

LUCIA LEIDENFROST-BURTH

THOMAS HAIDER

ANGELIKA WÖLLSTEIN

MANNHEIM 2015

Rechtschreibwortschatz für Erwachsene

angeben. Schwierig ist die Silbifizierung vor allem im Silbengelede
(sowohl bei komplexen Graphemen (<ck>, <ch>, <chs> und <s
als auch bei /f/, /l/, /m/, /n/, /p/, /r/, /s/, /t/, und /b/ /
die Silbifizierung hier Variationen zulässt und / oder nicht einde
möglich ist, haben wir uns dafür entschieden, die Zugehörigkeit zu
den Silben anzuführen. Bei den Affrikata /ts/, /tsch/ /ks/ und
und den Lauten /k/ (als <ck>), /S/, /ç/ bzw. /x/, /f/, /l/,

Universitätsverlag
WINTER
Heidelberg



RECHTSCHREIBWORTSCHATZ FÜR ERWACHSENE



LUCIA LEIDENFROST-BURTH
THOMAS HAIDER
ANGELIKA WÖLLSTEIN

Rechtschreibwortschatz für Erwachsene

Herausgegeben von

 INSTITUT FÜR
DEUTSCHE SPRACHE

Universitätsverlag
WINTER
Heidelberg

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie;
detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-8253-7535-5



Diese Publikation ist lizenziert unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-NC-ND 4.0:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Eine Online-Version dieser Publikation ist auf der Verlagswebseite der Universitätsverlag Winter GmbH
unter folgender URL dauerhaft verfügbar:

http://www.winter-verlag.de/de/detail/978-3-8253-7535-5/Leidenfrost_Haider_Rechtschreibwortschatz_PDF/

© 2015 Universitätsverlag Winter GmbH Heidelberg

Den Verlag erreichen Sie im Internet unter:

www.winter-verlag.de

Inhalt

1	Einleitung	7
2	Theoretische Grundlagen	8
2.1	Orthographische Grundlagen	8
2.2	Ansätze zur Ermittlung eines Grundwortschatzes	9
3	Wie setzt sich der Rechtschreibwortschatz zusammen?	10
3.1	Frequenz	10
3.2	Ausgewogenheit	10
3.3	Lernstellen und Kookkurrenzen	11
3.4	Zusammensetzung	11
4	Wie unterstützt der Rechtschreibwortschatz?	12
4.1	Die drei Wörterlisten	12
4.2	Aufbau der Wörterlisten	12
5	Schlussbemerkung	15
6	Literatur	16
A	Liste mit alphabetischer Sortierung	A1
R	Liste mit rückläufiger Sortierung	R1
B	Liste der besonderen, kurzen Wörter	B1

1 Einleitung

In Deutschland leben 7,5 Millionen erwachsene (funktionale) Analphabeten. Daher ist der Bedarf an Materialien zum Erlernen der Schrift gewachsen. Der vorliegende annotierte Wortschatz ist begleitend für den Rechtschreibunterricht von (vor allem) Erwachsenen gedacht, die Deutsch auf einem (nahezu) muttersprachlichen Niveau beherrschen. Seine systematische Beschreibung, insbesondere durch seine orthographische Annotation, stützt sich größtenteils auf die Darstellung der deutschen Orthographie im *Rahmencurriculum Schreiben* (kurz *RCS*¹) des Deutschen Volkshochschulverbandes.²

Außerdem lehnt sich der vorliegende Rechtschreibwortschatz an die didaktisch ausgewählten Themen im *RCS* an, die sich aus dem

¹Wir möchten uns ganz besonders bei Prof. Dr. Jakob Ossner für die Zusammenstellung der Kriterien bedanken, die zur Konzeption der Liste führten. Auch danken wir für die hilfreichen Gespräche und Hinweise.

²Wir danken auch Frau Dr. Angela Rustemeyer vom Deutschen Volkshochschulverband. Sie leitete u.a. das vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderte Projekt für die Erstellung eines praktisch ausgerichteten Rahmencurriculums "Schreiben" im Grundbildungskurs. Der Stoff der Alpha-Level 1 bis 4 wird darin komplett für den Unterricht mit Erwachsenen erschlossen.

Prof. Dr. Jakob Ossner hat aufbauend auf Vorarbeiten der Kursleiterinnen Silke Gausche, Anne Haase, Dr. Sandra Hohmann und Astrid Steinkühler das Rahmencurriculum "Schreiben" als Unterrichtsleitfaden entworfen. Kernstück sind dabei erwachsenengerecht gestaltete Musterarbeitsblätter für die Kursleiter/innen mit Hinweisen und Lösungen, die direkt im Kurs eingesetzt werden können. Frau Dr. Angela Rustemeyer hat durch ihr Engagement und das entgegengebrachte Vertrauen den Grundstein für die Entstehung dieses Wortschatzes gelegt, von dem wir hoffen, dass er gewinnbringend für die Arbeit in den Alphabetisierungskursen - wie auch anderenorts - eingesetzt werden kann.

Dem Rat für deutsche Rechtschreibung haben wir ebenfalls zu danken, weil durch ihn dieses Projekt erst ermöglicht wurde. Unser Dank gilt außerdem der Abteilung Korpuslinguistik des Instituts für Deutsche Sprache in Mannheim, insbesondere Dr. Marc Kupietz, Cyril Belica und Rainer Perkuhn für grundlegende Hilfestellungen zu Ressourcen und Gewichtungungsverfahren. Bei Johannes Schulz möchten wir uns für die Hilfe bei der Korrektur der Listen bedanken und bei Saskia Schmadel für die Textkorrektur.

alltäglichen Leben ableiten.

So individuell die Menschen sind, so unterschiedlich ist auch deren Wortschatz. Deshalb gibt es keine allgemeingültige Antwort darauf, welche Wörter zu einem Grundwortschatz gehören und welche nicht.

Es können allerdings einige formale Kriterien herangezogen werden, die erfüllt sein müssen, damit ein Wort in den Grundwortschatz aufgenommen wird. Dazu zählen die Häufigkeit eines Wortes in einem allgemeinsprachlichen Kontext sowie die Häufigkeit in verschiedenen Themenkontexten. Außerdem wurde hier miteinbezogen, dass Wörter mit orthographischen Lernstellen verstärkt auftreten sollten. Typische Lernstellen sind u.a. Doppelkonsonantenschreibung, Auslautverhärtung oder die S-Schreibung. Um die Liste thematisch geschlossener zu halten, wurden ebenfalls solche Wörter berücksichtigt, die mit anderen oft gemeinsam in Sätzen auftreten.

Einen Grundwortschatz unter Berücksichtigung der oben genannten Kriterien zu erstellen, um mit dieser Unterstützung das Schreiben zu erlernen, scheint aus verschiedenen Gesichtspunkten sinnvoll:

1. Der Rechtschreibwortschatz enthält Modellwörter,³ mit welchen die Systematik und die Irregularitäten der deutschen Orthographie erlernt werden können (vgl. Augst 1989, 24 und 56).
2. Lehrkräften kann das Erstellen von neuem Übungsmaterial durch den annotierten Wortschatz erleichtert werden.
3. Mit Hilfe eines überschaubaren Grundwortschatzes kann das Nachschlagen in einer Wörterliste erlernt werden.

³"Modellwörter enthalten möglichst kein anderes als das Rechtschreibproblem, für das sie modellhaft sind." (vgl. Naumann 1999, 119). Es ist bei einer quantitativen Auswahl jedoch nicht möglich, ausschließlich Wörter mit nur einer Lernstelle in den Grundwortschatz aufzunehmen.

2 Theoretische Grundlagen

2.1 Orthographische Grundlagen

In der deutschen Schriftlinguistik werden drei konkurrierende Auffassungen vertreten, wie sich gesprochene und geschriebene Sprache zueinander verhalten bzw. aufeinander bezogen sind (Abhängigkeitshypothese, Korrespondenzhypothese und Autonomiehypothese). Wir gehen hier davon aus, dass die geschriebene Sprache von der gesprochenen abhängt, insofern die Silbe und nicht das Wort als Grundlage der Ableitung des Geschriebenen vom Gesprochenen dient⁴ und dass die Schrift außerdem eigenen unabhängigen Prinzipien folgt. Im Folgenden und in der Wörterliste wird auf Basis dieser Auffassung gearbeitet.

Viele Schreibungen im Deutschen unterliegen systematischen Regularitäten. Dies kann und soll beim Schrifterwerb genutzt werden, denn eine systematische Herangehensweise fördert das (selbständige) Lernen.

Das deutsche Schriftsystem beruht auf unterschiedlichen Prinzipien, von denen die drei wichtigsten die Graphem-Phonem-Korrespondenz, das morphologische Prinzip und das grammatische Prinzip sind.

Die Graphem-Phonem-Korrespondenz: Den Phonemen werden Grapheme zugeordnet. Dies geschieht auf Basis der Silbenstruktur. So muss bspw. in jeder (Schreib-)Silbe ein Vokalbuchstabe (zur Kennzeichnung des Sonoritätsmaximums) vorhanden sein: Ein Schwa in der zweiten unbetonten Silbe (Reduktionssilbe) bspw. hört man bei normalem Sprechen nicht [le:bn] (ggf. aber beim Überlautieren [le:bøn]). Der Bedingung der (Schreib-)Silbe folgend wird in der zweiten Silbe dann der Vokalbuchstabe <e> verschriftet.

⁴Vgl. Ossner 2010, 64ff.

Ein gespanntes, langes [i:] wird (bei Wörtern aus dem nativen Wortschatz) fast immer mit <ie> verschriftlicht. (Tatsächlich wird Länge/Gespanntheit orthographisch sonst nicht systematisch markiert.) *kommen* wird deshalb mit <mm> geschrieben, weil der Konsonant sowohl die erste Silbe schließt, als auch die zweite Silbe eröffnet. Beim Sprechen hört man keinen Doppelkonsonanten. Die Schrift stellt diese in der gesprochenen Sprache ambisilbischen Konsonanten i.d.R. durch Verdoppelung der Konsonantengrapheme dar.

Das morphologische Prinzip: Verwandte Wörter werden, wenn die Silbenstruktur dies zulässt, gleich geschrieben (Schemakonstanz). *Hund* wird wegen *Hunde* mit <d> geschrieben, obwohl in der ersten Wortform ein stimmloser Plosiv /t/ zu hören ist. Diesem Prinzip folgend werden auch *kommen* und *kommst* mit <mm> geschrieben, obwohl die Doppelkonsonantenschreibung in der 2. Pers. Singular nicht (silbisch) motiviert ist; *kamen* folgt hingegen der Schemakonstanz nicht, weil in der 3. Pers. Plural Präteritum eine offene, betonte Silbe mit langem Vokal vorliegt.

Das grammatische Prinzip: Diesem Prinzip folgt bspw. die Groß- und Kleinschreibung und die Getrennt- und Zusammenschreibung. Ob ein Wortanfang klein- oder großgeschrieben wird, oder ob *Haifisch* zusammen- oder getrenntgeschrieben wird, oder eine Präposition groß- oder kleingeschrieben wird, hängt von der syntaktischen Umgebung ab: *Dass ein Hai Fisch frisst,...* . *Ein Haifisch ist kein Säugetier. Er lief auf und ab. Das ewige Auf und Ab ging mir auf die Nerven.*

Nerius et al. (2007, 85 – 98) diskutieren weitere Phänomene der deutschen Orthographie, die nicht regelbildend sind und ggf. als Idiosynkrasien (die Schreibung kann nicht (mehr) hergeleitet werden) behandelt werden, wie zum Beispiel das *V* in *Vater* oder die gleichlautenden Lemmata *Ehre* und *Ähre*.

Kompetenzen, die dem grammatischen Prinzip zugeordnet werden können, werden nicht in der Wörterliste angeführt, da sie syntaktisch motiviert sind und damit im gegebenen Kontext entschieden werden müssen.

2.2 Ansätze zur Ermittlung eines Grundwortschatzes

Wortschätze können nur in Bezug auf eine Zielgruppe und/oder einen didaktischen Ansatz erstellt werden. Jeder Ansatz folgt dabei eigenen Kriterien. Die meisten Grundwortschätze wurden für den Unterricht des Deutschen als Fremdsprache zusammengestellt.

Im Wesentlichen gibt es drei Ansätze: In einem frequenzbasierten Ansatz werden Wörter und deren Häufigkeit (in einem Korpus) gezählt. In einem kommunikativ-pragmatischen Ansatz wird auf Sprechakte Bezug genommen. Den Sprechakten werden Lemmata (Wörter in der Nennform bzw. Grundform) zugeordnet. In einem lexikographischen Ansatz werden u.a. Wörterbücher herangezogen und aus deren Schnittmenge der Grundwortschatz ermittelt.

Rechtschreibwortschätze zum Erwerb der deutschen Orthographie wurden meistens auf der Basis lexikographischer oder frequenzbasierter Ansätze erstellt (Öhler 1968; Plickat 1980; Augst 1989; Naumann 1999).

Die Auswahl der Einheiten, die sich schließlich im jeweiligen Wortschatz befinden, ist immer ansatzbezogen gestaltet, damit aber auch nicht unproblematisch. Nimmt man beispielsweise den lexikographischen Ansatz, so müsste man, um eine objektivierte Schnittmenge zu erhalten, alle Wörterbücher, die es für eine Sprache gibt, heranziehen. Auch sind die Kriterien für die Aufnahme eines Lemmas (Wort in der Grundform) in eines dieser Wörterbücher ggf. nicht transparent.

Die Zusammenstellung eines Grundwortschatzes, vor allem eines Rechtschreibwortschatzes, sollte also objektivierte transparente Kriterien folgen. Dabei muss ein solcher Wortschatz für Erwachsene anders zusammengestellt werden als ein Wortschatz für Kinder. Während man für Kinder meist qualitative Kriterien (wie z.B. gegenstandsbezogene Substantive eher als Abstrakta u.Ä.) heranzieht, haben wir für diesen Wortschatz quantitative Kriterien herangezogen. Auch diese frequenzbasierte Herangehensweise, für welche wir uns hier entschieden haben, birgt Probleme, denn je spezieller und je kleiner

das Korpus ist, desto weniger wird man die Lemmata darin finden, die als "häufigsten Wörter des Deutschen" gelten können (abgesehen von Funktionswörtern). Auch ist es nicht möglich, für jedes Individuum genau den Wortschatz bereitzustellen, den der- oder diejenige tatsächlich benötigt, um den eigenen Wortschatz zu erweitern.

Um einen angemessenen Querschnitt an Wörtern für den hier intendierten Zweck bereitzustellen, sind Kriterien erarbeitet worden, die auf die Zielgruppe abgestimmt wurden. Basierend auf dem Ansatz von Okamura et al. (2012, 30f) haben wir uns für vier grundlegende Dimensionen entschieden. Diese sind 1. Frequenz in einem allgemeinsprachlichen Korpus, 2. thematische Stabilität, d.h. Frequenz in einem themenbalancierten Korpus, 3. temporale Stabilität, d.h. die Vorkommenshäufigkeit eines Worts darf über die Zeit keinen signifikanten Trend nach unten aufweisen und 4. Repräsentativität für bestimmte orthographische Phänomene, d.h. Wörter, die hierfür als modellhaft gelten, werden in der Ermittlung des Wortschatzes besonders gewichtet.

Als allgemeinsprachliches Korpus haben wir DeReWo (2013) verwendet, das die Häufigkeit von Lemmata im Deutschen Referenzkorpus DeReKo (Kupietz et al. 2010) angibt, basierend auf Lemmata von elexiko (Haß 2005). Das Deutsche Referenzkorpus (DeReKo) des Instituts für Deutsche Sprache in Mannheim umfasste zum Zeitpunkt der Erhebung des Wortschatzes 23 Milliarden Wörter, verteilt auf u.a. Zeitungsartikel, Bücher und Wikipediatexte.

Bezüglich thematischer Stabilität wurde ein signifikantes Subkorpus extrahiert, das über Themen ausbalanciert ist und die relativen Frequenzen der respektiven Themenzugehörigkeit (thematische Felder, s. Tab. 1) der Wörter errechnet. Die thematischen Felder dienen dazu, verschiedene Bereiche der Lebenswirklichkeit inhaltlich abzudecken. Um die temporale Stabilität zu sichern, wurde ein diachrones Subkorpus erstellt und mit einer Trendanalyse Wörter mit sinkender Vorkommenshäufigkeit ermittelt. Orthographische Phänomene wurden aus didaktischer Perspektive ausgewählt, erläuternd dazu, s. Abs. 4.

3 Wie setzt sich der Rechtschreibwortschatz zusammen?

3.1 Frequenz

Der vorliegende Rechtschreibwortschatz umfasst insgesamt 2150 Lemmata. Wir gehen von der Grundform (Lemma) eines Wortes aus: die Grundform zu *nimmst* ist *nehmen*, *Leben* und *leben* werden entsprechend ihrer Wortartzugehörigkeit als Nomen oder Verb (und damit mit ihren unterschiedlichen Flexionseigenschaften) zwei verschiedenen Lemmata zugeordnet.

2000 Wörter decken laut Öhler ca. 80-90% des Wortschatzes in einem Text ab (vgl. Öhler 1981, 3). Der vorliegende Wortschatz ist um 150 Wörter größer. Es handelt sich hierbei hauptsächlich um Funktionswörter, die damit eigens als hochfrequente Wörter berücksichtigt werden.

Augst (1989) begründet die Wichtigkeit der Frequenz folgendermaßen:

"Es gibt wenige Wörter, die sehr häufig auftreten, und viele Wörter, die sehr selten gebraucht werden. Infolgedessen ist es ökonomisch, auf irgendeine Weise die häufig gebrauchten Wörter bevorzugt zu lernen; dann schreibt man viele Wortformen in einem fortlaufenden Text richtig."
(Augst 1989, 36)

Die häufigsten Wörter des Deutschen sind Artikel (*der, die, das*), es folgen Funktionswörter wie Präpositionen (*in, auf*), Konjunktionen (*und*) und Pronomen (*ich, du, er*). Danach erst folgen Inhaltswörter.

Aus DeReKo (Kupietz et al. 2010) wurde durch Bestimmung der Häufigkeit eines jeden Wortes eine DeReWo-Liste (2013) erzeugt. Diese Liste enthält 320.000 Lemmata und repräsentiert den allgemeinsprachlichen Teil.

3.2 Ausgewogenheit

Außerdem haben wir aus DeReKo eine Stichprobe aus der Gesamtmenge der Dokumente gezogen, die in den Jahren 1999 bis 2013 erschienen sind.⁵ Die Dokumente wurden mit ihrer jeweiligen Themenzugehörigkeit versehen und dann als Metadaten in DeReKo zur Verfügung gestellt (vgl. Weiß 2005). Diese Themenbereiche entsprechen der Aufteilung im OpenDirectory. Wir haben diese Themenbereiche den entsprechenden (didaktisch aufbereiteten) Handlungsfeldern des RCS zugewiesen. Die Zuweisung findet sich in Tabelle 1.

DeReKo	Themen Rahmencurriculum
Staat_Gesellschaft	Familie, Alltag, Arbeit(salltag)/Beruf, Biographie, Werbung/Konsum
Natur_Umwelt	Umwelt
Freizeit_Unterhaltung	Freizeit
Gesundheit_Ernährung	Ernährung, Gesundheit, Kochen
Technik_Industrie	Einkaufen, Mobilität von Menschen und Waren
Wirtschaft_Finanzien	Bankgeschäfte
Kultur	Zusammenleben
Politik	Politik
Sport	Sport

Tabelle 1: Themen aus DeReKo und RCS

⁵Das Jahr 1999 wurde gewählt, weil wir davon ausgehen, dass ab diesem Zeitpunkt mit einer gewissen Stabilität nach der Reform der deutschen Rechtschreibung von 1996 gerechnet werden kann.

Aus der Sammlung von Dokumenten mit gleichen Themenbereichen wurden wieder Häufigkeitslisten erstellt. Je häufiger ein Wort in einem bestimmten Themenbereich vorkommt, desto wichtiger ist es für diesen Themenbereich. Schließlich wurden die Häufigkeiten jedes Wortes für alle Themenbereiche addiert und mit der Häufigkeit der allgemeinsprachlichen Liste verrechnet. Ist ein Wort also sowohl für mehrere Themenbereiche wichtig bzw. frequent, so erhöht sich die Wahrscheinlichkeit seiner Aufnahme in den Wortschatz.

Beispielsweise ist das Wort *krank* wichtig für das Handlungsfeld "Gesundheit", aber in der allgemeinsprachlichen Häufigkeitsliste nicht unter den ersten 2150 Wörtern, sondern erst auf Rang 2174, so wird es durch die Berücksichtigung seiner Gewichtung im speziellen Themenbereich „hochgestuft“ und findet Eingang in den vorliegenden Wortschatz.

3.3 Lernstellen und Kookkurrenzen

Zusätzlich wurden als inhaltliches Kernstück die orthographischen Kompetenzen bzw. Lernstellen miteinbezogen. Wörter, die orthographische Lernstellen enthalten, werden stärker gewichtet als jene ohne derartige Besonderheiten. Die orthographischen Erscheinungen, die häufig Schwierigkeiten bereiten, wie die Doppelkonsonantenschreibung, die Auslautverhärtung und damit Phänomene, an welchen die Regularitäten des deutschen Schriftsystems gut zu erlernen sind, wurden wiederum stärker gewichtet. Durch diese Gewichtung haben vor allem Wörter mit einer Lernstelle (sog. Modellwörter) Eingang in die Liste gefunden.⁶

⁶Die Gewichtungsfunktion (1) gilt für Wörter mit mindestens vier Lernstellen (L). Je mehr Lernstellen ein Wort aufweist, umso größer wird *lernHK* (Häufigkeitsklasse unter Berücksichtigung der Lernstellen), d.h. das Wort bewegt sich in der Liste nach unten. Allgemein gilt, je niedriger die Häufigkeitsklasse, umso höher die Vorkommenshäufigkeit (und umso weiter oben in der Wörterliste). Die Gewichtungsfunktion (2) gilt für Fälle, wenn L die Werte 1 – 3 annimmt.

Zuletzt wurden Kookkurrenzen von Wörtern in der Kontextgröße eines Satzes berechnet. Grundlage war das themenbalancierte Korpus. Wörter, die oft in der Nachbarschaft eines der 2150 Wörter der Wörterliste stehen, werden stärker gewichtet, so dass sich auch hierdurch eine Fluktuation in die Liste hinein und aus der Liste heraus ergeben konnte. Wir haben die Gewichtungsfunktion so angepasst, dass sich die Kookkurrenzanalyse auf ca. 10% der Wörter in der Wörterliste ausgewirkt hat.

3.4 Zusammensetzung

Im Rechtschreibwortschatz sind somit nicht alle und für jeden beliebigen Zweck „wichtigen“ Wörter zu finden; es können Wörter vermisst oder andere als überflüssig bewertet werden. Der Rechtschreibwortschatz soll natürlich Lehrkräfte und Lerner nicht daran hindern auch solche Wörter zu schreiben und zu üben, die hier nicht auftreten. Im Rahmen einer Wortfeldarbeit beispielsweise kann der Rechtschreibwortschatz im Unterricht ergänzt werden. So finden sich unter den 2150 häufigsten Wörtern im Deutschen z.B. nicht alle Haus- und Nutztiere. Je nach den jeweiligen Bedürfnissen können aber sowohl Haus- und Nutztiere als auch exotische Tiere interessant sein und im Unterricht geübt werden. Denn auch wenn "Kuh" nicht zu den 2150 häufigsten Wörtern des Deutschen zählt, kann dieses Wort aus Lernerperspektive wichtig sein.

Zu (2): Je kleiner L, umso niedriger *lernHK* (Wort bewegt sich in der Liste nach oben). Es gilt: je weniger Lernstellen, desto stärker seine Gewichtung und seine Modellhaftigkeit. Weist ein Wort keine Lernstellen auf (L = 0), ergibt sich keine Auswirkung bzgl. seiner Häufigkeitsklasse.

$$\textit{lernHK} = \textit{alteHK} \cdot \left(1 + \frac{L}{20}\right) \quad \textit{falls} \quad L > 3 \quad (1)$$

$$\textit{lernHK} = \frac{\textit{alteHK}}{1 + \frac{1}{L+10}} \quad \textit{falls} \quad 0 > L < 4 \quad (2)$$

Nehmen wir an, vier Wörter haben jeweils HK 8. Mit L = 1 ergibt sich *lernHK* = 7,33. L = 2 ergibt *lernHK* = 7,38. L = 3 ergibt *lernHK* = 7,42 und L = 4 ergibt *lernHK* = 9,6.

"Ebenso ist es sinnlos, um einzelne Wörter zu feilschen. [...] Der RGW [Rechtschreibgrundwortschatz; Anm. Verfasser] ist ja nur ein Element eines wie auch immer gestalteten Deutsch- und speziell Rechtschreibunterrichts. Nur diese 2000 [...] Lexeme einzubleuen [sic], kann nicht das Ziel sein, denn dann müßte [sic] jedes Wort falsch geschrieben werden, das ein Lexem enthält, welches nicht unter diesen 2000 häufigsten vorkommt." (Augst 1989, 12)

4 Wie unterstützt der Rechtschreibwortschatz?

Der Rechtschreibwortschatz soll unterstützend zu Arbeitsmaterialien herangezogen werden und dient sowohl Lehrenden als auch Lernenden. Er umfasst drei Wörterlisten, in denen die orthographischen Lernstellen rot hervorgehoben sind. Die zwei Gesamtlisten sind alphabetisch und rückläufig sortiert. Die dritte Liste enthält die besonderen kurzen Wörter, die hauptsächlich Funktionswörter beinhaltet, aber auch kurze Merkwörter, deren Schreibung nicht systematisch hergeleitet werden kann.

4.1 Die drei Wörterlisten

1. **Die zwei Gesamtlisten:** Die Gesamtlisten sind 1. alphabetisch und 2. rückläufig geordnet. Im Fall der rückläufigen Liste wurden Lemmata nicht nach ihren ersten Buchstaben geordnet, sondern nach ihren letzten. So befinden sich bspw. alle Lemmata auf <ig> oder alle auf <lich> in einer Reihe morphologisch verwandter Wörter.
2. **Die Liste der besonderen, kurzen Wörter:** Diese umfasst 55 kurze Merkwörter.⁷ Hierin befinden sich Funktionswörter, wie

⁷Die 55 Merkwörter sind aus der 2150 Wörter incl. der 150 Funktionswörter

auch Pronomen. Sie entsprechen häufig nicht den Regularitäten des deutschen Schriftsystems. So ist z.B. die *i*-Schreibung bei den Personalpronomen nicht regelgestützt: das gespannte, lange /i:/ spiegelt sich nicht in der Schreibung von <mir> wider, obwohl im nativen Wortschatz (ursprünglich aus dem Deutschen stammende Wörter, also keine Lehn- oder Fremdwörter) /i:/ sonst immer mit <ie> verschriftlicht wird. Eine weitere Besonderheit bildet auch der *Igel*.

4.2 Aufbau der Wörterlisten

Die Listen sind von links nach rechts gesehen folgendermaßen aufgebaut:

In der ersten Spalte befindet sich die Häufigkeitsklasse. Diese gibt an, wie häufig dieses Wort in einem allgemeinsprachlichen Korpus vorkommt. All dies ist in Bezug auf die häufigste Klasse (HK 0 mit den bestimmten/definiten Artikeln *der*, *die*, *das*) berechnet. Die Häufigkeitsklasse gibt an, dass ein Wort 2^{HK} Mal seltener ist als die Wörter in HK 0. Ein Wort der Häufigkeitsklasse 4 ist also $2^4 = 16$ Mal seltener als die Artikel *der*, *die*, *das*. Spalte 2 beherbergt die Grundform⁸ des Wortes. In Spalte 3 folgt die Angabe zur Wortart. In der vierten Spalte ist die Anzahl der orthographisch relevanten Wortbausteine angegeben. Die Wortbausteine (Morpheme) sind deshalb wichtig, weil sie nicht unbedingt durch silbisches Sprechen (*en-täuscht* statt *ent-täuscht*) herausgefunden werden können, da Morphem- und Silbengrenzen nicht systematisch zusammenfallen. Für die Trennung am Zeilenende benötigt man aber die Kenntnis beider Einheiten (Wortbaustein und Silbe). <Ver> und <ab> sind besondere Wortbausteine, da sie nicht regelgeleitet sind, jedoch reihenbildend.

umfassenden Liste zusammengestellt worden.

⁸Wir haben uns bei Grundformen, die in beiden Genera vorkommen, für den Plural entschieden.

lfd. #	Spalte	Beispiel	Anmerkungen
1	HK	6	Häufigkeitsklasse: Wort ist 2^{HK} Mal seltener als die Artikel (<i>der, die, das</i>) mit HK 0 ($2^0 = 1$)
2	Grundform	laufen	übliche Zitierform eines Wortes, das Lemma
3	Wortart	N, V, ADJ	Nomen, Verb, Adjektiv: Wörter mit gemeinsamen grammatischen Merkmalen
4	Wortbausteine	1	Inhaltswörter und bestimmte Morpheme (Morpheme am Wortanfang mit Konsonant am Ende (<i>ent-, ab-, um-</i> usw.); am Wortende alle Morpheme mit Konsonant am Anfang (<i>-lich, -keit, -heit</i> usw.))
5	Lautschrift	/ˈlaʊ̯fʁɪft/	phonetische Transkription laut IPA
6	Silbifizierung	lau-fen	silbische und phonologische Worttrennung
7	v-Schreibung	/f/ → <v>	unregelmäßige Schreibung für den Laut /f/ oder /v/
8	stummes H	/:/ → <h>	Auftreten eines nicht hörbaren H im Wortinneren
9	Doppelvokal/Umlaut	/:/ → <aa>	Wort enthält einen Doppelvokal oder ein <i>ä</i> , das nicht durch eine Wortfamilie hergeleitet werden kann
10	Auslautverhärtung	/t/ → <d>	Hund-Hun.de; am Silbenende wird der Laut stimmlos gesprochen (bei <i>t, k, p</i>)

Tabelle 2: Liste linksseitig

In der fünften Spalte befindet sich die Grundform in Lautschrift,⁹ in der sechsten Spalte die Silbifizierung. Die Lautschrift (IPA) wurde aus de.wiktionary.org entnommen¹⁰ und die Silbengliederung mit [dlexDB](http://dlexdb.de) bestimmt.¹¹ Beides wurde händisch überprüft und, dort wo es nötig war, vereinheitlicht.¹²

⁹Wir haben uns bei Grundformen, die im Gesprochenen sowohl einsilbig als auch zweisilbig vorkommen können und orthographisch mit <h> geschrieben werden, für die zweisilbige Variante entschieden, also nicht [ze:n] für <sehen> sondern [ze:ən]. Die Assimilation nach Plosiven wurde nicht berücksichtigt.

¹⁰Auf die Daten des Projekts *Variation des gesprochenen Deutsch* am IDS haben wir nicht zurückgreifen können, da hier nur marginal transkribierte Lexeme vorliegen und außerdem regionale Aussprachevarianten erfasst werden.

¹¹dlex ist ein von der DFG gefördertes kooperatives Projekt der Allgemeinen Psychologie 1 und der Theoretischen Computerlinguistik an der Universität Potsdam sowie dem Projekt Digitales Wörterbuch der deutschen Sprache (DWDS) an der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften, erreichbar über die Webseite dlexdb.de.

¹²Dies war vor allem bei der Lautschrift, ermittelt über [wiktionary](http://wiktionary.org), notwendig; dabei haben wir uns bei der Vereinheitlichung an den neuesten Standards der entstehenden neuen Auflage des Aussprachedudens orientiert. Für die Unterstützung bei der Vereinheitlichung der Lautschrift danken wir Dr. Stefan Kleiner und Dr. Ralf Knöbl. Für etwaige Fehler sind wir natürlich selbst verantwortlich.

Die Silbifizierung wurde nach phonologischen und nicht nach orthographischen Kriterien ermittelt. Bei manchen Wörtern gibt es, je nach Sprecher, Variationen in der phonologischen Silbifizierung. Aus Platzgründen geben wir immer nur eine Variante an. Schwierig ist die Darstellung der Silbifizierung vor allem beim Vorliegen eines Silbengelenks.¹³ Um die Komplexität durch die Darstellungsweise nicht zu erhöhen, haben wir entschieden, die Silbifizierung nicht in der Lautschrift darzustellen. Daher kommt es bei Lauten wie bspw. /k/ u.a., die in ihrer Funktion als Silbengelenke mit komplexen Graphemen (<ck>, <ch>, <chs> und <sch>) verschriftet werden, zu einer Darstellung, die natürlich nicht orthographischen Regularitäten entspricht.

Da die Silbifizierung ggf. Variationen zulässt und/oder nicht eindeutig ist, haben wir uns in den entsprechenden Fällen dafür entschieden, diese Einheiten als beiden Silben zugehörig aufzuführen: Bei den Affrikata /ts/, /tʃ/, /ks/ und /pf/ und den Lauten /k/ (als <ck>), /ʃ/,

¹³Als Silbengelenk werden Konsonanten bezeichnet, die sowohl die vorhergehende Silbe schließen, als auch die nächste Silbe eröffnen. Das deutsche Schriftsystem stellt diese ambisilbische Funktion des in der gesprochenen Sprache nur einmal hörbaren Konsonanten meistens mit einer Verdoppelung des betroffenen Konsonantengraphems dar. Ausnahmen bilden komplexe Grapheme wie <sch>, <ch>, <tz>, <chs> und <ck> (für den ambisilbischen Konsonanten /k/).

lfd. #	Spalte	Beispiel	Anmerkungen
11	<i>ig</i>	/ç/ → <ig>	In manchen Regionen wird am Wortende <ig> als /ç/ gesprochen
12	R-Schreibung	/ə/ → <er> /ʁ/ → <r>	Nicht gut hörbare R-Laute
13	<i>-el, -eln, -em, -en</i>	/n/ → <en>	Schwalaut nur beim silbischem Sprechen hörbar
14	scharfes S	<ß>	Wort enthält ein ß
15	Silbengelenk	<ff>	Konsonaten, die die erste Silbe schließen und die zweite Silbe öffnen
16	silb. H	silH	H zwischen zwei Silben, nur beim silbischem Sprechen hörbar
17	Schemakonstanz	läuft, lief, gelaufen	Wortverwandtschaften, die für Schreibung wichtig sind und Information über Flexion des Wortes
18	Sonstiges	Lernwort/Fugenelement	Es handelt sich um ein Lernwort und ob das zusammengesetzte Wort ein Fugen-s hat
19	Grundform	laufen	Übliche Zitierform eines Wortes, das Lemma

Tabelle 3: Liste rechtsseitig

/ç/ bzw. /x/, /f/, /l/, /m/, /n/, /p/, /r/, /s/, /t/ und /b/ werden diese, wenn sie zu beiden Silben gehören und deshalb unterschiedlich silbifiziert werden können, ebenfalls in beiden Silben angeführt, vgl. *stütz-tzen, drück-cken, lach-chen*,¹⁴ *fal-len, kom-men, stop-pen*.

In den nächsten Spalten folgen die orthographischen Kompetenzen, wobei zunächst mit dem Merkwortbereich begonnen wird. Hierzu zählen die *v*-Schreibung (siebte Spalte), die Schreibung mit stummem H (achte Spalte) und die Schreibung von *ä* (ohne Grundform mit *a*) wie die Doppelvokalschreibung (neunte Spalte). In den Spalten zehn bis sechzehn befinden sich die regelgeleiteten orthographischen Kompetenzen, wie die Auslautverhärtung, die Spi-

¹⁴Auch hier liegen Silbengelenke vor, die Schrift stellt diese jedoch nicht wie bei *fallen* dar, denn komplexe Grapheme können im deutschen Schriftsystem nicht gedoppelt werden. Wir behalten die orthographische Schreibweise bei allen Wörtern auch in der Silbifizierung bei, die sich nach phonologischen Gesichtspunkten richtet. So wird *Mann-schaft* in der Spalte *Silbifizierung* mit <nn> dargestellt, obwohl gesprochen nur ein /n/ realisiert wird. Genau so verhält es sich mit dem stummen H (*zu-rück-ckeh-ren*)

rantisierung,¹⁵ (schwierige) R-Schreibung,¹⁶ die Reduktionssilben mit *-el, -eln, -em, -en*, die *ß*-Schreibung,¹⁷ die Schreibung der Silbengelenke (wobei hier die komplexen Grapheme <sch> und <ch> im Silbengelenk nicht angeführt werden) und die Schreibung mit silbischem H (zwischen zwei Silben). In der siebzehnten Spalte finden sich Informationen über die Flexion und Wortverwandtschaften der Grundform (Schemakonstanz). Die achtzehnte Spalte enthält noch zusätz-

¹⁵Im südlichen Deutschland gibt es keine Spirantisierung, sondern nur die Auslautverhärtung. <König> wird [kɔnik] ausgesprochen, aus diesem Grund werden diese Wörter mit <ig> am Ende immer sowohl in der Spalte "Auslautverhärtung" als auch in der Spalte "Spirantisierung" angeführt.

¹⁶Hierzu zählt das vokalisierte R in der Reduktionssilbe, sowie der R-Laut, z.B. in *Arbeiter, kritisieren*. Da es hier unterschiedliche, regionale Aussprachevarianten gibt, wurde meist auf die Aussprache mit /ʁ/ zurückgegriffen (seltener bspw. auf die Variante mit /r/) und dieser Laut im Gegensatz zu der Spalte "Lautschrift" auch mit den entsprechenden Phonemen verschriftlicht.

¹⁷Diese ist im Süddeutschen (meist) nicht herleitbar, da dort kein Unterschied zwischen stimmhaftem und stimmlosem *s* gemacht wird und zählt deshalb für manche Sprecher zu den Lernwörtern.

liche Informationen, ob es sich ggf. um ein Lernwort handelt, das nicht unter die Spalten sieben bis neun fällt (z.B. Fremdwörter), bei Verben, ob sie (in bestimmten syntaktischen Kontexten) abtrennbare Wortbausteine enthalten, oder ob ein Wort ein Fugen-s enthält. In der letzten Spalte wird zur Erleichterung der Suche nochmals die Grundform aufgeführt.

Steht ein Zeichen zwischen zwei / /, so ist damit der Laut gemeint. Steht etwas hingegen in spitzen Klammern < > so ist das Graphem gemeint. Die deutsche Schrift ist keine Lautschrift. Besonders gut sieht man das an folgenden Beispielen:¹⁸

1. /fon/ wird <von> geschrieben, obwohl man zwischen /f/ in <von> und /f/ in <Fenster> keinen lautlichen Unterschied hört.
2. Für die Laute /o/ in /to:n/ und /ɔ/ in /Frost/ gibt es nur ein Graphem <o>.¹⁹
3. Die Reduktionssilbe (unbetonte Silbe) weist z.B. wie bei [lebn] im Gesprochenen meist keinen Vokal auf. Wenn doch, dann ist es dieser Laut /ə/, der mit dem Graphem <e> dargestellt wird. Der Laut /ə/ unterscheidet sich aber stark von dem Laut /ɛ/ in /velt/, der jedoch auch mit <e> verschriftlicht wird.

Die Graphem-Phonem-Korrespondenz (Laut-Buchstaben-Zuordnung) bspw. bei der Eigenschaft der Auslautverhärtung wird immer mit dem Pfeil → zwischen / / und < > dargestellt und für alle Wortformen angeführt.²⁰

¹⁸Beispiele teilweise entnommen aus Eisenberg (2013, 291f).

¹⁹So verhält es sich mit allen kurzen und langen Vokalen im Deutschen.

²⁰Bei der Grundform *leben* wird auch die Auslautverhärtung von *lebt* mitgezählt und in der entsprechenden Spalte gelistet.

5 Schlussbemerkung

Das inhaltliche Engagement des IDS Mannheim für die Ermittlung eines aktuellen Wortschatzes, der gezielt dem Zweck eines Rechtschreibwortschatzes gerecht wird, und seine Anreicherung durch orthographisch relevante Informationen sowie die Annotation der Lernstellen, soll vor allem dabei helfen, für Lehrende (nicht nur) in Alphabetisierungskontexten einen unterstützenden Beitrag zu leisten.

Wir hoffen damit, für die Praxis gezielt Wort- und Übungsmaterial mit entsprechenden Rechtschreibherausforderungen charakterisiert zu haben. Lehrende können im Rechtschreibwortschatz reichlich Material zum Üben im Unterrichtskontext finden und bei Bedarf auch neues Übungsmaterial erstellen. Lehrende können aber auch zusätzlich vermitteln, dass sie selbst als Experten von Fall zu Fall in Wörterlisten nachschlagen müssen.

Wir möchten aber auch mit dem vorliegenden Rechtschreibwortschatz dazu beitragen, die Eigeninitiative von Lernern zu fördern und sie zum selbständigen praktischen Üben und Lernen ermutigen.

Mannheim, den 13.08.2015

6 Literatur

- [1] Augst, G. (1989): Schriftwortschatz. Untersuchungen und Wortlisten zum orthographischen Lexikon bei Schülern und Erwachsenen. P. Lang, Frankfurt am Main.
- [2] Bockrath, A. (2008): 1250 wichtige Wörter. Ein Grundwortschatz. Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V., Münster.
- [3] Korpusbasierte Wortgrundformenliste DEREW0 (2013): v-ww-bll-320000g-2012-12-31-1.0, mit Benutzerdokumentation, <http://www.ids-mannheim.de/derewo>, © Institut für Deutsche Sprache, Programmbereich Korpuslinguistik, Mannheim, Deutschland.
- [4] Eisenberg, P. (2013): Das Wort. Grundriss der deutschen Grammatik. Metzler, Stuttgart.
- [5] Haß, U. (2005): Grundfragen der elektronischen Lexikographie: elexiko, das Online-Informationssystem zum deutschen Wortschatz. Vol. 12. Walter de Gruyter, Berlin, New-York.
- [6] Kupietz, M. et al. (2010): The German Reference Corpus DeReKo: A Primordial Sample for Linguistic Research. LREC.
- [7] Naumann, C. L. (1999): Orientierungswortschatz. Die wichtigsten Wörter und Regeln für die Rechtschreibung. Beltz, Weinheim.
- [8] Nerius, D. et al. (2007): Deutsche Orthographie. 4., neu bearb. Aufl. unter der Leitung von Dieter Nerius. Bearb. von Renate Baudusch. Hildesheim, Zürich, New York: Olms
- [9] Öhler, H. (1981): Grundwortschatz Deutsch. Klett, Stuttgart.
- [10] Okamura, S. et al. (2012): Methoden der Bestimmung des Kernwortschatzes Deutsch. In: *Grundwortschatz Deutsch: lexikografische und fremdsprachendidaktische Perspektiven*. JGG, Tokyo. S. 29-44.
- [11] Ossner, J. (2010): Orthographie. Schöningh, Paderborn.
- [12] Pfeffer, J. A. (1975): Grunddeutsch. Erarbeitung und Wertung dreier deutscher Korpora. Ein Bericht aus dem Institute for Basic German. Pittsburgh. Narr, Tübingen.
- [13] Plickat, H.-H. (1980): Deutscher Grundwortschatz. Wortlisten und Wortgruppen für Rechtschreibunterricht und Förderkurse. Beltz, Weinheim.
- [14] Weiß, C. (2005): Die thematische Erschließung von Sprachkorpora. OPAL - Online publizierte Arbeiten zur Linguistik (2005,1). <http://pub.ids-mannheim.de/laufend/opal/pdf/opal2005-1.pdf>.

