Inhalt

1 Einleitung 5

2 Das Recht auf Kommunikation 7

2.1 Grundlegende Beeinträchtigung der Teilhabe 9
2.2 Erhöhte Vulnerabilität durch Kommunikationseinschränkungen 10
2.3 Unterstützte Kommunikation 12
2.4 Die Attraktivität der Facilitated Communicaton (FC): Plötzliche Entdeckung kommunikativer und kognitiver Kompetenz? 17
2.5 Die Infragestellung durch empirische Forschung 20

3 Stand der Forschung zu FC 21

3.1 Erfahrungen und Sichtweisen von Stützpersonen 22
3.2 Die Validierungsstudien 23
3.3 Beurteilung von FC durch Stützpersonen 29
3.4 Studien zu Nutzung, Verbreitung und Auswirkungen von FC: Schadet oder nützt FC? 41
3.5 Prozess-Untersuchungen 69
3.6 Theoretische Grundlagen 71

4 Das Projekt KAFCA: Interaktions- und Kommunikationsanalysen zu FC 99

4.1 Fragestellungen 99
4.2 Ermöglicht FC ein (Schreib-)Handeln auf höherem Niveau? 100
4.3 Welche Aktivitäten zeigen die Akteure bei FC und wie greifen diese ineinander? 101
4.4 Auswirkungen der physischen Stütze auf das Schreibverhalten der Nutzer 105
4.5 Die Interaktion zwischen Stützperson und Nutzer: Worin besteht die Beeinflussung? 106
4.6 Hängt das Schreibhandeln der Nutzer mit unterschiedlichen Bedingungen zusammen? 108
4.7 Inwiefern handelt es sich bei FC um Kommunikation? 111

5 Forschungsansatz und Methoden 115

5.1 Die Probanden 116
5.2 Die Untersuchungssituationen 130
5.3 Die Videoanalysen 132

6 Ergebnisse der Videoanalysen 143

6.1 Aktivitäten der Nutzer bei FC 143
6.2 Aktivitäten der Stützpersonen bei FC 155
6.3 Welchen Einfluss hat die physische Stütze auf das Schreibverhalten der Nutzer? 167
6.4 Die Interaktion zwischen Stützperson und Nutzer: Worin besteht die Beeinflussung? 180
6.5 Ist das Schreibhandeln der Nutzer von unterschiedlichen Bedingungen abhängig? 198

7 Diskussion der Ergebnisse 235

7.1 Ermöglicht FC ein Handeln auf höherem Niveau? Was bewirkt die Anwendung dieser Kommunikationsmethode? 235
7.2 Welche Aktivitäten zeigen die Akteure bei FC? Wie (inter-)agieren sie? 238
7.3 Die Interaktion zwischen Stützperson und Nutzer: Gibt es eine Beeinflussung durch Bewegungsimpulse? 244
7.4 Hängt das Schreibhandeln der Nutzer mit unterschiedlichen situativen Bedingungen zusammen? 249
7.5 Fazit und Schlussfolgerungen 253
7.6 Sollte die Facilitated Communication weiterhin genutzt werden? 259

8 Literatur 263

8.1 Wissenschaftliche Hausarbeiten und Diplomarbeiten 273

9 Definitionen und Abkürzungen 275