Rechtschreibwortschatz für Erwachsene
Alphabetische Sortierung

Lucia Leidenfrost-Burth
Thomas Haider
Angelika Wöllstein

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
7	ab	PREP	1	ap	ab				
12	Abbau	N	2	'apbaʊ	ab-bau				
12	abbauen	V	2	'apbaʊn	ab-bau-en				
12	abbrechen	V	2	'apbrɛçŋ	ab-brech-chen				
9	Abend	N	1	'a:bŋt	a-bend				/t/ → <d>
6	aber	ADV	1	'a:bɐ	a-ber				
11	abgeben	V	2	'apge:bŋ	ab-ge-ben				/p/ →
10	Abgeordneten	N	2	'apɡə'ɔrdnətŋ	ab-ge-ord-ne-ten				
12	abhalten	V	2	'aphaltŋ	ab-hal-ten				
12	Abkommen	N	2	'apkɔmən	ab-kom-men				
12	Ablauf	N	2	'aplauf	ab-lauf				
11	ablehnen	V	2	'aple:nən	ab-leh-nen		/:/ → <h>		
11	Absatz	N	2	'apzats	ab-satz				
12	abschaffen	V	2	'apʃafŋ	ab-schaf-fen				
11	Abschied	N	2	'apʃi:t	ab-schied				/t/ → <d>
10	abschließen	V	1	'apʃli:sŋ	ab-schlie-ßen				
10	Abschluss	N	2	'apʃlus	ab-schluss				
10	Abschnitt	N	2	'apʃnit	ab-schnitt				
12	absetzen	V	2	'apzetsŋ	ab-setz-tzen				
10	absolut	ADJ	1	apzɔ'lut	ab-so-lut				
11	absolvieren	V	1	apzɔl'virən	ab-sol-vie-ren	/v/ → <v>			
11	Abstand	N	2	'apʃtant	ab-stand				/t/ → <d>
12	Abstieg	N	12	'apʃti:k	ab-stieg				/k/ → <g>
12	abstimmen	V	2	'apʃtmən	ab-stim-men				
11	Abstimmung	N	2	'apʃtmuŋ	ab-stim-mung				
11	Abteilung	N	2	'aptaɪlʊŋ	ab-tei-lung				
9	acht	NUM	1	axt	acht				
11	Adresse	N	1	a'dresə	a-dres-se				
12	aggressiv	ADJ	1	agres'si:f	ag-gres-siv	/f/ → <v>			
9	ähnlich	ADJ	1	'ɛ:nliç	ähn-lich		/:/ → <h>	/ɛ/ → <ä>	

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
							Lernwort	ab
						der; (ab)		Abbau
		/n/→<en>				abbaut, abbaute, abgebaut; (ab)	trennbar	abbauen
		/n/→<en>		<ch>		abbricht, abbrach, abgebrochen; (ab)	trennbar	abbrechen
						der; Abende		Abend
	/ɐ/→<er>							aber
		/n/→<en>				abgibt, abgab, abgegeben; (ab)	trennbar	abgeben
	/ɪ/→<r>					(ab)		Abgeordneten
		/n/→<en>				abhält, abhielt, abgehalten; (ab)	trennbar	abhalten
		/ən/→<en>		<mm>		das; (ab)		Abkommen
						der; Abläufe; (ab)		Ablauf
		/ən/→<en>				ablehnt, ablehnte, abgelehnt; (ab)	trennbar	ablehnen
				<tz>		der; Absätze; (ab)		Absatz
		/n/→<en>		<ff>		abschafft, abschaffte, abgeschafft; (ab)	trennbar	abschaffen
						der; Abschiede; (ab)		Abschied
		/n/→<en>	<ß>	<ss>		abschließt, abschloss, abgeschlossen; (ab)	(Lernwort); trennbar	abschließen
				<ss>		der; (Abschlüsse); (ab)		Abschluss
				<tt>		der; Abschnitte; (ab)		Abschnitt
		/n/→<en>		<tz>		absetzt, absetzte, abgesetzt; (ab)	trennbar	absetzen
							Lernwort	absolut
	/ɪ/→<r>	/ən/→<en>				absolviert, absolvierte, absolviert	Lernwort	absolvieren
						der; Abstände; (ab)		Abstand
						der; Abstieges; (ab)		Abstieg
		/ən/ →<en>		<mm>		abstimmt, abstimmte, abgestimmt; (ab)	trennbar	abstimmen
				<mm>		die; Abstimmungen; (ab)		Abstimmung
						die; (ab)		Abteilung
								acht
				<ss>		die		Adresse
				<gg>			Lernwort	aggressiv
							Lernwort	ähnlich

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	Aktie	N	1	'aktsjə	ak-tie				
10	Aktion	N	1	ak'tsjɔ:n	akt-i-on				
10	aktiv	ADJ	1	ak'ti:f	ak-tiv	/f/ → <v>			
11	Aktivität	N	1	aktivi'te:t	ak-ti-vi-tät	/v/ → <v>		/ε/ → <ä>	
9	aktuell	ADJ	1	ak'tʊel	ak-tu-ell				
11	akzeptieren	V	1	aktsep'ti:rən	ak-zep-tie-ren				
11	Album	N	1	'album	al-bum				
12	All	N	1	al	all				
5	alle	PRO	1	'alə	al-le				
9	allein	ADV	1	a'laɪn	al-lein				
11	alleine	ADV	1	a'laɪnə	al-lei-ne				
12	allenfalls	ADV	2	'alən'fals	al-len-falls				
8	allerdings	ADV	2	'alədɪŋs	al-ler-dings				
10	allgemein	ADJ / ADV	2	algə'maɪn	all-ge-mein				
12	Allianz	N	1	a'li:ants	al-li-anz				
11	Alltag	N	2	'alta:k	all-tag				/k/ → <g>
11	allzu	PTK	2	'altsu:	all-zu				
4	als	KONJ	1	als	als				
8	also	ADV	1	'alzo	al-so				
7	alt	ADJ	1	alt	alt				
10	Alten	N	1	'altn	al-ten				
10	Alter	N	1	'altə	al-ter				
11	Alternative	N	1	altena'ti:və	al-ter-na-ti-ve	/v/ → <v>			
6	am	PREP	1	am	am				
9	amerikanisch	ADJ	1	ameri'ka:nɪʃ	a-me-ri-ka-nisch				
9	Amt	N	1	amt	amt				
4	an	PREP	1	an	an				
10	anbieten	V	2	'anbi:tŋ	an-bie-ten				
6	andere	PRO	1	'andərə	an-de-re				
11	andererseits	ADV	2	'andərəzaɪts	an-de-rer-seits				
9	ändern	V	1	'enden	än-dern				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						die; Aktien	Lernwort	Aktie
						die; Aktionen	Lernwort	Aktion
							Lernwort	aktiv
						die; Aktivitäten	Lernwort	Aktivität
				<ll>		(aktuelle)		aktuell
	/ɪ/→<r>	/ən/→<en>				akzeptiert, akzeptierte, akzeptiert	Lernwort	akzeptieren
						das; Alben		Album
						das	Lernwort	All
				<ll>				alle
				<ll>				allein
				<ll>				alleine
		/ən/→<en>		<ll>			(Lernwort) Fall	allenfalls
	/ɛ/→<er>			<ll>				allerdings
				<ll>		(alle)		allgemein
				<ll>		die; Allianzen	Lernwort	Allianz
						der; (Tag)	Lernwort	Alltag
							Lernwort	allzu
								als
								also
						älter, am ältesten		alt
								Alten
	/ɛ/→<er>					das		Alter
	/ɛ/→<er>					die; Alternativen	Lernwort	Alternative
								am
	/ɛ/→<er>							amerikanisch
						das; Ämter		Amt
		/n/→<en>				anbietet, anbot, angeboten	trennbar	anbieten
	/ɛ/→<er>							andere
	/ɛ/→<er>							andererseits
	/ɛ/→<er>					ändert, änderte, geändert (anders)		ändern

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
9	and ers	ADV	1	ˈandɐs	an-ders				
10	Änderung	N	1	ˈɛndərʊŋ	än-de-rung				
9	Anfang	N	2	ˈanfʌŋ	an-fang				
11	anfangen	V	2	ˈanfʌŋən	an-fan-gen				
11	Anfrage	N	2	ˈʌnfra:gə	an-fra-ge				
9	Angabe	N	2	ˈʌŋa:bə	an-ga-be				
12	angeben	V	2	ˈʌŋe:bŋ	an-ge-ben				/p/ →
11	angeblich	ADV	2	ˈʌŋe:pliç	an-geb-lich				/p/ →
9	Angebot	N	2	ˈʌŋəbɔ:t	an-ge-bot				
11	Angehörigen	N	2	ˈʌŋəhø:rɪŋŋ	an-ge-hö-ri-gen				
10	angesichts	PREP	2	ˈʌŋəzɪçts	an-ge-sichts				
11	Angestellten	N	2	ˈʌŋəʃtɛltŋ	an-ge-stell-ten				
10	Angriff	N	2	ˈʌŋgrɪf	an-griff				
10	Angst	N	1	ʌŋst	angst				
12	anhalten	V	2	ˈʌnhaltŋ	an-hal-ten				
11	Anhänger	N	2	ˈʌnhɛŋɐ	an-hän-ger			/e/ → <ä>	
11	ankommen	V	2	ˈʌnkɔ:mən	an-kom-men				
10	ankündigen	V	2	ˈʌŋkʏndɪŋŋ	an-kün-di-gen				/k/ → <g>
12	Ankündigung	N	2	ˈʌŋkʏndɪŋŋŋ	an-kün-di-gung				
10	Anlage	N	2	ˈʌnla:gə	an-la-ge				
10	Anlass	N	2	ˈʌnlas	an-lass				
11	anlässlich	ADV	3	ˈʌnlɛsliç	an-läss-lich				
11	anlegen	V	2	ˈʌle:ŋŋ	an-le-gen				/k/ → <g>
10	Anmeldung	N	2	ˈʌnmeldʊŋ	an-mel-dung				
11	annehmen	V	2	ˈʌnɛ:mən	an-neh-men		/:/ → <h>		
12	Anregung	N	2	ˈʌnre:ŋŋŋ	an-re-gung				
11	ans	PREP	1	ʌns	ans				
12	Ansatz	N	2	ˈʌnzʌts	an-satz				
11	Anschlag	N	2	ˈʌŋʃla:k	an-schlag				/k/ → <g>
10	anschließend	ADJ / ADV	2	ˈʌŋʃli:sŋt	an-schlie-ßend				/t/ → <d>
11	Anschluss	N	2	ˈʌŋʃlus	an-schluss				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/ɐ/ → <er>							anders
	/ɐ/ → <er>					die; Änderungen; (anders)		Änderung
						der; Anfänge		Anfang
		/n/ → <en>				anfängt, anfang, angefangen	trennbar	anfangen
						die; Anfragen		Anfrage
						die; Angaben		Angabe
		/n/ → <en>				angibt, angab, angegeben	trennbar	angeben
						(angeben)		angeblich
						das; Angebote		Angebot
								Angehörigen
								angesichts
				<ll>		(anstellen)		Angestellten
				<ff>		der; Angriffe		Angriff
						die; Ängste	Lernwort	Angst
		/n/ → <en>				anhält, anhielt, angehalten	trennbar	anhalten
	/ɐ/ → <er>					der; Anhänger	Lernwort	Anhänger
		/ən/ → <en>		<mm>		ankommt, ankam, angekommen	trennbar	ankommen
		/n/ → <en>				ankündigt, ankündigte, angekündigt	trennbar	ankündigen
						die; Ankündigungen		Ankündigung
						die; Anlagen		Anlage
				<ss>		der, die Anlässe		Anlass
				<ss>		(Anlass)		anlässlich
		/n/ → <en>				anlegt, anlegte, angelegt	trennbar	anlegen
						die; Anmeldungen		Anmeldung
		/ən/ → <en>		<mm>		annimmt, annahm, angenommen	Lernwort, trennbar	annehmen
						die; Anregungen		Anregung
								ans
				<tz>		der; Ansätze		Ansatz
						der; Anschläge		Anschlag
		/n/ → <en>	<β>			(anschließende)	Lernwort	anschließend
						der; Anschlüsse		Anschluss

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	ansehen	V	2	'anze:ən	an-se-hen				
12	ansetzen	V	2	'anzetsɪ̯	an-setz-tzen				
10	Ansicht	N	2	'anziçt	an-sicht				
11	ansonsten	ADV	2	an'zɔnstɪ̯	an-son-sten				
10	Anspruch	N	2	'anʃprux	an-spruch				
12	anspruchsvoll	ADJ	3	'anʃpruxsfɔl	an-spruchs-voll	/f/ → <v>			
12	Anstieg	N	2	'anʃti:k	an-stieg				/k/ → <g>
10	Anteil	N	2	'antaɪl	an-teil				
10	Antrag	N	2	'antra:k	an-trag				/k/ → <g>
10	antreten	V	2	'antretɪ̯	an-tre-ten				
10	Antwort	N	2	'antvɔrt	ant-wort				
11	Anwalt (Anwältin)	N	2	'anvalt	an-walt				
12	Anwendung	N	2	'anvendʊŋ	an-wen-dung				
11	Anzahl	N	2	'antsa:l	an-zahl		/:/ → <h>		
12	Applaus	N	1	a'plaus	ap-plaus				
9	April	N	1	a'prɪl	a-pril				
8	Arbeit	N	1	'arbaɪt	ar-beit				
8	arbeiten	V	1	'arbaɪtn	ar-bei-ten				
11	Arbeiter	N	1	'arbaɪtɐ	ar-bei-ter				
11	Arbeitgeber	N	2	'arbaɪtge:bɐ	ar-beit-ge-ber				
10	Arbeitsplatz	N	2	'arbaɪtsplats	ar-beits-platz				
11	Argument	N	1	argu'ment	ar-gu-ment				
11	arm	ADJ	1	arm	arm				
11	Armee	N	1	ar'me:	ar-mee			/:/ → <ee>	
9	Art	N	1	a:ɐ̯t	art				
8	Artikel	N	1	ar'ti:kɪ̯	ar-ti-keɪl				
10	Arzt (Ärztin)	N	1	a:ɐ̯st	arzt				
11	Aspekt	N	1	as'pekt	a-spekt				
11	Atmosphäre	N	1	atmo'sfɛ:rə	at-mos-phä-re			/e/ → <ä>	
11	attraktiv	ADJ	1	atrak'ti:f	at-trak-tiv	/f/ → <v>			
4	auch	ADV	1	aʊ̯x	auch				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/n/→<en>			silH	ansieht, ansah, angesehen	trennbar	ansehen
		/n/→<en>		<tz>		ansetzt, ansetzte, angesetzt	trennbar	ansetzen
						die; Ansichten		Ansicht
		/n/→<en>						ansonsten
						der; Ansprüche		Anspruch
				<ll>		(volle)	Fugenelement	anspruchsvoll
						der; Anstieges		Anstieg
						der; Anteile		Anteil
						der; Anträge		Antrag
		/n/→<en>				antritt, antrat, angetreten	trennbar	antreten
	/ʁ/→<r>					die; Antworten		Antwort
						Anwälte		Anwalt (Anwältin)
						die; Anwendungen		Anwendung
						die	Lernwort	Anzahl
						der	Lernwort	Applaus
								April
	/a:/→<r>					die		Arbeit
	/a:/→<ar>	/n/→<en>				arbeitet, arbeitete, gearbeitet		arbeiten
	/ʁ/→<r> /ʁ/→<er>							Arbeiter
	/ʁ/→<r> /ʁ/→<er>					der		Arbeitgeber
	/ʁ/→<r>			<tz>		der; Arbeitsplätze	Fugenelement	Arbeitsplatz
	/ʁ/→<r>					das; Argumente		Argument
	/a:/→<ar>					ärmer, am ärmsten		arm
	/ʁ/→<r>					die	Lernwort	Armee
	/ʁ/→<r>					die; Arten		Art
	/a/→<ar>	/l/→<el>				der		Artikel
	/ʁ/→<r>					Ärzte		Arzt (Ärztin)
						der; Aspekte		Aspekt
						die	Lernwort	Atmosphäre
				<tt>			Lernwort	attraktiv
								auch

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
4	auf	PREP	1	aʊf	auf				
11	Aufbau	N	2	ˈaʊ̯fbaʊ̯	auf-bau				
11	aufbauen	V	2	ˈaʊ̯fbaʊ̯n	auf-bau-en				
12	auffallen	V	2	ˈaʊ̯ffalən	auf-fal-len				
11	Aufführung	N	2	ˈaʊ̯fʃy:rʊŋ	auf-füh-rung		/:/ → <h>		
9	Aufgabe	N	2	ˈaʊ̯fga:bə	auf-ga-be				
11	aufgeben	V	2	ˈaʊ̯fge:bŋ	auf-ge-ben				/p/ →
12	aufgestellt	ADJ	2	ˈaʊ̯fgəʃtelt	auf-ge-stellt				
10	aufgrund	PREP	2	aʊ̯fˈgrʊnt	auf-grund				/t/ → <d>
12	aufhalten	V	2	ˈaʊ̯fhaltŋ	auf-hal-ten				
12	aufkommen	V	2	ˈaʊ̯fkɔmən	auf-kom-men				
11	Auflage	N	2	ˈaʊ̯fla:gə	au-fla-ge				
12	Auflösung	N	2	ˈaʊ̯flø:zʊŋ	auf-lö-sung				
11	aufmerksam	ADJ	3	ˈaʊ̯fmerkza:m	auf-merk-sam				
11	Aufnahme	N	2	ˈaʊ̯fna:mə	auf-nah-me		/:/ → <h>		
10	aufnehmen	V	2	ˈaʊ̯fne:mən	auf-neh-men		/:/ → <h>		
11	aufs	PREP	1	aʊ̯fs	aufs				
12	Aufsichtsrat	N	3	ˈaʊ̯fziçtsra:t	auf-sichts-rat				
11	aufstellen	V	2	ˈaʊ̯fʃtələn	auf-stel-len				
11	Aufstieg	N	2	ˈaʊ̯fʃti:k	auf-stieg				/k/ → <g>
11	Auftakt	N	2	ˈaʊ̯ftakt	auf-takt				
10	Auftrag	N	2	ˈaʊ̯ftra:k	auf-trag				/k/ → <g>
11	auftreten	V	2	ˈaʊ̯ftre:tŋ	auf-tre-ten				
10	Auftritt	N	1	ˈaʊ̯ftrit	auf-tritt				
12	Aufwand	N	2	ˈaʊ̯fvant	auf-wand				/t/ → <d>
9	Auge	N	1	ˈaʊ̯gə	au-ge				
12	Augenblick	N	2	ˈaʊ̯gnblik	au-gen-blick				
9	August	N	1	aʊ̯ˈgʊst	au-gust				
5	aus	PREP	1	aʊ̯s	aus				
11	Ausbau	N	2	ˈaʊ̯sbaʊ̯	aus-bau				
11	ausbauen	V	2	ˈaʊ̯sbaʊ̯n	aus-bau-en				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
								auf
						der		Aufbau
		/n/→<en>				aufbaut, aufbaute, aufgebaut	trennbar	aufbauen
		/ən/→<en>		<ll>		auffällt, auffiel, aufgefallen	trennbar	auffäl l en
						die; Aufführungen	Lernwort	Auffüh r ung
						die; Aufgaben		Aufgabe
		/n/→<en>				aufgib t , aufgab b , aufgegeben	trennbar	aufgeben
				<ll>		(aufstellen)		aufgestell t
						(Grund)		aufgrund
		/n/→<en>				aufhält, aufhielt, aufgehalten	trennbar	aufhalten
		/ən/→<en>		<mm>		aufkommt, aufkam, aufgekommen	trennbar	aufkommen
						die; Auflagen		Auflage
						die		Auflösung
	/ɐ/→<er>							aufmer k sam
						die; Aufnahmen	Lernwort	Aufnah m e
		/ən/→<en>		<mm>		aufnim m t, aufnahm, aufgen o mmen	Lernwort; trennbar	aufneh m en
								aufs
						der;	Fugenelement	Aufsicht s rat
		/ən/→<en>		<ll>		aufstellt, aufstellte, aufgestellt	trennbar	aufstell en
						der; Aufstiege		Aufstieg
						der		Auftakt
						der; Aufträge		Auftrag
		/n/→<en>				auftritt, auftrat, aufgetreten	trennbar	auftreten
				<tt>		der; Auftritte		Auftritt
						der; Aufwandes		Aufwand
						das; Augen		Auge
		/n/→<en>		<ck>		der; Augenblicke		Augenblick
								August
								aus
						der		Ausbau
		/n/→<en>				ausbaut, ausbaute, ausgebaut	trennbar	ausbauen

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	Ausbildung	N	2	'aʊsbɪldʊŋ	aus-bil-dung				
11	Ausdruck	N	2	'aʊsdʁʊk	aus-druck				
12	ausdrücken	V	2	'aʊsdʁʏkŋ	aus-drück-cken				
12	ausdrücklich	ADJ / ADV	3	'aʊsdʁʏkʎɪç	aus-drück-lich				
12	ausfallen	V	2	'aʊsfalən	aus-fal-len				
11	ausführlich	ADJ	3	'aʊsfy:ʁlɪç	aus-führ-lich		/:/ → <h>		
10	Ausgabe	N	2	'aʊsga:bə	aus-ga-be				
11	ausgeben	V	2	'aʊsgɛ:bŋ	aus-ge-ben				/p/ →
11	ausgehen	V	2	'aʊsgɛ:ən	aus-ge-hen				
11	Auskunft	N	2	'aʊskʊnt	aus-kunft				
10	Ausland	N	2	'aʊslant	aus-land				/t/ → <d>
11	ausländisch	ADJ	2	'aʊslɛndɪʃ	aus-län-disch				
11	auflösen	V	2	'aʊslø:zŋ	aus-lö-sen				
11	Ausnahme	N	2	'aʊsna:mə	aus-nah-me		/:/ → <h>		
11	ausreichend	ADJ / ADV	2	'aʊsraɪçnt	aus-rei-chend				/t/ → <d>
10	Aussage	N	2	'aʊsza:gə	aus-sa-ge				
12	ausscheiden	V	2	'aʊsʃaɪdn̩	aus-schei-den				/t/ → <d>
11	ausschließen	V	2	'aʊsʃli:sŋ	aus-schlie-ßen				
11	ausschließlich	PREP/ADV	3	'aʊsʃli:sʎɪç	aus-schließ-lich				
11	Ausschuss	N	2	'aʊsʃʊs	aus-schuss				
11	aussehen	V	2	'aʊsze:ən	aus-se-hen				
11	außen	PREP	1	'aʊsn̩	au-ßen				
10	außer	PREP	1	'aʊsɐ	au-ßer				
9	außerdem	ADV	2	'aʊsɛde:m	au-ßer-dem				
11	außerhalb	PREP	2	'aʊsɐhalb	au-ßer-halb				
10	äußern	V	1	'ɔɪsɛn	äu-ßern			/ɔɪ/ → <äu>	
11	aussetzen	V	2	'aʊszɛtsŋ	aus-setz-tzen				
11	Aussicht	N	2	'aʊsziçt	aus-sicht				
11	aussprechen	V	2	'aʊsʃpʁɛçŋ	aus-sprech-chen				
12	ausstatten	V	2	'aʊsʃtatŋ	aus-stat-ten				
12	ausstellen	V	2	'aʊsʃtɛlən	aus-stel-len				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						die		Ausbildung
				< ck >		der; Ausdrücke		Ausdruck
		/n/ → < en >		< ck >		ausdrückt, ausdrückte, ausgedrückt	trennbar	ausdrücken
				< ck >		(drücken)		ausdrücklich
		/ən/ → < en >		< ll >		ausfällt, ausfiel, ausgefallen	trennbar	ausfallen
	/e/ → < r >						Lernwort	ausführlich
						die		Ausgabe
		/n/ → < en >				ausgibt, ausgab, ausgegeben	trennbar	ausgeben
		/ən/ → < en >			silH	ausgeht, ausging, ausgegangen	trennbar	ausgehen
						die; Auskünfte		Auskunft
						das; Auslandes		Ausland
						Ausland)		ausländisch
		/n/ → < en >				auslöst, auslöste, ausgelöst	trennbar	auslösen
						die; Ausnahmen	Lernwort	Ausnahme
		/n/ → < en >				(ausreichende)		ausreichend
						die; Aussagen		Aussage
		/n/ → < en >				ausscheidet, ausschied, ausgeschieden	trennbar	ausscheiden
		/n/ → < en >	< ß >	< ss >		ausschließt, ausschloss, ausgeschlossen	trennbar, (Lernwort)	ausschließen
			< ß >			(ausschließen)	(Lernwort)	ausschließlich
				< ss >		der; Ausschüsse		Ausschuss
		/ən/ → < en >			silH	aussieht, aussah, ausgesehen	trennbar	aussehen
		/n/ → < en >	< ß >				(Lernwort)	außen
	/e/ → < er >		< ß >				(Lernwort)	außer
	/e/ → < er >		< ß >				(Lernwort)	außerdem
	/e/ → < er >		< ß >				Lernwort	außerhalb
	/e/ → < er >		< ß >			äußert, äußerte, geäußert	Lernwort	äußern
		/n/ → < en >		< tz >		aussetzt, aussetzte, ausgesetzt	trennbar	aussetzen
						die; Aussichten		Aussicht
		/n/ → < en >		< ch >		ausspricht, aussprach, ausgesprochen	trennbar	aussprechen
		/n/ → < en >		< tt >		ausstattet, ausstattete, ausgestattet	(trennbar)	ausstatten
		/n/ → < en >		< ll >		ausstellt, ausstellt, ausgestellt	trennbar	ausstellen

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
9	Ausste ll ung	N	2	'aʊ̯ʃtɛlʊŋ	aus-stel-lung				
11	Auswa hl	N	2	'aʊ̯sva:l	aus-wahl		/:/ → <h>		
11	Auswirk u ng	N	2	'aʊ̯svirkʊŋ	aus-wir-kung				
11	Auszeich n ung	N	2	'aʊ̯stsaiçnʊŋ	aus-zeich-nung				
9	Auto	N	1	'aʊ̯to	au-to				
11	Autoba hn	N	2	'aʊ̯to:ba:n	au-to-bahn		/:/ → <h>		
11	Autofa hr er	N	2	'aʊ̯to:fa:rɐ	au-to-fah-rer		/:/ → <h>		
9	Autore n	N	1	'aʊ̯to:r̩n	au-to-ren				
11	Bach	N	1	bax	bach				
10	Bad	N	1	ba:t	bad				/t/ → <d>
10	Ba hn	N	1	ba:n	bahn		/:/ → <h>		
10	Ba hn hof	N	2	'ba:nho:f	bahn-hof		/:/ → <h>		
9	ba ld	ADV	1	balt	bald				
10	Ball	N	1	bal	ball				
9	Band	N	1	bant	band				/t/ → <d>
9	Bank	N	1	baŋk	bank				
11	Basis	N	1	'ba:zɪs	ba-sis				
9	Bau	N	1	baʊ̯	bau				
9	bauen	V	1	'baʊ̯n	bau-en				
11	Ba u er (Bäuerin)	N	1	'baʊ̯ɐ	bau-er				
10	Baum	N	1	baʊ̯m	baum				
12	Baustelle	N	2	'baʊ̯ʃtɛlə	bau-stel-le				
11	Beamten	N	1	bə'ʔamtn	be-am-ten				
11	beantragen	V	2	bə'ʔantra:ŋn	be-an-tra-gen				/k/ → <g>
11	beantworten	V	1	bə'ʔantvɔrt̩n	be-ant-wor-ten				
11	Bedar f	N	1	bə'darf	be-darf				
10	bedeuten	V	1	bə'dɔɪ̯tn̩	be-deu-ten				
11	bedeutend	ADJ / ADV	1	bə'dɔɪ̯tn̩t	be-deu-tend				/t/ → <d>
10	Bedeutung	N	1	bə'dɔɪ̯tʊŋ	be-deu-tung				
11	Beding u ng	N	1	bə'dɪŋʊŋ	be-din-gung				
11	beeindr u cken	V		bə'ʔaɪ̯ndruk̩n̩	be-ein-druck-cken				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
				<ll>		die; Ausstellungen		Ausstellung
						die	Lernwort	Auswahl
	/ʁ/→<r>					die; Auswirkungen		Auswirkung
						die; Auszeichnungen		Auszeichnung
						das; Autos		Auto
						die	Lernwort	Autobahn
	/a:/→<ar> /ɐ/→<er>					(fahren)	Lernwort	Autofahrer
						(Autor)		Autoren
						der; Bäche		Bach
						das; Bäder		Bad
						die	Lernwort	Bahn
						der; Bahnhöfe	Lernwort	Bahnhof
							Lernwort	bald
				<ll>		der; Bälle		Ball
						das; Bänder; (der; Bände)		Band
						die; (Sitzbänke)		Bank
						die		Basis
						der		Bau
		/n/→<en>				baut, baute, gebaut		bauen
	/ɐ/→<er>							Bauer (Bäuerin)
						der; Bäume		Baum
				<ll>		die; Baustellen		Baustelle
		/n/→<en>				Beamter		Beamten
		/n/→<en>				beantragt, beantrug, beantragt		beantragen
	/ʁ/→<r>	/n/→<en>				beantwortet, beantwortete, beantwortet		beantworten
	/a:/→<ar>					der		Bedarf
		/n/→<en>				bedeutet, bedeutete, bedeutet		bedeuten
		/n/→<en>				(bedeutende)		bedeutend
						die; Bedeutungen		Bedeutung
						die; Bedingungen		Bedingung
		/n/→<en>		<ck>		beeindruckt, beeindruckte, beeindruckt		beeindrucken

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	beenden	V	1	bə'ʔendŋ	be-en-den				
11	befassen	V	1	bə'fasŋ	be-fas-sen				
9	befinden	V	1	bə'fɪndŋ	be-fin-den				/t/ → <d>
11	befreien	V	1	bə'fraɪŋ	be-frei-en				
11	befürchten	V	1	bə'fʏrçtŋ	be-fürch-ten				
11	Begegnung	N	1	bə'ge:gnʊŋ	be-geg-nung				
11	begeistern	V	1	bə'gaɪstɐn	be-geis-tern				
9	Beginn	N	1	bə'ɡɪn	be-ginn				
8	beginnen	V	1	bə'ɡɪnən	be-gin-nen				
10	begleiten	V	1	bə'ɡlaɪtŋ	be-glei-ten				
12	Begleitung	N	1	bə'ɡlaɪtʊŋ	be-glei-tung				
12	begreifen	V	1	bə'ɡraɪfŋ	be-grei-fen				
10	Begriff	N	1	bə'ɡrɪf	be-griff				
11	begründen	V	1	bə'ɡrʏndŋ	be-grün-den				
11	Begründung	N	1	bə'ɡrʏndʊŋ	be-grün-dung				
10	begrüßen	V	1	bə'ɡrʏ:sŋ	be-grü-ßen				
11	behalten	V	1	bə'haltŋ	be-hal-ten				
10	behandeln	V	1	bə'handlŋ	be-han-deln				
11	Behandlung	N	1	bə'handlʊŋ	be-hand-lung				
10	behaupten	V	1	bə'hauptŋ	be-haup-ten				
10	Behörde	N	1	bə'hø:ɔdə	be-hör-de				
4	bei	PREP	1	baɪ	bei				
7	beide	PRO	1	'baɪdə	bei-de				
7	beim	PREP	1	baɪm	beim				
11	Bein	N	1	baɪn	bein				
8	Beispiel	N	1	'baɪʃpi:l	bei-spiel				
10	beispielsweise	ADV	2	'baɪʃpi:lsvaɪzə	bei-spiels-wei-se				
9	Beitrag	N	1	'baɪtra:k	bei-trag				/k/ → <g>
11	beitragen	V	1	'baɪtra:ɡŋ	bei-tra-gen				/k/ → <g>
8	bekannt	ADJ	1	bə'kant	be-kannt				
12	Bekannten	N	1	bə'kantŋ	be-kann-ten				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/n/→<en>				beendet, beendete, beenden		beenden
		/n/→<en>		<ss>		befasst, befasste, befassen		befassen
		/n/→<en>				befindet, befand, befunden		befinden
		/n/→<en>				befreit, befreite, befreit		befreien
	/ʁ/→<r>	/n/→<en>				befürchtet, befürchtete, befürchtet		befürchten
						die		Begegnung
	/e/→<er>					begeistert, begeisterte, begeistert		begeistern
				<nn>		der; (beginnen)		Beginn
		/ən/→<en>		<nn>		beginnt, begann, begonnen		beginnen
		/n/→<en>				begleitet, begleitete, begleitet		begleiten
						die		Begleitung
		/n/→<en>		<ff>		begreift, begriff, begriffen		begreifen
				<ff>		der; Begriffe		Begriff
		/n/→<en>				begründet, begründete, begründet		begründen
						die; Begründungen		Begründung
		/n/→<en>	<ß>			begrüßt, begrüßte, begrüßt	(Lernwort)	begrüßen
		/n/→<en>				behält, behielt, behalten		behalten
		/ln/→<eln>				behandelt, behandelte, behandelt		behandeln
						die		Behandlung
		/n/→<en>				behauptet, behauptete, behauptet		behaupten
	/e/→<r>					die; Behörden		Behörde
								bei
								beide
								beim
						das; Beine		Bein
						das; Beispiele		Beispiel
							Fugenelement	beispielsweise
						der; Beiträge		Beitrag
		/n/→<en>				beiträgt, beitrug, beigetragen		beitragen
				<nn>		(kennen)		bekannt
				<nn>		(kennen)		Bekannten

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
12	bekanntlich	ADV	2	bə'kantliç	be-kannt-lich				
11	bekennen	V	1	bə'kenən	be-ken-nen				
11	beklagen	V	1	bə'kla:gŋ	be-kla-gen				/k/ → <g>
8	bekommen	V	1	bə'kəmən	be-kom-men				
11	belasten	V	1	bə'lastŋ	be-la-sten				
11	Belastung	N	1	bə'lastuŋ	be-la-stung				
10	belegen	V	1	bə'le:gən	be-le-gen				/k/ → <g>
11	beliebt	ADJ	1	bə'li:pt	be-liebt				/p/ →
11	bemühen	V	1	bə'my:ən	be-mü-hen				
12	Bemühung	N	1	bə'my:uŋ	be-mü-hung				
11	benennen	V	1	bə'nenən	be-nen-nen				
11	benötigen	V	1	bə'nø:tiŋ	be-nö-ti-gen				/k/ → <g>
11	benutzen	V	1	bə'nutsŋ	be-nutz-tzen				
11	Benutzer	N	1	bə'nutʂə	be-nutz-tzer				
11	beobachten	V	1	bə'ʔo:baxtŋ	be-o-bach-ten				
11	beraten	V	1	bə'ra:tŋ	be-ra-ten				
11	Beratung	N	1	bə'ra:tŋ	be-ra-tung				
9	Bereich	N	1	bə'ra:ç	be-reich				
10	bereit	ADJ	1	bə'ra:ɪt	be-reit				
11	bereiten	V	1	bə'ra:ɪtŋ	be-rei-ten				
7	bereits	ADV	1	bə'ra:ɪts	be-reits				
10	Berg	N	1	berk	berg				/k/ → <g>
9	Bericht	N	1	bə'riçt	be-richt				
8	berichten	V	1	bə'riçtŋ	be-rich-ten				
10	Beruf	N	1	bə'ru:f	be-ruf				
11	berufen	V	1	bə'ru:fŋ	be-ru-fen				
11	beruflich	ADJ	2	bə'ru:flɪç	be-ru-flich				
11	berühmt	ADJ	1	bə'ry:mt	be-rühmt		/:/ → <h>		
10	beschäftigen	V	1	bə'ʃeftiŋ	be-schäf-ti-gen			/ɛ/ → <ä>	/k/ → <g>
11	Beschäftigten	N	1	bə'ʃeftiçtŋ	be-schäf-tig-ten			/ɛ/ → <ä>	/k/ → <g>
10	beschließen	V	1	bə'ʃli:sŋ	be-schlie-ßen				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
				< nn >		kennen		bekanntlich
		/ən/→ < en >		< nn >		bekannt, bekannte, bekannt		bekennen
		/n/→ < en >				beklagt, beklagte, beklagt		beklagen
		/ən/→ < en >		< mm >		bekommt, bekam, bekommen		bekommen
		/n/→ < en >				belastet, belastete, belastet		belasten
						die; Belastungen		Belastung
		/n/→ < en >				belegt, belegte, belegt		belegen
						(lieben)		beliebt
		/n/→ < en >			silH	bemüht, bemühte, bemüht		bemühen
					silH	die; Bemühungen		Bemühung
		/ən/→ < en >		< nn >		benennt, benannte, benannt		benennen
		/n/→ < en >				benötigt, benötigte, benötigt		benötigen
		/n/→ < en >		< tz >		benutzt, benutzte, benutzt		benutzen
	/ɐ/→ < er >			< tz >				Benutzer
		/n/→ < en >				beobachtet, beobachtete, beobachtet		beobachten
		/n/→ < en >				berät, beriet, beraten		beraten
						die		Beratung
						der; Bereiche		Bereich
								bereit
		/n/→ < en >				bereitet, bereitete, bereitet		bereiten
								bereits
	/ɐ/→ < er >					der; Berge		Berg
						der; Berichte		Bericht
		/n/→ < en >				berichtet, berichtete, berichtet		berichten
						der		Beruf
		/n/→ < en >				beruft, berief, berufen		berufen
								beruflich
						(Ruhm)	Lernwort	berühmt
		/n/→ < en >				beschäftigt, beschäftigte, beschäftigt	Lernwort	beschäftigen
/ç/→ < ig >						(Beschäftigter)	Lernwort	Beschäftigten
		/n/→ < en >	< ß >	< ss >		beschließt, beschloss, beschlossen	(Lernwort)	beschließen

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	Beschluss	N	1	bə'ʃlʊs	be-schluss				
10	beschreiben	V	1	bə'ʃraɪbŋ	be-schrei-ben				/p/ →
10	besetzen	V	1	bə'zetsŋ	be-setz-tzen				
11	Besitz	N	1	bə'zɪts	be-sitz				
10	besitzen	V	1	bə'zɪtsŋ	be-sitz-tzen				
11	Besitzer	N	1	bə'zɪtsɐ	be-sitz-tzer				
9	besondere(r, s)	ADJ	1	bə'zɔndərə	be-son-de-re				
8	besonders	ADV	1	bə'zɔndəs	be-son-ders				
11	bessern	V	1	'bɛsən	bes-ern				
9	bestätigen	V	1	bə'ʃtɛ:tɪŋŋ	be-stä-ti-gen			/ɛ/ → <ä>	/k/ → <g>
8	bestehen	V	1	bə'ʃtɛ:ən	be-ste-hen				/t/ → <d>
11	bestehend	ADJ	1	bə'ʃtɛ:ənt	be-ste-hend				/t/ → <d>
11	bestellen	V	1	bə'ʃtɛlən	be-stel-len				
10	bestimmen	V	1	bə'ʃtɪmən	be-stim-men				
10	bestimmt	ADJ	1	bə'ʃtɪmt	be-stimmt				
12	Bestimmung	N	1	bə'ʃtɪmʊŋ	be-stim-mung				
11	bestreiten	V	1	bə'ʃtraɪtŋ	be-strei-ten				
10	Besuch	N	1	bə'zu:x	be-such				
10	besuchen	V	1	bə'zu:xŋ	be-su-chen				
9	Besucher	N	1	bə'zu:xɐ	be-su-cher				
10	beteiligen	V	1	bə'taɪlɪŋŋ	be-tei-li-gen				/k/ → <g>
10	betonen	V	1	bə'to:nən	be-to-nen				
11	betrachten	V	1	bə'traxtŋ	be-trach-ten				
12	Betrag	N	1	bə'tra:k	be-trag				/k/ → <g>
10	betragen	V	1	bə'tra:ŋŋ	be-tra-gen				/k/ → <g>
11	betreffen	V	1	bə'trɛfŋ	be-tref-fen				
10	betreiben	V	1	bə'traɪbŋ	be-trei-ben				/p/ →
12	betreten	V	1	bə'trɛ:tŋ	be-tre-ten				
11	betreuen	V	1	bə'trɔɪŋŋ	be-treu-en				
12	Betreuung	N	1	bə'trɔɪʊŋ	be-treu-ung				
9	Betrieb	N	1	bə'tri:p	be-trieb				/p/ →

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
				< ss >		der; Beschlüsse		Beschluss
		/n/→<en>				beschreib t , beschrieb b , beschrieben		beschreiben
		/n/→<en>		< tz >		besetzt, besetzte, besetzt		besetzen
				< tz >		der; (besitzen)		Besitz
		/n/→<en>	< ß >	< tz > < ss >		besitzt, besaß, besessen	(Lernwort)	besitzen
	/e/→<er>			< tz >				Besitzer
	/e/→<er>							besondere(r, s)
	/e/→<er>							besonders
	/e/→<er>			< ss >		bessert, besserte, gebessert		bessern
		/n/→<en>				betätigt, bestätigte, bestätigt	Lernwort	bestätigen
		/n/→<en>			silH	besteht, bestand, bestanden		bestehen
					silH	(bestehende)		bestehend
		/ən/→<en>		< ll >		bestellt, bestellte, bestellt		bestellen
		/ən/→<en>		< mm >		bestimmt, bestimmte, bestimmt		bestimmen
				< mm >		(bestimmen)		bestimmt
				< mm >		die		Bestimmung
		/n/→<en>		< tt >		bestreitet, bestritt, bestritten		bestreiten
						der; Besuche		Besuch
		/n/→<en>				besucht, besuchte, besucht		besuchen
	/e/→<er>							Besucher
		/n/→<en>				beteiligt, beteiligte, beteiligt		beteiligen
		/ən/→<en>				betont, betonte, betont		betonen
		/n/→<en>				betrachtet, betrachtete, betrachtet		betrachten
						der; Beträge		Betrag
		/n/→<en>				beträgt, betrug, betragen		betragen
		/n/→<en>		< ff >		betrifft, betraf, betroffen		betreffen
		/n/→<en>				betreibt, betrieb, betrieben		betreiben
		/n/→<en>				betritt, betrat, betreten		betreten
		/n/→<en>				betreut, betreute, betreut		betreuen
						die		Betreuung
						der; Betriebe		Betrieb

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
12	Betriebsrat	N	2	bə'tri:psrat	be-triebs-rat				/p/ →
10	betroffen	ADJ	1	bə'trɔfŋ	be-trof-fen				
11	Betroffenen	N	1	bə'trɔfənən	be-trof-fe-nen				
11	Bett	N	1	bɛt	bett				
10	Bevölkerung	N	1	bə'fœlkərʊŋ	be-völ-ke-rung	/f/ → <v>			
10	bevor	KONJ	1	bə'fɔ:ɐ̯	be-vor	/f/ → <v>			
10	bewegen	V	1	bə've:ɣn	be-we-gen				/k/ → <g>
10	Bewegung	N	1	bə've:ɣʊŋ	be-we-gung				
11	Beweis	N	1	bə'vaɪs	be-weis				
10	beweisen	V	1	bə'vaɪzn̩	be-wei-sen				
11	Bewohner	N	1	bə'vɔ:mə	be-woh-ner		/:/ → <h>		
11	bewusst	ADJ	1	bə'vʊst	be-wusst				
12	Bewusstsein	N	2	bə'vʊstzʌɪn̩	be-wusst-sein				
10	bezahlen	V	1	bə'tsa:lən	be-zah-len		/:/ → <h>		
9	bezeichnen	V	1	bə'tsaɪçnən	be-zeich-nen				
11	Bezeichnung	N	1	bə'tsaɪçnʊŋ	be-zeich-nung				
10	beziehen	V	1	bə'tsi:ən	be-zie-hen				
10	Beziehung	N	1	bə'tsi:rʊŋ	be-zie-hung				
10	Bezirk	N	1	bə'tsɪrk	be-zirk				
11	Bezug	N	1	bə'tsu:k	be-zug				/k/ → <g>
8	bieten	V	1	'bi:tŋ	bie-ten				
11	Bilanz	N	1	bi'lants	bi-lanz				
8	Bild	N	1	bɪlt	bild				/t/ → <d>
9	bilden	V	1	'bɪldŋ	bil-den				
11	Bildung	N	1	'bɪldʊŋ	bil-dung				
11	billig	ADJ	1	'bɪlɪç	bil-lig				/k/ → <g>
12	binnen	PREP	1	'bɪnən	bin-nen				
6	bis	KONJ	1	bɪs	bis				
11	Bischof	N	1	'bɪʃɔf	bisch-schof				
8	bisher	ADV	2	bɪs'he:ɐ̯	bis-her				
10	bisherig	ADJ / ADV	2	bɪs'he:rɪç	bis-he-rig				/k/ → <g>

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						der; Betriebsräte; (betreiben)	Fugenelement	Betriebsrat
		/n/→<en>		<ff>				betroffen
		/ən/→<en>		<ff>		(Betroffener)		Betroffenen
				<tt>		das; Betten		Bett
	/ɐ/→<er>					die		Bevölkerung
	/ʁ/→<r>							bevor
		/n/→<en>				bewegt, bewegte, bewegt		bewegen
						die; Bewegungen		Bewegung
						der; Beweise		Beweis
		/n/→<en>				beweisen, bewies, bewiesen		beweisen
	/ɐ/→<er>						Lernwort	Bewohner
				<ss>		(wissen)		bewusst
				<ss>		das; (wissen)		Bewusstsein
		/ən/→<en>				bezahlt, bezahlte, bezahlt	Lernwort	bezahlen
		/ən/→<en>				bezeichnet, bezeichnete, bezeichnet		bezeichnen
						die; Bezeichnungen		Bezeichnung
		/n/→<en>			silH	bezieht, bezog, bezogen		beziehen
					silH	die; Beziehungen		Beziehung
	/ʁ/→<r>					der		Bezirk
						der; Bezüge		Bezug
		/n/→<en>				bietet, bot, geboten		bieten
						die		Bilanz
						das; Bilder		Bild
		/n/→<en>				bildet, bildete, gebildet		bilden
						die		Bildung
/ç/→<ig>				<ll>		(billige)		billig
		/ən/→<en>		<nn>				binnen
								bis
				<sch>		der; Bischöfe		Bischof
	/ɐ/→<er>							bisher
/ç/→<ig>						(bisherige)		bisherig

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	bislang	ADV	2	bɪsˈlaŋ	bis-lang				
11	bisschen	PRO	1	ˈbɪsçən	biss-chen				
12	Bistum	N	1	ˈbɪstu:m	bis-tum				
11	bitte	ADV	1	ˈbɪtə	bit-te				
10	bitten	V	1	ˈbɪtŋ	bit-ten				
11	Blatt	N	1	blat	blatt				
11	blau	ADJ	1	blaʊ	blau				
7	bleiben	V	1	ˈblaɪbŋ	blei-ben				/p/ →
9	Blick	N	1	blɪk	blick				
11	blicken	V	1	ˈblɪkŋ	blick-cken				
12	Block	N	1	blɔk	block				
11	bloß	ADJ / ADV	1	blo:s	bloß				
11	Blut	N	1	blu:t	blut				
10	Boden	N	1	ˈbo:dŋ	bo-den				
12	Bogen	N	1	ˈbo:gŋ	bo-gen				
11	Börse	N	1	ˈbœrzə	bör-se				
11	Botschaft	N	1	ˈbotʃaft	bot-schaft				
11	Branche	N	1	ˈbrɛ̃:ʃə	bran-che				
11	Brand	N	1	brant	brand				/t/ → <d>
9	brauchen	V	1	ˈbraʊxŋ	brau-chen				
10	brechen	V	1	ˈbrɛçŋ	brech-chen				
10	breit	ADJ	1	brɛɪt	breit				
11	brennen	V	1	ˈbrɛnən	bren-nen				
10	Brief	N	1	bri:f	brief				
8	bringen	V	1	ˈbrɪŋən	brin-gen				/k/ → <g>
10	britisch	ADJ	1	ˈbrɪtɪʃ	bri-tisch				
12	Bruch	N	1	brʊx	bruch				
11	Brücke	N	1	ˈbrʏkə	brück-cke				
10	Bruder	N	1	ˈbru:də	bru-der				
12	Brunnen	N	1	ˈbrʊnən	brun-nen				
12	Brust	N	1	brʊst	brust				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
								bislang
		/n/→<en>					Lernwort	bisschen
						das; Bistümer		Bistum
								bitte
		/n/→<en>		<tt>		bittet, bat, gebeten		bitten
				<tt>		das; Blätter		Blatt
								blau
		/n/→<en>				bleibt, blieb, geblieben		bleiben
				<ck>		der; Blicke		Blick
		/n/→<en>		<ck>		blickt, blickte, geblickt		blicken
				<ck>		der; Blöcke		Block
			<ß>			(bloße)	(Lernwort)	bloß
						das		Blut
		/n/→<en>				der; Böden		Boden
		/n/→<en>				der; Bögen		Bogen
	/ʁ/→<r>					die		Börse
						die		Botschaft
						die; Branchen	Lernwort	Branche
						der; Brände		Brand
		/n/→<en>				braucht, brauchte, gebraucht		brauchen
		/n/→<en>		<ch>		bricht, brach, gebrochen		brechen
								breit
		/ən/→<en>		<nn>		brennt, brannte, gebrannt		brennen
						der; Briefe		Brief
		/n/→<en>				bringt, brachte, gebracht		bringen
								britisch
						der; Brüche		Bruch
				<ck>		die; Brücken		Brücke
	/v/→<er>					der; Brüder		Bruder
		/ən/→<en>		<nn>		der; Brunnen		Brunnen
						die; Brüste		Brust

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
9	Buch	N	1	bʊ:x	buch				
10	Bühne	N	1	ˈby:nə	büh-ne		/:/ → <h>		
10	Bund	N	1	bʊnt	bund				/t/ → <d>
12	Bundesamt	N	2	ˈbʊndəsʔamt	bun-des-amt				
11	Bundesland	N	2	ˈbʊndəslant	bun-des-land				/t/ → <d>
10	Bundesliga	N	2	ˈbʊndəsli:ga	bun-des-li-ga				
11	Bundesrat	N	2	ˈbʊndəsrat	bun-des-rat				
12	Bundesstaat	N	2	ˈbʊndəsʃtat	bun-des-staat			/:/ → <aa>	
11	Bundestag	N	2	ˈbʊndəstak	bun-des-tag				/k/ → <g>
11	bundesweit	ADJ	2	ˈbʊndəsvaɪt	bun-des-weit				
11	Bündnis	N	1	ˈbʏntnɪs	bünd-nis				/t/ → <d>
11	bunt	ADJ	1	bʊnt	bunt				
11	Burg	N	1	bʊrk	burg				/k/ → <g>
9	Bürger	N	1	ˈbʏrɡɐ	bür-ger				
9	Bürgermeister	N	2	ˈbʏrgəmaɪstɐ	bür-ger-mei-ster				
11	Büro	N	1	byˈroː	bü-ro				
11	Bus	N	1	bʊs	bus				
9	Chance	N	1	ʃɑːs	chan-ce				
9	Chefs	N	1	ʃɛfs	chefs				
11	chinesisch	ADJ	1	çiˈne:ziʃ	chi-ne-sisch				
10	Chor	N	1	ko:ʁ	chor				
11	Computer	N	1	kɔmˈpjʊ:tɐ	com-pu-ter				
7	da	KONJ	1	da:	da				
7	dabei	ADV	1	daˈbaɪ	da-bei				
11	Dach	N	1	dax	dach				
10	dadurch	ADV	1	daˈdʊrç	da-durch				
8	dafür	KONJ/PREP	1	daˈfy:ʁ	da-für				
9	dagegen	ADV	1	daˈɡe:ɡɐn	da-ge-gen				
9	daher	ADV	1	daˈhɛ:ʁ	da-her				
11	dahin	ADV	1	daˈhɪn	da-hin				
10	damalig	ADJ	1	ˈda:ma:lɪç	da-ma-lig				/k/ → <g>

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						das; Bücher		Buch
						die; Bühnen	Lernwort	Bühne
						der; Bünde, Bundes		Bund
						das; Bundesämter		Bundesamt
						das; Bundesländer		Bundesland
						die	Lernwort	Bundesliga
						der		Bundesrat
						der; Bundesstaaten	Lernwort	Bundesstaat
						der; (Tag)		Bundestag
								bundesweit
				< ss >		das; Bündnisse		Bündnis
						(bunte)		bunt
	/ʁ/ → < r >					die; Burgen		Burg
	/ʁ/ → < r > /ʊ/ → < er >							Bürger
	/ʁ/ → < r > /ʊ/ → < er >							Bürgermeister
						das		Büro
				< ss >		der; die Busse		Bus
						die; Chancen	Lernwort	Chance
							Lernwort	Chefs
							Lernwort	chinesisch
	/ʊ/ → < r >					der; Chöre	Lernwort	Chor
	/ʊ/ → < er >					der	Lernwort	Computer
								da
								dabei
						das; die Dächer		Dach
	/ʁ/ → < r >							dadurch
	/ʊ/ → < r >							dafür
		/n/ → < en >						dagegen
	/ʊ/ → < er >							daher
								dahin
/ç/ → < ig >						(damalige)		damalig

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
9	damals	ADV	1	'dama:ls	da-mals				
10	Dame	N	1	'damə	da-me				
7	damit	KONJ	1	da'mit	da-mit				
9	danach	ADV	1	da'na:x	da-nach				
11	daneben	ADV	1	da'ne:bɪn	da-ne-ben				
11	dank	PREP	1	dan̩k	dank				
11	Dank	N	1	dan̩k	dank				
11	danken	V	1	'dan̩kɪn	dan-ken				
6	dann	ADV	1	dan	dann				
9	daran	ADV	1	da'ran	da-ran				
8	darauf	ADV	1	da'raʊf	da-rauf				
11	daraufhin	ADV	2	darau̯f'hɪn	da-rauf-hin				
11	daraus	ADV	1	da'raʊs	dar-aus				
10	darin	ADV	1	da'ri:n	da-rin				
10	darstellen	V	2	'da:ʁ̩stɛlən	dar-stel-len				
11	Darstellung	N	2	'da:ʁ̩stɛlʊŋ	dar-stel-lung				
9	darüber	PREP	1	da'ry:bɛ	da-rü-ber				
10	darum	ADV	1	da'rum	da-rum				
10	darunter	ADV	1	da'runtɐ	da-run-ter				
5	dass	KONJ	1	das	dass				
10	Datei	N	1	da'taɪ	da-tei				
10	Datum	N	1	'da:tʊm	da-tum				
11	Dauer	N	1	'daʊɐ	dau-er				
10	dauern	V	1	'daʊɐn	dau-ern				
8	davon	ADV	1	da'fɔn	da-von	/f/ → <v>			
11	davor	ADV/PREP	1	da'fo:ʁ̩	da-vor	/f/ → <v>			
8	dazu	ADV	1	da'tsu:	da-zu				
11	Debatte	N	1	de'batə	de-bat-te				
12	decken	V	1	'dɛkɪn	deck-cken				
10	dein	PRO	1	daɪn	dein				
11	demnach	ADV	2	'de:mna:x	dem-nach				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
								damals
						die; Damen		Dame
								damit
								danach
		/n/→<en>						daneben
								dank
						der		Dank
		/n/→<en>				dankt, dankte, gedankt		danken
							Lernwort	dann
								daran
								darauf
								daraufhin
								daraus
								darin
	/a:/→<ar>	/ən/→<en>		<ll>		darstellt, darstellte, dargestellt	trennbar	darstellen
	/a:/→<ar>			<ll>		die; Darstellungen		Darstellung
	/ɐ/→<er>							darüber
								darum
	/ɐ/→<er>							darunter
							Lernwort	dass
						die; Dateien		Datei
						das		Datum
	/ɐ/→<er>					die		Dauer
	/ɐ/→<er>					dauert, dauerte, gedauert		dauern
								davon
	/ɐ/→<r>							davor
								dazu
				<tt>		die		Debatte
		/n/→<en>		<ck>		deckt, deckte, gedeckt		decken
	/ɐ/→<er>							dein (e, er, es)
								demnach

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
9	denken	V	1	'dɛŋkŋ	den-ken				
12	Denkmal	N	2	'dɛŋkma:l	denk-mal				
7	denn	KONJ	1	dɛn	denn				
9	dennoch	ADV	2	'dɛnɔx	den-noch				
0	der, die, das	ART	1	dɛ:ɔ, di:, das	der, die, das				
9	derzeit	ADV	2	'dɛ:ɔtsaɪt	der-zeit				
11	derzeitig	ADJ / ADV	2	'dɛ:ɔtsaɪtɪç	der-zei-tig				/k/ → <g>
9	deshalb	ADV	2	'dɛshalp	des-halb				
11	deswegen	ADV	2	'dɛsve:ɔŋ	des-we-gen				
11	Detail	N	1	dɛ'taɪl	de-tail				
8	deutlich	ADJ	2	'dɔɪtliç	deut-lich				
7	deutsch	ADJ	1	dɔɪtʃ	deutsch				
9	Deutschen	N	1	'dɔɪtʃŋ	deu-tschen				
9	Dezember	N	1	dɛ'tsembɐ	de-zem-ber				
11	dicht	ADJ	1	dɪçt	dicht				
11	dick	ADJ	1	dɪk	dick				
10	dienen	V	1	'di:nən	die-nen				
10	Dienst	N	1	di:nst	dienst				
9	Dienstag	N	2	'di:nsta:k	diens-tag				/k/ → <g>
12	Dienstleistung	N	2	'di:nstlaɪstʊŋ	dienst-leis-tung				
5	dies(e,er,es)	PRO	1	'di:zə	die-se				
11	diesjährig	ADJ / ADV	2	'di:sjɛrɪç	dies-jäh-rig		/:/ → <h>		/k/ → <g>
10	diesmal	ADV	2	'di:smal	dies-mal				
10	Ding	N	1	dɪŋ	ding				
9	direkt	ADJ	1	di'rekt	di-rekt				
11	Direktoren	N	1	di'rekto:rən	di-rek-to-ren				
9	Diskussion	N	1	dɪsku'sjʊ:n	dis-kus-si-on				
10	diskutieren	V	1	dɪsku'ti:rən	dis-ku-tie-ren				
11	divers	ADJ	1	di'vers	di-vers	/v/ → <v>			
7	doch	ADV	1	dɔx	doch				
9	Donnerstag	N	2	'dɔnɛsta:k	don-ner-stag				/k/ → <g>

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/n/→<en>				denkt, dachte, gedacht		denken
						das; Denkmäler		Denkmal
							Lernwort	denn
								dennoch
	/ɐ/→<er>							der, die, das
	/ɐ/→<er>							derzeit
/ç/→<ig>	/ɐ/→<er>					(derzeitige)		derzeitig
							Lernwort	deshalb
		/n/→<en>						deswegen
						das		Detail
								deutlich
								deutsch
								Deutschen
	/ɐ/→<er>							Dezember
								dicht
				<ck>		dicker, am dicksten		dick
		/ən/→<en>				dient, diente, gedient		dienen
						der; Dienste		Dienst
								Dienstag
						die; Dienstleistungen		Dienstleistung
	/ɐ/→<er>							dies(e,er,es)
/ç/→<ig>						(Jahr)	Lernwort	diesjährig
								diesmal
						das; Dinge		Ding
								direkt
								Direktoren
				<ss>		die; Diskussionen	Lernwort	Diskussion
	/ʁ/→<r>	/n/→<en>				diskutiert, diskutierte, diskutiert		diskutieren
	/ɐ/→<er>						Lernwort	divers
								doch
	/ɐ/→<er>			<nn>				Donnerstag

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	doppelt	ADJ	1	'dɔpʎt	dop-pelt				
10	Dorf	N	1	dɔrf	dorf				
7	dort	ADV	1	dɔrt	dort				
11	dramatisch	ADJ	1	dra'ma:tɪʃ	dra-ma-tisch				
11	drängen	V	1	'drɛŋən	drän-gen				/k/ → <g>
10	drehen	V	1	'dre:ən	dre-hen				
7	drei	NUM	1	draɪ	drei				
11	dringend	ADJ	1	'drɪŋənt	drin-gend				/t/ → <d>
9	dritte(r,s)	ADJ	1	'dritə	drit-te				
11	Drittel	N	1	'dritʎ	drit-tel				
10	drohen	V	1	'dro:ən	dro-hen				
10	Druck	N	1	druk	druck				
11	drücken	V	1	'dʁʏkŋ	drück-cken				
8	du	PRO	1	du:	du				
11	dunkel	ADJ	1	'dʊŋkl	dun-keɫ				
6	durch	PREP	1	dʊrç	durch				
10	durchaus	ADV	1	dʊrç'ʔaʊs	durch-aus				
11	durchführen	V	2	'dʊrçfʏ:rən	durch-füh-ren		/:/ → <h>		
11	durchschnittlich	ADJ	3	'dʊrçʃnitlɪç	durch-schnitt-lich				
11	durchsetzen	V	2	'dʊrçzetsŋ	durch-setz-tzen				
7	dürfen	V	1	'dʏrfŋ	dür-fen				
12	Dutzend	N	1	'dʊtsnt	dutz-tzend				/t/ → <d>
10	eben	ADV	1	'e:bŋ	e-ben				
11	Ebene	N	1	'e:bənə	e-be-ne				
9	ebenfalls	ADV	2	'e:bŋfals	e-ben-falls				
9	ebenso	ADV	2	'e:bŋzɔ:	e-ben-so				
10	echt	ADJ / ADV	1	ɛçt	echt				
12	Ecke	N	1	'ekə	eck-cke				
12	Effekt	N	1	ɛ'fekt	ef-fekt				
12	effektiv	ADJ	1	ɛfɛk'ti:f	ef-fek-tiv	/f/ → <v>			
11	egal	ADV	1	e'ga:l	e-gal				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/l/→<el>		<pp>				doppelt
	/ʁ/→<r>					das; Dörfer		Dorf
	/ʁ/→<r>							dort
								dramatisch
		/n/→<en>				drängt, drang, gedrungen		drängen
		/n/→<en>			silH	dreht, drehte, gedreht		drehen
								drei
		/n/→<en>				(dringende)		dringend
	/ø/→<er>			<tt>				dritte(r,s)
		/l/→<el>		<tt>		das		Drittel
		/n/→<en>			silH	droht, drohte, gedroht		drohen
				<ck>		der; (Druckes)		Druck
		/n/→<en>		<ck>		drückt, drückte, gedrückt		drücken
								du
		/l/→<el>						dunkel
	/ʁ/→<r>							durch
	/ʁ/→<r>							durchaus
	/ʁ/→<r>/ʁ/→<r>	/ɔn/→<en>				durchführt, durchführte, durchgeführt	trennbar; Lernwort	durchführen
	/ʁ/→<r>			<tt>		(Schnitt)		durchschnittlich
	/ʁ/→<r>	/n/→<en>		<tz>		durchsetzt, durchsetzte, durchgesetzt		durchsetzen
	/ʁ/→<r>	/n/→<en>				darf, durfte, gedurft		dürfen
		/n/→<en>		<tz>		das; Dutzende		Dutzend
		/n/→<en>						eben
						die;Ebenen		Ebene
		/n/→<en>		(<ll>)		(Fall)	(Lernwort)	ebenfalls
		/n/→<en>						ebenso
								echt
		/n/→<en>		<ck>		die; Ecken		Ecke
				<ff>		der		Effekt
				<ff>			Lernwort	effektiv
								egal

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	ehe	KONJ	1	'e:ə	e-he				
9	ehemalig	ADJ	1	'e:əma:lɪç	e-he-ma-lig				/k/ → <g>
9	her	ADV	1	'e:rə	e-her				
8	eigen	ADJ	1	'aɪ̯ɡn̩	ei-gen				
9	eigentlich	ADJ /ADV	2	'aɪ̯ɡntlɪç	ei-gent-lich				
3	ein(e, er, es)	ART	1	'aɪ̯n	ei-ne				
12	Einblick	N	2	'aɪ̯nblik	ein-blick				
12	Einbruch	N	2	'aɪ̯nbrʊx	ein-bruch				
11	eindeutig	ADJ / ADV	2	'aɪ̯ndʊtɪç	ein-deu-tig				/k/ → <g>
10	Eindruck	N	2	'aɪ̯ndrʊk	ein-druck				
12	eindrucksvoll	ADJ / ADV	3	'aɪ̯ndrʊksfʊl	ein-drucks-voll	/f/ → <v>			
12	eineinhalb	NUM	3	'aɪ̯naɪ̯nhalp	ein-ein-halb				(/p/ →)
8	einfach	ADJ	2	'aɪ̯nfax	ein-fach				
11	Einfluss	N	2	'aɪ̯nflʊs	ein-fluss				
11	einführen	V	2	'aɪ̯nfʏ:rən	ein-füh-ren		/:/ → <h>		
11	Einführung	N	2	'aɪ̯nfʏ:rʊŋ	ein-füh-rung		/:/ → <h>		
11	eingehen	V	2	'aɪ̯ŋɡe:ən	ein-ge-hen				
12	eingreifen	V	2	'aɪ̯ŋɡraɪ̯f̩n̩	ein-grei-fen				
12	Eingriff	N	2	'aɪ̯ŋɡrɪf	ein-griff				
12	einhalten	V	2	'aɪ̯nhalt̩n̩	ein-hal-ten				
11	Einheit	N	2	'aɪ̯nhɛɪ̯t	ein-heit				
11	einig	ADJ	1	'aɪ̯nɪç	ei-nig				/k/ → <g>
8	einige(r,s)	PRO	1	'aɪ̯nɪɡə	ein-ige				
11	einigen	V	1	'aɪ̯nɪɡn̩	ei-ni-gen				/k/ → <g>
12	Einigung	N	1	'aɪ̯nɪɡʊŋ	ei-ni-gung				
12	Einkommen	N	2	'aɪ̯nkɔmən	ein-kom-men				
10	einladen	V	2	'aɪ̯nla:d̩n̩	ein-la-den				/t/ → <d>
11	Einladung	N	2	'aɪ̯nla:d̩ʊŋ	ein-la-dung				
12	Einleitung	N	2	'aɪ̯nlaɪ̯tʊŋ	ein-lei-tung				
8	einmal	ADV	2	'aɪ̯nma:l	ein-mal				
11	Einnahme	N	2	'aɪ̯nna:mə	ein-nah-me		/:/ → <h>		

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
					silH			ehe
/ç/ → <ig>					silH	ehemalige		ehemalig
	/ɐ/ → <er>				silH			eh er
		/n/ → <en>						eigen
		/n/ → <en>						eigentlich
								ein(e, er , es)
				< ck >		der; Einblicke		Ein blick
						der; Einbrüche		Einbruch
/ç/ → <ig>						(eindeutige)		eindeutig
				< ck >		der; Eindrücke		Eindr uck
				< ck >		(drücken, volle)	Fugenelement	eindr ucksvoll
						(halbe)		einein halb
								einfach
				< ss >		der; Einflüsse		Ein fluss
	/ɪ/ → <r>	/ən/ → <en>				einführt, einführte, eingeführt	Lernwort	ein führen
						die	Lernwort	Ein führung
		/ən/ → <en>			silH	eingeht, einging, eingegangen	trennbar	eingehen
		/n/ → <en>		< ff >		eingreift, eingri ff , eingegr iffen	trennbar	eingreifen
				< ff >		der; Eingriffe		Eingri ff
		/n/ → <en>				einhält, einhielt, eingehalten	trennbar	einhalten
						die		Einheit
/ç/ → <ig>						(sich einigen)		ein ig
	/ɐ/ → <er>							einige(r ,s)
		/n/ → <en>				einigt, einigte, geeinigt		einigen
						die		Einigung
		/ən/ → <en>		< mm >		das; Einkommen		Eink ommen
		/n/ → <en>				einlädt, einl ud , eingeladen	trennbar	einladen
						die; Einladungen		Einladung
						die		Einleitung
								einmal
				< nn >		die, Einnahmen	Lernwort	Einn ahme

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	einrichten	V	2	'aɪnrɪçtŋ	ein-rich-ten				
10	Einrichtung	N	2	'aɪnrɪçtʊŋ	ein-rich-tung				
11	eins	NUM	1	aɪns	eins				
9	Einsatz	N	2	'aɪnzats	ein-satz				
11	Einschätzung	N	2	'aɪnʃetsʊŋ	ein-schätz-tzung			/e/ → <ä>	
10	einsetzen	V	2	'aɪnzetsŋ	ein-setz-tzen				
11	einst	ADV	1	aɪnst	einst				
10	einstellen	V	2	'aɪnʃtɛlən	ein-stel-len				
12	Einstieg	N	2	'aɪnʃti:k	ein-stieg				/k/ → <g>
11	einstimmig	ADJ / ADV	2	'aɪnʃtɪmɪç	ein-stim-mig				/k/ → <g>
12	Eintrag	N	2	'aɪntra:k	ein-trag				/k/ → <g>
12	eintreffen	V	2	'aɪntre:fŋ	ein-tref-fen				
12	eintreten	V	2	'aɪntre:tŋ	ein-tre-ten				
11	Eintritt	N	2	'aɪntrɪt	ein-tritt				
10	Einwohner	N	2	'aɪnvo:nɐ	ein-woh-ner		/:/ → <h>		
9	einzel	ADJ / ADV	1	'aɪntsɪn	ein-zeln				
10	Einzelnachweis	N	3	'aɪntsɪna:xvaɪʃ	ein-zel-nach-weis				
9	einzig	ADJ / ADV	2	'aɪntsɪç	ein-zig				/k/ → <g>
12	Einzug	N	2	'aɪntsuk	ein-zug				/k/ → <g>
11	elektronisch	ADJ	1	elɛk'tro:nɪʃ	e-lek-tro-nisch				
10	elf	NUM	1	ɛlf	elf				
9	Eltern	N	1	'ɛltɐn	el-tern				
11	empfehlen	V	1	ɛm'pfe:lən	em-pfeh-len		/:/ → <h>		
12	empfinden	V	1	ɛm'pfindŋ	em-pfin-den				/t/ → <d>
8	Ende	N	1	'ɛndə	en-de				
10	enden	V	1	'ɛndŋ	en-den				
11	endgültig	ADJ / ADV	2	'ɛntgʏltɪç	end-gül-tig				/k/ → <g> /t/ → <d>
10	endlich	ADJ / ADV	2	'ɛntlɪç	end-lich				/t/ → <d>
10	Energie	N	1	ɛnɛr'gi:	e-ner-gie				
10	eng	ADJ	1	ɛŋ	eng				
10	Engagement	N	1	ɔ̃gəʒ'mã:	en-ga-ge-ment				

<i>regelgeleitet</i>								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/n/→<en>				einrichtet, einrichtete, eingerichtet	trennbar	einrichten
						die; Einrichtungen		Einrichtung
								eins
				<tz>		der; Einsätze		Einsatz
				<tz>		die; Einschätzungen	Lernwort	Einschätzung
		/n/→<en>		<tz>		einsetzt, einsetzte, eingesetzt	trennbar	einsetzen
								einst
		/ɔn/→<en>		<ll>		einstellt, einstellt, eingestellt	trennbar	einstellen
						der; Einstiege		Einstieg
/ç/→<ig>				<mm>		(einstimmige)		einstimmig
						der; Einträge		Eintrag
		/n/→<en>		<ff>		eintrifft, eintraf, eingetroffen	trennbar	eintreffen
		/n/→<en>				eintreten, eintritt, eingetreten	trennbar	eintreten
				<tt>		der; Eintritte		Eintritt
	/ɐ/→<er>						Lernwort	Einwohner
		/ln/→<eln>						einzel
		/l/→<el>				der; Einzelnachweise		Einzelnachweis
/ç/→<ig>						(einzige)		einzig
						der; Einzuges		Einzug
								elektronisch
								elf
	/ɐ/→<er>					die		Eltern
		/ɔn/→<en>				empfiehlt, empfahl, empfohlen	Lernwort	empfehlen
		/n/→<en>				empfindet, empfand, empfunden		empfinden
						das		Ende
		/n/→<en>				endet, endete, geendet		enden
/ç/→<ig>						(Ende)		endgültig
						(Ende)		endlich
	/ɐ/→<er>					die; Energien (erneuerbare)		Energie
								eng
						das	Lernwort	Engagement

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	engagieren	V	1	ãga'zi:rən	en-ga-gie-ren				
10	englisch	ADJ	1	'eŋlɪʃ	en-glisch				
11	enorm	ADJ / ADV	1	e'nɔrm	e-norm				
10	entdecken	V	2	ent'dekŋ	ent-deck-cken				
12	entfallen	V	2	ent'falən	ent-fal-len				
11	entfernen	V	2	ent'fɛrnən	ent-fer-nen				
10	entfernt	ADJ	2	ent'fɛrnt	ent-fernt				
11	entgegen	PREP	2	ent'ge:gŋ	ent-ge-gen				
10	enthalten	V	2	ent'haltŋ	ent-hal-ten				
11	entlang	PREP	2	ent'laŋ	ent-lang				
11	entlassen	V	2	ent'lasŋ	ent-las-sen				
12	Entlassung	N	2	ent'lasuŋ	ent-las-sung				
12	Entlastung	N	2	ent'lastuŋ	ent-las-tung				
9	entscheiden	V	2	ent'ʃaɪdn	ent-schei-den				/t/ → <d>
10	entscheidend	ADJ / ADV	2	ent'ʃaɪdnt	ent-schei-dend				/t/ → <d>
9	Entscheidung	N	2	ent'ʃaɪduŋ	ent-schei-dung				
10	entsprechen	V	2	ent'ʃpreçŋ	ent-sprech-chen				
9	entsprechend	ADJ / ADV	2	ent'ʃpreçnt	ent-sprech-chend				/t/ → <d>
9	entstehen	V	2	ent'ʃte:ən	ent-ste-hen				
12	Entstehung	N	2	ent'ʃte:uŋ	ent-ste-hung				
11	entweder	KONJ	2	ent've:de	ent-we-der				
10	entwickeln	V	2	ent'viklŋ	ent-wick-ckeln				
11	entwickelt	ADJ	2	ent'viklt	ent-wick-ckelt				
9	Entwicklung	N	2	ent'vikluŋ	ent-wick-lung				
11	Entwurf	N	2	ent'vʊrf	ent-wurf				
4	er	PRO	1	e:ɐ̯	er				
11	Erde	N	1	'e:ɐ̯də	er-de				
11	Ereignis	N	2	eɪ'ʔaɪgnɪs	er-eig-nis				
10	erfahren	V	2	eɪ'farən	er-fah-ren		/:/ → <h>		

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/ɜ/ → <r>	/ən/ → <en>				engagiert, engagierte, engagiert	Lernwort	engagieren
								englisch
	/ɜ/ → <r>							enorm
		/n/ → <en>		<ck>		entdeckt, entdeckte, entdeckt		entdecken
		/ən/ → <en>		<ll>		entfällt, entfiel, entfallen		entfallen
	/e/ → <er>	/ən/ → <en>				entfernt, entfernte, entfernt		entfernen
	/e/ → <er>							entfernt
		/n/ → <en>						entgegen
		/n/ → <en>				enthält, enthielt, enthalten		enthalten
								entlang
		/n/ → <en>	<ß>	<ss>		entlässt, entließ, entlassen		entlassen
				<ss>		die; Entlassungen		Entlassung
						die		Entlastung
		/n/ → <en>				entscheidet, entschied, entschieden		entscheiden
		/n/ → <en>				(entscheidende)		entscheidend
						die; Entscheidungen		Entscheidung
		/n/ → <en>		<ch>		entspricht, entsprach, entsprochen		entsprechen
		/n/ → <en>		<ch>		(entsprechende)		entsprechend
		/ən/ → <en>			silH	entsteht, entstand, entstanden		entstehen
					silH	die; (entstehen)		Entstehung
	/e/ → <er>							entweder
		/ln/ → <eln>		<ck>		entwickelt, entwickelte, entwickelt		entwickeln
		/l/ → <el>		<ck>				entwickelt
				<ck>		die; Entwicklungen; (entwickeln)		Entwicklung
	/ɜ/ → <r>					der; Entwürfe		Entwurf
	/e/ → <r>							er
	/e/ → <r>					die		Erde
	/e/ → <r> → <er>			<ss>		das; Ereignisse		Ereignis
	/e/ → <r> → <er> /a:/ → <ar>	/ən/ → <en>				erfährt, erfuhr, erfahren	Lernwort	erfahren

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	nicht regelgeleitet			regelgeleitet
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	Erfahrung	N	2	ɛʁ'fa:rʊŋ	er-fah-rung		/:/ → <h>		
9	Erfolg	N	2	ɛʁ'fɔlk	er-folg				/k/ → <g>
10	erfolgen	V	2	ɛʁ'fɔlgŋ	er-fol-gen				/k/ → <g>
9	erfolgreich	ADJ	3	ɛʁ'fɔlkraɪç	er-folg-reich				/k/ → <g>
11	erforderlich	ADJ	3	ɛʁ'fɔrdɛlɪç	er-for-der-lich				
11	erfüllen	V	2	ɛʁ'fʏlən	er-fül-len				
11	ergänzen	V	2	ɛʁ'gɛntsŋ	er-gän-zen			/e/ → <ä>	
10	ergeben	V	2	ɛʁ'gɛ:bŋ	er-ge-ben				/p/ →
9	Ergebnis	N	2	ɛʁ'gɛ:pnis	er-geb-nis				/p/ →
8	erhalten	V	2	ɛʁ'haltŋ	er-hal-ten				
11	erheben	V	2	ɛʁ'he:bŋ	er-he-ben				/p/ →
10	erheblich	ADJ / ADV	2	ɛʁ'he:plɪç	er-heb-lich				/p/ →
10	erhöhen	V	2	ɛʁ'hø:ən	er-hö-hen				
11	Erhöhung	N	2	ɛʁ'hø:ʊŋ	er-hö-hung				
9	erinnern	V	2	ɛʁ'ʔɪnən	er-in-nern				
10	erkennen	V	2	ɛʁ'kenən	er-ken-nen				
11	Erkenntnis	N	2	ɛʁ'kentnis	er-kennt-nis				
8	erklären	V	2	ɛʁ'kle:rən	er-klä-ren			/e/ → <ä>	
10	erklärt	ADJ	2	ɛʁ'kle:ʁt	er-klärt			/e/ → <ä>	
11	Erklärung	N	2	ɛʁ'kle:rʊŋ	er-klä-rung			/e/ → <ä>	
10	erlauben	V	2	ɛʁ'laʊbŋ	er-lau-ben				/p/ →
10	erläutern	V	2	ɛʁ'ləʊtən	er-läu-tern			/ɔɪ/ → <äu>	
10	erleben	V	2	ɛʁ'le:bŋ	er-le-ben				/p/ →
11	erleiden	V	2	ɛʁ'laɪdŋ	er-lei-den				
11	ermitteln	V	2	ɛʁ'mɪtlŋ	er-mit-teln				
11	Ermittlung	N	2	ɛʁ'mɪtlʊŋ	er-mitt-lung				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/e/→<r> →<er> /a:/→<ar>					die; Erfahrungen	Lernwort	Erfahrung
	/e/→<r> →<er>					der; Erfolge		Erfolg
	/e/→<r> →<er>	/n/→<en>				erfolgt, erfolgte, erfolgt		erfolgen
	/e/→<r> →<er>					(Erfolg)		erfolgreich
	/e/→<r> →<er> /e/→<r>							erforderlich
	/e/→<r> →<er>	/ən/→<en>		<ll>		erfüllt, erfüllte, erfüllt		erfüllen
	/e/→<r> →<er>	/n/→<en>				ergänzt, ergänzte, ergänzt	Lernwort	ergänzen
	/e/→<r> →<er>	/n/→<en>				ergibt, ergab, ergeben		ergeben
	/e/→<r> →<er>			<ss>		das; Ergebnisse; (ergeben)		Ergebnis
	/e/→<r> →<er>	/n/→<en>				erhält, erhielt, erhalten		erhalten
	/e/→<r> →<er>	/n/→<en>				erhebt, erhob, erhoben		erheben
	/e/→<r> →<er>					(erheben)		erheblich
	/e/→<r> →<er>	/n/→<en>			silH	erhöht, erhöhte, erhöht		erhöhen
	/e/→<r> →<er>				silH	die; Erhöhungen		Erhöhung
	/e/→<r> /e/→<er>			<nn>		erinnert, erinnerte, erinnert		erinnern
	/e/→<r> →<er>	/ən/→<en>		<nn>		erkennt, erkannte, erkannt		erkennen
	/e/→<r> →<er>			<nn> <ss>		die; Erkenntnisse; (erkennen)		Erkenntnis
	/e/→<r> →<er> /ɛ/→<r>	/ən/→<en>				erklärt, erklärte, erklärt	Lernwort	erklären
	/e/→<r> →<er> /e/→<r>						Lernwort	erklärt
	/e/→<r> →<er>					die; Erklärungen; (erklären)	Lernwort	Erklärung
	/e/→<r> →<er> /e/→<er>	/n/→<en>				erlaubt, erlaubte, erlaubt		erlauben
	/e/→<r> →<er>					erläutert, erläuterte, erläutert	Lernwort	erläutern
	/e/→<r> →<er>	/n/→<en>				erlebt, erlebte, erlebt		erleben
	/e/→<r> →<er>	/n/→<en>		<tt>		erleidet, erlitt, erlitten		erleiden
	/e/→<r> →<er>	/ln/→<eln>		<tt>		ermittelt, ermittelte, ermittelt		ermitteln
	/e/→<r> →<er>			<tt>		die; (ermitteln)		Ermittlung

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	ermöglichen	V	2	ɛɐ̯mø:kliçŋ	er-mög-li-chen				
9	erneut	ADJ	1	ɛɐ̯noʏt	er-neut				
11	ernst	ADJ	1	ɛrnst	ernst				
10	eröffnen	V	2	ɛɐ̯ʔœfnən	er-öff-nen				
11	Eröffnung	N	2	ɛɐ̯ʔœfnuŋ	er-öff-nung				
8	erreichen	V	2	ɛɐ̯raɪçŋ	er-rei-chen				
10	errichten	V	2	ɛɐ̯riçtŋ	er-rich-ten				
9	erscheinen	V	2	ɛɐ̯ʃaɪnən	er-schei-nen				
11	ersetzen	V	2	ɛɐ̯zɛtsŋ	er-setz-tzen				
6	erst	ADV	1	ɛɐ̯st	erst				
10	erste(r,s)	PRO	1	ˈɛɐ̯stə	ers-te				
11	erstellen	V	2	ɛɐ̯ʃtɛlən	er-stel-len				
9	erstmal	ADV	2	ˈɛɐ̯stma:l	erst-mals				
11	erteilen	V	2	ɛɐ̯taɪlən	er-tei-len				
11	erwähnen	V	2	ɛɐ̯vɛ:nən	er-wäh-nen		/:/ → <h>	/ɛ/ → <ä>	
9	erwarten	V	2	ɛɐ̯vartŋ	er-war-ten				
11	Erwartung	N	2	ɛɐ̯vartuŋ	er-war-tung				
11	erweisen	V	2	ɛɐ̯vaɪzŋ	er-wei-sen				
11	erweitern	V	2	ɛɐ̯vaɪtən	er-wei-tern				
11	erwerben	V	2	ɛɐ̯vɛrbŋ	er-wer-ben				/p/ →
9	erzählen	V	2	ɛɐ̯tsɛ:lən	er-zäh-len		/:/ → <h>	/ɛ/ → <ä>	
12	Erziehung	N	2	ɛɐ̯tsi:uŋ	er-zie-hung				
10	erzielen	V	2	ɛɐ̯tsi:lən	er-zie-len				
4	es	PRO	1	ɛs	es				
11	essen	V	1	ˈɛsŋ	es-sen				
11	Essen	N	1	ˈɛsŋ	es-sen				
12	Etappe	N	1	eˈtapə	e-tap-pe				
7	etwa	ADV	1	ˈɛtva	et-wa				
8	etwas	PRO	1	ˈɛtvas	et-was				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/e/→<r> →<er>	/n/→<en>				ermöglicht, ermögl ic hte, ermögl ic ht		ermög lic hen
	/e/→<r> →<er>							erne u t
	/e/→<r> →<er>							ern s t
	/e/→<r> →<er>	/ən/→<en>		<ff>		eröff n et, eröff n ete, eröff n et; (offen)		eröff n en
	/e/→<r> →<er>			<ff>		die; Eröff n ungen; (offen)		Eröff n ung
	/e/→<r> →<er>	/n/→<en>				erreich t , erreich t e, erreich t		erreich e n
	/e/→<r> →<er>	/n/→<en>				erricht e t, erricht e te, erricht e t		erricht e n
	/e/→<r> →<er>	/ən/→<en>				ersche i nt, erschie n , erschie n en		ersche i nen
	/e/→<r> →<er>	/n/→<en>		<tz>		erset z t, erset z te, erset z t		erset z en
	/e/→<r> →<er>							er s t
	/e/→<r> →<er>							er s te(r,s)
	/e/→<r> →<er>	/ən/→<en>		<ll>		erst e llt, erst e llte, erst e llt		erst e llen
	/e/→<r> →<er>							erst m als
	/e/→<r> →<er>	/ən/→<en>				erte i lt, erte i lte, erte i lt		erte i len
	/e/→<r> →<er>	/ən/→<en>				erwäh n t, erwäh n te, erwäh n t	Lernwort	erwäh n en
	/e/→<r> →<er> /a:/→<ar>	/n/→<en>				erwart e t, erwart e te, erwart e t		erwart e n
	/e/→<r> →<er> /a:/→<ar>					die; Erwart u ngen		Erwart u ng
	/e/→<r> →<er>	/n/→<en>				erwe i st, erw i e, erw i esen		erwe i sen
	/e/→<r> →<er>					erwe i tert, erwe i terte, erwe i tert		erwe i tern
	/e/→<r> →<er>	/n/→<en>				erwir t , erwar b , erworben		erwir e ben
	/e/→<r> →<er>	/ən/→<en>				erzäh t , erzäh t e, erzäh t	Lernwort	erzäh e n
	/e/→<r> →<er>				silH	die		Erzieh u ng
	/e/→<r> →<er>	/ən/→<en>				erzie l t, erzie l te, erzie l t		erzie l en
								es
		/n/→<en>	<ß>	<ss>		isst, a ß , gegessen		essen
		/n/→<en>		<ss>		das		Ess e n
				<pp>		die; Etapp e n		Etapp e
								etwa
								etwas

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
7	Euro	N	1	ˈɔ̯ro	eu-ro				
9	europäisch	ADJ	1	ɔ̯roˈpɛiʃ	eu-ro-pä-isch				
10	evangelisch	ADJ	1	evanˈɡe:lɪʃ	e-van-ge-lisch	/v/ → <v>			
12	eventuell	ADJ / ADV	1	evenˈtʏɐl	e-ven-tu-ell	/v/ → <v>			
10	Experte	N	1	eksˈpɛrtə	ex-per-te				
11	extrem	ADJ	1	eksˈtrem	ex-trem				
12	Fachhochschule	N	3	ˈfɑxhoːxʃu:lə	fach-hoch-schu-le				
9	fahren	V	1	ˈfa:rən	fah-ren		/:/ → <h>		
10	Fahrer	N	1	ˈfa:rə	fah-rer		/:/ → <h>		
11	Fahrt	N	1	fɑ:rt	fahrt		/:/ → <h>		
10	Fahrzeug	N	2	ˈfa:rtʃoʏk	fahr-zeug		/:/ → <h>		
8	Fall	N	1	fal	fall				
9	fallen	V	1	ˈfalən	fal-len				
11	fällen	V	1	ˈfɛlən	fäl-len				
11	falls	KONJ	1	fals	falls				
10	falsch	ADJ	1	falf	falsch				
8	Familie	N	1	faˈmi:lɪə	fa-mi-lie				
10	Fan	N	1	fɛn	fan				
11	fangen	V	1	ˈfanən	fan-gen				
10	Farbe	N	1	ˈfərbə	far-be				
12	Fassade	N	1	faˈsa:də	fas-sa-de				
11	fassen	V	1	ˈfasn	fas-sen				
8	fast	ADV	1	fast	fast				
9	Februar	N	1	ˈfe:brua:ɹ	fe-bru-ar				
9	fehlen	V	1	ˈfe:lən	feh-len		/:/ → <h>		
11	fehlend	ADJ	1	ˈfe:lənt	feh-lend		/:/ → <h>		/t/ → <d>
10	Fehler	N	1	ˈfe:lə	feh-ler		/:/ → <h>		
9	feiern	V	1	ˈfɛrən	fei-ern				
11	fein	ADJ	1	fɛɪn	fein				
10	Feld	N	1	fɛlt	feld				/t/ → <d>
11	Fenster	N	1	ˈfɛnstə	fens-ter				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						der		Euro
						(Europa)		europäisch
							(Lernwort)	evangelisch
				<ll>		(eventuelle)	Lernwort	eventuell
	/ɐ/ → <er>					der	Lernwort	Experte
							Lernwort	extrem
						die; Fachhochschulen		Fachhochschule
		/ən/ → <en>				fährt, fuhr, gefahren	Lernwort	fahren
	/ɐ/ → <er>						Lernwort	Fahrer
	/a:/ → <ar>					die; Fahrten; (fahren)	Lernwort	Fahrt
	/a:/ → <ar>					das; Fahrzeuge		Fahrzeug
				<ll>		der; Fälle		Fall
		/ən/ → <en>		<ll>		fällt, fiel, gefallen		fallen
		/ən/ → <en>		<ll>		fällt, fällte, gefällt; (fallen)		fällen
				(<ll>)		(Fall)	(Lernwort)	falls
								falsch
						die; Familien		Familie
						der	Lernwort	Fan
		/n/ → <en>				fängt, fing, gefangen		fangen
	/a:/ → <ar>					die; Farben		Farbe
				<ss>		die; Fassaden		Fassade
		/n/ → <en>		<ss>		fasst, fasste, gefasst		fassen
								fast
	/ɐ/ → <r>						Lernwort	Februar
		/ən/ → <en>				fehlt, fehlte, gefehlt	Lernwort	fehlen
		/ən/ → <en>				(fehlende)	Lernwort	fehlend
	/ɐ/ → <er>					der; Fehler	Lernwort	Fehler
	/ɐ/ → <er>					feiert, feierte, gefeiert		feiern
								fein
						das; Felder		Feld
	/ɐ/ → <er>					das; Fenster		Fenster

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	fern	ADJ / PREP	1	fern	fern				
10	Fernsehen	N	2	'fernze:ən	fern-se-hen				
11	fertig	ADJ	1	'fertiç	fer-tig				/k/ → <g>
9	fest	ADJ	1	fest	fest				
10	Fest	N	1	fest	fest				
11	festhalten	V	2	'festhaltŋ	fest-hal-ten				
11	festlegen	V	2	'festle:gŋ	fest-le-gen				/k/ → <g>
11	festnehmen	V	2	'festne:mən	fest-neh-men		/:/ → <h>		
10	feststellen	V	2	'fest tɛlən	fest-stel-len				
11	Feuer	N	1	'fœɹ	feu-er				
10	Feuerwehr	N	2	'fœɹve:ɹ	feu-er-wehr		/:/ → <h>		
11	Figur	N	1	fi'gu:ɹ	fi-gur				
9	Film	N	1	film	film				
10	Finale	N	1	fi'na:lə	fi-na-le				
10	finanziell	ADJ	1	finan'tsɛl	fi-nan-ziell				
11	finanzieren	V	1	finan'tsi:rən	fi-nan-zie-ren				
7	finden	V	1	'findŋ	fin-den				/t/ → <d>
9	Firma	N	1	'fırma	fir-ma				
11	Fläche	N	1	'flɛçə	fläch-che				
12	Flamme	N	1	'flamə	flam-me				
11	fliegen	V	1	'fli:gŋ	flie-gen				/k/ → <g>
11	fließen	V	1	fli:sŋ	flie-ßen				
11	Flüchtling	N	2	'flʏçtlɪŋ	flücht-ling				
11	Flughafen	N	2	'flu:kha:fŋ	flug-ha-fen				/k/ → <g>
11	Flugzeug	N	2	'flu:ktso:k	flug-zeug				/k/ → <g> /k/ → <g>
11	Fluss	N	1	flus	fluss				
9	Folge	N	1	'fölgə	fol-ge				
8	folgen	V	1	'fölgŋ	fol-gen				/k/ → <g>
9	folgend	ADJ	1	'fölgŋt	fol-gend				/t/ → <d>
8	fordern	V	1	'fördən	for-derŋ				
10	fördern	V	1	'fœrdən	för-derŋ				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/ɐ/→<er>							fern
	/ɐ/→<er>	/ən/→<en>			silH	das		Fernsehen
/ç/→<ig>	/ɐ/→<er>					(fertige)		fertig
								fest
						das; Feste		Fest
		/n/→<en>				festhält, festhielt, festgehalten	trennbar	festhalten
		/n/→<en>				festlegt, festlegte, festgelegt	trennbar	festlegen
		/ən/→<en>		<mm>		festnimmt, festnahm, festgenommen	Lernwort; trennbar	festnehmen
		/ən/→<en>		<ll>		feststellt, feststellt, festgestellt	trennbar	feststellen
	/ɐ/→<er>					das		Feuer
	/ɐ/→<er> /ɐ/→<er>						Lernwort	Feuerwehr
	/ɐ/→<r>					die; Figuren		Figur
						der; Filme		Film
						das		Finale
				<ll>		(finanzielle)		finanziell
		/ən/→<en>				finanziert, finanzierte, finanziert	Lernwort	finanzieren
		/n/→<en>				findet, fand, gefunden		finden
	/ʎ/→<r>					die; Firmen	Lernwort	Firma
				<ch>		die; Flächen; (flach)		Fläche
				<mm>		die; Flammen		Flamme
		/n/→<en>				fliegt, flog, geflogen		fliegen
		/n/→<en>	<ß>	<ss>		fließt, floss, geflossen	Lernwort	fließen
						der		Flüchtling
		/n/→<en>				der; Flughäfen (fliegen)		Flughafen
						das; Flugzeuge; (fliegen)		Flugzeug
				<ss>		der; Flüsse		Fluss
						die; Folgen		Folge
		/n/→<en>				folgt, folgte, gefolgt		folgen
		/n/→<en>				(folgende)		folgend
	/ɐ/→<er> /ʎ/→<r>					fordert, forderte, gefordert		fordern
	/ʎ/→<r> /ɐ/→<er>					fördert, förderte, förderte		fördern

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	Forderung	N	1	'fɔrdəruŋ	for-de-rung				
11	Förderung	N	1	'fœrdəruŋ	för-de-rung				
9	Form	N	1	fɔrm	form				
11	Formel	N	1	'fɔrməl	for-mel				
11	Forschung	N	1	'fɔʃʊŋ	for-schung				
11	fortsetzen	V	2	'fɔrtzɛtsn̩	fort-setz-tzen				
9	Foto	N	1	'fo:to	fo-to				
8	Frage	N	1	'fra:gə	fra-ge				
9	fragen	V	1	'fra:gŋ	fra-gen				/k/ → <g>
10	Fraktion	N	1	frak'tsjo:n	frak-ti-on				
9	französisch	ADJ	1	fran'tsø:zɪʃ	fran-zö-sisch				
7	Frau	N	1	fraʊ	frau				
8	frei	ADJ	1	fraɪ	frei				
11	Freiheit	N	1	'fraɪhaɪt	frei-heit				
11	freilich	ADV	1	'fraɪlɪç	frei-lich				
8	Freitag	N	1	'fraɪta:k	frei-tag				/k/ → <g>
11	freiwillig	ADJ	1	'fraɪvɪlɪç	frei-wil-lig				/k/ → <g>
11	fremd	ADJ	1	fremt	fremd				/t/ → <d>
10	Freude	N	1	'frɔɪdə	freu-de				
9	freuen	V	1	'frɔɪn̩	freu-en				
9	Freunde	N	1	frɔɪndə	freun-de				/t/ → <d>
11	freundlich	ADJ	2	'frɔɪntlɪç	freund-lich				/t/ → <d>
11	Friedhof	N	2	'fri:tho:f	fried-hof				
11	frisch	ADJ	1	frɪʃ	frisch				
11	froh	ADJ	1	fro:	froh				
12	Frucht	N	1	frʊxt	frucht				
8	früh	ADJ / ADV	1	fry:	früh				
10	früher	ADV	1	'fry:ə	frü-her				
11	Frühjahr	N	2	'fry:ja:ɐ̯	früh-jahr		/:/ → <h>		
11	frühzeitig	ADJ	2	fry:tsaɪtɪç	früh-zei-tig		/:/ → <h>		/k/ → <g>
12	Fuchs	N	1	fʊks	fuchs				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/ʁ/→<r>					die; Forderungen		Forderung
	/ʁ/→<r> /ɐ/→<er>					die; Förderungen		Förderung
	/ʁ/→<r>					die; Formen		Form
	/ʁ/→<r>	/l/→<el>				die; Formeln		Formel
	/ʁ/→<r>					die		Forschung
	/ʁ/→<r>	/n/→<en>		<tz>		fortsetzt, fortsetzte, fortgesetzt	trennbar	fortsetzen
						das; Fotos		Foto
						die; Fragen		Frage
		/n/→<en>				fragt, fragte, gefragt		fragen
						die	Lernwort	Fraktion
								französisch
						die; Frauen		Frau
								frei
						die		Freiheit
								freilich
						(Tage)		Freitag
/ç/→<ig>				<ll>		(freiwillige; Wille)		freiwillig
						(fremde)		fremd
						die		Freude
		/n/→<en>				freut, freute, gefreut		freuen
								Freunde
						(Freund)		freundlich
						der; Friedhöfe	Lernwort	Friedhof
						frischer, am frischten		frisch
					silH	(frohe)		froh
						die; Früchte		Frucht
					silH	(früher)		früh
	/ɐ/→<er>				silH			früher
	/ɐ/→<r>				silH	das, (früher)	Lernwort	Frühjahr
/ç/→<ig>					silH	(frühzeitige)		frühzeitig
						der; Füchse		Fuchs

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	fügen	N	1	'fy:ɣŋ	fü-gen				/k/ → <g>
10	fühlen	V	1	'fy:lən	füh-len		/:/ → <h>		
8	führen	V	1	'fy:rən	füh-ren		/:/ → <h>		
11	führend	ADJ	1	'fy:rənt	füh-rend		/:/ → <h>		/t/ → <d>
9	Führung	N	1	'fy:rʊŋ	füh-rung		/:/ → <h>		
11	füllen	V	1	'fʏlən	fül-len				
8	fünf	NUM	1	fʏnf	fünf				
11	Funktion	N	1	fʊŋk'tsjo:n	funk-ti-on				
11	funktio nieren	V	1	fʊŋktsjo'ni:rən	funk-ti-o-nie-ren				
4	für	PREP	1	fy:ʁ	für				
11	fürchten	V	1	'fʏrçtŋ	fürch-ten				
11	fürs	PREP	1	fy:ʁs	fürs				
10	Fuß	N	1	fʊ:s	fuß				
9	Fußball	N	2	'fu:sbal	fuß-ball				
11	Galle	N	1	'galə	gal-le				
11	Gang	N	1	gaŋ	gang				
7	ganz	ADJ	1	gants	ganz				
8	gar	ADJ / ADV	1	ga:ʁ	gar				
11	Garten	N	1	'gartŋ	gar-ten				
8	Gast	N	1	gast	gast				
11	Gastgeber	N	2	'gastge:bə	gast-ge-ber				
12	Gasthaus	N	2	'gasthaʊs	gast-haus				
11	gebären	V	1	gə'be:rən	ge-bä-ren			/ε/ → <ä>	
10	Gebäude	N	1	gə'bɔɪdə	ge-bäu-de				
6	geben	V	1	'ge:bŋ	ge-ben				/p/ →
10	Gebiet	N	1	gə'bi:t	ge-biet				
11	geboren	ADJ	1	gə'bo:rən	ge-bo-ren				
12	Gebrauch	N	1	gə'braʊx	ge-brauch				
10	Geburtstag	N	2	gə'bur:stɑ:k	ge-burts-tag				/k/ → <g>
10	Gedanke	N	1	gə'daŋkə	ge-dan-ke				
11	geeignet	ADJ	1	gə'ʔaɪgnət	ge-eig-net				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/n/→<en>				fügt, fügte, gefügt		fügen
		/ən/→<en>				fühlt, fühlte, gefühlt	Lernwort	fühlen
	/ɜ/→<r>	/ən/→<en>				führt, führte, geführt	Lernwort	führen
		/ən/→<en>				(führende)	Lernwort	führend
						die; Führungen	Lernwort	Führung
		/ən/→<en>		<ll>		füllt, füllte, gefüllt		füllen
								fünf
						die	Lernwort	Funktion
	/ɜ/→<r>	/ən/→<en>				funktioniert, funktionierte, funktioniert	Lernwort	funktio ner
	/ɐ/→<r>							für
	/ɜ/→<r>	/n/→<en>				fürchtet, fürchtete, gefürchtet		fürchten
	/ɜ/→<r>							fürs
			<β>			der; Füße	Lernwort	Fu ß
			<β>	<ll>		der; Fußbälle	Lernwort	Fu ßball
				<ll>		die		Galle
						der, Gänge		Gang
								ganz
	/ɐ/→<r>					(gare)		gar
	/a:/→<ar>	/n/→<en>				der; Gärten		Garten
						der; Gäste		Gast
	/ɐ/→<er>							Gastgeb er
						das; Gasthäuser		Gasthaus
		/ən/→<en>				gebärt, gebar, geboren		gebä ren
						das; Gebäude, (Bau)		Gebäude
		/n/→<en>				gibt, gab, gegeben		geben
						das; Gebiete		Gebiet
	/ɜ/→<r>	/ən/→<en>						gebore n
						der		Gebrauch
	/ɐ/→<r>					der; Geburtstage	Fugenelement	Geburt stag
						der		Gedanke
								geeignet

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	Gefahr	N	1	gə'fa:r̥	ge-fahr		/:/ → <h>		
10	gefährlich	ADJ	1	gə'fɛ:r̥liç	ge-fähr-lich		/:/ → <h>		
11	gefallen	V	1	gə'falən	ge-fal-len				
11	Gefängnis	N	1	gə'fɛŋnɪs	ge-fäng-nis				
10	Gefühl	N	1	gə'fy:l	ge-fühl		/:/ → <h>		
6	gegen	ADV / PREP	1	'gɛ:gŋ	ge-gen				
12	Gegend	N	1	'gɛ:gŋt	ge-gend				/t/ → <d>
11	Gegensatz	N	2	'gɛ:gŋzats	ge-gen-satz				
11	Gegenstand	N	2	'gɛ:gŋʃtant	ge-gen-stand				/t/ → <d>
11	Gegenteil	N	2	'gɛ:gŋtaɪl	ge-gen-teil				
9	gegenüber	ADV / PREP	1	gɛ:gŋ'ʔy:bə	ge-gen-ü-ber				
11	gegenwärtig	ADJ / ADV	2	'gɛ:gŋvɛrtɪç	ge-gen-wär-tig				/k/ → <g>
10	Gegner	N	1	'gɛ:gŋə	geg-ner				
11	gegründet	ADJ	1	gə'grʏndət	ge-grün-det				
12	Gehalt	N	1	gə'halt	ge-halt				
6	gehen	V	1	'gɛ:ən	ge-hen				
8	gehören	V	1	gə'hø:rən	ge-hö-ren				
11	Geist	N	1	gəɪst	geist				
11	Gelände	N	1	gə'lɛndə	ge-län-de			/ɛ/ → <ä>	
11	gelangen	V	1	gə'laŋən	ge-lan-gen				
12	gelassen	ADJ	1	gə'lasŋ	ge-las-sen				
11	gelb	ADJ	1	gɛlp	gelb				/p/ →
8	Geld	N	1	gɛlt	geld				/t/ → <d>
10	Gelegenheit	N	2	gə'le:gŋhaɪt	ge-le-gen-heit				
9	gelingen	V	1	gə'lɪŋən	ge-lin-gen				
8	gelten	V	1	'gɛltŋ	gel-ten				
11	gelungen	ADJ	1	gə'lʊŋən	ge-lun-gen				
8	Gemeinde	N	1	gə'maɪndə	ge-mein-de				
8	gemeinsam	ADJ	2	gə'maɪnza:m	ge-mein-sam				
9	genau	ADJ	1	gə'naʊ	ge-nau				
11	genauso	ADV	2	gə'naʊzɔ:	ge-nau-so				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/a:/→< ar >					die; Gefahren	Lernwort	Gefahr
	/ɐ/→< r >					(Gefahr)	Lernwort	gefährlich
		/ən/→< en >		< ll >		gefällt, gefiel, gefallen		gefallen
				< ss >		das; Gefängnisse; (gefangen)		Gefängnis
						das; Gefühle	Lernwort	Gefühl
		/n/→< en >						gegen
		/n/→< en >				die	Lernwort	Gegend
		/n/→< en >		< tz >		der; Gegensätze		Gegensatz
		/n/→< en >				der; Gegenstände		Gegenstand
		/n/→< en >				das		Gegenteil
	/ɐ/→< er >	/n/→< en >						gegenüber
/ç/→< ig >	/k/→< r >	/n/→< en >				(Gegenwart)		gegenwärtig
	/ɐ/→< er >							Gegner
								gegründet
						das; Gehälter		Gehalt
		/n/→< en >			silH	geht, ging, gegangen		gehen
	/k/→< r >	/ən/→< en >				gehört, gehörte, gehört		gehören
						der; Geister		Geist
						das	Lernwort	Gelände
		/n/→< en >				gelangt, gelangte, gelangt		gelangen
		/n/→< en >		< ss >				gelassen
						(gelbe)		gelb
						das; Gelder		Geld
		/n/→< en >				die; Gelegenheiten		Gelegenheit
		/n/→< en >				gelingt, gelang, gelungen		gelingen
		/n/→< en >				gilt, galt, gegolten		gelten
								gelungen
						die; Gemeinden		Gemeinde
								gemeinsam
								genau
								genauso

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	General	N	1	genə'ra:l	ge-ne-ral				
11	Generation	N	1	genəra'tsjo:n	ge-ne-ra-ti-on				
11	generell	ADJ	1	genə'rel	ge-ne-rell				
11	genießen	V	1	gə'ni:sŋ	ge-nie-ßen				
10	genug	ADV	1	gə'nu:k	ge-nug				(/k/ → <g>)
11	genügen	V	1	gə'ny:gŋ	ge-nü-gen				/k/ → <g>
12	genügend	ADJ	1	gə'ny:gnt	ge-nü-gend				/t/ → <d>
8	gerade	ADV	1	gə'ra:də	ge-ra-de				
11	Gerät	N	1	gə'rɛ:t	ge-rät			/ɛ/ → <ä>	
10	geraten	V	1	gə'ra:tŋ	ge-ra-ten				
10	Gericht	N	1	gə'rɪçt	ge-richt				
10	gering	ADJ	1	gə'rɪŋ	ge-ring				
10	gerne	ADV	1	'gɛrnə	ger-ne				
9	gesamt	ADJ	1	gə'zamt	ge-samt				
12	Gesang	N	1	gə'zɑŋ	ge-sang				
10	Geschäft	N	1	gə'ʃɛft	ge-schäft			/ɛ/ → <ä>	
11	Geschäftsführer	N	2	gə'ʃɛftsfy:rɐ	ge-schäfts-füh-rer		/:/ → <h>	/ɛ/ → <ä>	
10	geschehen	V	1	gə'ʃe:ən	ge-sche-hen				
8	Geschichte	N	1	gə'ʃɪçtə	ge-schich-te				
11	geschickt	ADJ / ADV	1	gə'ʃɪkt	ge-schickt				
11	geschlossen	ADJ	1	gə'ʃlɔsŋ	ge-schlos-sen				
9	Gesellschaft	N	1	gə'zɛlʃaft	ge-sell-schaft				
10	Gesetz	N	1	gə'zɛts	ge-setz				
11	gesetzlich	ADJ	2	gə'zɛtslɪç	ge-setz-lich				
11	gesetzt	ADJ	1	gə'zɛtst	ge-setzt				
10	Gesicht	N	1	gə'zɪçt	ge-sicht				
9	Gespräch	N	1	gə'ʃprɛ:ç	ge-spräch			/ɛ/ → <ä>	
10	gestalten	V	1	gə'ʃtaltŋ	ge-stal-ten				
12	Gestaltung	N	1	gə'ʃtaltŋ	ge-stal-tung				
8	gestern	ADV	1	'gɛstɛn	ges-tern				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						der; Generäle		General
						die; Generationen	Lernwort	Generation
				<ll>		(generelle)		generell
		/n/→<en>	<ß>	<ss>		genießt, geno ss , geno ssen	(Lernwort)	genie ßen
						(genügen)	(Lernwort)	genug
		/n/→<en>				genü gt , genü gte , genü gt		genügen
		/n/→<en>				(genügende)		genügend
								gerade
						das; Geräte	Lernwort	Gerät
		/n/→<en>				gerät, geriet, geraten		geraten
						das		Gericht
						geringer, am geringsten		gering
	/e/→<er>							gerne
								gesamt
						der; Gesänge		Gesang
							Lernwort	Geschäft
	/e/→<er>					der	Fugenelement; Lernwort	Geschäft sführer
		/n/→<en>			silH	geschieht, geschah, geschehen		geschehen
						die; Geschichten		Geschichte
							Lernwort	geschick t
		/n/→<en>		<ss>				geschlossen
				<ll>		die; (gesellig)	(Lernwort)	Gesell schaft
				<tz>		das; Gesetze		Gesetz t
				<tz>		(Gesetz)		gesetz lich
				<tz>		(setzen)		gesetz t
						das; Gesichter		Gesicht
						das; (sprach)		Gespräch
		/n/→<en>				gestaltet, gestaltete, gestaltet		gestalten
						die; Gestaltungen		Gestaltung
	/e/→<er>							gestern

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	gesund	ADJ	1	gə'zunt	ge-sund				/t/ → <d>
11	Gesundheit	N	2	gə'zunthaɪt	ge-sund-heit				/t/ → <d>
10	Gewalt	N	1	gə'valt	ge-walt				
11	Gewerkschaft	N	2	gə'verkʃaft	ge-werk-schaft				
10	Gewinn	N	1	gə'vɪn	ge-winn				
8	gewinnen	V	1	gə'vɪnən	ge-win-nen				
10	gewiss	ADJ / ADV	1	gə'vɪs	ge-wiss				
12	Glas	N	1	gla:s	glas				
12	glatt	ADJ	1	glat	glatt				
9	glauben	V	1	'glaʊbŋ	glau-ben				/p/ →
8	gleich	ADJ / ADV	1	glaɪç	gleich				
10	gleichzeitig	ADJ	2	'glaɪçtsaɪtɪç	gleich-zei-tig				/k/ → <g>
10	Glück	N	1	glyk	glück				
11	glücklich	ADJ	2	'glykɫɪç	glück-lich				
11	Gold	N	1	gɔlt	gold				/t/ → <d>
11	golden	ADJ	1	'gɔldŋ	gol-den				
10	Gott	N	1	gɔt	gott				
11	Gottesdienst	N	2	'gɔtəsdi:nst	got-tes-dienst				
12	Grab	N	1	gra:p	grab				/p/ →
10	Grad	N	1	gra:t	grad				/t/ → <d>
10	greifen	V	1	'graɪfŋ	grei-fen				
10	Grenze	N	1	'grensə	gren-ze				
12	grob	ADJ	1	gro:p	grob				/p/ →
6	groß	ADJ	1	gro:s	groß				
11	Größe	N	1	'grø:sə	grö-ße				
10	grün	ADJ	1	gry:n	grün				
8	Grund	N	1	grunt	grund				/t/ → <d>
10	gründen	V	1	'grʏndŋ	grün-den				
11	Grundlage	N	2	'gruntla:gə	grund-la-ge				/t/ → <d>
11	grundsätzlich	ADJ / ADV	3	grunt'zetslɪç	grund-sätz-lich				/t/ → <d>
11	Grundstück	N	2	'gruntʃtyk	grund-stück				/t/ → <d>

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						(gesünder)		gesund
						die		Gesundheit
						die		Gewalt
	/ɐ/ → <er>					die		Gewerkschaft
				<nn>		der; Gewinne		Gewinn
		/ən/ → <en>		<nn>		gewinnt, gewann, gewonnen		gewinnen
				<ss>		(gewisse)		gewiss
						das; Gläser		Glas
				<tt>		(glatte)		glatt
		/n/ → <en>				glaubt, glaubte, geglaubt		glauben
								gleich
/ç/ → <ig>						(gleichzeitige)		gleichzeitig
						das	Lernwort	Glück
				<ck>			Lernwort	glücklich
						das; (golden)		Gold
		/n/ → <en>						golden
				<tt>		der; Götter		Gott
				<tt>		der		Gottesdienst
						das; Gräber		Grab
						der; Grades		Grad
		/n/ → <en>		<ff>		greift, griff, gegriffen		greifen
						die; Grenzen		Grenze
						gröber, am größten		grob
			<ß>			größer, am größten	(Lernwort)	groß
			<ß>			die	(Lernwort)	Größe
								grün
						der; Gründe		Grund
		/n/ → <en>				gründet, gründete, gegründet		gründen
						die; Grundlagen; (Gründe)		Grundlage
				<tz>		(Grundsatz)		grundsätzlich
				<ck>		das; Grundstücke; (Grund)		Grundstück

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	Gründung	N	1	'grʏndʊŋ	grün-dung				
8	Gruppe	N	1	'grʊpə	grup-pe				
11	günstig	ADJ	1	'gʏnstiç	gün-stig				/k/ → <g>
6	gut	ADJ	1	gu:t	gut				
10	Gut	N	1	gu:t	gut				
11	Haar	N	1	ha:ɤ	haar			/:/ → <aa>	
3	haben	V	1	'ha:bŋ	ha-ben				/p/ →
12	Hafen	N	1	'ha:fŋ	ha-fen				
11	Haft	N	1	haft	haft				
10	halb	ADJ	1	halp	halb				/p/ →
10	Hälfte	N	1	'hɛlf-tə	häf-te				
11	Halle	N	1	'halə	hal-le				
12	Hals	N	1	hals	hals				
7	halten	V	1	'haltŋ	hal-ten				
11	Haltung	N	1	'haltʊŋ	hal-tung				
9	Hand	N	1	hant	hand				/t/ → <d>
11	Handel	N	1	'handl̩	han-del				
9	handeln	V	1	'handl̩n	han-deln				
12	Handlung	N	1	'handlʊŋ	han-dlung				
10	hängen	V	1	'hɛŋən	hän-gen			/ɛ/ → <ä>	
10	hart	ADJ	1	hart	hart				
10	häufig	ADJ / ADV	1	'hɔ̥fiç	häu-fig			/ɔ̥/ → <äu>	/k/ → <g>
11	hauptsächlich	ADJ / ADV	3	'hɔ̥ptzɛçlɪç	haupt-säch-lich				
10	Hauptstadt	N	2	'hɔ̥ptʃtat	haupt-stadt				
8	Haus	N	1	haʊs	haus				
10	Haushalt	N	2	'haʊshalt	haus-halt				
12	Haut	N	1	haʊt	haut				
11	heben	V	1	'he:bŋ	he-ben				/p/ →
10	heftig	ADJ	1	'heftiç	hef-tig				/k/ → <g>
10	Heimat	N	1	'haɪma:t	hei-mat				
11	heimisch	ADJ	1	'haɪmɪʃ	hei-misch				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						die		Gründung
				< pp >		die; Gruppen		Gruppe
/ç/ → < ig >						(günstige)		günstig
								gut
						das; Güter		Gut
	/e/ → < r >					das; Haare	Lernwort	Haar
		/n/ → < en >		< tt >		hat, hatte, gehabt		haben
		/n/ → < en >				der; Häfen		Hafen
						die		Haft
						(halbe)		halb
						(halb)	(Lernwort)	Hälfte
				< ll >		die		Halle
						der; Hälse		Hals
		/n/ → < en >				hält, hielt, gehalten		halten
						die		Haltung
						die; Hände		Hand
		/l/ → < el >				der		Handel
		/ln/ → < eln >				handelt, handelte, gehandelt		handeln
						die; Handlungen		Handlung
		/n/ → < en >				hängt, hing, gehangen	Lernwort	hängen
	/a:/ → < ar >					härter, am härtesten		hart
/ç/ → < ig >						(häufige)	Lernwort	häufig
						(Hauptsache)		hauptsächlich
						die; Hauptstädte	Lernwort	Hauptstadt
						das; Häuser		Haus
						der		Haushalt
						die		Haut
		/n/ → < en >				hebt, hob, gehoben		heben
/ç/ → < ig >						(heftige)		heftig
						die		Heimat
								heimisch

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	hei ^ß	ADJ	1	haɪs	hei ^ß				
8	hei ^ß en	V	1	'haɪs̩n̩	hei- ^ß en				
12	Held ^e n	N	1	heldən	hel-den				/t/ → <d>
9	helfen	V	1	'helf̩n̩	hel-fen				
11	Helf ^e r	N	1	'helf̩	hel-fer				
12	hell	ADJ	1	hel	hell				
10	her	PTK	1	he:ɣ	her				
11	heraus	ADV	1	he'raʊs	he-raus				
10	Herbst	N	1	herpst	herbst				
9	Herr	N	1	hɛr	herr				
10	herrschen	V	1	'hɛrʃn̩	herr-schen				
11	herstellen	V	2	'hɛ:ɣst̩elən	her-stel-len				
11	Hersteller	N	2	'hɛ:ɣst̩elɐ	her-stel-ler				
11	hervor	PTK	2	hɛɣ'fo:ɣ	her-vor	/f/ → <v>			
10	Herz	N	1	hɛrts	herz				
11	heuer	ADV	1	'hɔɪ̯ɐ	heu-er				
7	heute	ADV	1	'hɔɪ̯tə	heu-te				
9	heutig	ADJ	1	'hɔɪ̯tɪç	heu-tig				/k/ → <g>
7	hier	ADV	1	hi:ɣ	hier				
9	Hilfe	N	1	'hɪlfə	hil-fe				
11	Himmel	N	1	'hɪm̩l̩	him-mel				
9	hin	ADV	1	hm̩	hin				
10	hinaus	ADV / PTK	1	hɪ'naʊs	hi-naus				
10	hingegen	ADV / PTK	2	hm̩'ge:ɣn̩	hin-ge-gen				
11	hinten	ADV	1	'hɪnt̩n̩	hin-ten				
9	hint ^e r	PREP	1	'hɪnt̩	hin-ter				
10	Hintergrund	N	2	'hɪnt̩grʊnt	hin-ter-grund				/t/ → <d>
12	hinweg	ADV	2	hm̩'vek	hin-weg				
10	Hinweis	N	2	'hɪnvaɪs	hin-weis				
11	hinweisen	V	2	'hɪnvaɪz̩n̩	hin-wei-sen				
11	hinzu	PTK	2	hm̩'tsu:	hin-zu				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
			<ß>			heißer, am heißesten	(Lernwort)	heiß
		/n/→<en>	<ß>			heißt, hieß, geheißen	(Lernwort)	heiß
		/n/→<en>						Helden
		/n/→<en>				helfen, half, geholfen		helfen
	/e/→<er>							Helfer
				<ll>		heller; am hellsten		hell
	/e/→<er>							her
								heraus
	/e/→<er>					der	Lernwort	Herbst
	/e/→<er>			<rr>		der; Herren		Herr
	/e/→<er>	/n/→<en>		<rr>		herrscht, herrschte, geherrscht	Lernwort	herrschen
	/e/→<er>	/ən/→<en>		<ll>		herstellt, herstellte, hergestellt		herstellen
	/e/→<er>			<ll>		der		Hersteller
	/e/→<er>/ɛ/→<r>							hervor
	/e/→<er>					das		Herz
	/e/→<er>							heuer
								heute
/ç/→<ig>						(heutige)		heutig
	/e/→<r>							hier
						die		Hilfe
		/ə/→<el>		<mm>		der		Himmel
								hin
								hinaus
		/n/→<en>						hingegen
		/n/→<en>						hinten
	/e/→<er>							hinter
	/e/→<er>					der; Hintergründe		Hintergrund
							Lernwort	hinweg
						der; Hinweise		Hinweis
		/n/→<en>				hinweist, hinwies, hingewiesen	trennbar	hinweisen
								hinzu

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	historisch	ADJ	1	hɪs'to:rɪʃ	hi-sto-risch				
7	hoch	ADJ	1	ho:x	hoch				
10	Hof	N	1	ho:f	hof				
9	hoffen	V	1	'hɔfŋ	hof-fen				
10	Hoffnung	N	1	'hɔfnʊŋ	hoff-nung				
9	Höhe	N	1	'hø:ə	hö-he				
11	Höhepunkt	N	2	'hø:əpʊŋkt	hö-he-punkt				
9	holen	V	1	'ho:lən	ho-len				
11	Holz	N	1	hɔlts	holz				
11	Homepage	N	1	'hɔmpetʃ	home-page				
9	hören	V	1	'hø:rən	hö-ren				
10	Hotel	N	1	ho'tel	ho-tel				
11	Hund	N	1	hʊnt	hund				/t/ → <d>
11	hundert	NUM	1	'hʊndət	hun-dert				
12	Hut	N	1	hu:t	hut				
5	ich	PRO	1	ɪç	ich				
9	Idee	N	1	i'de:	i-dee			/:/ → <ee>	
8	ihm	PRO	1	i:m	ihm		/:/ → <h>		
8	ihn	PRO	1	i:n	ihn		/:/ → <h>		
5	ihr	PPO	1	iç	ihr		/:/ → <h>		
11	illegal	ADJ	1	'ɪlega:l	il-le-gal				
4	im	PREP	1	ɪm	im				
7	immer	ADV	1	'ɪmɐ	im-mer				
10	immerhin	ADV	2	'ɪmɐhɪn	im-mer-hin				
2	in	PREP	1	ɪn	in				
11	indem	KONJ	2	ɪn'de:m	in-dem				
11	indes	ADV	2	ɪn'des	in-des				
11	Industrie	N	1	ɪndʊs'tri:	in-dus-trie				
9	Information	N	1	ɪnfɔrma'tsjo:n	in-for-ma-ti-on				
10	informieren	V	1	ɪnfɔr'mi:rən	in-for-mie-ren				
11	Inhalt	N	2	'ɪnhalt	in-halt				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
								historisch
					silH	höher, am höchsten		hoch
						der; Höfe		Hof
		/n/→<en>		<ff>		hofft, hoffte, gehofft		hoffen
				<ff>		die; (hoffen)		Hoffnung
					silH	die; Höhen		Höhe
					silH	der		Höhepunkt
		/n/→<en>				holt, holte, geholt		holen
						das		Holz
						die	Lernwort	Homepage
	/ʒ/→<r>	/ən/→<en>				hört, hörte, gehört		hören
						das; Hotels		Hotel
						der; Hunde		Hund
	/v/→<er>							hundert
						der; Hüte		Hut
								ich
							Lernwort	Idee
							Lernwort	ihm
							Lernwort	ihn
	/v/→<r>						Lernwort	ihr
				<ll>				illegal
								im
	/v/→<er>			<mm>				immer
	/v/→<er>			<mm>				immerhin
								in
								indem
								indes
						die		Industrie
	/ʒ/→<r>					die; Informationen	Lernwort	Information
	/ʒ/→<r> /ʒ/→<r>	/ən/→<en>				informiert, informierte, informiert		informieren
						der		Inhalt

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	Initiative	N	1	initsja'tivə	i-ni-ti-a-ti-ve	/v/ → <v>			
12	innen	ADJ	1	'mən	in-nen				
11	Innenstadt	N	2	'mənʃtat	in-nen-stadt				
10	innerhalb	PREP	2	'mehalp	in-ner-halb				/p/ →
7	ins	PREP	1	ms	ins				
10	insbesondere	ADV	2	msbə'zəndərə	ins-be-son-de-re				
10	Insel	N	1	'mzɪ	in-sel				
9	insgesamt	ADV	2	'msgəzamt	ins-ge-samt				
10	Institut	N	1	insti'tut	in-sti-tut				
11	Instrument	N	1	instru'ment	ins-tru-ment				
11	intensiv	ADJ	1	inten'zi:f	in-ten-siv	/f/ → <v>			
9	Interesse	N	1	intə'resə	in-ter-es-se				
8	international	ADJ	1	intenatsjo'na:l	in-ter-na-ti-o-nal				
9	Internet	N	1	'intenet	in-ter-net				
10	Interview	N	1	'intəvjʊ:	in-ter-view	/v/ → <v>			
11	investieren	V	1	inves'ti:rən	in-ve-stie-ren	/v/ → <v>			
11	Investition	N	1	investi'tsj̥o:n	in-ve-sti-ti-on	/v/ → <v>			
11	Investor	N	1	in'vestɔ:ɾ	in-ve-stor	/v/ → <v>			
9	inzwischen	ADV	2	in'tsvɪʃn̩	in-zwisch-schen				
11	irgendwann	ADV	2	'ɪrgənt'van	ir-gend-wann				
11	israelisch	ADJ	1	isra'e:lɪʃ	is-ra-e-lisch				
10	italienisch	ADJ	1	ital'jɛ:nɪʃ	i-ta-lie-nisch				
8	ja	ADV	1	ja:	ja				
12	Jagd	N	1	ja:kt	jagd				/k/ → <g>
5	Jahr	N	1	ja:ɾ	jahr		/:/ → <h>		
11	jahrelang	ADJ	2	'ja:rəlaŋ	jah-re-lang		/:/ → <h>		
11	Jahrgang	N	2	'ja:ɾgəŋ	jahr-gang		/:/ → <h>		
9	Jahrhundert	N	2	ja:ɾ'hʊndət	jahr-hun-dert		/:/ → <h>		
8	jährig	ADJ	1	'jɛ:rɪç	jäh-rig		/:/ → <h>		/k/ → <g>
10	jährlich	ADV	2	'jɛ:rɪç	jähr-lich		/:/ → <h>		
11	Jahrzehnt	N	2	ja:ɾ'tse:nt	jahr-zehnt		/:/ → <h>		

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						die	Lernwort	Initiative
		/ən/→<en>		<nn>				innen
		/ən/→<en>		<nn>		die; Innenstädte	Lernwort	Innenstadt
	/ɐ/→<er>			<nn>			Lernwort	innerhalb
								ins
	/ɐ/→<er>							insbesondere
		/l/→<el>				die; Inseln		Insel
								insgesamt
						das; Institute	Lernwort	Institut
						das; Instrumente		Instrument
						intensiver, am intensivsten	Lernwort	intensiv
	/ɐ/→<er>			<ss>		das; Interessen	Lernwort	Interesse
	/ɐ/→<er>						Lernwort	international
	/ɐ/→<er>					das		Internet
	/ɐ/→<er>					das	Lernwort	Interview
	/ɪ/→<r>	/ən/→<en>				investiert, investierte, investiert	Lernwort	investieren
						die; Investitionen	Lernwort	Investition
	/ɐ/→<r>					der		Investor
		/n/→<en>		<sch>				inzwischen
	/ɪ/→<r>	/n/→<en>				(wann)	Lernwort	irgendwann
								israelisch
								italienisch
								ja
						die; (jagen)	Lernwort	Jagd
	/a:/→<ar>					das; Jahre	Lernwort	Jahr
						(Jahr)	Lernwort	jahrelang
	/a:/→<ar>					der; Jahrgänge; (Jahr)	Lernwort	Jahrgang
	/a:/→<ar> /ɐ/→<er>					das; Jahrhunderte; (Jahr)	Lernwort	Jahrhundert
/ç/→<ig>						einjährige; (Jahr)	Lernwort	jährig
	/ɐ/→<är>					(Jahr)	Lernwort	jährlich
	/a:/→<ar>					das; Jahrzehnte; (Jahr, zehn)	Lernwort	Jahrzehnt

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
9	Januar	N	1	'janua:ɐ	ja-nu-ar				
11	japanisch	ADJ	1	ja'pa:nɪʃ	ja-pa-nisch				
9	je	ADV	1	je:	je				
7	jede(r,s)	PRO	1	'je:də	je-de				
10	jedenfalls	ADV	2	'je:dɪfals	je-den-falls				
8	jedoch	ADV	1	je'dɔx	je-doch				
10	jemand	PRO	1	'je:mant	je-mand				/t/ → <d>
10	jene(r,s)	PRO	1	'je:nə	je-ne				
11	jetzig	ADJ	1	'jetsɪç	jetz-tzig				/k/ → <g>
7	jetzt	ADV	1	jetst	jetzt				
11	jeweilig	ADJ	1	'je:vaɪlɪç	je-wei-lig				/k/ → <g>
9	jeweils	ADV	1	'je:vaɪls	je-weils				
11	Job	N	1	ɔ̃p	job				
11	Journalisten	N	1	ʒorna'listɪn	jour-na-lis-ten				
11	Jubiläum	N	1	'jubi'lɛ:ʊm	ju-bi-lä-um			/ɛ/ → <ä>	
11	jüdisch	ADJ	1	'jy:dɪʃ	jü-disch				
10	Jugend	N	1	'ju:gɪnt	ju-gend				
10	jugendlich	ADJ	2	'ju:gɪntlɪç	ju-gend-lich				
9	Jugendlichen	N	1	'ju:gɪntlɪçn	ju-gend-li-chen				
9	Juli	N	1	'ju:li	ju-li				
8	jung	ADJ	1	ʒʊŋ	jung				
10	Junge	N	1	'jʊŋə	jun-ge				
8	Juni	N	1	'ju:ni	ju-ni				
11	Kaffee	N	1	'kafe	kaf-fee			/:/ → <ee>	
11	kalt	ADJ	1	kalt	kalt				
10	Kampf	N	1	kampf	kampf				
10	kämpfen	V	1	'kɛmpfŋ	käm-pfen				
12	Kanal	N	1	ka'na:l	ka-nal				
10	Kandidaten	N	1	kandi'da:tɪn	kan-di-da-ten				
12	Kapelle	N	1	ka'pelə	ka-pel-le				
11	Kapitän	N	1	kapi'tɛ:m	ka-pi-tän			/ɛ/ → <ä>	

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/ɐ/ → <r>						(Lernwort)	Januar
							Lernwort	japanisch
								je
	/ɐ/ → <er>							jede(r,s)
		/n/ → <en>		(<ll>)		(Fall)	(Lernwort)	jedenfalls
								jedoch
						(jemanden)		jemand
	/ɐ/ → <er>							jene(r,s)
/ç/ → <ig>				<tz>		(jetzige)		jetzig
				(<tz>)		(jetzig)	(Lernwort)	jetzt
/ç/ → <ig>						(jeweilige)		jeweilig
								jeweils
						der	Lernwort	Job
	/ʒ/ → <r>						Lernwort	Journalisten
						das	Lernwort	Jubiläum
								jüdisch
		/n/ → <en>				die	Lernwort	Jugend
		/n/ → <en>					Lernwort	jugendlich
	/ɐ/ → <er>	/n/ → <en>					Lernwort	Jugendlichen
							Lernwort	Juli
						jünger, am jüngsten		jung
						der		Junge
							Lernwort	Juni
				<ff>		der	Lernwort	Kaffee
						kälter, am kältesten		kalt
						der; Kämpfe		Kampf
		/n/ → <en>				kämpft, kämpfte, gekämpft; (Kampf)		kämpfen
						der; Kanäle		Kanal
		/n/ → <en>						Kandidaten
				<ll>		die; Kapellen		Kapelle
						der	Lernwort	Kapitän

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	Karriere	N	1	ka'ri:ɐə	kar-rie-re				
10	Karte	N	1	'kartə	kar-te				
12	Kasse	N	1	'kasə	kas-se				
12	Katalog	N	1	kata'lo:k	ka-ta-log				/k/ → <g>
10	katholisch	ADJ	1	ka'to:liʃ	ka-tho-lisch				
12	Katze	N	1	'katsə	katz-tze				
11	Kauf	N	1	kaʊf	kauf				
10	kaufen	V	1	'kaʊfn̩	kau-fen				
12	Kaufmann/-frau	N	1	'kaʊfman	kauf-mann				
9	kaum	ADV	1	kaʊm	kaum				
11	kehren	V	1	'ke:rən	keh-ren		/:/ → <h>		
6	keine(r,s)	PRO	1	'kaɪnə	kei-ne				
11	keineswegs	ADV	2	kaɪnəs've:ks	kei-nes-wegs				
11	Keller	N	1	'kɛlə	kel-ler				
9	kennen	V	1	'kenən	ken-nen				
11	Kenntnis	N	2	'kɛntnɪs	kennt-nis				
9	Kilometer	N	1	kilo'mɛ:tə	ki-lo-me-ter				
7	Kind	N	1	kɪnt	kind				/t/ → <d>
9	Kirche	N	1	'kɪrçə	kir-che				
11	Klage	N	1	'kla:gə	kla-ge				
11	klagen	V	1	'kla:gŋ	kla-gen				/k/ → <g>
12	klappen	V	1	'klapŋ	klap-pen				
8	klar	ADJ	1	klɑ:ɐ̯	klar				
11	klären	V	1	'klɛ:rən	klä-ren			/ɛ/ → <ä>	
9	Klasse	N	1	'klasə	klas-se				
10	klassisch	ADJ	1	'klasiʃ	klas-sisch				
12	Kleidung	N	1	'klaɪdʊŋ	klei-dung				
7	klein	ADJ	1	klaɪn	klein				
11	klingen	V	1	'kliŋən	klin-gen				
11	Kloster	N	1	'klo:stɛ	klo-ster				
10	Klub	N	1	klʊp	klub				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
				< rr >		die	Lernwort	Karriere
	/a:/→ < ar >					die; Karten		Karte
				< ss >		die		Kasse
						der; Kataloge		Katalog
							Lernwort	katholisch
				< tz >		die; Katzen		Katze
						der; Käufe		Kauf
		/n/→ < en >				kauft, kaufte, gekauft		kaufen
				< nn >		(Mann)		Kaufmann/-frau
								kaum
	/ɐ/→ < er >	/ən/→ < en >				kehrt, kehrte, gekehrt	Lernwort	kehren
	/ɐ/→ < er >							keine(r,s)
						(Weg)	Lernwort	keineswegs
	/ɐ/→ < er >			< ll >		der; Keller		Keller
		/ən/→ < en >		< nn >		kennt, kannte, gekannt		kennen
				< nn >		die; Kenntnisse; (kennen)		Kenntnis
	/ɐ/→ < er >					der		Kilometer
						das; Kinder		Kind
	/ɪ/→ < r >					die; Kirchen		Kirche
						die; Klagen		Klage
		/n/→ < en >				klagt, klagte, geklagt		klagen
		/n/→ < en >		< pp >		klappt, klappte, geklappt		klappen
	/a:/→ < ar >							klar
	/ɪ/→ < r >	/ən/→ < en >				klärt, klärte, geklärt	Lernwort	klären
				< ss >		die; Klassen		Klasse
				< ss >				klassisch
						die		Kleidung
						kleiner, am kleinsten		klein
		/n/→ < en >				klingt, klang, geklungen		klingen
	/ɐ/→ < er >					das; Klöster		Kloster
						der	Lernwort	Klub

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
9	knapp	ADJ	1	knap	knapp				
10	Koalition	N	1	koali'tsjo:n	ko-a-li-ti-on				
11	Koch (Köchin)	N	1	kɔx	koch				
10	Kollegen	N	1	kɔ'le:ŋ	kol-le-gen				
6	kommen	V	1	'kɔmən	kom-men				
9	kommend	ADJ	1	'kɔmənt	kom-mend				/t/ → <d>
11	Kommentar	N	1	kɔmən'ta:r	kom-ment-ar				
10	Kommission	N	1	kɔmɪ'sjo:n	kom-mis-si-on				
12	kommunal	ADJ	1	kɔmu'na:l	kom-mu-nal				
11	Kommune	N	1	kɔ'mu:nə	kom-mu-ne				
10	komplett	ADJ	1	kɔm'plet	kom-plett				
11	Komponist	N	1	kɔmpo'nɪst	kom-po-nist				
10	König(in)	N	1	'kɔnɪŋɪn	kö-ni-ge				/k/ → <g>
10	konkret	ADJ	1	kɔn'kre:t	kon-kret				
11	Konkurrenten	N	1	kɔnkʊ'rentɪn	kon-kur-ren-ten				
11	Konkurrenz	N	1	kɔnkʊ'rents	kon-kur-renz				
5	können	V	1	'kɔenən	kön-nen				
11	Konsequenz	N	1	kɔnze'kvɛnts	kon-se-quiz				
11	konservativ	ADJ	1	kɔnzerva'ti:f	kon-ser-va-tiv	/v/ → <v> /f/ → <v>			
10	Kontakt	N	1	kɔn'takt	kon-takt				
11	Kontrolle	N	1	kɔn'trɔlə	kon-trol-le				
11	konzentrieren	V	1	kɔntsən'tri:rən	kon-zen-trie-ren				
10	Konzept	N	1	kɔn'tsept	kon-zept				
10	Konzern	N	1	kɔn'tsɛrn	kon-zern				
10	Konzert	N	1	kɔn'tsɛrt	kon-zert				
11	Kooperation	N	1	ko:ʔɔpəra'tsjo:n	ko-o-pe-ra-ti-on				
9	Kopf	N	1	kɔpf	kopf				
11	Körper	N	1	'kɔɛrpə	kör-per				
10	kosten	V	1	'kɔstɪ	ko-sten				
9	Kosten	N	1	'kɔstɪ	kos-ten				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
				<pp>		(knappe)		knapp
						die	Lernwort	Koalition
								Koch (Köchin)
				<ll>			Lernwort	Kollegen
		/ən/→<en>		<mm>		kommt, kam, gekommen		kommen
		/ən/→<en>		<mm>		(kommende)		kommend
	/a:/→<ar>	/ən/→<en>		<mm>		der; Kommentare		Kommentar
				<mm> <ss>		die	Lernwort	Kommission
				<mm>				kommunal
				<mm>		die		Kommune
				<tt>		(komplette)		komplett
						der		Komponist
/ç/→<ig>						(König)		König(in)
								konkret
		/n/ → <en>					Lernwort	Konkurrenten
				<rr>		die	Lernwort	Konkurrenz
		/ən/→<en>		<nn>		kann, konnte, gekonnt		können
						die; Konsequenzen		Konsequenz
	/ɐ/→<er>						Lernwort	konservativ
						der; Kontakte		Kontakt
				<ll>		die		Kontrolle
	/ɜ:/→<r>	/ən/→<en>				konzentriert, konzentrierte, konzentriert		konzentrieren
						das; Konzepte		Konzept
	/ɐ/→<er>					der; Konzerne		Konzern
	/ɐ/→<er>					das; Konzerte		Konzert
	/ɐ/→<er>					die		Kooperation
						der; Köpfe		Kopf
	/ɜ:/→<r> /ɐ/→<er>					der		Körper
		/n/→<en>				kostet, kostete, gekostet		kosten
		/n/→<en>				die		Kosten

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	kostenlos	ADJ	2	'kɔstnlo:s	kos-ten-los				
9	Kraft	N	1	kraft	kraft				
11	kräftig	ADJ	1	'kreftiç	kräf-tig				/k/ → <g>
11	krank	ADJ	1	kraŋk	krank				
10	Krankenhaus	N	2	'kraŋkŋhaʊs	kran-ken-haus				
12	Krankenkasse	N	2	'kraŋkŋkasə	kran-ken-kas-se				
11	Krankheit	N	2	'kraŋkhaɪt	krank-heit				
9	Kreis	N	1	kraɪs	kreis				
11	Kreuz	N	1	krɔʊts	kreuz				
9	Krieg	N	1	kri:k	krieg				/k/ → <g>
12	kriminell	ADJ	1	krimi'nel	kri-mi-nell				
11	Krise	N	1	'kri:zə	kri-se				
9	Kritik	N	1	kri'ti:k	kri-tik				
11	Kritiker	N	1	'kri:tikə	kri-ti-ker				
11	kritisch	ADJ	1	'kri:tiʃ	kri-tisch				
10	kritisieren	V	1	kriti'zi:rən	kri-ti-sie-ren				
11	Küche	N	1	'kyçə	küch-che				
12	Kulisse	N	1	ku:'lisə	ku-lis-se				
10	Kultur	N	1	kul'tu:ɾ	kul-tur				
11	kulturell	ADJ	1	kultu'rɛl	kul-tu-rell				
11	kümmern	V	1	'kymən	küm-mern				
10	Kunden	N	1	'kʊndən	kun-de				
10	kündigen	V	1	'kyndiçŋ	kün-di-gen				/k/ → <g>
12	Kündigung	N	1	'kyndiçŋ	kün-di-gung				
9	künftig	ADJ / ADV	1	'kyŋftiç	künf-tig				/k/ → <g>
9	Kunst	N	1	kʊnst	kunst				
10	Künstler	N	1	'kynstlɐ	künst-ler				
11	künstlerisch	ADJ	1	'kynstlɛriʃ	künst-le-risch				
10	Kurs	N	1	kʊrs	kurs				
8	kurz	ADJ	1	kʊrts	kurz				
11	kurzfristig	ADJ	2	'kʊrtsfrɪstiç	kurz-fri-stig				/k/ → <g>

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/n/→<en>						kostenlos
						die; Kräfte		Kraft
/ç/→<ig>						(kräftige; Kraft)		kräftig
						kränker		krank
		/n/→<en>				das; Krankenhäuser		Krankenhaus
		/n/→<en>		<ss>		die		Krankenkasse
						die; Krankheiten		Krankheit
						der; Kreise		Kreis
						das		Kreuz
						der; Kriege		Krieg
				<ll>		(kriminelle)	Lernwort	kriminell
						die; Krisen		Krise
						die; Kritiken	Lernwort	Kritik
	/ø/→<er>							Kritiker
							Lernwort	kritisch
	/ʁ/→<r>	/ən/→<en>				kritisiert, kritisierte, kritisiert	Lernwort	kritisieren
				<ch>		die; Küchen		Küche
				<ss>		die; Kulissen		Kulisse
	/ø/→<r>					die		Kultur
				<ll>		(kulturelle)		kulturell
	/ø/→<er>			<mm>		kümmert, kümmerte, gekümmert		kümmern
						der		Kunden
		/n/→<en>				kündigt, kündigte, gekündigt		kündigen
						die		Kündigung
/ç/→<ig>						(künftige)		künftig
						die; Künste		Kunst
	/ø/→<er>							Künstler
								künstlerisch
	/ʁ/→<r>					der		Kurs
	/ʁ/→<r>					kürzer, am kürzesten		kurz
/ç/→<ig>	/ʁ/→<r>					(kurzfristige)		kurzfristig

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	kürzlich	ADV	2	'kʏrtʃliç	kürz-lich				
12	Kürzung	N	1	'kʏrtsʊŋ	kür-zung				
11	lachen	V	1	'laxŋ	lach-chen				
9	laden	V	1	'la:dŋ	la-den				/t/ → <d>
9	Lage	N	1	'la:gə	la-ge				
11	Lager	N	1	'la:ge	la-ger				
7	Land	N	1	lant	land				/t/ → <d>
10	landen	V	1	'landŋ	lan-den				
11	Landgericht	N	2	'lantgərɪçt	land-ge-richt				/t/ → <d>
10	Landkreis	N	2	'lantkra:ʃ	land-kreis				/t/ → <d>
11	Landrat	N	2	'lantra:t	land-rat				/t/ → <d>
11	Landtag	N	2	'lanttak	land-tag				/t/ → <d> /k/ → <g>
7	lang	ADJ	1	laŋ	lang				
9	lange	ADV	1	'laŋə	lan-ge				
11	Länge	N	1	'leŋə	län-ge				
11	langfristig	ADJ	2	'laŋfrɪstɪç	lang-fri-stig				/k/ → <g>
11	langjährig	ADJ	2	'laŋjɛ:rɪç	lang-jäh-rig		/:/ → <h>		/k/ → <g>
10	langsam	ADJ	2	'laŋza:m	lang-sam				
10	längst	ADV	1	leŋst	längst				
7	lassen	V	1	'lasŋ	las-sen				
10	Lauf	N	1	lau̯f	lauf				
9	laufen	V	1	'lau̯fŋ	lau-fen				
10	laufend	ADJ /ADV	1	'lau̯fŋt	lau-fend				/t/ → <d>
9	laut	ADJ	1	lau̯t	laut				
10	lauten	V	1	'lau̯tŋ	lau-ten				
8	leben	V	1	'le:bŋ	le-ben				/p/ →
8	Leben	N	1	le:bŋ	le-ben				
10	lediglich	ADV	2	'le:dɪklɪç	le-dig-lich				/k/ → <g>
11	leer	ADJ	1	le:ɐ̯	leer			/:/ → <ee>	
9	legen	V	1	'le:gn	le-gen				/k/ → <g>
11	lehnen	V	1	'le:nən	leh-nen		/:/ → <h>		

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/ʁ/→<r>							kürzlich
	/ʁ/→<r>					die; Kürzungen		Kürzung
		/n/→<en>		<ch>		lacht, lachte, gelacht		lachen
		/n/→<en>				lädt, lud, geladen		laden
						die; Lagen		Lage
	/ɐ/→<er>					das; Lager		Lager
						das; Länder		Land
		/n/→<en>				landet, landete, gelandet		landen
						das; (Land)		Landgericht
						der; (Land)		Landkreis
						der; Landräte; (Land)		Landrat
						der; (Land)		Landtag
						länger, am längsten		lang
								lange
						die		Länge
/ç/→<ig>						(langfristige)		langfristig
/ç/→<ig>						(Jahr, langjährige)	Lernwort	langjährig
								langsam
						(lang)		längst
		/n/→<en>	<ß>	<ss>		lässt, ließ, gelassen		lassen
						der		Lauf
		/n/→<en>				läuft, lief, gelaufen		laufen
		/n/→<en>				(laufende)		laufend
						lauter, am lautesten		laut
		/n/→<en>				lautet, lautete, gelautet		lauten
		/n/→<en>				lebt, lebte, gelebt		leben
		/n/→<en>				das		Leben
						(ledig)		lediglich
	/ɐ/→<er>						Lernwort	leer
		/n/→<en>				legt, legte, gelegt		legen
		/ən/→<en>				lehnt, lehnte, gelehnt	Lernwort	lehnen

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	Lehre	N	1	'le:rə	leh-re		/:/ → <h>		
10	Lehrer	N	1	'le:rɐ	leh-rer		/:/ → <h>		
9	leicht	ADJ	1	laɪçt	leicht				
12	leid	ADJ	1	laɪt	leid			/t/ → <d>	
11	leiden	V	1	'laɪdn̩	lei-den				
10	leider	ADV	1	'laɪde	lei-der				
10	leisten	V	1	'laɪstn̩	lei-sten				
9	Leistung	N	1	'laɪstʊŋ	leis-tung				
10	leiten	V	1	'laɪtn̩	lei-ten				
10	Leiter	N	1	'laɪtɐ	lei-ter				
10	Leitung	N	1	'laɪtʊŋ	lei-tung				
9	lernen	V	1	'lernən	ler-nen				
9	lesen	V	1	'le:zn̩	le-sen				
11	Leser	N	1	'le:zɐ	le-ser				
12	Lesung	N	1	'le:zʊŋ	le-sung				
7	letzte(r,s)	PRO	1	'letstə	letz-te				
11	letztlich	ADV	2	'letstlɪç	letzt-lich				
9	Leute	N	1	'lɔɪtə	leu-te				
10	Licht	N	1	lɪçt	licht				
9	lieb	ADJ	1	li:p	lieb			/p/ → 	
10	Liebe	N	1	'li:bə	lie-be				
11	lieben	V	1	'li:bŋ	lie-ben			/p/ → 	
10	Lied	N	1	li:t	lied			/t/ → <d>	
10	liefern	V	1	'li:fɐn	lie-fern				
7	liegen	V	1	'li:gŋ	lie-gen			/k/ → <g>	
10	Liga	N	1	'li:ga	li-ga				
10	Linie	N	1	'li:njə	li-nie				
10	links	ADV	1	lɪŋks	links				
10	Liste	N	1	'lɪstə	lis-te				
11	Liter	N	1	'li:tɐ	li-ter				
9	Literatur	N	1	lɪtərə'tu:ʁ	li-te-rat-ur				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						die	Lernwort	Lehre
	/ɐ/ → <er>						Lernwort	Lehrer
								leicht
						(leiden)		leid
		/n/ → <en>		<tt>		leidet, litt, gelitten		leiden
	/ɐ/ → <er>							leider
		/n/ → <en>				leistet, leistete, geleistet		leisten
						die; Leistungen		Leistung
		/n/ → <en>				leitet, leitete, geleitet		leiten
	/ɐ/ → <er>					die		Leiter
						die; Leitungen		Leitung
	/ɐ/ → <er>	/ən/ → <en>				lernt, lernte, gelernt		lernen
		/n/ → <en>				liest, las, gelesen		lesen
	/ɐ/ → <er>							Leser
						die; Lesungen		Lesung
	/ɐ/ → <er>						(Lernwort)	letzte(r,s)
							(Lernwort)	letztlich
						die		Leute
						das		Licht
						(liebe)		lieb
						die		Liebe
		/n/ → <en>				liebt, liebte, geliebt		lieben
						das; Lieder		Lied
	/ɐ/ → <er>					liefert, lieferte, geliefert		liefern
	/n/ → <en>					liegt, lag, gelegen		liegen
						die	Lernwort	Liga
						die; Linien	Lernwort	Linie
								links
						die		Liste
	/ɐ/ → <er>					der	Lernwort	Liter
	/ɐ/ → <r> /ɐ/ → <r>					die		Literatur

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
12	Lob	N	1	lo:p	lob				/p/ →
11	loben	V	1	'lo:bŋ	lo-ben				/p/ →
12	Loch	N	1	lɔx	loch				
11	locken	V	1	'lɔkŋ	lock-cken				
11	lokal	ADJ	1	lo'ka:l	lo-kal				
11	los	ADV	1	lo:s	los				
11	löschen	V	1	'lœʃŋ	lösch-schen				
10	lösen	V	1	'lœ:zŋ	lö-sen				
10	Lösung	N	1	'lœ:zʊŋ	lö-sung				
10	Luft	N	1	lʊft	luft				
11	Lust	N	1	lust	lust				
6	machen	V	1	'maxŋ	mach-chen				
10	Macht	N	1	maxt	macht				
11	mächtig	ADJ	1	'mœçtɪç	mäch-tig				/k/ → <g>
9	Mädchen	N	1	'mœ:tçən	mäd-chen			/ɛ/ → <ä>	
8	Mai	N	1	maɪ	mai				
8	mal	ADV	1	ma:l	mal				
8	Mal	N	1	ma:l	mal				
6	man	PRO	1	man	man				
11	Manager	N	1	'meni:dʒe	ma-na-ger				
9	manche(r,s)	PRO	1	'mançə	man-che				
10	manchmal	ADV	2	'mançma:l	manch-mal				
11	Mangel	N	1	'maŋl	man-gel				
7	Mann	N	1	man	mann				
11	männlich	ADJ	2	'mænliç	männ-lich				
8	Mannschaft	N	2	'manʃaft	mann-schaft				
8	Mark	N	1	mark	mark				
11	Marke	N	1	'markə	mar-ke				
9	Markt	N	1	markt	markt				
8	März	N	1	merts	märz			/ɛ/ → <ä>	
11	Maschine	N	1	ma'ʃi:nə	ma-schi-ne				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						der; Lobes		Lob
		/n/→<en>				lobt, lobte, gelobt		loben
						das; Löcher		Loch
		/n/→<en>		<ck>		lockt, lockte, gelockt		locken
								lokal
								los
		/n/→<en>		<sch>		löscht, löschte, gelöscht		löschen
		/n/→<en>				löst, löste, gelöst		lösen
						die; Lösungen		Lösung
						die		Luft
						die		Lust
		/n/→<en>		<ch>		macht, machte, gemacht		machen
						die		Macht
/ç/→<ig>						(Macht; mächtige)		mächtig
		/n/→<en>				das; Mädchen	Lernwort	Mädchen
							Lernwort	Mai
								mal
						das		Mal
								man
	/e/→<er>						Lernwort	Manager
	/e/→<er>							manche(r,s)
								manchmal
		/l/→<el>				der; Mängel		Mangel
				<nn>		der; Männer		Mann
				<nn>		(Mann)		männlich
				<nn>		die		Mannschaft
	/a:/→<ar>					das		Mark
	/a:/→<ar>					die; Marken		Marke
	/a:/→<ar>					der; Märkte		Markt
	/ʌ/→<r>						Lernwort	März
						die; Maschinen	Lernwort	Maschine

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	Masse	N	1	'masə	mas-se				
11	massiv	ADJ	1	ma'sirf	mas-siv	/f/ → <v>			
9	Maßnahme	N	2	'ma:snamə	maß-nah-me		/:/ → <h>		
12	Maßstab	N	2	'ma:sfta:p	maß-stab				/p/ →
11	Material	N	1	mate'ria:l	ma-te-ri-al				
11	maximal	ADJ	1	maksi'ma:l	ma-xi-mal				
12	Medaille	N	1	me'daljə	me-dail-le				
10	Medium	N	1	'me:djʊm	me-di-um				
11	medizinisch	ADJ	1	medi'tsi:nɪʃ	me-di-zi-nisch				
11	Meer	N	1	me:ɐ̯	meer			/:/ → <ee>	
6	mehr	ADV	1	me:ɐ̯	mehr		/:/ → <h>		
9	mehrere	PRO	1	'merərə	meh-re-re		/:/ → <h>		
11	mehrfach	ADJ	2	'me:ɐ̯fax	mehr-fach		/:/ → <h>		
10	Mehrheit	N	2	'me:ɐ̯haɪt	mehr-heit		/:/ → <h>		
7	meine(r, s)	PRO	1	'maɪnə	mei-ne				
8	meinen	V	1	'maɪnən	mei-nen				
10	Meinung	N	1	'maɪnʊŋ	mei-nung				
10	meist(e, en)	PRO	1	maɪstn̩	meis-ten				
10	Meister	N	1	'maɪstə	mei-ster				
11	Meisterschaft	N	2	'maɪstəʃaft	mei-ster-schaft				
10	melden	V	1	'mɛldn̩	mel-den				
10	Menge	N	1	'mɛŋə	men-ge				
7	Mensch	N	1	mɛnʃ	mensch				
11	menschlich	ADJ	2	'mɛnʃliç	mensch-lich				
11	merken	V	1	'mɛrkŋ	mer-ken				
12	messen	V	1	'mɛsŋ	mes-sen				
12	Metall	N	1	me'tal	me-tall				
9	Meter	N	1	'mɛ:tə	me-ter				
11	Methode	N	1	me'to:də	me-tho-de				
11	militärisch	ADJ	1	mili'tɛ:rɪʃ	mi-li-tä-risch			/ɛ/ → <ä>	
9	Milliarde	N	1	mi'ljardə	mil-li-ar-de				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
				<ss>		die; Massen		Masse
				<ss>			Lernwort	massiv
			<ß>			die; Maßnahmen	Lernwort	Maßnahme
			<ß>			der; Maßstäbe	Lernwort	Maßstab
						das; Materialien	Lernwort	Material
							Lernwort	maximal
						die	Lernwort	Medaille
						das; Medien		Medium
							Lernwort	medizinisch
	/ɐ/ → <er>					das; Meere	Lernwort	Meer
	/ɐ/ → <er>						Lernwort	mehr
							Lernwort	mehrere
	/ɐ/ → <er>						Lernwort	mehrfach
	/ɐ/ → <er>						Lernwort	Mehrheit
	/ɐ/ → <er>							meine(r, s)
		/ən/ → <en>				meint, meinte, gemeint		meinen
						die; Meinungen		Meinung
								meist(e, en)
	/ɐ/ → <er>					der		Meister
	/ɐ/ → <er>					die		Meisterschaft
		/n/ → <en>				meldet, meldete, gemeldet		melden
						die; Mengen		Menge
						der; Menschen		Mensch
								menschlich
	/ɐ/ → <er>	/n/ → <en>				merkt, merkte, gemerkt		merken
		/n/ → <en>	<ß>	<ss>		misst, maß, gemessen		messen
				<ll>		das; Metalle		Metall
	/ɐ/ → <er>					der		Meter
						die; Methoden	Lernwort	Methode
							Lernwort	militärisch
	/a:/ → <ar>			<ll>		die		Milliarde

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
8	Million	N	1	mi'li:ɔ:n	mill-i-on				
10	mindestens	ADV	1	'mindəstəns	min-de-stens				
11	Minister	N	1	mi'nistə	mi-ni-ster				
11	Ministerium	N	1	minis'terijəm	mi-ni-ste-ri-um				
10	Ministerpräsidenten	N	2	mi'nistəprezidentɐ̃	mi-ni-ster-prä-si-den-ten			/e/ → <ä>	
8	Minute	N	1	mi'nu:tə	mi-nu-te				
8	mir	PRO	1	mi:ɹ̥	mir				
12	Mischung	N	1	'mɪʃʊŋ	misch-schung				
12	Missbrauch	N	2	'mɪsbraʊx	miss-brauch				
12	Mission	N	1	mi'sjɔ:n	mis-si-on				
3	mit	PREP	1	mit	mit				
9	Mitarbeiter	N	2	'mitʔarbaɪtə	mit-ar-bei-ter				
12	mitbringen	V	2	'mitbrɪŋən	mit-brin-gen				/k/ → <g>
11	miteinander	ADV	2	mitʔaɪ'nande	mit-ei-nan-der				
8	Mitglied	N	2	'mitɡli:t	mit-glied				
12	mitmachen	V	2	'mitmaxən	mit-mach-chen				
9	Mitte	N	1	'mitə	mit-te				
10	mitteilen	V	2	'mittaɪlən	mit-tei-len				
12	Mitteilung	N	2	'mittaɪlʊŋ	mit-tei-lung				
11	mittel	ADJ	1	'mitl̩	mit-tel				
10	Mittel	N	1	'mitl̩	mit-tel				
11	Mittelpunkt	N	2	'mitl̩pʊŋkt	mit-tel-punkt				
12	mittels	PREP	1	'mitls̩	mit-tels				
11	mitten	ADV	1	'mitɪn	mit-ten				
9	Mittwoch	N	1	'mitvɔx	mitt-woch				
10	Modell	N	1	mo'del	mo-dell				
10	modern	ADJ	1	mo'dɛrn	mo-dern				
8	mögen	V	1	'mø:ɡn̩	mö-gen				/k/ → <g>
8	möglich	ADJ	2	'mø:kliç	mög-lich				(/k/ → <g>)
11	möglicherweise	ADV	3	'mø:kliçə'vaɪzə	mög-lich-er-wei-se				(/k/ → <g>)
9	Möglichkeit	N	3	'mø:kliçkaɪt	mög-lich-keit				(/k/ → <g>)

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
				<ll>		die; Millionen		Million
		/n/→<en>						mindestens
	/e/→<er>							Minister
						das; Ministerien	Lernwort	Ministerium
	/e/→<er>						Lernwort	Ministerpräsidenten
						die; Minuten		Minute
	/e/→<r>						Lernwort	mir
				<sch>		die		Mischung
						der	Lernwort	Missbrauch
				<ss>		die; Missionen		Mission
								mit
	/a:/→<ar> /e/→<er>							Mitarbeiter
		/ɔn/→<en>				mitbringt, mitbrachte, mitgebracht	trennbar	mitbringen
	/e/→<er>							miteinander
						das; Mitglieder		Mitglied
		/n/→<en>		<ch>		mitmacht, mitmachte, mitgemacht	trennbar	mitmachen
				<tt>		die		Mitte
		/ɔn/→<en>				mitteilt, mitteilte, mitgeteilt	trennbar	mitteilen
						die; Mitteilungen		Mitteilung
		/l/→<el>		<tt>				mittel
		/l/→<el>		<tt>		das		Mittel
		/l/→<el>		<tt>		der		Mittelpunkt
		/l/→<el>		<tt>				mittels
		/n/→<en>		<tt>				mitten
							Lernwort	Mittwoch
				<ll>		das; Modelle		Modell
	/e/→<er>							modern
		/n/→<en>				mag, mochte, gemocht		mögen
						(mögen)	(Lernwort)	möglich
	/e/→<er>					(mögen)	(Lernwort)	möglicherweise
						die; Möglichkeiten; (mögen)	(Lernwort)	Möglichkeit

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	mög l ichst	ADV	2	ˈmø:kliçst	mög-lichst				(/k/ → <g>)
10	Moment	N	1	moˈmønt	mo-ment				
8	Monat	N	1	ˈmø:nat	mo-nat				
12	Mond	N	1	mø:nt	mond				/t/ → <d>
9	Montag	N	2	ˈmø:nta:k	mon-tag				/k/ → <g>
11	Mord	N	1	mø:rt	mord				/t/ → <d>
10	morgen	ADV	1	ˈmø:rgn	mor-gen				
10	Motto	N	1	ˈmø:to	mot-to				
12	Mund	N	1	mø:nt	mund				/t/ → <d>
10	Museum	N	1	muˈze:ø:m	mu-seum				
9	Musik	N	1	muˈzi:k	mu-sik				
10	musikalisch	ADJ	1	muziˈka:lɪʃ	mu-si-ka-lisch				
10	Musiker	N	1	ˈmuzikø	mu-si-ker				
6	müssen	V	1	ˈmʏsŋ	müs-sen				
9	Mutter	N	1	ˈmø:tø	mut-ter				
5	nach	PREP	1	na:x	nach				
11	Nachbarn	N	1	ˈna:xba:ɐ̯n	nach-barn				
9	nachdem	KONJ	2	na:xˈde:m	nach-dem				
10	Nachfolger	N	2	ˈna:xfølɡø	nach-fol-ger				
11	Nachfrage	N	2	ˈna:xfra:gø	nach-fra-ge				
12	nachhaltig	ADJ	2	ˈna:xhaltiç	nach-hal-tig				/k/ → <g>
11	Nachmittag	N	2	ˈna:xmita:k	nach-mit-tag				/k/ → <g>
10	Nachricht	N	2	ˈna:xriçt	nach-richt				
9	Nacht	N	1	naxt	nacht				
11	Nachwuchs	N	2	ˈna:xvu:ks	nach-wuchs				
12	nack t	ADJ	1	nakt	nackt				
8	nah	ADJ	1	na:	nah				
11	nahe	ADJ	1	ˈna:ø	na-he				
10	Nähe	N	1	ˈnø:ø	nä-he				
11	nahezu	ADV	2	ˈna:øtsu:	na-he-zu				
8	Name	N	1	ˈna:mø	na-me				

<i>regelgeleitet</i>								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						(mögen)	(Lernwort)	möglichst
						der		Moment
						der; Monate		Monat
						der; Monde		Mond
								Montag
	/ʁ/→<r>					der; (Mörder)		Mord
	/ʁ/→<r>	/n/→<en>						morgen
				<tt>		das		Motto
						der; Münder		Mund
						das		Museum
						die	Lernwort	Musik
								musikalisch
	/ʁ/→<er>							Musiker
		/n/→<en>		<ss>		muss, musste, gemusst		müssen
	/ʁ/→<er>			<tt>		die; Mütter		Mutter
								nach
	/ʁ/→<r>							Nachbarn
								nachdem
	/ʁ/→<er>							Nachfolger
						die		Nachfrage
/ç/→<ig>						(nachhaltige)		nachhaltig
						der		Nachmittag
						die		Nachricht
						die; Nächte		Nacht
						der		Nachwuchs
				<ck>		(nackig)		nackt
					silH	näher, am nächsten		nah
					silH	näher, am nächsten		nahe
					silH	(nah)		Nähe
					silH			nahezu
						der; Namen		Name

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	nämlich	ADV	2	'nɛ:mlɪç	näm-lich			/ɛ/ → <ä>	
11	Nation	N	1	na'tsjo:n	na-ti-on				
10	national	ADJ	1	natsjo'na:l	na-ti-o-nal				
10	Natur	N	1	na'tu:ɾ	na-tur				
9	natürlich	ADJ / ADV	2	na'ty:ɾliç	na-tür-lich				
8	neben	PREP	1	'ne:bŋ	ne-ben				
11	negativ	ADJ	1	'ne:gati:f	ne-ga-tiv	/f/ → <v>			
7	nehmen	V	1	'ne:mən	neh-men		/:/ → <h>		
10	nein	PTK	1	naɪn	nein				
8	nennen	V	1	'nenən	nen-nen				
12	nett	ADJ	1	net	nett				
11	Netz	N	1	nets	netz				
6	neu	ADJ	1	nɔɪ	neu				
11	Neubau	N	2	'nɔɪbaʊ	neu-bau				
10	neun	NUM	1	nɔɪn	neun				
4	nicht	PTK	1	nɪçt	nicht				
8	nichts	PRO	1	nɪçts	nichts				
9	nie	ADV	1	ni:	nie				
10	Niederlage	N	2	'ni:dɛla:gə	nie-der-la-ge				
11	niedrig	ADJ	1	'ni:driç	nie-drig				/k/ → <g>
10	niemand	PRO	1	'ni:mant	nie-mand				/t/ → <d>
11	Niveau	N	1	ni'vo:	ni-ve-au	/v/ → <v>			
5	noch	ADV	1	nɔx	noch				
11	nochmals	ADV	2	'nɔxma:ls	noch-mals				
11	Nord	N	1	nɔrt	nord				/t/ → <d>
11	Norden	N	1	'nɔrdŋ	nor-den				
11	nördlich	ADJ	2	'nœrtliç	nörd-lich				/t/ → <d>
10	normal	ADJ	1	nɔr'ma:l	nor-mal				
11	Not	N	1	no:t	not				
10	nötig	ADJ	1	'nø:tiç	nö-tig				/k/ → <g>
10	notwendig	ADJ	2	'no:tvɛndiç	not-wen-dig				/k/ → <g>

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
							Lernwort	nämlich
						die; Nationen	Lernwort	Nation
							Lernwort	national
	/ɐ/ → <r>					die		Natur
	/ɐ/ → <r>							natürlich
		/n/ → <en>						neben
		/ən/ → <en>		<mm>		nimmt, nahm, genommen	Lernwort	nehmen
								nein
		/ən/ → <en>		<nn>		nennt, nannte, genannt		nennen
				<tt>		netter, am nettesten		nett
				<tz>		das; Netze		Netz
								neu
						der; Neubauten		Neubau
								neun
								nicht
								nichts
								nie
	/ɐ/ → <er>					die; Niederlagen		Niederlage
/ç/ → <ig>						niedriger, am niedrigsten		niedrig
						(niemanden)		niemand
						das	Lernwort	Niveau
								noch
								nochmals
	/ɪ/ → <r>					(Norden)		Nord
	/ɪ/ → <r>	/n/ → <en>				der		Norden
	/ɪ/ → <r>					(Norden)		nördlich
	/ɪ/ → <r>							normal
						die		Not
/ç/ → <ig>						(nötige)		nötig
/ç/ → <ig>						(notwendige)		notwendig

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
9	November	N	1	no'vembɐ	no-ven-ber	/v/ → <v>			
10	Nummer	N	1	'numɐ	num-mer				
7	nun	ADV	1	nun	nun				
5	nur	ADV	1	nu:ɹ̥	nur				
9	nutzen	V	1	'nʊtsn̩	nutz-tzen				
11	Nutzung	N	1	'nʊtsʊŋ	nutz-tzung				
8	ob	KONJ	1	ɔp	ob				
10	oben	ADV	1	'o:bŋ	o-ben				
10	obere	ADJ	1	'o:bərə	o-be-re				
9	obwohl	KONJ	1	ɔp'vɔ:l	ob-wohl		/:/ → <h>		
6	oder	KONJ	1	'o:dɐ	o-der				
9	offen	ADJ	1	'ɔfn̩	of-fen				
10	offenbar	ADJ	2	'ɔfn̩ba:ɹ̥	of-fen-bar				
12	Offensive	N	1	ɔfn̩'zɪ:və	of-fen-si-ve	/f/ → <v>			
9	öffentlich	ADJ	2	'ɔɸntliç	öf-fent-lich				
10	Öffentlichkeit	N	3	'ɔɸntliçkaɪ̯t	öf-fent-lich-keit				
9	offiziell	ADJ	1	ɔfi'tsi̯ɛl	of-fi-ziell				
9	öffnen	V	1	'ɔɸnən	öff-nen				
12	Öffnung	N	1	'ɔɸnʊŋ	öff-nung				
12	Öffnungszeit	N	2	'ɔɸnʊŋstsaɪ̯t	öff-nungs-zeit				
9	oft	ADV	1	ɔft	oft				
7	ohne	PREP	1	'o:nə	oh-ne		/:/ → <h>		
11	ohnehin	ADV	1	'o:nəhɪn	oh-ne-hin		/:/ → <h>		
11	Ohr	N	1	o:ɹ̥	ohr		/:/ → <h>		
11	ökologisch	ADJ	1	øko'lo:ɡɪʃ	ö-ko-lo-gisch				
8	Oktober	N	1	ɔk'to:bɐ	ok-to-ber				
11	olympisch	ADJ	1	o'lympɪʃ	olym-pisch				
11	Oper	N	1	'o:pɐ	o-per				
9	Opfer	N	1	'ɔpɸ	op-fer				
11	Orchester	N	1	ɔr'kɛstɐ	or-ches-ter				
11	Ordnung	N	1	'ɔrdnʊŋ	ord-nung				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/ɐ/ → <er>						Lernwort	November
	/ɐ/ → <er>			<mm>		die; Nummern		Nummer
								nun
	/ɐ/ → <r>							nur
		/n/ → <en>		<tz>		nutzt, nutzte, genutzt		nutzen
				<tz>		die		Nutzung
		/n/ → <en>					Lernwort	ob
	/ɐ/ → <er>							oben
								obere
							Lernwort	obwohl
	/ɐ/ → <er>							oder
		/n/ → <en>		<ff>				offen
	/ɐ/ → <r>	/n/ → <en>		<ff>		(offenbare)		offenbar
		/n/ → <en>		<ff>		die	Lernwort	Offensive
		/n/ → <en>		<ff>				öffentlich
		/n/ → <en>		<ff>		die		Öffentlichkeit
				<ff>		(offizielle)		offiziell
		/ɔn/ → <en>		<ff>		öffnet, öffnete, geöffnet; (offen)		öffnen
				<ff>		die; (offen)		Öffnung
				<ff>		die; Öffnungszeiten; (offen)	Fugenelement	Öffnungszeit
								oft
							Lernwort	ohne
						(ohne)	Lernwort	ohnehin
	/ɐ/ → <r>					das; Ohren	Lernwort	Ohr
								ökologisch
	/ɐ/ → <er>							Oktober
							Lernwort	olympisch
	/ɐ/ → <er>					die		Oper
	/ɐ/ → <er>					das; Opfer		Opfer
	/ɪ/ → <r> /ɐ/ → <er>					das; Orchester	Lernwort	Orchester
	/ɪ/ → <r>					die		Ordnung

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	Organisation	N	1	ɔrganiza'tsʝo:n	or-ga-ni-sa-ti-on				
10	organisieren	V	1	ɔrgani'zi:rən	or-ga-ni-sie-ren				
8	Ort	N	1	ɔrt	ort				
11	örtlich	N	2	'œrtliç	ört-lich				
10	Osten	N	1	'ɔstən	os-ten				
10	österreichisch	ADJ	1	'ø:stəraɪçɪʃ	ö-ster-rei-chisch				
10	paar	PRO	1	pa:ɾ	paar			/:/ → <aa>	
12	packen	V	1	'pakŋ	pack-cken				
11	Papier	N	1	pa'pi:ɾ	pa-pier				
11	Papst	N	1	pa:pst	papst				
11	Park	N	1	park	park				
11	Parkplatz	N	2	'parkplats	park-platz				
10	Parlament	N	1	parla'ment	par-la-ment				
9	Partei	N	1	par'taɪ	part-ei				
10	Partie	N	1	par'ti:	par-tie				
10	Partner	N	1	'partnə	part-ner				
11	Party	N	1	'pa:ɾti	party				
12	Passage	N	1	pa'sa:ʒə	pas-sa-ge				
10	passen	V	1	'pasŋ	pas-sen				
12	passend	ADJ	1	'pasŋt	pas-send				/t/ → <d>
10	passieren		1	pa'si:rən	pas-sie-ren				
10	Patienten	N	1	pa'tsɪentŋ	pa-tien-ten				
10	Pause	N	1	'paʊzə	pau-se				
10	per	PREP	1	pɛr	per				
11	perfekt	ADJ	1	pɛr'fekt	per-fekt				
9	Person	N	1	pɛr'zɔ:n	per-son				
11	Personal	N	1	pɛrzo'nal	per-so-nal				
9	persönlich	ADJ	2	pɛr'zø:nliç	per-sön-lich				
11	Perspektive	N	1	pɛrspɛk'ti:və	per-spek-ti-ve	/v/ → <v>			
11	Pfarrer	N	1	'pfarə	pfar-rer				
11	Pferd	N	1	pfe:ɾt	pferd				/t/ → <d>

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/ʁ/→<r>					die	Lernwort	Organisation
	/ʁ/→<r> /ʁ/→<r>	/ən/→<en>				organisiert, organisierte, organisiert	Lernwort	organisieren
	/ʁ/→<r>					der		Ort
	/ʁ/→<r>							örtlich
		/n/→<en>						Osten
	/ø/→<er>							österreichisch
	/a:/→<ar>						Lernwort	paar
		/n/→<en>		<ck>		packt, packte, gepackt		packen
	/ø/→<r>					das		Papier
						der; Päpste		Papst
	/a:/→<ar>					der; Parks		Park
	/a:/→<ar>			<tz>		der; Parkplätze		Parkplatz
	/a:/→<ar>					das		Parlament
	/a:/→<ar>					die; Parteien		Partei
	/a:/→<ar>					die		Partie
	/a:/→<ar> /ø/→<er>							Partner
	/a:ø/ → <ar>						Lernwort	Party
				<ss>		die; Passagen	Lernwort	Passage
		/n/→<en>		<ss>		passt, passte, gepasst		passen
		/n/→<en>		<ss>		(passende)		passend
	/ʁ/→<r>	/ən/→<en>		<ss>		passiert, passierte, passiert		passieren
		/n/→<en>					Lernwort	Patienten
						die		Pause
	/ø/→<er>							per
	/ø/→<er>							perfekt
	/ø/→<er>					die; Personen		Person
	/ø/→<er>					das		Personal
	/ø/→<er>							persönlich
	/ø/→<er>					die; Perspektiven	Lernwort	Perspektive
	/ø/→<er>			<rr>				Pfarrer
	/ø/→<er>					das; Pferde		Pferd

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	pfl ^e gen	V	1	'pflɛ:ŋ	pfl ^e -gen				/k/ → <g>
11	Pflicht	N	1	pflɪçt	pfl ⁱ cht				
12	Pf ^u nd	N	1	pfʊnt	pfund				/t/ → <d>
11	Ph ^a se	N	1	'fa:zə	pha-se				
10	Plan	N	1	plɑ:n	plan				
9	planen	V	1	'plɑ:nən	pla-nen				
11	Planung	N	1	'plɑ:nʊŋ	pla-nung				
12	Plat ^t e	N	1	'platə	plat-te				
8	Plat ^z	N	1	plats	platz				
12	platzen	V	1	'platsn̩	platz-tzen				
10	pl ^ö tzlich	ADV	2	'plœtslɪç	pl ^ö tz-lich				
9	Politik	N	1	poli'tɪk	po-li-tik				
9	Politik ^e r	N	1	po'litikə	po-li-ti-ker				
8	politisch	ADJ	1	po'litɪʃ	po-li-tisch				
8	Polizei	N	1	poli'tsai̯	po-li-zei				
10	Posit ⁱ on	N	1	pozi'tsjo:n	po-si-ti-on				
10	positiv	ADJ	1	'poziti:f	po-si-tiv	/f/ → <v>			
10	Post	N	1	pɔst	post				
11	pr ^ä gen	V	1	'pre:ŋ	pr ^ä -gen			/ɛ/ → <ä>	/k/ → <g>
10	praktisch	ADJ	1	'praktɪʃ	prak-tisch				
12	prallen	V	1	'pralən	pral-len				
9	pr ^ä sentieren	V	1	prezen'ti:rən	pr ^ä -sen-tie-ren			/ɛ/ → <ä>	
8	Pr ^ä sidenten	N	1	prezi'dentn̩	pr ^ä -si-den-ten			/ɛ/ → <ä>	
11	Praxis	N	1	'praksɪs	prax-xis				
9	Preis	N	1	praɪs	preis				
11	Premiere	N	1	pre'mjɛ:rə	pre-mie-re				
11	Presse	N	1	'presə	pres-se				
12	Prinz(ess)in	N	1	prɪn'tsesɪn	prin-zes-sin				
11	Prinzip	N	1	prɪn'tsi:p	prin-zip				
9	privat	ADJ	1	pri'vat	pri-vat	/v/ → <v>			
9	pro	PREP	1	pro:	pro				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/n/→<en>				pfl e gt, pfl e gte, gepfl e gt		pfl e gen
						die; Pflichten		Pflicht
						der/das; Pfunde		Pf u nd
						die	Lernwort	Ph a se
						der; Pläne		Plan
		/ən/→<en>				plant, plante, geplant		planen
						die		Planung
				<tt>		die; Platten		Plat t e
				<tz>		der; Plätze		Plat z
		/n/→<en>		<tz>		platzt, platzte, geplatzt		platzen
							Lernwort	pl ö tzlich
						die		Politik
	/ɐ/→<er>						Lernwort	Pol i tiker
							Lernwort	pol i tisch
						die		Polizei
						die; Positionen	Lernwort	Position
							Lernwort	posit i v
						die		Post
		/n/→<en>				pr ä gt, pr ä gte, gepr ä gt	Lernwort	pr ä gen
								praktisch
		/ən/→<en>		<ll>		prallt, prallte, geprallt		prallen
	/ɪ/→<r>	/ən/→<en>				pr ä sentiert, pr ä sentierte, pr ä sentiert	Lernwort	pr ä sentieren
		/n/→<en>					Lernwort	Pr ä sidenten
						die	Lernwort	Pr a xis
						der; Preise		Preis
						die; Premieren	Lernwort	Prem i ere
				<ss>		die		Pr e sse
				<ss>				Prinz e ssin
						das; Prinzipien	Lernwort	Prinz i p
							Lernwort	privat
								pro

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
8	Problem	N	1	pro'ble:m	pro-blem				
10	Produkt	N	1	pro'dʊkt	pro-dukt				
10	Produktion	N	1	prodʊk'tsjo:n	pro-duk-ti-on				
11	produzieren	V	1	produ'tsi:rən	pro-du-zie-ren				
10	Professoren	N	1	pro'fesɔ:ən	pro-fes-so-ren				
11	Profi	N	1	'pro:fi	pro-fi				
11	profitieren	V	1	profi'ti:rən	pro-fi-tie-ren				
9	Programm	N	1	pro'gram	pro-gramm				
9	Projekt	N	1	pro'jekt	pro-jekt				
11	Protest	N	1	pro'test	pro-test				
11	Provinz	N	1	pro'vɪnts	pro-vinz	/v/ → <v>			
7	Prozent	N	1	pro'tsɛnt	pro-zent				
10	Prozess	N	1	pro'tsɛs	pro-zess				
10	prüfen	V	1	'pɾy:fʏ	prü-fen				
11	Prüfung	N	1	'pɾy:fʊŋ	prü-fung				
9	Publikum	N	1	'pu:blikʊm	pu-bli-kum				
8	Punkt	N	1	pʊŋkt	punkt				
11	Quadratmeter	N	2	kva'dra:tme:tə	qua-drat-me-ter				
10	Qualität	N	1	kvali'tɛ:t	qua-li-tät			/ɛ/ → <ä>	
10	Quelle	N	1	'kvɛlə	quel-le				
11	Rad	N	1	ra:t	rad				/t/ → <d>
9	Rahmen	N	1	'ramən	rah-men		/:/ → <h>		
11	Rand	N	1	rant	rand				/t/ → <d>
10	Rang	N	1	raŋ	rang				
11	rasch	ADJ	1	raʃ	rasch				
10	Rat	N	1	ra:t	rat				
11	raten	V	1	'ra:tŋ	ra-ten				
10	Rathaus	N	2	'ra:thaus	rat-haus				
9	Raum	N	1	raum	raum				
11	räumen	V	1	'raumən	räu-men				
10	reagieren	V	1	rea'gi:rən	re-a-gie-ren				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						das; Probleme		Problem
						das; Produkte		Produkt
						die	Lernwort	Produktion
	/ʁ/→<r>	/ən/→<en>				produziert, produzierte, produziert	Lernwort	produzieren
		/ən/→<en>		<ss>				Professoren
						der	Lernwort	Profi
	/ʁ/→<r>	/n/→<en>				profitiert, profitierte, profitiert	Lernwort	profitieren
				<mm>		das; Programme		Programm
						das; Projekte	Lernwort	Projekt
						der; Proteste		Protest
						die; Provinzen	Lernwort	Provinz
						das; Prozente		Prozent
				<ss>		der; Prozesse		Prozess
		/n/→<en>				prüft, prüfte, geprüft		prüfen
						die; Prüfungen		Prüfung
							Lernwort	Publikum
						der; Punkte		Punkt
	/e/→<er>					der; Quadratmeter		Quadratmeter
						die	Lernwort	Qualität
				<ll>		die; Quellen		Quelle
						das; Räder		Rad
		/ən/→<en>				der; Rahmen	Lernwort	Rahmen
						der; Ränder		Rand
						der; Ränge		Rang
								rasch
						der		Rat
		/n/→<en>				rät, riet, geraten		raten
						das; Rathäuser		Rathaus
						der; Räume		Raum
		/ən/→<en>				räumt, räumte, geräumt; (Raum)		räumen
	/ʁ/→<r>	/ən/→<en>				regiert, regierte, regiert		reagieren

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	Reaktion	N	1	reak'tsjo:n	re-ak-ti-on				
12	Rebellen	N	1	re'belən	re-bel-len				
9	rechnen	V	1	'reçnən	rech-nen				
11	Rechnung	N	1	'reçnoŋ	rech-nung				
9	recht	ADJ	1	reçt	recht				
9	Recht	N	1	reçt	recht				
11	rechtlich	ADJ	2	'reçtliç	recht-lich				
10	rechts	ADV	1	reçts	rechts				
10	Redaktion	N	1	redak'tsjo:n	re-dak-ti-on				
10	Rede	N	1	're:də	re-de				
10	reden	V	1	're:dŋ	re-den				
11	reduzieren	V	1	redu'tsi:rən	re-du-zie-ren				
10	Regel	N	1	're:gl̩	re-gel				
10	regelmäßig	ADJ / ADV	2	're:gl̩mɛ:siç	re-gel-mä-ßig			/ɛ/ → <ä>	/k/ → <g>
11	Regelung	N	1	're:gəlʊŋ	re-ge-lung				
11	Regen	N	1	're:gŋ	re-gen				
11	Regie	N	1	re'ʒi:	re-gie				
9	Regierung	N	1	re'gi:rʊŋ	re-gie-rung				
9	Region	N	1	re'gjo:n	reg-i-on				
11	regional	ADJ	1	regjo'na:l	re-gi-o-nal				
11	Regisseure	N	1	reʒi'sø:rə	re-gis-seu-re				
11	reich	ADJ	1	raɪç	reich				
10	reichen	V	1	'raɪçŋ	rei-chen				
10	Reihe	N	1	'raɪə	rei-he				
10	rein	ADJ	1	raɪn	rein				
10	Reise	N	1	'raɪzə	rei-se				
11	reisen	V	1	'raɪzŋ	rei-sen				
11	reißen	V	1	'raɪsŋ	rei-ßen				
11	relativ	ADJ	1	'relati:f	re-la-tiv	/f/ → <v>			
11	religiös	ADJ	1	reli'gjo:s	re-li-gi-ös				
10	Rennen	N	1	'renən	ren-nen				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						die; Reaktionen	Lernwort	Reaktion
		/ən/→<en>		<ll>				Rebellen
		/ən/→<en>				rechnet, rechnete, gerechnet		rechnen
						die; Rechnungen		Rechnung
								recht
						das		Recht
								rechtlich
								rechts
						die	Lernwort	Redaktion
						die		Rede
		/n/→<en>				redet, redete, geredet		reden
	/ʁ/→<r>	/ən/→<en>				reduziert, reduzierte, reduziert		reduzieren
		/l/→<el>						Regel
/ç/→<ig>		/l/→<el>	<ß>			(Maß)	(Lernwort)	regelmäßig
		/əl/→<el>				die		Regelung
		/n/→<en>				der		Regen
						die	Lernwort	Regie
						die; Regierungen		Regierung
						die; Regionen	Lernwort	Region
								regional
	/ʁ/→<r>			<ss>			Lernwort	Regisseure
								reich
		/n/→<en>				reicht, reichte, gereicht		reichen
					silH	die; Reihen		Reihe
								rein
						die; Reisen		Reise
		/n/→<en>				reist, reiste, gereist		reisen
		/n/→<en>	<ß>	<ss>		reißt, riss, gerissen	(Lernwort)	reißen
							Lernwort	relativ
							Lernwort	religiös
		/ən/→<en>		<nn>		das		Rennen

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	Republik	N	1	repu'blik	re-pu-blik				
11	Rest	N	1	rest	rest				
10	retten	V	1	'retŋ	ret-ten				
10	richten	V	1	'riçtŋ	rich-ten				
10	Richter	N	1	'riçtə	rich-ter				
9	richtig	ADJ	1	'riçtiç	rich-tig				/k/ → <g>
9	Richtung	N	1	'riçtuŋ	rich-tung				
11	riesig	ADJ	1	'ri:ziç	rie-sig				/k/ → <g>
11	Ring	N	1	riŋ	ring				
11	Risiko	N	1	'ri:ziko	ri-si-ko				
11	Rock	N	1	rək	rock				
9	Rolle	N	1	'rələ	rol-le				
12	rollen	V	1	'rələŋ	rol-len				
10	Roman	N	1	ro'ma:n	ro-man				
9	rot	ADJ	1	ro:t	rot				
11	rücken	V	1	'rykŋ	rück-cken				
12	Rückgang	N	2	'rykgaŋ	rück-gang				
11	Rückkehr	N	2	'rykke:ɣ	rück-kehr		/:/ → <h>		
11	Rückstand	N	2	'rykʃtant	rück-stand				/t/ → <d>
11	Rücktritt	N	2	'ryktrit	rück-tritt				
12	Rückzug	N	2	'ryktsu:k	rück-zug				/k/ → <g>
11	Ruf	N	1	ru:f	ruf				
10	rufen	V	1	'ru:fŋ	ru-fen				
11	Ruhe	N	1	'ru:ə	ru-he				
12	Ruhestand	N	2	'ru:əʃtant	ru-he-stand				/t/ → <d>
11	ruhig	ADJ	1	'ru:iç	ru-hig				/k/ → <g>
8	rund	ADV	1	runt	rund				/t/ → <d>
10	Runde	N	1	'rʊndə	run-de				
10	russisch	ADJ	1	'rʊsiʃ	rus-sisch				
11	Russland		2	'rʊslant	russ-land				/t/ → <d>
11	Saal	N	1	za:l	saal			/:/ → <aa>	

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						die		Republik
						der; Reste		Rest
		/n/→<en>		<tt>		rettet, rettete, gerettet		retten
		/n/→<en>				richtet, richtet, gerichtet		richten
	/r/→<er>							Richter
/ç/→<ig>						(richtige)		richtig
						die; Richtungen		Richtung
/ç/→<ig>						(riesige)		riesig
						der; Ringe		Ring
						das; Risiken	Lernwort	Risiko
				<ck>		der; Röcke		Rock
				<ll>		die; Rollen		Rolle
		/ɔn/→<en>		<ll>		rollt, rollte, gerollt		rollen
						der		Roman
								rot
		/n/→<en>		<ck>		rückt, rückte, gerückt		rücken
						der	Lernwort	Rückgang
						die	Lernwort	Rückkehr
						der; Rückstände	Lernwort	Rückstand
				<tt>		der; (treten)	Lernwort	Rücktritt
						der; (Rückzuges)	Lernwort	Rückzug
						der		Ruf
		/n/→<en>				ruft, rief, gerufen		rufen
					silH	die		Ruhe
					silH	der; (Standes)		Ruhestand
/ç/→<ig>					silH	(ruhige)		ruhig
						(runde)		rund
						die; Runden		Runde
				<ss>				russisch
				<ss>		(Land; Russe)	Lernwort	Russland
						der; Säle	Lernwort	Saal

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
9	Sache	N	1	'zaxə	sach-che				
6	sagen	V	1	'za:gŋ	sa-gen				/k/ → <g>
9	Saison	N	1	ze'zɔ:	sai-son				
10	sammeln	V	1	'zam n	sam-meln				
11	Sammlung	N	1	'zamluŋ	samm-lung				
8	Samstag	N	2	'zamstak	sams-tag				/k/ → <g>
12	Sand	N	1	zant	sand				/t/ → <d>
11	Sänger	N	1	'zɛŋɐ	sän-ger				
11	Sanierung	N	1	za'ni:rʊŋ	sa-nie-rung				
10	Satz	N	1	zats	satz				
10	Schaden	N	1	'ʃa:dŋ	scha-den				
8	schaffen	V	1	'ʃafŋ	schaf-fen				
11	scharf	ADJ	1	ʃarf	scharf				
12	Schatten	N	1	'ʃatŋ	schat-ten				
10	schätzen	V	1	'ʃɛtsŋ	schätz-tzen			/ɛ/ → <ä>	
10	schauen	V	1	'ʃaʊŋ	schau-en				
11	Schauspieler	N	2	'ʃaʊʃpi:lɐ	schau-spie-ler				
9	scheinen	V	1	'ʃaɪnən	schei-nen				
10	scheitern	V	1	'ʃaɪtən	schei-tern				
11	schenken	V	1	'ʃɛŋkŋ	schen-ken				
12	schick	ADJ	1	ʃɪk	schick				
11	schicken	V	1	'ʃɪkŋ	schick-cken				
11	Schicksal	N	1	'ʃɪkzɑ:l	schick-sal				
11	schießen	V	2	'ʃi:sŋ	schie-ßen				
11	Schiff	N	1	ʃɪf	schiff				
12	Schild	N	1	ʃɪlt	schild				/t/ → <d>
11	Schlag	N	1	ʃlak	schlag				/k/ → <g>
9	schlagen	V	1	'ʃla:gŋ	schla-gen				/k/ → <g>
9	schlecht	ADJ	1	ʃlɛçt	schlecht				
9	schließen	V	1	'ʃli:sŋ	schlie-ßen				
9	schließlich	ADV	2	'ʃli:sliç	schließ-lich				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
				< ch >		die; Sachen		Sache
		/n/→<en>				sagt, sagte, gesagt		sagen
						die; Saisonen	Lernwort	Saison
		/əln/→<eln>		< mm >		sammelt, sammelte, gesammelt		sammeln
				< mm >		die; (sammeln)		Sammlung
						(Tage)		Samstag
						der; Sandes		Sand
	/ɐ/→<er>					(singen-sang)	(Lernwort)	Sänger
	/ɪ/→<r>					die		Sanierung
				< tz >		der; Sätze		Satz
		/n/→<en>				der; Schäden		Schaden
		/n/→<en>		< ff >		schafft, schaffte, geschafft		schaffen
	/a:/→<ar>					schärfer, am schärfsten		scharf
		/n/→<en>		< tt >		der; Schatten		Schatten
		/n/→<en>		< tz >		schätzt, schätzte, geschätzt;	Lernwort	schätzen
		/n/→<en>				schaut, schaute, geschaut		schauen
	/ɐ/→<er>							Schauspieler
		/ən/→<en>				scheint, schien, geschienen		scheinen
	/ɐ/→<er>					scheitert, scheiterte, gescheitert		scheitern
		/n/→<en>				schenkt, schenkte, geschenkt		schenken
				< ck >		(schicke)		schick
		/n/→<en>		< ck >		schickt, schickte, geschickt		schicken
						das	Lernwort	Schicksal
		/n/→<en>	< ß >	< ss >		schießen, schoß, geschossen	(Lernwort)	schießen
				< ff >		das; Schiffe		Schiff
						das; Schilder		Schild
						der; Schläge		Schlag
		/n/→<en>				schlägt, schlug, geschlagen		schlagen
								schlecht
		/n/→<en>	< ß >	< ss >		schließt, schloß, geschlossen	(Lernwort)	schließen
			< ß >				(Lernwort)	schlieβlich

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	schlimm	ADJ	1	ʃlɪm	schlimm				
10	Schloss	N	1	ʃlɔs	schloss				
10	Schluss	N	1	ʃlʊs	schluss				
11	Schneider	N	1	ˈʃnaɪdɐ	schnei-der				
8	schnell	ADJ	1	ʃnɛl	schnell				
6	schon	ADV	1	ʃo:n	schon				
9	schön	ADJ	1	ʃø:n	schön				
8	schreiben	V	1	ˈʃraɪbŋ	schrei-ben				/p/ →
11	Schriftsteller	N	2	ˈʃrɪftʃtɛlə	schrift-stel-ler				
10	Schritt	N	1	ʃrɪt	schritt				
12	schuld (sein)	ADJ	1	ʃʊlt	schuld				/t/ → <d>
11	Schuld	N	1	ʃʊlt	schuld				/t/ → <d>
8	Schule	N	1	ˈʃu:lə	schu-le				
9	Schüler	N	1	ˈʃy:lɐ	schü-ler				
11	Schutz	N	1	ʃʊts	schutz				
10	schützen	V	1	ˈʃʏtsŋ	schütz-tzen				
10	schwach	ADJ	1	ʃvax	schwach				
10	schwarz	ADJ	1	ʃvarts	schwarz				
8	schwer	ADJ	1	ʃvɛɐ̯	schwer				
11	Schwerpunkt	N	2	ˈʃvɛɐ̯pʊŋkt	schwer-punkt				
11	Schwester	N	1	ˈʃvɛstɐ	schwes-ter				
10	schwierig	ADJ	1	ˈʃvɪrɪç	schwie-rig				/k/ → <g>
11	Schwierigkeit	N	2	ˈʃvɪrɪçkaɪt	schwie-rig-keit				/k/ → <g>
12	schwimmen	V	1	ˈʃvɪmən	schwim-men				
9	sechs	NUM	1	zɛks	sechs				
10	See	N	1	ze:	see			/:/ → <ee>	
11	Seele	N	1	ˈze:lə	see-le			/:/ → <ee>	
7	sehen	V	1	ˈze:ən	se-hen				
7	sehr	ADV	1	ze:ɐ̯	sehr		/:/ → <h>		
3	sein	V	1	zɑɪn	sein				
7	seit	PREP	1	zɑɪt	seit				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
				< mm >		schlimmer, am schlimmsten		schlimm
				< ss >		das, Schlösser		Schloss
				< ss >		der; Schlusses		Schluss
	/ɐ/ → < er >							Schneider
				< ll >		schneller, am schnellsten		schnell
								schon
								schön
		/n/ → < en >				schreib t , schrieb b , geschrieb e n		schreiben
	/ɐ/ → < er >			< ll >				Schriftstell e r
				< tt >		der; Schritte		Schritt
								schul d (sein)
						die; (schuld i g)		Schul d
						die; Schul e n		Schul e
	/ɐ/ → < er >							Schül e r
				< tz >		der; Schutz e s		Schutz e
		/n/ → < en >		< tz >		schüt z t, schüt z te, geschüt z t		schüt z en
						schwächer, am schwäch e sten		schwach
	/a:/ → < ar >					schwär z er		schw ar z
	/ɐ/ → < er >							sch w er
	/ɐ/ → < er >					der; Schw e rpunkte		Schw e rpunkt
	/ɐ/ → < er >					die; Schw e stern		Schw e ster
/ç/ → < ig >						(schwier i g)		schwier i g
/ç/ → < ig >						die, Schwier i gkeiten		Schwier i gkeit
		/ən/ → < en >		< mm >		schwimm t , schwamm, geschw o mmen		schwimm e n
								sechs
						der; (oder als Meer die)	Lernwort	See
						die	Lernwort	See e
		/n/ → < en >			silH	sieht, sah, gese h en		seh e n
	/ɐ/ → < er >						Lernwort	seh r
						ist, war, gewese n		sei n
								sei t

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	seitdem	ADV	2	zait'de:m	seit-dem				
8	Seite	N	1	'zaitə	sei-te				
10	Sekunde	N	1	ze'kundə	se-kun-de				
11	selber	ADV	1	'zelbə	sel-ber				
8	selbst	ADV	1	zelpst	selbst				/p/ →
11	selbstständig	ADJ	2	'zelpst'fendɪç	selbst-stän-dig				/k/ → <g> /p/ →
10	selten	ADJ	1	'zeltɪn	sel-ten				
11	Senat	N	1	ze'nat	se-nat				
11	Senioren	N	1	'ze:niø:rən	se-ni-o-ren				
11	senken	V	1	'zɛŋkɪn	sen-ken				
8	September	N	1	zɛp'tembə	sep-tem-ber				
10	Serie	N	1	'zeriə	se-rie				
11	Service	N	1	'zø:ʁvis	ser-vice	/v / → <v>			
8	setzen	V	1	'zɛtsɪn	setz-tzen				
11	sexuell	ADJ	1	zɛksu'ɛl	se-xu-ell				
11	Show	N	1	ʃo:	show				
4	sich	PRO	1	zɪç	sich				
9	sicher	ADJ	1	'zɪçə	sich-cher				
10	Sicherheit	N	2	'zɪçəhaɪt	sich-cher-heit				
11	sicherlich	ADV	2	'zɪçəlɪç	sich-cher-lich				
10	sichern	V	1	'zɪçən	sich-chern				
10	Sicht	N	1	zɪçt	sicht				
11	sichtbar	ADJ	2	'zɪçtba:ʁ	sicht-bar				
5	sie	PRO	1	zi:	sie				
7	Sie	PRO	1	zi:	sie				
9	sieben	NUM	1	'zi:bɪn	sie-ben				
12	Siedlung	N	1	'zi:dlʊŋ	sied-lung				
9	Sieg	N	1	zi:k	sieg				/k/ → <g>
11	siegen	V	1	'zi:gɪn	sie-gen				/k/ → <g>
11	Sieger	N	1	'zi:gə	sie-ger				
10	singen	V	1	'ziŋən	sin-gen				/k/ → <g>

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
								seitdem
						die; Seiten		Seite
						die; Sekunden		Sekunde
	/ɐ/→<er>					(selbst)		selber
						(selber)		selbst
/ç/→<ig>						(Stand, selber, selbstständige)		selbstständig
		/n/→<en>						selten
						der		Senat
		/ən/→<en>						Senioren
		/n/→<en>				senkt, sank, gesunken		senken
/ɐ/→<er>								September
						die	Lernwort	Serie
/ɐ/→<er>						das	Lernwort	Service
		/n/→<en>		<tz>		setzt, setzte, gesetzt		setzen
				<ll>		(sexuelle)	Lernwort	sexuell
						die	Lernwort	Show
								sich
/ɐ/→<er>				<ch>				sicher
/ɐ/→<er>				<ch>		die		Sicherheit
/ɐ/→<er>				<ch>				sicherlich
/ɐ/→<er>				<ch>		sichert, sicherte, gesichert		sichern
						die		Sicht
/ɐ/→<r>								sichtbar
								sie
							Anrede	Sie
		/n/→<en>						sieben
						die; Siedlungen		Siedlung
						der; Siege		Sieg
		/n/→<en>				siegt, siegte, gesiegt		siegen
/ɐ/→<er>								Sieger
		/n/→<en>				singt, sang, gesungen		singen

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	sinken	V	1	'zɪŋkŋ	sin-ken				
9	Sinn	N	1	zɪn	sinn				
11	sinnvoll	ADJ	2	'zɪnfɔl	sinn-voll	/f/ → <v>			
9	Situation	N	1	zɪtʃua'tsɪo:n	si-tua-ti-on				
10	Sitz	N	1	zɪts	sitz				
9	sitzen	V	1	'zɪtsŋ	sitz-tzen				
10	Sitzung	N	1	'zɪtsʊŋ	sitz-tzung				
5	so	ADV	1	zo:	so				
12	sobald	KONJ	2	zo'balt	so-bald				
10	sofort	ADV	2	zo'fɔrt	so-fort				
8	sogar	ADV	2	zo'gɑ:g	so-gar				
10	sogenannt	ADJ	2	'zo:gənant	so-ge-nannt				
9	Sohn	N	1	zo:n	sohn		/:/ → <h>		
11	solange	KONJ	2	zo'lanə	so-lan-ge				
8	solche(r,s)	PRO	1	'zɔlçə	sol-che				
10	Soldaten	N	1	zɔl'da:tŋ	sol-da-ten				
6	sollen	V	1	'zɔlən	sol-len				
10	somit	ADV	1	zo'mɪt	so-mit				
10	Sommer	N	1	'zɔmɐ	som-mer				
8	sondern	KONJ	1	'zɔndɐn	son-dern				
11	Song	N	1	zɔŋ	song				
11	Sonne	N	1	'zɔnə	son-ne				
8	Sonntag	N	2	'zɔnta:k	sonn-tag				/k/ → <g>
10	sonst	ADV	1	zɔnst	sonst				
11	Sorge	N	1	'zɔrgə	sor-ge				
9	sorgen	V	1	'zɔrgŋ	sor-gen				/k/ → <g>
11	Sortierung	N	1	zɔr'ti:rʊŋ	sor-tie-rung				
7	sowie	KONJ	2	zo'vi:	so-wie				
10	sowohl	KONJ	2	zo'vo:l	so-wohl		/:/ → <h>		
9	sozial	ADJ	1	zo'tsja:l	so-zi-al				
11	spanisch	ADJ	1	'ʃpa:nɪʃ	spa-nisch				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/n/→<en>				sinkt, sank, gesunken		sinken
				<nn>		der; Sinnes		Sinn
				<nn> <ll>		(Sinne, sinnvolle)	Lernwort	sinnvoll
						die; Situationen		Situation
				<tz>		der; Sitze (sitzen)		Sitz
		/n/→<en>	<ß>	<tz> <ss>		sitzt, saß, gessessen		sitzen
				<tz>		die		Sitzung
								so
							Lernwort	sobald
	/ɜ/→<r>							sofort
	/ɐ/→<r>							sogar
				<nn>		(nennen)		sogenannt
						der; Söhne	Lernwort	Sohn
								solange
	/ɐ/→<er>							solche(r,s)
		/n/→<en>						Soldaten
		/ən/→<en>		<ll>		soll, sollte, sollen (gesollt)		sollen
								somit
	/ɐ/→<er>			<mm>		der		Sommer
	/ɐ/→<er>							sondern
						der		Song
				<nn>		die		Sonne
						(Tage)	Lernwort	Sonntag
								sonst
	/ɜ/→<r>					die		Sorge
	/ɜ/→<r>	/n/→<en>				sorgt, sorgte, gesorgt		sorgen
	/ɜ/→<r>					die		Sortierung
								sowie
							Lernwort	sowohl
							Lernwort	sozial
								spanisch

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
12	spannen	V	1	ʃpanən	span-nen				
11	spannend	ADJ	1	ʃpanənt	span-nend				/t/ → <d>
11	Spannung	N	1	ʃpanuŋ	span-nung				
11	sparen	V	1	ʃpa:rən	spa-ren				
11	Sparkasse	N	2	ʃpa:r̥kasə	spark-as-se				
10	Spaß	N	1	ʃpa:s	spaß				
8	spät	ADV	1	ʃpɛ:t	spät			/ɛ/ → <ä>	
9	später	ADV	1	ʃpɛ:tə	spä-ter			/ɛ/ → <ä>	
11	spätestens	ADV	1	ʃpɛ:təstɛns	spä-tes-tens			/ɛ/ → <ä>	
11	sperren	V	1	ʃpɛ:rən	sper-ren				
10	speziell	ADJ	1	ʃpɛ:'tʃiəl	spe-ziell				
11	Spiegel	N	1	ʃpi:gəl	spie-gel				
8	Spiel	N	1	ʃpi:l	spiel				
8	spielen	V	1	ʃpi:lən	spie-len				
9	Spieler	N	1	ʃpi:lɐ	spie-ler				
11	Spieltag	N	2	ʃpi:lta:k	spiel-tag				/k/ → <g>
12	Spital	N	1	ʃpi:'ta:l	spi-tal				
10	Spitze	N	1	ʃpitsə	spitz-tze				
10	Sport	N	1	ʃpɔ:t	sport				
10	sportlich	ADJ	2	ʃpɔ:tlɪç	sport-lich				
10	Sprache	N	1	ʃpra:xə	spra-che				
8	sprechen	V	1	ʃprɛçŋ	sprech-chen				
10	Sprecher	N	1	ʃprɛçɐ	sprech-cher				
11	springen	V	1	ʃprɪŋən	sprin-gen				
12	Spruch	N	1	ʃpruχ	spruch				
11	Sprung	N	1	ʃpruŋ	sprung				
10	Spur	N	1	ʃpu:r̥	spur				
11	spüren	V	1	ʃpy:rən	spü-ren				
9	Staat	N	1	ʃta:t	staat			/:/ → <aa>	
10	staatlich	ADJ	2	ʃta:tlɪç	staat-lich			/:/ → <aa>	

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/ən/→ <en>		<nn>		spannt, spannte, gespannt		spannen
		/ən/→ <en>		<nn>		(spannende)		spannend
				<nn>		die		Spannung
	/a:/→ <ar>	/ən/→ <en>				spart, sparte, gespart		sparen
	/ɐ/→ <r>			<ss>		die		Sparkasse
			<ß>			der; Späße	(Lernwort)	Spaß
	/ɐ/→ <er>						Lernwort	spät
		/n/→ <en>					Lernwort	spätstens
	/ɐ/→ <er>	/ən/→ <en>		<rr>		sperrt, sperrte, gesperrt		sperrren
				<ll>		(spezielle)	Lernwort	speziell
		/l/→ <el>				der;		Spiegel
						das; Spiele		Spiel
		/ən/→ <en>				spielt, spielte, gespielt		spielen
	/ɐ/→ <er>							Spieler
						der; Spieltage (Tag)		Spieltag
						das; Spitäler		Spital
				<tz>		die; Spitzen		Spitze
	/ʃ/→ <r>							Sport
	/ʃ/→ <r>							sportlich
						die; Sprachen		Sprache
		/n/→ <en>		<ch>		spricht, sprach, gesprochen		sprechen
	/ɐ/→ <er>			<ch>				Sprecher
		/ən/→ <en>				springt, sprang, gesprungen		springen
						der; Sprüche		Spruch
						der		Sprung
	/ɐ/→ <r>					die		Spur
	/ʃ/→ <r>	/ən/→ <en>				spürt, spürte, gespürt		spüren
						der; Staaten	Lernwort	Staat
							Lernwort	staatlich

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
12	Staatsanwalt	N	2	ˈʃta:tsʔanvalt	staats-an-walt			/:/ → <aa>	
11	Staatsanwaltschaft	N	3	ˈʃta:tsʔanvaltʃaft	staats-an-walt-schaft			/:/ → <aa>	
7	Stadt	N	1	ʃtat	stadt				
12	Stadthalle	N	2	ˈʃtathalə	stadt-hal-le				
11	städtisch	ADJ	1	ˈʃtɛtɪʃ	stä-d-tisch				
10	Stadtrat	N	2	ˈʃtatrat	stadt-rat				
11	Stadtteil	N	2	ˈʃtattai̯l	stadt-teil				
10	stammen	V	1	ˈʃtamən	stam-men				
10	Stand	N	1	ʃtant	stand				/t/ → <d>
10	ständig	ADV	1	ˈʃtɛndɪç	stän-dig				/k/ → <g>
10	Standort	N	2	ˈʃtantʔɔrt	stand-ort				/t/ → <d>
11	Star	N	1	staɹ	star				
8	stark	ADJ	1	ʃtark	stark				
11	Stärke	N	1	ˈʃtɛrkə	stär-ke				
11	stärken	V	1	ˈʃtɛrkən	stär-ken				
10	Start	N	1	ʃtart	start				
9	starten	V	1	ˈʃtartən	star-ten				
11	Station	N	1	ʃtaˈtʃjo:n	sta-ti-on				
9	statt	KONJ	1	ʃtat	statt				
12	stattdessen	ADV	2	ʃtatˈdɛsn̩	statt-des-sen				
10	stattfinden	V	2	ˈʃtatfɪndən	statt-fin-den				/t/ → <d>
10	stecken	V	1	ˈʃtɛkən	steck-cken				
6	stehen	V	1	ˈʃte:ən	ste-hen				/t/ → <d>
8	steigen	V	1	ˈʃtaɪgn̩	stei-gen				/k/ → <g>
11	steigern	V	1	ˈʃtaɪgn̩	stei-gern				
9	Stelle	N	1	ˈʃtɛlə	stel-le				
7	stellen	V	1	ˈʃtɛlən	stel-len				
11	Stellung	N	1	ˈʃtɛlʊŋ	stel-lung				
9	sterben	V	1	ˈʃtɛrbən	ster-ben				/p/ →

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
							Fugenelement; Lernwort	Staatsanwalt
						die	Fugenelement; Lernwort	Staatsanwaltschaft
						die; Städte	Lernwort	Stadt
				<ll>		die	Lernwort	Stadhalle
							Lernwort	städtisch
						der; Stadträte	Lernwort	Stadtrat
							Lernwort	Stadtteil
		/ən/→<en>		<mm>		stammt, stammte, gestammt		stammen
						der; Stände		Stand
/ç/→<ig>						(Stand; ständige)		ständig
	/ʁ/→<r>					der		Standort
	/a:ʁ/→<ar>					der	Lernwort	Star
	/a:/→<ar>					stärker, am stärksten		stark
	/ʁ/→<r>					die; (stark)		Stärke
	/ʁ/→<er>	/n/→<en>				stärkt, stärkte, gestärkt; (stark)		stärken
	/a:/→<ar>					der		Start
	/a:/→<ar>	/n/→<en>				startet, startete, gestartet		starten
						die; Stationen		Station
							Lernwort	statt
		/n/→<en>		<ss>			Lernwort	stattendessen
		/n/→<en>				stattfindet, stattfand, stattgefunden	Lernwort; trennbar	stattfinden
		/n/→<en>		<ck>		steckt, steckte, gesteckt		stecken
		/n/→<en>			silH	steht, stand, gestanden		stehen
		/n/→<en>				steigt, stieg, gestiegen		steigen
	/ʁ/→<er>					steigert, steigerte, gesteigert		steigern
						die; Stellen		Stelle
		/ən/→<en>		<ll>		stellt, stellte, gestellt		stellen
				<ll>		die; Stellungen		Stellung
	/ʁ/→<er>	/n/→<en>				stirbt, starb, gestorben		sterben

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	stets	ADV	1	ʃtɛ:ts	stets				
11	Steuer	N	1	ˈʃtɔɪ̯ə	steu-er				
11	Stiftung	N	1	ˈʃtɪftʊŋ	stif-tung				
11	Stil	N	1	ʃti:l	stil				
11	still	ADJ	1	ʃtɪl	still				
9	Stimme	N	1	ˈʃtɪmə	stim-me				
10	stimmen	V	1	ˈʃtɪmən	stim-men				
10	Stimmung	N	1	ˈʃtɪmʊŋ	stim-mung				
12	Stock	N	1	ʃtɔk	stock				
11	Stoff	N	1	ʃtɔf	stoff				
11	stolz	ADJ	1	ʃtɔlts	stolz				
11	stoppen	V	1	ˈʃtɔpən	stop-pen				
11	stören	V	1	ˈʃtø:rən	stö-ren				
10	stoßen	V	1	ˈʃtɔ:sən	sto-ßen				
11	Strafe	N	1	ˈʃtra:fə	stra-fe				
8	Straße	N	1	ˈʃtra:sə	stra-be				
10	Strecke	N	1	ˈʃtrekə	streck-cke				
11	streichen	V	1	ˈʃtraɪçən	strei-chen				
10	Streit	N	1	ʃtraɪt	streit				
12	streiten	V	1	ˈʃtraɪtən	strei-ten				
11	streng	ADJ	1	ʃtreŋ	streng				
11	Strom	N	1	ʃtro:m	strom				
11	Struktur	N	1	ʃtʁʊkˈtu:ʁ	struk-tur				
9	Stück	N	1	ʃtyk	stück				
10	Studenten	N	1	ʃtuˈdɛntən	stu-den-ten				
10	Studie	N	1	ˈʃtu:djə	stu-die				
11	studieren	V	1	ʃtuˈdi:rən	stu-die-ren				
11	Studium	N	1	ˈʃtu:djʊm	stu-di-um				
8	Stunde	N	1	ˈʃtʊndə	stun-de				
11	Sturm	N	1	ʃtʊrm	sturm				
11	stürzen	V	1	ˈʃtʏrtsən	stür-zen				

<i>regelgeleitet</i>								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
								stets
	/ɐ/ → <er>					die/ das (Lenkrad)		Steuer
						die		Stiftung
						der	Lernwort	Stil
				<ll>		(stille)		still
				<mm>		die; Stimmen		Stimme
		/ən/ → <en>		<mm>		stimmt, stimmte, gestimmt		stimmen
				<mm>		die		Stimmung
				<ck>		der, Stöcke		Stock
				<ff>		der, Stoffe		Stoff
						stolzer, am stolzesten		stolz
		/n/ → <en>		<pp>		stoppt, stoppte, gestoppt		stoppen
	/ʁ/ → <r>	/ən/ → <en>				stört, störte, gestört		stören
		/n/ → <en>	<β>			stoßt, stieß, gestoßen	(Lernwort)	stoßen
						die; Strafen		Strafe
			<β>			die; Straßen	(Lernwort)	Straße
				<ck>		die; Strecken		Strecke
		/n/ → <en>				streicht, strich, gestrichen		streichen
						der		Streit
		/n/ → <en>		<tt>		streitet, stritt, gestritten		streiten
						strenger, am strengsten		streng
						der		Strom
	/ʁ/ → <r>					die		Struktur
				<ck>		das; Stücke		Stück
		/n/ → <en>						Studenten
						die; Studien		Studie
	/ʁ/ → <r>	/ən/ → <en>				studiert, studierte, studiert		studieren
						das		Studium
						die; Stunden		Stunde
	/ʁ/ → <r>					der; Stürme		Sturm
	/ʁ/ → <r>	/n/ → <en>				stürzt, stürzte, gestürzt		stürzen

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
12	stützen	V	1	ˈʃtʏtsn̩	stütz-tzen				
11	Suche	N	1	ˈzu:xə	su-che				
9	suchen	V	1	ˈzu:xŋ	su-chen				
11	Süd	N	1	zy:t	süd				/t/ → <d>
11	Süden	N	1	ˈzy:dŋ	sü-den				
11	südlich	ADJ	2	ˈzy:tlɪç	süd-lich				/t/ → <d>
11	Summe	N	1	ˈzʊmə	sum-me				
10	System	N	1	zʏsˈte:m	system				
10	Szene	N	1	ˈstse:nə	sze-ne				
11	Tabelle	N	1	taˈbelə	ta-bel-le				
7	Tag	N	1	ta:k	tag				/k/ → <g>
10	täglich	ADV	2	ˈte:klɪç	täg-lich				/k/ → <g>
12	Tagung	N	1	ˈta:ɡʊŋ	ta-gung				
12	Tal	N	1	ta:l	tal				
11	Tanz	N	1	tants	tanz				
10	Tat	N	1	tat	tat				
10	Täter	N	1	ˈte:tə	tä-ter				
10	tätig	ADJ	1	ˈte:tɪç	tä-tig				/k/ → <g>
11	Tätigkeit	N	2	ˈte:tɪçkaɪt	tä-tig-keit				/k/ → <g>
11	Tatsache	N	2	ˈta:tʰaxə	tat-sach-che				
9	tatsächlich	ADV	3	ˈta:tʰeçlɪç	tat-säch-lich				
11	tausend	NUM	1	ˈtau̯zŋt	tau-send				/t/ → <d>
8	Team	N	1	ti:m	te-am				
10	Technik	N	1	ˈteçnik	tech-nik				
10	technisch	ADJ	1	ˈteçnɪʃ	tech-nisch				
8	Teil	N	1	taɪl	teil				
9	teilen	V	1	ˈtaɪlən	tei-len				
11	Teilnahme	N	2	ˈtaɪlnamə	teil-nah-me		/:/ → <h>		
10	teilnehmen	V	2	ˈtaɪlne:mən	teil-neh-men		/:/ → <h>		
10	Teilnehmer	N	2	ˈtaɪlne:mə	teil-neh-mer		/:/ → <h>		
10	teilweise	ADJ	2	ˈtaɪlvajzə	teil-wei-se				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/n/→<en>		<tz>		stützt, stützte, gestützt		stützen
						die		Suche
		/n/→<en>				sucht, suchte, gesucht		suchen
						(Süden)		Süd
		/n/→<en>				der		Süden
						(Süden)		südlich
				<mm>		die		Summe
						das	Lernwort	System
							Lernwort	Szene
				<ll>		die		Tabelle
						der; Tage		Tag
						(Tag)		täglich
						die		Tagung
						das; Täler		Tal
						der; Tänze		Tanz
						die; Taten		Tat
	/ø/→<er>					(Tat)		Täter
/ç/→<ig>						(Tat; tätige)		tätig
						die, (Tat; tätig)		Tätigkeit
				<ch>		die; Tatsachen		Tatsache
						(Tatsache)		tatsächlich
		/n/→<en>				(tausende)		tausend
						das; Teams	Lernwort	Team
						die		Technik
								technisch
						der;Teile		Teil
		/ən/→<en>				teilt, teilte, geteilt		teilen
						die; Teilnahmen	Lernwort	Teilnahme
		/ən/→<en>		<mm>		teilnimmt, teilnahm, teilgenommen	trennbar; Lernwort	teilnehmen
	/ø/→<er>						Lernwort	Teilnehmer
								teilweise

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
9	Telefon	N	1	'te:ləfɔ:n	te-le-fo:n				
11	Temperatur	N	1	tɛmpərə'tu:rɔ	tem-pe-ra-tur				
11	Tempo	N	1	'tempo	tem-po				
12	Tennis	N	1	'tenɪs	ten-nis				
10	Termin	N	1	tɛr'mi:n	ter-min				
11	Test	N	1	tɛst	test				
10	teuer	ADJ	1	'tø̯ɐ	teu-er				
10	Text	N	1	tɛkst	text				
10	Theater	N	1	tɛ'a:tɛ	the-a-ter				
8	Thema	N	1	'tɛ:ma	the-ma				
12	Ticket	N	1	'tikət	ti-cket				
10	tief	ADJ	1	ti:f	tief				
10	Tier	N	1	ti:r̥	tier				
10	Tisch	N	1	tɪʃ	tisch				
9	Titel	N	1	'ti:tʃl	ti-tel				
10	Tochter	N	1	'tɔxtɛ	toch-ter				
9	Tod	N	1	tɔ:t	tod				/t/ → <d>
10	toll	ADJ	1	tɔl	toll				
11	Ton	N	1	tɔ:n	ton				
11	Tonne	N	1	'tɔnə	ton-ne				
9	Tor	N	1	tɔ:r̥	tor				
10	tot	ADJ	1	tɔ:t	tot				
11	total	ADJ	1	tɔ'ta:l	to-tal				
11	Toten	N	1	'tɔ:tɪ	to-ten				
10	töten	V	1	'tø:tɪ	tō-ten				
11	Tour	N	1	tu:r̥	tour				
11	Touristen	N	1	tu'rɪstɪ	tou-ris-ten				
11	Tradition	N	1	tradi'tsɪɔ:n	tra-di-ti-on				
9	tragen	V	1	'tra:ɡɪ	tra-gen				/k/ → <g>
9	Trainer	N	1	'trɛ:nɛ	trai-ner				
11	trainieren	V	1	trɛ'ni:rɛn	trai-nie-ren				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						das		Telefon
	/ɐ/ → <er> /r/ → <r>					die		Temperatur
						das		Tempo
				<nn>				Tennis
	/ɐ/ → <er>					der	Lernwort	Termin
						der		Test
	/ɐ/ → <er>							teuer
						der	Lernwort	Text
	/ɐ/ → <er>					das	Lernwort	Theater
							Lernwort	Thema
				<ck>		das; Tickets		Ticket
						tiefer, am tiefsten		tief
	/ɐ/ → <r>					das; Tiere		Tier
						der; Tische		Tisch
		/l/ → <el>				der		Titel
	/ɐ/ → <er>					die; Töchter		Tochter
						der; (Todes)		Tod
				<ll>		(tolle)		toll
						der; Töne		Ton
				<nn>		die; Tonnen		Tonne
	/ʁ/ → <r>					das		Tor
								tot
								total
		/n/ → <en>						Toten
		/n/ → <en>				tötet, tötete, getötet		töten
	/ʁ/ → <r>					die; Touren	Lernwort	Tour
	/ʁ/ → <r>	/n/ → <en>					Lernwort	Touristen
						die; Traditionen	Lernwort	Tradition
		/n/ → <en>				trägt, trug, getragen		tragen
	/ɐ/ → <er>						Lernwort	Trainer
	/ʁ/ → <r>	/ən/ → <en>				trainiert, trainierte, trainiert	Lernwort	trainieren

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	Training	N	1	'trɛɪnɪŋ	trai-ning				
11	Traum	N	1	traʊm	traum				
8	treffen	V	1	'trɛfɪ̯n	tref-fen				
11	Treffler	N	1	'trɛfɛ	tref-fer				
11	Treffpunkt	N	2	'trɛfpʊŋkt	treff-punkt				
11	treiben	V	1	'traɪbɪ̯n	trei-ben				/p/ →
11	Trend	N	1	trent	trend				/t/ → <d>
11	trennen	V	1	'trɛnən	tren-nen				
12	Trennung	N	1	'trɛnʊŋ	tren-nung				
9	treten	V	1	'trɛ:tɪ̯n	tre-ten				
12	trocken	ADJ	1	'trɔkɪ̯n	trock-cken				
9	trotz	PREP	1	trɔts	trotz				
10	trotzdem	KONJ / ADV	2	'trɔtsdɛm	trotz-dem				
10	Truppe	N	1	'trupə	trup-pe				
8	tun	V	1	tu:n	tun				
10	Tür	N	1	ty:ɣ	tür				
11	türkisch	ADJ	1	'tyrkiʃ	tür-kisch				
11	Turm	N	1	turm	turm				
10	Turnier	N	1	tur'ni:ɣ	tur-nier				
11	typisch	ADJ	1	'typiʃ	typisch				
11	üben	V	1	'y:bɪ̯n	ü-ben				/p/ →
6	über	PREP	1	'y:bə	ü-ber				
11	überall	ADV	2	y:bə'ʔal	ü-ber-all				
11	übergeben	V	2	y:bə'ge:bɪ̯n	ü-ber-ge-ben				/p/ →
9	überhaupt	ADV	2	y:bə'haupt	ü-ber-haupt				
11	Übernahme	N	2	'y:bɛna:mə	ü-ber-nah-me		/:/ → <h>		
9	übernehmen	V	2	y:bə'ne:mən	ü-ber-neh-men		/:/ → <h>		
11	überprüfen	V	2	y:bə'pɾy:fɪ̯n	ü-ber-prü-fen				
11	überraschen	V	2	y:bə'raʃɪ̯n	ü-ber-rasch-schen				
11	überraschend	ADJ	2	y:bə'raʃɪ̯nt	ü-ber-rasch-schend				/t/ → <d>
11	Überraschung	N	2	y:bə'raʃʊŋ	ü-ber-rasch-schung				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						das	Lernwort	Training
						der; Träume		Traum
		/n/→<en>		<ff>		trifft, traf, getroffen		treffen
	/ɐ/→<er>			<ff>				Treff(er)
				<ff>		der; (treffen)		Treffpunkt
		/n/→<en>				treibt, trieb, getrieben		treiben
						der; Trends	Lernwort	Trend
		/ən/→<en>		<nn>		trennt, trennte, getrennt		trennen
				<nn>		die; Trennungen		Trennung
		/n/→<en>				tritt, trat, getreten	tritt = Lernwort	treten
		/n/→<en>		<ck>				trocken
							Lernwort	trotz
							Lernwort	trotzdem
				<pp>		die		Truppe
						tut, tat, getan		tun
	/ɪ/→<r>					die, Türen		Tür
	/ɪ/→<r>							türkisch
	/ɪ/→<r>					der; Türme		Turm
	/ɪ/→<r> /ɐ/→<r>					das		Turnier
							Lernwort	typisch
		/n/→<en>				übt, übte, geübt		üben
	/ɐ/→<er>							über
	/ɐ/→<er>					(alles)	(Lernwort)	überall
	/ɐ/→<er>	/n/→<en>				übergibt, übergab, übergeben		übergeben
	/ɐ/→<er>							überhaupt
	/ɐ/→<er>					die	Lernwort	Übernahme
	/ɐ/→<er>	/ən/→<en>		<mm>		übernimmt, übernahm, übernommen	Lernwort	übernehmen
	/ɐ/→<er>	/n/→<en>				überprüft, überprüfte, überprüft		überprüfen
	/ɐ/→<er>	/n/→<en>		<sch>		überrascht, überraschte, überraschen		überraschen
	/ɐ/→<er>	/n/→<en>		<sch>		(überraschende)		überraschend
	/ɐ/→<er>			<sch>		die; Überraschungen		Überraschung

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	übertragen	V	2	y:bɛ'tra:ŋ	ü-ber-tra-gen				/k/ → <g>
12	übertreffen	V	2	'y:bɛ'trɛfŋ	ü-ber-tref-fen				
10	überzeugen	V	2	y:bɛ'tsɔ:ŋ	ü-ber-zeu-gen				/k/ → <g>
11	üblich	ADJ	2	'y:plɪç	üb-lich				
10	übrig	ADJ	1	'y:briç	ü-brig				/k/ → <g>
10	übrigens	ADV	1	'y:briŋs	ü-bri-gens				
12	Übung	N	1	'y:bʊŋ	ü-bung				
6	Uhr	N	1	u:ɐ̯	uhr		/:/ → <h>		
6	um	KONJ	1	ʊm	um				
12	Umfang	N	2	'ʊmfɑŋ	um-fang				
11	umfangreich	ADJ	3	'ʊmfɑŋraɪç	um-fang-reich				
10	umfassen	V	2	ʊm'fasŋ	um-fas-sen				
11	umfassend	ADJ	2	ʊm'fasnt	um-fas-send				/t/ → <d>
12	Umfeld	N	2	ʊm'fɛlt	um-feld				/t/ → <d>
11	Umfrage	N	2	'ʊmfra:gə	um-fra-ge				
11	Umgang	N	2	'ʊmɡaŋ	um-gang				
11	Umgebung	N	2	ʊm'ge:bʊŋ	um-ge-bung				
11	umgehen	V	2	ʊm'ge:ən	um-ge-hen				
11	ums	PREP	1	ʊms	ums				
10	Umsatz	N	2	'ʊmzats	um-satz				
11	umsetzen	V	2	'ʊmzɛtsŋ	um-setz-tzen				
12	Umsetzung	N	2	'ʊmzɛtsʊŋ	um-setz-tzung				
11	Umstand	N	2	'ʊmʃtant	um-stand				/t/ → <d>
11	umstritten	ADJ	2	ʊm'ʃtrɪtŋ	um-strit-ten				
11	Umwelt	N	2	'ʊmvɛlt	um-welt				
10	unabhängig	ADJ	3	'ʊn'ʔaphɛŋɪç	un-ab-hän-gig		/ɛ/ → <ä>		/k/ → <g>
11	unbedingt	ADJ/ ADV	2	'ʊnbədiŋt	un-be-dingt				/k/ → <g>
10	unbekannt	ADJ	2	'ʊnbəkant	un-be-kannt				
12	Unbekannten	N	2	'ʊnbəkantŋ	un-be-kann-ten				
2	und	KONJ	1	ʊnt	und				
10	Unfall	N	2	'ʊnfal	un-fall				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/e/ → <er>	/n/ → <en>				überträgt, übertrug, übertragen		übertragen
	/e/ → <er>	/n/ → <en>		<ff>		übertrifft, übertraf, übertraffen		übertreffen
	/e/ → <er>	/n/ → <en>				überzeugt, überzeugte, überzeugt		überzeugen
						(üben)	Lernwort	üblich
/ç/ → <ig>						(übrige)		übrig
		/n/ → <en>						übrigens
						die; Übungen		Übung
	/e/ → <r>					die; Uhren	Lernwort	Uhr
								um
						der		Umfang
								umfangreich
		/n/ → <en>		<ss>		umfasst, umfasst, umfasst		umfassen
		/n/ → <en>		<ss>		(umfassende)		umfassend
						das; (Felder)		Umfeld
						die; Umfragen		Umfrage
						der		Umgang
						die		Umgebung
		/n/ → <en>			silH	umgeht, umging, umgangen		umgehen
								ums
				<tz>		der; Umsätze		Umsatz
		/n/ → <en>		<tz>		umsetzt, umsetzte, umgesetzt		umsetzen
				<tz>		die; Umsetzungen		Umsetzung
						der; Umstände		Umstand
		/n/ → <en>		<tt>				umstritten
						die		Umwelt
/ç/ → <ig>						(ab; unabhängige)	Lernwort	unabhängig
						(Bedingung)		unbedingt
				<nn>		(kennen)		unbekannt
		/n/ → <en>		<nn>		(kennen)		Unbekannt
							Lernwort	und
				<ll>		der; Unfälle		Unfall

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	ungewöhnlich	ADJ	3	ˈʊŋgəvøːnliç	un-ge-wöhn-lich		/:/ → <h>		
12	unglücklich	ADJ	3	ˈʊŋglʏkliç	un-glück-lich				
10	Union	N	1	uˈnjøːn	u-ni-on				
9	Universität	N	1	univerziˈtɛ:t	u-ni-ver-si-tät	/v/ → <v>		/ɛ/ → <ä>	
11	unklar	ADJ	2	ˈʊŋklaʁ	un-klar				
8	uns	PRO	1	ʊns	uns				
7	unser(e,es)	PRO	1	ˈʊnzərə	un-ser				
11	unten	ADV	1	ˈʊntŋ	un-ten				
7	unter	PREP	1	ˈʊntə	un-ter				
11	unterliegen	V	2	ʊntəˈli:ŋ	un-ter-lie-gen				/k/ → <g>
8	Unternehmen	N	2	ʊntəˈne:mən	un-ter-neh-men		/:/ → <h>		
11	Unternehmer	N	2	ʊntəˈne:mə	un-ter-neh-mer		/:/ → <h>		
11	Unterricht	N	2	ˈʊntərɪçt	un-ter-richt				
11	unterscheiden	V	2	ʊntəˈʃaɪdn̩	un-ter-schei-den				/t/ → <d>
11	Unterschied	N	2	ˈʊntəʃɪt	un-ter-schied				/t/ → <d>
10	unterschiedlich	ADJ	3	ˈʊntəʃɪtliç	un-ter-schied-lich				/t/ → <d>
9	unterstützen	V	2	ʊntəˈʃtʏtsŋ	un-ter-stütz-tzen				
10	Unterstützung	N	2	ʊntəˈʃtʏtsʊŋ	un-ter-stütz-tzung				
11	untersuchen	V	2	ʊntəˈzu:xŋ	un-ter-su-chen				
10	unterwegs	ADV	2	ʊntəˈve:ks	un-ter-wegs				/k/ → <g>
11	Urlaub	N	2	ˈu:ʁlaʊp	ur-laub				/p/ →
11	Ursache	N	2	ˈu:ʁzaxə	ur-sach-che				
10	ursprünglich	ADJ	3	ˈu:ʁʃprʏŋliç	ur-sprüng-lich				
10	Urteil	N	2	ˈʊrtai̯l	ur-teil				
9	Vater	N	1	ˈfa:tə	va-ter	/f/ → <v>			
11	verabschieden	V	3	fɛʁˈapʃi:dn̩	ver-ab-schie-den	/f/ → <v>			
10	verändern	V	2	fɛʁˈʔɛndən	ver-än-dern	/f/ → <v>			
11	Veränderung	N	2	fɛʁˈʔɛndərʊŋ	ver-än-de-rung	/f/ → <v>			

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
							Lernwort	ungewöhnlich
						(Glück)	Lernwort	unglücklich
						die	Lernwort	Union
	/ɐ/ → <er>						Lernwort	Universität
	/a:/ → <ar>							unklar
								uns
	/ɐ/ → <er>							unser(e,es)
		/n/ → <en>						unten
	/ɐ/ → <er>							unter
	/ɐ/ → <er>	/n/ → <en>				unterliegt, unterlag, unterlegen		unterliegen
	/ɐ/ → <er>	/ən/ → <en>				das; Unternehmen	Lernwort	Unternehmen
	/ɐ/ → <er>						Lernwort	Unternehmer
	/ɐ/ → <er>					der		Unterricht
	/ɐ/ → <er>	/n/ → <en>				unterscheidet, unterschied, unterschieden		unterscheiden
	/ɐ/ → <er>					der; Unterschiede		Unterschied
	/ɐ/ → <er>							unterschiedlich
	/ɐ/ → <er>	/n/ → <en>		<tz>		unterstützt, unterstützte, unterstützt		unterstützen
	/ɐ/ → <er>			<tz>		die		Unterstützung
	/ɐ/ → <er>	/n/ → <en>				untersucht, untersuchte, untersucht		untersuchen
	/ɐ/ → <er>					(Weg)	(Lernwort)	unterwegs
	/ɪ/ → <r>					der; Urlaubes		Urlaub
	/ɐ/ → <r>			<ch>		die; Ursachen		Ursache
	/ɪ/ → <r>							ursprünglich
	/ɪ/ → <r>					das		Urteil
	/ɐ/ → <er>					der; Väter	Lernwort	Vater
	/ɐ/ → <er>	/n/ → <en>				verabschiedet, verabschiedete, verabschiedet; (ab)	Lernwort	verabschieden
	/ɐ/ → <er> /ɐ/ → <er>					verändert, veränderte, verändert; (anders)	Lernwort	verändern
	/ɐ/ → <er> /ɐ/ → <er>					die; Veränderungen; (anders)	Lernwort	Veränderung

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	veranstalten	V	3	fɛʁˈʔaŋstaltŋ	ver-an-stal-ten	/f/ → <v>			
11	Veranstalter	N	3	fɛʁˈʔaŋstalte	ver-an-stal-ter	/f/ → <v>			
10	verantwortlich	ADJ	2	fɛʁˈʔantvɔrtliç	ve-rant-wort-lich	/f/ → <v>			
10	Verband	N	2	fɛʁˈbant	ver-band	/f/ → <v>			/t/ → <d>
10	verbessern	V	2	fɛʁˈbesɐn	ver-bes-ern	/f/ → <v>			
11	verbieten	V	2	fɛʁˈbi:tŋ	ver-bie-ten	/f/ → <v>			
10	verbinden	V	2	fɛʁˈbindŋ	ver-bin-den	/f/ → <v>			/t/ → <d>
10	Verbindung	N	2	fɛʁˈbindʊŋ	ver-bin-dung	/f/ → <v>			
11	verbringen	V	2	fɛʁˈbrɪŋən	ver-brin-gen	/f/ → <v>			
11	Verdacht	N	2	fɛʁˈdaxt	ver-dacht	/f/ → <v>			
10	verdienen	V	2	fɛʁˈdi:nən	ver-die-nen	/f/ → <v>			
8	Verein	N	1	fɛʁˈʔaɪn	ver-ein	/f/ → <v>			
11	Vereinbarung	N	1	fɛʁˈʔaɪnba:rʊŋ	ver-ein-ba-rung	/f/ → <v>			
10	Verfahren	N	2	fɛʁˈfa:rən	ver-fah-ren	/f/ → <v>	/:/ → <h>		
11	Verfassung	N	2	fɛʁˈfasʊŋ	ver-fas-sung	/f/ → <v>			
11	verfolgen	V	2	fɛʁˈfɔlgŋ	ver-fol-gen	/f/ → <v>			/k/ → <g>
10	verfügen	V	2	fɛʁˈfy:gŋ	ver-fü-gen	/f/ → <v>			/k/ → <g>
9	Verfügung	N	1	fɛʁˈfy:gʊŋ	ver-fü-gung	/f/ → <v>			
8	vergangen	ADJ	2	fɛʁˈgʌŋən	ver-gan-gen	/f/ → <v>			
10	Vergangenheit	N	3	fɛʁˈgʌŋənhaɪt	ver-gan-gen-heit	/f/ → <v>			
11	vergeben	ADJ	2	fɛʁˈge:bŋ	ver-ge-ben	/f/ → <v>			/p/ →
10	vergessen	V	2	fɛʁˈgesɐ	ver-ges-sen	/f/ → <v>			
10	Vergleich	N	2	fɛʁˈglaiç	ver-gleich	/f/ → <v>			
11	vergleichen	V	2	fɛʁˈglaiçŋ	ver-glei-chen	/f/ → <v>			
11	Verhalten	N	2	fɛʁˈhaltŋ	ver-hal-ten	/f/ → <v>			
10	Verhältnis	N	2	fɛʁˈheltnɪs	ver-hält-nis	/f/ → <v>			
11	verhandeln	N	2	fɛʁˈhandlŋ	ver-han-deln	/f/ → <v>			
10	Verhandlung	N	2	fɛʁˈhandlʊŋ	ver-hand-lung	/f/ → <v>			
10	verhindern	V	2	fɛʁˈhɪndən	ver-hin-dern	/f/ → <v>			
10	Verkauf	N	2	fɛʁˈkaʊf	ver-kauf	/f/ → <v>			
10	verkaufen	V	2	fɛʁˈkaʊfŋ	ver-kau-fen	/f/ → <v>			

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/e/ → <er>	/n/ → <en>				veranstaltet, veranstaltete, veranstaltet	Lernwort	veranstalten
	/e/ → <er>					der	Lernwort	Veranstalter
	/e/ → <er> /ɛ/ → <r>						Lernwort	verantwortlich
	/e/ → <er>					der; Verbände	Lernwort	Verband
	/e/ → <er> /e/ → <er>			<ss>		verbessert, verbesserte, verbessert	Lernwort	verbessern
	/e/ → <er>	/n/ → <en>				verbietet, verbot, verboten	Lernwort	verbieten
	/e/ → <er>	/n/ → <en>				verbindet, verband, verbunden	Lernwort	verbinden
	/e/ → <er>					die; Verbindungen	Lernwort	Verbindung
	/e/ → <er>	/ən/ → <en>				verbringt, verbrachte, verbracht	Lernwort	verbringen
	/e/ → <er>					der	Lernwort	Verdacht
	/e/ → <er>	/ən/ → <en>				verdient, verdiente, verdient	Lernwort	verdienen
	/e/ → <er>						Lernwort	Verein
	/e/ → <er>						Lernwort	Vereinbarung
	/e/ → <er> /a:/ → <ar>	/ən/ → <en>				das	Lernwort	Verfahren
	/e/ → <er>			<ss>		die; Verfassungen	Lernwort	Verfassung
	/e/ → <er>	/n/ → <en>				verfolgt, verfolgte, verfolgt	Lernwort	verfolgen
	/e/ → <er>	/n/ → <en>				verfügt, verfügte, verfügt	Lernwort	verfügen
	/e/ → <er>					die; Verfügungen	Lernwort	Verfügung
	/e/ → <er>	/ən/ → <en>				(vergangene)	Lernwort	vergangen
	/e/ → <er>	/n/ → <en>				die	Lernwort	Vergangenheit
	/e/ → <er>	/n/ → <en>				vergibt, vergab, vergeben	Lernwort	vergeben
	/e/ → <er>	/n/ → <en>	<ß>	<ss>		vergisst, vergaß, vergessen	Lernwort	vergessen
	/e/ → <er>					der; Vergleiche	Lernwort	Vergleich
	/e/ → <er>	/n/ → <en>				vergleicht, verglich, verglichen	Lernwort	vergleichen
	/e/ → <er>	/n/ → <en>				das	Lernwort	Verhalten
	/e/ → <er>			<ss>		das; Verhältnisse (verhalten)	Lernwort	Verhältnis
	/e/ → <er>	/ln/ → <eln>				verhandelt, verhandelte, handelt	Lernwort	verhandeln
	/e/ → <er>					die; Verhandlungen	Lernwort	Verhandlung
	/e/ → <er> /e/ → <er>					verhindert, verhinderte, verhindert	Lernwort	verhindern
	/e/ → <er>					der; Verkäufe	Lernwort	Verkauf
	/e/ → <er>	/n/ → <en>				verkauft, verkaufte, verkauft	Lernwort	verkaufen

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	Verkehr	N	2	fɛp̥'kɛr̥	ver-kehr	/f/ → <v>	/:/ → <h>		
10	Verlag	N	2	fɛp̥'la:k	ver-lag	/f/ → <v>			/k/ → <g>
10	verlangen	V	2	fɛp̥'lan̩ən	ver-lan-gen	/f/ → <v>			
11	verlängern	V	2	fɛp̥'lɛŋən	ver-län-ger̩n	/f/ → <v>			
10	verlassen	V	2	fɛp̥'las̩n̩	ver-las-sen	/f/ → <v>			
11	Verlauf	N	2	fɛp̥'laʊf	ver-lauf	/f/ → <v>			
11	verlaufen	V	2	fɛp̥'laʊf̩n̩	ver-lau-fen	/f/ → <v>			
11	verlegen	V	2	fɛp̥'le:ɡ̩n̩	ver-le-gen	/f/ → <v>			/k/ → <g>
10	verletzen	V	2	fɛp̥'lets̩n̩	ver-letz-tzen	/f/ → <v>			
11	Verletzung	N	2	fɛp̥'lets̩ʊŋ	ver-letz-tzung	/f/ → <v>			
9	verlieren	V	1	fɛp̥'li:r̩ən	ver-lie-ren	/f/ → <v>			
11	verloren	ADJ	2	fɛp̥'lo:r̩ən	ver-lo-ren	/f/ → <v>			
10	Verlust	N	2	fɛp̥'lʊst	ver-lust	/f/ → <v>			
11	vermeiden	V	2	fɛp̥'maɪdn̩	ver-mei-den	/f/ → <v>			/t/ → <d>
11	vermitteln	V	2	fɛp̥'mɪtl̩n̩	ver-mit-teln	/f/ → <v>			
11	vermuten	V	2	fɛp̥'mu:t̩n̩	ver-mu-ten	/f/ → <v>			
11	vermutlich	ADV	3	fɛp̥'mu:t̩lɪç	ver-mut-lich	/f/ → <v>			
11	verpflichten	V	2	fɛp̥'pflɪçt̩n̩	ver-pflich-ten	/f/ → <v>			
11	verraten	V	2	fɛp̥'ra:t̩n̩	ver-ra-ten	/f/ → <v>			
9	verschieden	ADJ	2	fɛp̥'ʃi:d̩n̩	ver-schie-den	/f/ → <v>			
11	verschwinden	V	2	fɛp̥'ʃvɪnd̩n̩	ver-schwin-den	/f/ → <v>			
11	versichern	V	2	fɛp̥'zɪçən	ver-sich-cher̩n	/f/ → <v>			
11	versorgen	V	2	fɛp̥'zɔrg̩n̩	ver-sor-gen	/f/ → <v>			/k/ → <g>
10	versprechen	V	2	fɛp̥'ʃpreç̩n̩	ver-sprech-chen	/f/ → <v>			
11	Verständnis	N	2	fɛp̥'ʃtɛnt̩nɪs	ver-ständ-nis	/f/ → <v>			/t/ → <d>
11	verstärken	V	2	fɛp̥'ʃtɛrk̩n̩	ver-stär-ken	/f/ → <v>			
9	verstehen	V	2	fɛp̥'ʃtɛ:r̩ən	ver-ste-hen	/f/ → <v>			/t/ → <d>
10	Versuch	N	2	fɛp̥'zu:x	ver-such	/f/ → <v>			
9	versuchen	V	2	fɛp̥'zu:x̩n̩	ver-su-chen	/f/ → <v>			

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/e/→<er> /e/→<er>					der	Lernwort	Verkehr
	/e/→<er>					der; Verlage	Lernwort	Verlag
	/e/→<er>	/ən/→<en>				verlangt, verlangte, verlangt	Lernwort	verlangen
	/e/→<er> /e/→<er>					verlängert, verlängerte, verlängert; (lang)	Lernwort	verlängern
	/e/→<er>	/n/→<en>	<ß>	<ss>		verlässt, verließ, verlassen	Lernwort	verlassen
	/e/→<er>					der; Verläufe	Lernwort	Verlauf
	/e/→<er>	/n/→<en>				verläuft, verlief, verlaufen	Lernwort	verlaufen
	/e/→<er>	/n/→<en>				verlegt, verlegte, verlegt	Lernwort	verlegen
	/e/→<er>	/n/→<en>		<tz>		verletzt, verletzte, verletzt	Lernwort	verletzen
	/e/→<er>			<tz>		die; Verletzungen	Lernwort	Verletzung
	/e/→<er> /ɛ/→<r>	/ən/→<en>				verliert, verlor, verloren	Lernwort	verlieren
	/e/→<er> /ɛ/→<r>	/ən/→<en>				(verlorene)	Lernwort	verloren
	/e/→<er>					der; Verluste	Lernwort	Verlust
	/e/→<er>	/n/→<en>				vermeidet, vermied, vermieden	Lernwort	vermeiden
	/e/→<er>	/ln/→<eln>		<tt>		vermittelt, vermittelte, vermittelt	Lernwort	vermitteln
	/e/→<er>	/n/→<en>				vermutet, vermutete, vermutet	Lernwort	vermuten
	/e/→<er>						Lernwort	vermutlich
	/e/→<er>	/n/→<en>				verpflichtet, verpflichtete, verpflichtet	Lernwort	verpflichten
	/e/→<er>	/n/→<en>				verrät, verriet, verraten	Lernwort	verraten
	/e/→<er>	/n/→<en>				(verschiedene)	Lernwort	verschieden
	/e/→<er>	/n/→<en>				verschwindet, verschwand, verschwunden	Lernwort	verschwinden
	/e/→<er> /e/→<er>			<ch>		versichert, versicherte, versichert	Lernwort	versichern
	/e/→<er> /ɛ/→<r>	/n/→<en>				versorgt, versorgte, versorgt	Lernwort	versorgen
	/e/→<er>	/n/→<en>		<ch>		verspricht, versprach, versprochen	Lernwort	versprechen
	/e/→<er>					das; (Verstand)	Lernwort	Verständnis
	/e/→<er> /ɛ/→<r>	/n/→<en>				verstärkt, verstärkte, verstärkt	Lernwort	verstärken
	/e/→<er>	/n/→<en>			silH	versteht, verstand, verstanden	Lernwort	verstehen
	/e/→<er>					der	Lernwort	Versuch
	/e/→<er>	/n/→<en>				versucht, versuchte, versucht	Lernwort	versuchen

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	verteidigen	V	2	fɛp'taɪdɪŋ	ver-tei-di-gen	/f/ → <v>			/k/ → <g>
11	verteilen	V	2	fɛp'taɪlən	ver-tei-len	/f/ → <v>			
10	Vertrag	N	2	fɛp'tra:k	ver-trag	/f/ → <v>			/k/ → <g>
11	Vertrauen	N	2	fɛp'traʊn	ver-trau-en	/f/ → <v>			
10	vertreten	V	2	fɛp'tre:tŋ	ver-tre-ten	/f/ → <v>			
10	Vertreter	N	2	fɛp'tre:te	ver-tre-ter	/f/ → <v>			
11	verursachen	V	3	fɛp'ʔu:ʁzaxŋ	ver-ur-sach-chen	/f/ → <v>			
10	verurteilen	V	2	fɛp'ʔurtaɪlən	ver-ur-tei-len	/f/ → <v>			
10	Verwaltung	N	2	fɛp'valtʊŋ	ver-wal-tung	/f/ → <v>			
10	verweisen	V	2	fɛp'vaɪzŋ	ver-wei-sen	/f/ → <v>			
10	verwenden	V	2	fɛp'vendŋ	ver-wen-den	/f/ → <v>			
11	verzeichnen	V	2	fɛp'tsaɪçnən	ver-zeich-nen	/f/ → <v>			
10	verzichten	V	2	fɛp'tsɪçtŋ	ver-zich-ten	/f/ → <v>			
6	viel	PRO	1	fi:l	viel	/f/ → <v>			
9	vielleicht	ADV	2	fi'laɪçt	viel-leicht	/f/ → <v>			
11	vielmehr	ADV	2	'fi:lme:ʁ	viel-mehr	/f/ → <v>	/:/ → <h>		
8	vier	NUM	1	fi:ʁ	vier	/f/ → <v>			
10	vierte(r,s)	PRO	1	'fi:ʁte	vier-te	/f/ → <v>			
11	Viertel	N	1	'firtl̩	vier-tel	/f/ → <v>			
11	Vogel	N	1	'fo:gəl	vo-gel	/f/ → <v>			
10	Volk	N	1	fɔlk	volk	/f/ → <v>			
9	voll	ADJ	1	fɔl	voll	/f/ → <v>			
9	völlig	ADV	1	'fœliç	völ-lig	/f/ → <v>			/k/ → <g>
6	vom	PREP	1	fɔm	vom	/f/ → <v>			
3	von	PREP	1	fɔn	von	/f/ → <v>			
6	vor	PREP	1	fo:ʁ	vor	/f/ → <v>			
11	vorbei	ADV	2	fo:ʁ'baɪ	vor-bei	/f/ → <v>			
11	vorbereiten	V	2	'fo:ʁbərəɪtŋ	vor-be-rei-ten	/f/ → <v>			
11	Vorbild	N	2	'fo:ʁbɪlt	vor-bild	/f/ → <v>			/t/ → <d>
11	vorerst	ADV	2	'fo:ʁʔe:ʁst	vor-erst	/f/ → <v>			
11	Vorhaben	N	2	'fo:ʁha:bŋ	vor-ha-ben	/f/ → <v>			

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/e/→<er>					verteidigt, verteidigte, verteidigt	Lernwort	verteidigen
	/e/→<er>	/ən/→<en>				verteilt, verteilte, verteilt	Lernwort	verteilen
	/e/→<er>					der; Verträge	Lernwort	Vertrag
	/e/→<er>	/n/→<en>				das	Lernwort	Vertrauen
	/e/→<er>	/n/→<en>				vertritt, vertrat, vertreten	Lernwort	vertreten
	/e/→<er> /e/→<er>						Lernwort	Vertreter
	/e/→<er> /e/→<r>	/n/→<en>		<ch>		verursacht, verursachte, verursacht	Lernwort	verursachen
	/e/→<er> /s/→<r>	/ən/→<en>				verurteilt, verurteilte, verurteilt	Lernwort	verurteilen
	/e/→<er>					die	Lernwort	Verwaltung
	/e/→<er>	/n/→<en>				verweist, verwies, verwiesen	Lernwort	verweisen
	/e/→<er>	/n/→<en>				verwendet, verwendete, verwendet	Lernwort	verwenden
	/e/→<er>	/n/→<en>				verzeichnet, verzeichnete, verzeichnet	Lernwort	verzeichnen
	/e/→<er>	/n/→<en>				verzichtet, verzichtete, verzichtet	Lernwort	verzichten
							Lernwort	viel
						(viel + leicht)	Lernwort	vielleicht
	/e/→<er>						Lernwort	vielmehr
	/e/→<r>						Lernwort	vier
	/s/→<r> /e/→<r>						Lernwort	vierte(r,s)
	/s/→<r>	/l/→<el>				das	Lernwort	Viertel
		/l/→<el>				der; Vögel	Lernwort	Vogel
						das; Völker	Lernwort	Volk
				<ll>		(volle)	Lernwort	voll
/ç/→<ig>				<ll>		(völlige)	Lernwort	völlig
							Lernwort	vom
							Lernwort	von
	/e/→<r>						Lernwort	vor
	/s/→<r>						Lernwort	vorbei
	/e/→<r>	/n/→<en>				vorbereitet, vorbereitete, vorbereitet	trennbar; Lernwort	vorbereiten
	/s/→<r>					das; Vorbilder	Lernwort	Vorbild
	/e/→<r> /e/→<er>						Lernwort	vorerst
	/s/→<r>	/n/→<en>				das	Lernwort	Vorhaben

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	vorhanden	ADJ	2	fo:ɐ̯handn̩	vor-han-den	/f/ → <v>			
11	vorher	ADV	2	'fo:ɐ̯he:ɐ̯	vor-her	/f/ → <v>			
10	Vorjahr	N	2	'fo:ɐ̯ja:ɐ̯	vor-jahr	/f/ → <v>	/:/ → <h>		
11	Vorlage	N	2	'fo:ɐ̯la:gə	vor-la-ge	/f/ → <v>			
11	vorlegen	V	2	'fo:ɐ̯le:gŋ	vor-le-gen	/f/ → <v>			/k/ → <g>
11	vorliegen	V	2	'fo:ɐ̯li:gŋ	vor-lie-gen	/f/ → <v>			/k/ → <g>
11	vorne	ADV	2	'fɔrnə	vor-ne	/f/ → <v>			
11	vornehmen	V	2	'fo:ɐ̯ne:mən	vor-neh-men	/f/ → <v>	/:/ → <h>		
11	vorschlagen	V	2	'fo:ɐ̯ʃla:gŋ	vor-schla-gen	/f/ → <v>			/k/ → <g>
11	vorsehen	V	2	'fo:ɐ̯ze:ən	vor-se-hen	/f/ → <v>			
9	Vorsitzenden	N		'fo:ɐ̯zɪtsndn̩	vor-sitz-tzen-den	/f/ → <v>			
11	Vorsprung	N	2	'fo:ɐ̯ʃpruŋ	vor-sprung	/f/ → <v>			
10	Vorstand	N	2	'fo:ɐ̯ʃtant	vor-stand	/f/ → <v>			/t/ → <d>
10	vorstellen	V	2	'fo:ɐ̯ʃtelən	vor-stel-len	/f/ → <v>			
10	Vorstellung	N	2	'fo:ɐ̯ʃteluŋ	vor-stel-lung	/f/ → <v>			
11	Vorteil	N	2	'fɔrtail	vor-teil	/f/ → <v>			
10	Vortrag	N	2	'fo:ɐ̯tra:k	vor-trag	/f/ → <v>			/k/ → <g>
11	vorwerfen	V	2	'fo:ɐ̯vɛrfŋ	vor-wer-fen	/f/ → <v>			
10	Vorwurf	N	2	'fo:ɐ̯vʊrf	vor-wurf	/f/ → <v>			
9	wachsen	V	1	'vaksŋ	wachs-chsen				
11	Wachstum	N	2	'vakstʊ:m	wach-stum				
11	Waffe	N	1	'vafə	waf-fe				
10	Wagen	N	1	'va:gŋ	wa-gen				
9	Wahl	N	1	va:l	wahl		/:/ → <h>		
9	wählen	V	1	'vɛ:lən	wäh-len		/:/ → <h>		
11	Wähler	N	1	'vɛ:le	wäh-ler		/:/ → <h>		
11	Wahlkampf	N	2	'va:lkampf	wahl-kampf		/:/ → <h>		
10	wahr	ADJ	1	va:ɐ̯	wahr		/:/ → <h>		
8	während	KONJ/PREP	1	'vɛ:rənt	wäh-rend		/:/ → <h>		
10	wahrscheinlich	ADJ	3	va:ɐ̯'ʃaɪnlɪç	wahr-schein-lich		/:/ → <h>		
10	Wald	N	1	valt	wald				/t/ → <d>

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/ɪ/→<r>	/n/→<en>					Lernwort	vorhanden
	/ɪ/→<r> /e/→<er>						Lernwort	vorher
	/e/→<r> /a:/→<ar>					das; (Jahr)	Lernwort	Vorjahr
	/e/→<r>					die; Vorlagen	Lernwort	Vorlage
	/ɪ/→<r>	/n/→<en>				vorlegt, vorlag, vorgelegen	trennbar; Lernwort	vorlegen
	/e/→<r>	/n/→<en>				vorliegt, vorlag, vorgelegen	trennbar, Lernwort	vorliegen
	/ɪ/→<r>						Lernwort	vorne
	/e/→<r>	/ən/→<en>		<mm>		vornimmt, vornahm, vorgenommen	Lernwort; trennbar	vornehmen
	/ɪ/→<r>	/n/→<en>				vorschlägt, vorschlug, vorgeschlagen	trennbar; Lernwort	vorschlagen
	/ɪ/→<r>				silH	vorsieht, vorsah, vorgesehen	trennbar; Lernwort	vorsehen
	/e/→<r>	/n/→<en>		<tz>			Lernwort	Vorsitzenden
	/e/→<r>					der	Lernwort	Vorsprung
	/e/→<r>					der; Vorstände	Lernwort	Vorstand
	/e/→<r>	/ən/→<en>		<ll>		vorstellt, vorstellte, vorgestellt	trennbar; Lernwort	vorstellen
	/ɪ/→<r>			<ll>		die; Vorstellungen	Lernwort	Vorstellung
	/ɪ/→<r>					der	Lernwort	Vorteil
	/e/→<r>					der; Vorträge	Lernwort	Vortrag
	/ɪ/→<r> /e/→<er>	/n/→<en>				vorwirft, warf, vorgeworfen	trennbar; Lernwort	vorwerfen
	/e/→<r> /e/→<r>					der; Vorwürfe	Lernwort	Vorwurf
		/n/→<en>		<chs>		wächst, wuchs, gewachsen		wachsen
						das		Wachstum
				<ff>		die; Waffen		Waffe
		/n/→<en>				der		Wagen
						die; Wahlen	Lernwort	Wahl
		/ən/→<en>				wählt, wählte, gewählt; (Wahl)	Lernwort	wählen
	/e/→<er>					(wählen)	Lernwort	Wähler
						der; Wahlkämpfe	Lernwort	Wahlkampf
	/a:/→<ar>						Lernwort	wahr
	/e/→<er>						Lernwort	während
	/e/→<r>						Lernwort	wahrscheinlich
						der; Wälder		Wald

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	Wand	N	1	vant	wand				/t/ → <d>
11	wann	PRO	1	van	wann				
12	Wappen	N	1	'vapn̩	wap-pen				
11	warm	ADJ	1	varm	warm				
10	warnen	V	1	'varnən	war-nen				
9	warten	V	1	'vartn̩	war-ten				
9	warum	PRO	1	va'rum	wa-rum				
7	was	PRE	1	vas	was				
9	Wasser	N	1	'vasə	was-ser				
9	Weblink	N	1	'vɛplɪŋk	web-link				
11	Wechsel	N	1	'vɛksl̩	wech-sel				
10	wechselln	V	1	'vɛksl̩n	wech-seln				
12	wecken	V	1	'vɛkŋ	weck-cken				
10	weder	KONJ	1	'vɛdɐ	we-der				
11	weg	ADV	1	vɛk	weg				
8	Weg	N	1	vɛ:k	weg				/k/ → <g>
8	wegen	PREP	1	'vɛ:ŋ	we-gen				
11	wehren	V	1	'vɛ:rən	weh-ren		/:/ → <h>		
11	weiblich	ADJ	2	'vaɪplɪç	weib-lich				/p/ →
11	Weihnachten	N	1	'vaɪnaxtŋ	weih-nach-ten				
7	weil	KONJ	1	vaɪl	weil				
11	Wein	N	1	vaɪn	wein				
10	Weise	N	1	'vaɪzə	wei-se				
10	weisen	V	1	'vaɪzŋ	wei-sen				
9	weiß	ADJ	1	vaɪs	weiß				
6	weit	ADJ	1	vaɪt	weit				
9	weiter	ADV	1	'vaɪtɐ	wei-ter				
10	weiterhin	ADV	2	'vaɪtɐhɪn	wei-ter-hin				
11	weitgehend	ADJ	2	'vaɪtʃe:ənt	weit-ge-hend				/t/ → <d>
8	welche(r,s)	PRO	1	'vɛlçə	wel-che				
12	Welle	N	1	'vɛlə	wel-le				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						die; Wände		Wand
							Lernwort	wann
		/n/→<en>		<pp>		das		Wappen
	/a:/→<ar>					wärmer, am wärmsten		warm
	/a:/→<ar>	/ən/→<en>				warnt, warnte, gewarnt		warnen
	/a:/→<ar>	/n/→<en>				wartet, wartete, gewartet		warten
								warum
								was
	/ɐ/→<er>			<ss>		das		Wasser
						der	Lernwort	Weblink
		/l/→<el>				der		Wechsel
		/ln/→<eln>				wechselt, wechselte, gewechselt		wechseln
		/n/→<en>		<ck>		weckt, weckte, geweckt		wecken
	/ɐ/→<er>							weder
							Lernwort	weg
						der; Wege		Weg
		/n/→<en>						wegen
		/ən/→<en>				wehrt, wehrte, gewehrt	Lernwort	wehren
						(Weiber)		weiblich
		/n/→<en>				(weihen)	Lernwort	Weihnachten
								weil
						der		Wein
						die		Weise
		/n/→<en>				weist, wies, gewiesen		weisen
			<ß>			(weiße)	(Lernwort)	weiß
								weit
	/ɐ/→<er>							weiter
	/ɐ/→<er>							weiterhin
		/ən/→<en>			silH	(weitgehende)		weitgehend
	/ɐ/→<er>							welche(r,s)
				<ll>		die; Wellen		Welle

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
8	Welt	N	1	vɛlt	welt				
10	Weltkrieg	N	2	ˈvɛltkri:k	welt-krieg				/k/ → <g>
11	Weltmeister	N	2	ˈvɛltmaɪstɐ	welt-mei-ster				
10	weltweit	ADJ	2	ˈvɛltvaɪt	welt-weit				
11	wenden	V	1	ˈvɛndŋ	wen-den				/t/ → <d>
8	wenig	PRO	1	ˈvɛnɪç	we-nig				/k/ → <g>
11	wenigstens	ADV	1	ˈvɛnɪçstŋs	we-nig-stens				/k/ → <g>
6	wenn	KONJ	1	vɛn	wenn				
8	wer	PRO	1	vɛɹ̥	wer				
11	werben	V	1	ˈvɛrbŋ	wer-ben				/p/ →
11	Werbung	N	1	ˈvɛrbʊŋ	wer-bung				
3	werden	V	1	ˈvɛ:ɹ̥dŋ	wer-den				/t/ → <d>
10	werfen	V	1	ˈvɛrfŋ	wer-fen				
9	Werk	N	1	vɛrk	werk				
10	Wert	N	1	vɛ:ɹ̥t	wert				
11	wertvoll	ADJ	2	ˈvɛ:ɹ̥tfəl	wert-voll	/f/ → <v>			
10	wesentlich	ADJ	2	ˈvɛ:zŋtliç	wes-ent-lich				
12	weshalb	ADV	1	vɛsˈhalp	wes-halb				
11	westlich	ADJ	2	ˈvɛstliç	west-lich				
10	Wettbewerb	N	2	ˈvɛtbɔvɛrp	wett-be-werb				/p/ →
10	Wetter	N	1	ˈvɛtɐ	wet-ter				
12	Wettkampf	N	2	ˈvɛtkampf	wett-kampf				
8	wichtig	ADJ	1	ˈvɪçtɪç	wich-tig				/k/ → <g>
11	Widerstand	N	2	ˈvi:dɛftant	wi-der-stand				/t/ → <d>
11	widmen	V	1	ˈvɪtmən	wid-men				/t/ → <d>
6	wie	KONJ	1	vi:	wie				
6	wieder	ADV	1	ˈvi:dɛ	wie-der				
11	wiederholen	V	2	vi:dɛˈho:lən	wie-der-ho-len				
11	wiederum	ADV	1	ˈvi:dərʊm	wie-de-rum				
11	wild	ADJ	1	vɪlt	wild				/t/ → <d>
11	Wille	N	1	ˈvɪlə	wil-le				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						die; Welten		Welt
						der; Weltkriege		Weltkrieg
	/e/→<er>					der		Weltmeister
								weltweit
		/n/→<en>				wendet, wand, gewunden		wenden
/ç/→<ig>						(wenige)		wenig
/ç/→<ig>		/n/→<en>						wenigstens
							Lernwort	wenn
	/e/→<r>			<ss>		wessen		wer
	/e/→<r>	/n/→<en>				wirbt, warb, geworben		werben
	/e/→<r>					die		Werbung
	/e/→<r>	/n/→<en>				wird, wurde, geworden		werden
	/e/→<r>	/n/→<en>				wirft, warf, geworfen		werfen
	/e/→<r>					das; Werke		Werk
	/e/→<r>					der		Wert
	/e/→<r>			<ll>		(wertvolle)	Lernwort	wertvoll
		/n/→<en>						wesentlich
							Lernwort	weshalb
								westlich
	/e/→<er>			<tt>		der; Wettbewerbe; (wetten)		Wettbewerb
	/e/→<er>			<tt>		das		Wetter
				<tt>		der; Wettkämpfe; (wetten)		Wettkampf
/ç/→<ig>						(wichtige)		wichtig
	/e/→<er>					der; Widerstandes		Widerstand
		/ən/→<en>				widmet, widmete, gewidmet	Lernwort	widmen
								wie
	/e/→<er>							wieder
	/e/→<er>	/ən/→<en>				wiederholt, wiederholte, wiederholt		wiederholen
								wiederum
						(wilde)		wild
				<ll>		der		Wille

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
12	Willen	N	1	'vɪlən	wil-len				
11	willkommen	ADJ	2	vɪl'kɔmən	will-kom-men				
11	Wind	N	1	vɪnt	wind				/t/ → <d>
10	Winter	N	1	'vɪntə	win-ter				
5	wir	PRO	1	vi:ŋ	wir				
9	wirken	V	1	'vɪrkŋ	wir-ken				
9	wirklich	ADJ	2	'vɪrkliç	wir-klich				
11	Wirkung	N	1	'vɪrkʊŋ	wir-kung				
10	Wirtschaft	N	2	'vɪrtʃaft	wirt-schaft				
10	wirtschaftlich	ADJ	3	'vɪrtʃaftliç	wirt-schaft-lich				
8	wissen	V	1	'vɪsŋ	wis-sen				
11	Wissenschaft	N	2	'vɪsŋʃaft	wis-sen-schaft				
12	Witz	N	1	vɪts	witz				
8	wo	PRO / ADV	1	vo:	wo				
10	wobei	PRO / ADV	2	vo'baɪ	wo-bei				
8	Woche	N	1	'vɔxə	woch-che				
9	Wochenende	N	2	'vɔxŋ'endə	woch-chen-en-de				
8	wohl	ADV	1	vo:l	wohl		/:/ → <h>		
10	wohnen	V	1	'vo:nən	woh-nen		/:/ → <h>		
10	Wohnung	N	1	'vo:nʊŋ	woh-nung		/:/ → <h>		
11	Wolf	N	1	vɔlf	wolf				
6	wollen	V	1	'vɔlən	wol-len				
9	Wort	N	1	vɔrt	wort				
11	Wunder	N	1	'vʊndə	wun-der				
10	Wunsch	N	1	vʊŋʃ	wunsch				
10	wünschen	V	1	'vʏŋʃŋ	wün-schen				
9	Zahl	N	1	tsa:l	zahl		/:/ → <h>		
10	zahlen	V	1	'tsa:lən	zah-len		/:/ → <h>		
9	zählen	V	1	'tse:lən	zäh-len		/:/ → <h>		
9	zahlreich	ADJ	2	'tsa:lraɪç	zahl-reich		/:/ → <h>		
12	Zahlung	N	1	'tsa:lʊŋ	zah-lung		/:/ → <h>		

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/ən/→<en>		<ll>		der		Willen
		/ən/→<en>		<mm>			Lernwort	willkommen
						der, (Windes)		Wind
	/ɐ/→<er>					der		Winter
	/ɐ/→<r>						Lernwort	wir
	/ɪ/→<r>	/n/→<en>				wirkt, wirkte, gewirkt		wirken
	/ɪ/→<r>							wirklich
	/ɪ/→<r>					die; Wirkungen		Wirkung
	/ɪ/→<r>					die		Wirtschaft
	/ɪ/→<r>							wirtschaftlich
		/n/→<en>	<ß>	<ss>		weiß, wusste, gewusst		wissen
		/n/→<en>		<ss>		die		Wissenschaft
				<tz>		der; Witze		Witz
								wo
								wobei
				<ch>		die; Wochen		Woche
		/n/→<en>		<ch>		das; Wochenenden		Wochenende
							Lernwort	wohl
		/ən/→<en>				wohnt, wohnte, gewohnt	Lernwort	wohnen
						die; Wohnungen	Lernwort	Wohnung
						der; Wölfe		Wolf
		/ən/→<en>		<ll>		will, wollte, gewollt		wollen
	/ɪ/→<r>					das; Wörter		Wort
	/ɐ/→<er>					das		Wunder
						der; Wünsche		Wunsch
		/n/→<en>				wünscht, wünschte, gewünscht		wünschen
						die; Zahlen		Zahl
		/ən/→<en>				zahlt, zahlte, gezahlt	Lernwort	zahlen
		/ən/→<en>				zählt, zählte, gezählt; (Zahl)	Lernwort	zählen
						(Zahl)	Lernwort	zahlreich
						die; Zahlungen	Lernwort	Zahlung

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
8	zehn	NUM	1	tse:n	zehn		/:/ → <h>		
10	Zeichen	N	1	'tsaiçn	zei-chen				
11	zeichnen	V	1	'tsaiçnən	zeich-nen				
7	zeigen	V	1	'tsaiçŋ	zei-gen			/k/ → <g>	
7	Zeit	N	1	tsait	zeit				
12	zeitgenössisch	ADJ	2	'tsaitçənœsɪʃ	zeit-ge-nös-sisch				
11	Zeitpunkt	N	2	'tsaitpʊŋkt	zeit-punkt				
12	Zeitraum	N	2	'tsaitraʊm	zeit-raum				
9	Zeitung	N	1	'tsaitʊŋ	zei-tung				
12	Zelle	N	1	'tselə	zel-le				
11	Zentimeter	N	1	tseɪti'me:tə	zen-ti-me-ter				
10	zentral	ADJ	1	tseɪn'tra:l	zen-tral				
10	Zentrum	N	1	'tseɪntʁʊm	zen-trum				
11	zerstören	V	2	tseɪ'ʃtø:rən	zer-stö-ren				
12	Zeug	N	1	tsɔ:k	zeug			/k/ → <g>	
8	ziehen	V	1	'tsi:ən	zie-hen			/k/ → <g>	
9	Ziel	N	1	tsi:l	ziel				
11	ziemlich	ADV	2	'tsi:mlɪç	ziem-lich				
11	Zimmer	N	1	'tsimə	zim-mer				
11	zitieren	V	1	tsi'ti:rən	zi-tie-ren				
4	zu	PTK / PREP	1	tsu:	zu				
9	zudem	ADV	1	tsu'de:m	zu-dem				
11	zuerst	ADV	1	tsu'ʔe:ɪst	zu-erst				
11	zufolge	PREP	2	tsu'fɔlgə	zu-fol-ge				
10	zufrieden	ADJ	1	tsu'fri:dŋ	zu-frie-den				
9	Zug	N	1	tsu:k	zug			/k/ → <g>	
11	Zugang	N	1	'tsu:gaŋ	zu-gang				
10	zugleich	ADV	1	tsu'glaiç	zug-leich				
11	Zuhörer	N	1	'tsu:hø:re	zu-hö-rer				
12	zukommen	V	1	'tsu:kɔmən	zu-kom-men				
9	Zukunft	N	1	'tsu:kʊft	zu-kunft				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
							Lernwort	zehn
		/n/→<en>				das		Zeichen
		/ən/→<en>				zeichnet, zeichnete, gezeichnet		zeichnen
		/n/→<en>				zeigt, zeigte, gezeigt		zeigen
						die; Zeiten		Zeit
				<ss>		(Zeitgenosse)		zeitgenössisch
						der		Zeitpunkt
						der; Zeiträume		Zeitraum
						die; Zeitungen		Zeitung
				<ll>		die; Zellen		Zelle
	/e/→<er>					der	Lernwort	Zentimeter
								zentral
						das; Zentren		Zentrum
	/e/→<er> /ɛ/→<r>	/ən/→<en>				zerstört, zerstörte, zerstört		zerstören
						das; Zeug		Zeug
		/n/→<en>			silH	zieht, zog, gezogen		ziehen
						das; Ziele		Ziel
								ziemlich
	/e/→<er>			<mm>		das; Zimmer		Zimmer
	/ɛ/→<r>	/ən/→<en>				zitiert, zitierte, zitiert		zitieren
								zu
								zudem
	/e/→<er>							zuerst
								zufolge
		/n/→<en>						zufrieden
						der; Züge		Zug
						der; Zugänge		Zugang
								zugleich
	/e/→<er>							Zuhörer
		/ən/→<en>		<mm>		zukommt, zukam, zugekommen	trennbar	zukommen
						die		Zukunft

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	zulassen	V	1	'tsu:lasɐ̃	zu-las-sen				
9	zuletzt	ADV	1	tsu'letst	zu-letzt				
5	zum	PREP	1	tsu:m	zum				
11	zumal	KONJ	1	tsu'ma:l	zu-mal				
10	zumindest	ADV	1	tsu'mindəst	zu-min-dest				
9	zunächst	ADV	1	tsu'ne:çst	zu-nächst			/e/ → <ä>	
11	zunehmen	V	1	'tsu:ne:mən	zu-neh-men		/:/ → <h>		
11	zunehmend	ADJ	1	'tsu:ne:mənt	zu-neh-mend		/:/ → <h>		/t/ → <d>
6	zur	PREP	1	tsu:ɹ	zur				
9	zurück	ADV	1	tsu'ryk	zu-rück				
11	zurückkehren	V	2	tsu'rykkeh:rən	zu-rück-keh-ren		/:/ → <h>		
11	zurzeit	ADV	2	tsu'r'tsajt	zur-zeit				
9	zusammen	ADV	1	tsu'zamən	zu-sam-men				
9	zusätzlich	ADJ / ADV	1	'tsu:zetslɪç	zu-sätz-lich				
9	Zuschauer	N	1	'tsu:ʃaʊə	zu-schau-er				
11	Zustand	N	1	'tsu:ʃtant	zu-stand				/t/ → <d>
10	zuständig	ADJ	1	'tsu:ʃtendiç	zu-stän-dig				/k/ → <g>
11	zustimmen	V	1	'tsu:ʃtımən	zu-stim-men				
11	Zustimmung	N	1	'tsu:ʃtımʊŋ	zu-stim-mung				
9	zuvor	ADV	1	tsu'fo:ɹ	zu-vor	/f/ → <v>			
12	Zuwachs	N	1	'tsu:vaks	zu-wachs				
8	zwar	ADV	1	tsva:ɹ	zwar				
11	Zweck	N	1	tsvek	zweck				
6	zwei	NUM	1	tsvaɪ	zwei				
11	Zweifel	N	1	'tsvaɪfl	zwei-fel				
11	zweimal	ADV	2	'tsvaɪma:l	zwei-mal				
7	zweite(r,s)	PRO	1	'tsvaɪtə	zwei-te				
11	zwingen	V	1	'tsvɪŋən	zwin-gen				
7	zwischen	PREP	1	'tsvɪʃn	zwich-schen				
10	zwölf	NUM	1	tsvœlf	zwölf				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/n/→<en>	<ß>	<ss>		zulässt, zulie ß , zugelassen		zulassen
								zuletzt
								zum
								zumal
								zumindest
								zunächst
		/ən/→<en>		<mm>		zunimmt, zunahm, zugenommen	Lernwort	zunehmen
		/ən/→<en>				(zunehmende)	Lernwort	zunehmend
	/ʁ/→<r>							zur
							Lernwort	zurück
	/e/→<r>	/ən/→<en>				zurückkehrt, zurückkehrte, zurückgekehrt	trennbar; Lernwort	zurückkehren
	/ʁ/→<r>							zurzeit
		/ən/→<en>		<mm>				zusammen
				(<tz>)		(Zusatz)	(Lernwort)	zusätzlich
	/e/→<er>							Zuschauer
						der; Zustände		Zustand
/ç/→<ig>						(Zustand; zuständige)		zuständig
		/ən/→<en>		<mm>		zustimmt, zustimmte, zugestimmt	trennbar	zustimmen
				<mm>		die		Zustimmung
	/ʁ/→<r>							zuvor
						der; Zuwächse		Zuwachs
	/e/→<r>							zwar
				<ck>		der; Zwecke		Zweck
								zwei
		/l/→<el>				der		Zweifel
								zweimal
	/e/→<er>							zweite(r,s)
		/n/→<en>				zwingt, zwang, gezwungen		zwingen
		/n/→<en>		<sch>				zwischen
								zwölf

Rechtschreibwortschatz für Erwachsene
Rückläufige Sortierung

Lucia Leidenfrost-Burth
Thomas Haider
Angelika Wöllstein

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
7	da	KONJ	1	da:	da				
10	Liga	N	1	'li:ga	li-ga				
10	Bundesliga	N	2	'bʊndəsli:ga	bun-des-li-ga				
8	ja	ADV	1	ja:	ja				
8	Thema	N	1	'te:ma	the-ma				
9	Firma	N	1	'firma	fir-ma				
7	etwa	ADV	1	'ɛtva	et-wa				
7	ab	PREP	1	ap	ab				
12	Grab	N	1	gra:p	grab				/p/ →
12	Maßstab	N	2	'mas:ʃta:p	maß-stab				/p/ →
9	lieb	ADJ	1	li:p	lieb				/p/ →
9	Betrieb	N	1	bə'tri:p	be-trieb				/p/ →
10	halb	ADJ	1	halp	halb				/p/ →
12	eineinhalb	NUM	3	'aɪnaɪnhalp	ein-ein-halb				(/p/ →)
10	innerhalb	PREP	2	'ɪnɛhalp	in-ner-halb				/p/ →
11	außerhalb	PREP	2	'aʊsɛhalp	au-ßer-halb				
9	deshalb	ADV	2	'dɛshalp	des-halb				
12	weshalb	ADV	1	vɛs'halp	wes-halb				
11	gelb	ADJ	1	gɛlp	gelb				/p/ →
8	ob	KONJ	1	ɔp	ob				
11	Job	N	1	ɔʝp	job				
12	Lob	N	1	lo:p	lob				/p/ →
12	grob	ADJ	1	gro:p	grob				/p/ →
10	Wettbewerb	N	2	'vɛtbɔvɛrp	wett-be-werb				/p/ →
11	Urlaub	N	2	'u:ɾlaʊp	ur-laub				/p/ →
10	Klub	N	1	klʊp	klub				
10	Bad	N	1	ba:t	bad				/t/ → <d>
11	Rad	N	1	ra:t	rad				/t/ → <d>
10	Grad	N	1	gra:t	grad				/t/ → <d>
11	Abschied	N	2	'apʃi:t	ab-schied				/t/ → <d>
11	Unterschied	N	2	'ʊntɛʃi:t	un-ter-schied				/t/ → <d>

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
								da
						die	Lernwort	Liga
						die	Lernwort	Bundesliga
								ja
							Lernwort	Thema
	/ʁ/ → <r>					die; Firmen	Lernwort	Firma
								etwa
							Lernwort	ab
						das; Gräber		Grab
			<ß>			der; Maßstäbe	Lernwort	Maßstab
						(liebe)		lieb
						der; Betriebe		Betrieb
						(halbe)		halb
						(halbe)		eineinhalb
	/ɛ/ → <er>			<nn>			Lernwort	innerhalb
	/ɛ/ → <er>		<ß>				Lernwort	außerhalb
							Lernwort	deshalb
							Lernwort	weshalb
						(gelbe)		gelb
							Lernwort	ob
						der	Lernwort	Job
						der; Lobes		Lob
						größer, am größten		groß
	/ɛ/ → <er>			<tt>		der; Wettbewerbe; (wetten)		Wettbewerb
	/ʁ/ → <r>					der; Urlaubes		Urlaub
						der	Lernwort	Klub
						das; Bäder		Bad
						das; Räder		Rad
						der; Grades		Grad
						der; Abschiede; (ab)		Abschied
	/ɛ/ → <er>					der; Unterschiede		Unterschied

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	Lied	N	1	li:t	lied				/t/ → <d>
8	Mitglied	N	2	ˈmitɡli:t	mit-glied				
12	Jagd	N	1	ja:kt	jagd				/k/ → <g>
12	leid	ADJ	1	la:t	leid				/t/ → <d>
9	bald	ADV	1	balt	bald				
12	sobald	KONJ	2	zoˈbalt	so-bald				
10	Wald	N	1	valt	wald				/t/ → <d>
10	Feld	N	1	fɛlt	feld				/t/ → <d>
12	Umfeld	N	2	ʊmˈfɛlt	um-feld				/t/ → <d>
8	Geld	N	1	ɡelt	geld				/t/ → <d>
8	Bild	N	1	bilt	bild				/t/ → <d>
11	Vorbild	N	2	ˈfo:ɡbɪlt	vor-bild	/f/ → <v>			/t/ → <d>
12	Schild	N	1	ʃɪlt	schild				/t/ → <d>
11	wild	ADJ	1	vɪlt	wild				/t/ → <d>
11	Gold	N	1	ɡɔlt	gold				/t/ → <d>
12	schuld (sein)	ADJ	1	ʃʊlt	schuld				/t/ → <d>
11	Schuld	N	1	ʃʊlt	schuld				/t/ → <d>
11	fremd	ADJ	1	fʁɛmt	fremd				/t/ → <d>
9	Band	N	1	bant	band				/t/ → <d>
10	Verband	N	2	fɛpˈbant	ver-band	/f/ → <v>			/t/ → <d>
9	Hand	N	1	hant	hand				/t/ → <d>
7	Land	N	1	lant	land				/t/ → <d>
11	Bundesland	N	2	ˈbʊndəslant	bun-des-land				/t/ → <d>
11	Russland		2	ˈruslant	russ-land				/t/ → <d>
10	Ausland	N	2	ˈaʊslant	aus-land				/t/ → <d>
10	niemand	PRO	1	ˈni:mant	nie-mand				/t/ → <d>
10	jemand	PRO	1	ˈje:mant	je-mand				/t/ → <d>
11	Rand	N	1	rant	rand				/t/ → <d>
11	Brand	N	1	brant	brand				/t/ → <d>
12	Sand	N	1	zant	sand				/t/ → <d>
10	Stand	N	1	ʃtant	stand				/t/ → <d>

<i>regelgeleitet</i>								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						das; Lieder		Lied
						das; Mitglieder		Mitglied
						die; (jagen)	Lernwort	Jagd
						(leiden)		leid
							Lernwort	bald
							Lernwort	sobald
						der; Wälder		Wald
						das; Felder		Feld
						das; (Felder)		Umfeld
						das; Gelder		Geld
						das; Bilder		Bild
	/ʁ/ → <r>					das; Vorbilder	Lernwort	Vorbild
						das; Schilder		Schild
						(wilde)		wild
						das; (golden)		Gold
								schuld (sein)
						die; (schuldig)		Schuld
						(fremde)		fremd
						das; Bänder; (der; Bände)		Band
	/ɐ/ → <er>					der; Verbände	Lernwort	Verband
						die; Hände		Hand
						das; Länder		Land
						das; Bundesländer		Bundesland
				<ss>		(Land; Russe)	Lernwort	Russland
						das; Auslandes		Ausland
						(niemanden)		niemand
						(jemanden)		jemand
						der; Ränder		Rand
						der; Brände		Brand
						der; Sandes		Sand
						der; Stände		Stand

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	Abstand	N	2	'apʃtant	ab-stand				/t/ → <d>
12	Ruhestand	N	2	'ru:əʃtant	ru-he-stand				/t/ → <d>
11	Rückstand	N	2	'rykʃtant	rück-stand				/t/ → <d>
11	Umstand	N	2	'ʊmʃtant	um-stand				/t/ → <d>
11	Gegenstand	N	2	'ge:ɡɪʃtant	ge-gen-stand				/t/ → <d>
11	Widerstand	N	2	'vi:dəʃtant	wi-der-stand				/t/ → <d>
10	Vorstand	N	2	'fo:ɡʃtant	vor-stand	/f/ → <v>			/t/ → <d>
11	Zustand	N	1	'tsu:ʃtant	zu-stand				/t/ → <d>
11	Wand	N	1	vant	wand				/t/ → <d>
12	Aufwand	N	2	'aʊfvant	auf-wand				/t/ → <d>
9	Abend	N	1	'a:bɪnt	a-bend				/t/ → <d>
10	entscheidend	ADJ / ADV	2	ent'ʃaɪdnt	ent-schei-dend				/t/ → <d>
10	anschließend	ADJ / ADV	2	'anʃli:sɪnt	an-schlie-ßend				/t/ → <d>
10	laufend	ADJ / ADV	1	'laʊfɪnt	lau-fend				/t/ → <d>
12	Gegend	N	1	'ge:ɡɪnt	ge-gend				/t/ → <d>
9	folgend	ADJ	1	'fɔlgɪnt	fol-gend				/t/ → <d>
12	genügend	ADJ	1	ɡə'ny:ɡɪnt	ge-nü-gend				/t/ → <d>
11	dringend	ADJ	1	'drɪŋənt	drin-gend				/t/ → <d>
10	Jugend	N	1	'ju:ɡɪnt	ju-gend				
9	entsprechend	ADJ / ADV	2	ent'ʃprɛçɪnt	ent-sprech-chend				/t/ → <d>
11	ausreichend	ADJ / ADV	2	'aʊsraɪçɪnt	aus-rei-chend				/t/ → <d>
11	überraschend	ADJ	2	y:bə'raʃɪnt	ü-ber-rasch-schend				/t/ → <d>
11	weitgehend	ADJ	2	'vaɪtɡe:ənt	weit-ge-hend				/t/ → <d>
11	bestehend	ADJ	1	bə'ʃte:ənt	be-ste-hend				/t/ → <d>
11	fehlend	ADJ	1	'fe:lənt	feh-lend		/:/ → <h>		/t/ → <d>
11	zunehmend	ADJ	1	'tsu:ne:mənt	zu-neh-mend		/:/ → <h>		/t/ → <d>
9	kommend	ADJ	1	'kɔmənt	kom-mend				/t/ → <d>
11	spannend	ADJ	1	'ʃpanənt	span-nend				/t/ → <d>
11	führend	ADJ	1	'fy:rənt	füh-rend		/:/ → <h>		/t/ → <d>
8	während	KONJ/PREP	1	'vɛ:rənt	wäh-rend		/:/ → <h>		
11	Trend	N	1	trent	trend				/t/ → <d>

<i>regelgeleitet</i>								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						der; Abstände; (ab)		Abstand
					silH	der; (Standes)		Ruhestand
						der; Rückstände	Lernwort	Rückstand
						der; Umstände		Umstand
		/n/→<en>				der; Gegenstände		Gegenstand
	/e/→<er>					der; Widerstandes		Widerstand
	/e/→<r>					der; Vorstände	Lernwort	Vorstand
						der; Zustände		Zustand
						die; Wände		Wand
						der; Aufwandes		Aufwand
						der; Abende		Abend
		/n/→<en>				(entscheidende)		entscheidend
		/n/→<en>	<β>			(anschließende)	Lernwort	anschließend
		/n/→<en>				(laufende)		laufend
		/n/→<en>				die	Lernwort	Gegend
		/n/→<en>				(folgende)		folgend
		/n/→<en>				(genügende)		genügend
		/n/→<en>				(dringende)		dringend
		/n/→<en>				die	Lernwort	Jugend
		/n/→<en>		<ch>		(entsprechende)		entsprechend
		/n/→<en>				(ausreichende)		ausreichend
	/e/→<er>	/n/→<en>		<sch>		(überraschende)		überraschend
		/ən/→<en>			silH	(weitgehende)		weitgehend
					silH	(bestehende)		bestehend
		/ən/→<en>				(fehlende)	Lernwort	fehlend
		/ən/→<en>				(zunehmende)	Lernwort	zunehmend
		/ən/→<en>		<mm>		(kommende)		kommend
		/ən/→<en>		<nn>		(spannende)		spannend
		/ən/→<en>				(führende)	Lernwort	führend
	/e/→<er>						Lernwort	während
						der; Trends	Lernwort	Trend

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	umfassend	ADJ	2	ʊm'fasnt	um-fas-send				/t/ → <d>
12	passend	ADJ	1	'pasnt	pas-send				/t/ → <d>
11	tausend	NUM	1	'taʊznt	tau-send				/t/ → <d>
11	bedeutend	ADJ / ADV	1	bə'dɔɪnt	be-deu-tend				/t/ → <d>
12	Dutzend	N	1	'dʊtsnt	dutz-tzend				/t/ → <d>
7	Kind	N	1	kɪnt	kind				/t/ → <d>
11	Wind	N	1	vɪnt	wind				/t/ → <d>
12	Mond	N	1	mo:nt	mond				/t/ → <d>
2	und	KONJ	1	ʊnt	und				
10	Bund	N	1	bʊnt	bund				/t/ → <d>
12	Pfund	N	1	pfʊnt	pfund				/t/ → <d>
11	Hund	N	1	hʊnt	hund				/t/ → <d>
12	Mund	N	1	mʊnt	mund				/t/ → <d>
8	rund	ADV	1	rʊnt	rund				/t/ → <d>
8	Grund	N	1	grʊnt	grund				/t/ → <d>
10	aufgrund	PREP	2	aʊf'grʊnt	auf-grund				/t/ → <d>
10	Hintergrund	N	2	'hɪntegrʊnt	hin-ter-grund				/t/ → <d>
11	gesund	ADJ	1	gə'zʊnt	ge-sund				/t/ → <d>
9	Tod	N	1	to:t	tod				/t/ → <d>
11	Pferd	N	1	pfe:ɐ̯t	pferd				/t/ → <d>
11	Mord	N	1	mɔ:rt	mord				/t/ → <d>
11	Nord	N	1	nɔ:rt	nord				/t/ → <d>
11	Süd	N	1	zy:t	süd				/t/ → <d>
9	Aufgabe	N	2	'aʊfga:bə	auf-ga-be				
9	Angabe	N	2	'anga:bə	an-ga-be				
10	Ausgabe	N	2	'aʊsga:bə	aus-ga-be				
10	Liebe	N	1	'li:bə	lie-be				
10	Farbe	N	1	'farbə	far-be				
11	Service	N	1	'zɔ:ɐ̯vɪs	ser-vice	/v / → <v>			
9	Chance	N	1	ʃā:s	chan-ce				
8	gerade	ADV	1	gə'ra:də	ge-ra-de				

<i>regelgeleitet</i>								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/n/→<en>		<ss>		(umfassende)		umfassend
		/n/→<en>		<ss>		(passende)		passend
		/n/→<en>				(tausende)		tausend
		/n/→<en>				(bedeutende)		bedeutend
		/n/→<en>		<tz>		das; Dutzende		Dutzend
						das; Kinder		Kind
						der, (Windes)		Wind
						der; Monde		Mond
							Lernwort	und
						der; Bünde, Bundes		Bund
						der/das; Pfunde		Pfund
						der; Hunde		Hund
						der; Münder		Mund
						(runde)		rund
						der; Gründe		Grund
						(Grund)		aufgrund
	/ɐ/→<er>					der; Hintergründe		Hintergrund
						(gesünder)		gesund
						der; (Todes)		Tod
	/ɐ/→<er>					das; Pferde		Pferd
	/ɪ/→<r>					der; (Mörder)		Mord
	/ɪ/→<r>					(Norden)		Nord
						(Süden)		Süd
						die; Aufgaben		Aufgabe
						die; Angaben		Angabe
						die		Ausgabe
						die		Liebe
	/a:/→<ar>					die; Farben		Farbe
	/ɐ/→<er>					das	Lernwort	Service
						die; Chancen	Lernwort	Chance
								gerade

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
12	Fassade	N	1	fa'sa:də	fas-sa-de				
7	jede(r,s)	PRO	1	'je:də	je-de				
10	Rede	N	1	're:də	re-de				
7	beide	PRO	1	'baidə	bei-de				
8	Ende	N	1	'endə	en-de				
9	Wochenende	N	2	'vɔxn'endə	woch-chen-en-de				
8	Gemeinde	N	1	gə'maɪndə	ge-mein-de				
11	Gelände	N	1	gə'lændə	ge-län-de			/ɛ/ → <ä>	
9	Freunde	N	1	frɔndə	freun-de				/t/ → <d>
10	Sekunde	N	1	ze'kundə	se-kun-de				
10	Runde	N	1	'rʊndə	run-de				
8	Stunde	N	1	'ʃtʊndə	stun-de				
11	Methode	N	1	me'to:də	me-tho-de				
9	Milliarde	N	1	mɪ'ljardə	mil-li-ar-de				
11	Erde	N	1	'e:ɔdə	er-de				
10	Behörde	N	1	bə'hø:ɔdə	be-hör-de				
10	Gebäude	N	1	gə'bɔɪdə	ge-bäu-de				
10	Freude	N	1	'frɔɪdə	freu-de				
9	Idee	N	1	i'de:	i-dee			/:/ → <ee>	
11	Kaffee	N	1	'kafɛ	kaf-fee			/:/ → <ee>	
11	Armee	N	1	ar'me:	ar-mee			/:/ → <ee>	
10	See	N	1	ze:	see			/:/ → <ee>	
11	Strafe	N	1	'ʃtra:fə	stra-fe				
11	Waffe	N	1	'vafə	waf-fe				
9	Hilfe	N	1	'hɪlfə	hil-fe				
9	Lage	N	1	'la:gə	la-ge				
11	Grundlage	N	2	'grʊntla:gə	grund-la-ge				/t/ → <d>
11	Auflage	N	2	'aʊfla:gə	au-fla-ge				
11	Klage	N	1	'kla:gə	kla-ge				
10	Anlage	N	2	'anla:gə	an-la-ge				
10	Niederlage	N	2	'ni:dələ:gə	nie-der-la-ge				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
				< ss >		die; Fassaden		Fassade
	/ɐ/ → < er >							jede(r,s)
						die		Rede
								beide
						das		Ende
		/n/ → < en >		< ch >		das; Wochenenden		Wochenende
						die; Gemeinden		Gemeinde
						das	Lernwort	Gelände
								Freunde
						die; Sekunden		Sekunde
						die; Runden		Runde
						die; Stunden		Stunde
						die; Methoden	Lernwort	Methode
	/a:/ → < ar >			< ll >		die		Milliarde
	/ɐ/ → < r >					die		Erde
	/ɐ/ → < r >					die; Behörden		Behörde
						das; Gebäude, (Bau)		Gebäude
						die		Freude
							Lernwort	Idee
				< ff >		der	Lernwort	Kaffee
	/ɪ/ → < r >					die	Lernwort	Armee
						der; (oder als Meer die)	Lernwort	See
						die; Strafen		Strafe
				< ff >		die; Waffen		Waffe
						die		Hilfe
						die; Lagen		Lage
						die; Grundlagen; (Gründe)		Grundlage
						die; Auflagen		Auflage
						die; Klagen		Klage
						die; Anlagen		Anlage
	/ɐ/ → < er >					die; Niederlagen		Niederlage

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	Vorlage	N	2	'fo:ɫa:gə	vor-la-ge	/f/ → <v>			
11	Homepage	N	1	'ho:mpetʃ	home-page				
8	Frage	N	1	'fra:gə	fra-ge				
11	Nachfrage	N	2	'na:xfra:gə	nach-fra-ge				
11	Umfrage	N	2	'umfra:gə	um-fra-ge				
11	Anfrage	N	2	'anfra:gə	an-fra-ge				
12	Passage	N	1	pa'sa:ʒə	pas-sa-ge				
10	Aussage	N	2	'aʊsʒa:gə	aus-sa-ge				
8	einige(r,s)	PRO	1	'aiɲigə	ein-ige				
9	Folge	N	1	'fɔlgə	fol-ge				
11	zufolge	PREP	2	tsu'fɔlgə	zu-fol-ge				
9	lange	ADV	1	'lanə	lan-ge				
11	solange	KONJ	2	zo'lanə	so-lan-ge				
10	Menge	N	1	'mɛŋə	men-ge				
11	Länge	N	1	'lɛŋə	län-ge				
10	Junge	N	1	'juŋə	jun-ge				
11	Sorge	N	1	'zɔrgə	sor-ge				
9	Auge	N	1	'aʊgə	au-ge				
11	nahe	ADJ	1	'na:ə	na-he				
10	Sprache	N	1	'ʃpra:xə	spra-che				
9	Sache	N	1	'zaxə	sach-che				
11	Ursache	N	2	'u:ɾzaxə	ur-sach-che				
11	Tatsache	N	2	'tat:zaxə	tat-sach-che				
11	Küche	N	1	'kʏçə	küch-che				
8	welche(r,s)	PRO	1	'vɛlçə	wel-che				
11	Fläche	N	1	'flɛçə	fläch-che				
8	solche(r,s)	PRO	1	'zɔlçə	sol-che				
9	manche(r,s)	PRO	1	'mançə	man-che				
11	Branche	N	1	'brɔ̃:ʃə	bran-che				
8	Woche	N	1	'vɔxə	woch-che				
9	Kirche	N	1	'kɪrçə	kir-che				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/ɐ/ → <r>					die; Vorlagen	Lernwort	Vorlage
						die	Lernwort	Homepage
						die; Fragen		Frage
						die		Nachfrage
						die; Umfragen		Umfrage
						die; Anfragen		Anfrage
				<ss>		die; Passagen	Lernwort	Passage
						die; Aussagen		Aussage
	/ɐ/ → <er>							einige(r,s)
						die; Folgen		Folge
								zufolge
								lange
								solange
						die; Mengen		Menge
						die		Länge
						der		Junge
	/ɪ/ → <r>					die		Sorge
						das; Augen		Auge
					silH	näher, am nächsten		nahe
						die; Sprachen		Sprache
				<ch>		die; Sachen		Sache
	/ɐ/ → <r>			<ch>		die; Ursachen		Ursache
				<ch>		die; Tatsachen		Tatsache
				<ch>		die; Küchen		Küche
	/ɐ/ → <er>							welche(r,s)
				<ch>		die; Flächen; (flach)		Fläche
	/ɐ/ → <er>							solche(r,s)
	/ɐ/ → <er>							manche(r,s)
						die; Branchen	Lernwort	Branche
				<ch>		die; Wochen		Woche
	/ɪ/ → <r>					die; Kirchen		Kirche

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	Suche	N	1	'zu:xə	su-che				
11	ehe	KONJ	1	'e:ə	e-he				
9	Höhe	N	1	'hø:ə	hö-he				
10	Reihe	N	1	'ra:ə	rei-he				
10	Nähe	N	1	'nɛ:ə	nä-he				
11	Ruhe	N	1	'ru:ə	ru-he				
10	Studie	N	1	'ʃtu:djə	stu-die				
11	Regie	N	1	re'ʒi:	re-gie				
10	Energie	N	1	ener'gi:	e-ner-gie				
8	Familie	N	1	fa'mi:ljə	fa-mi-lie				
9	nie	ADV	1	ni:	nie				
10	Linie	N	1	'linjə	li-nie				
10	Serie	N	1	'ze:riə	se-rie				
11	Industrie	N	1	ɪndʊs'tri:	in-dus-trie				
5	sie	PRO	1	zi:	sie				
7	Sie	PRO	1	zi:	sie				
11	Aktie	N	1	'aktʃjə	ak-tie				
10	Partie	N	1	par'ti:	par-tie				
6	wie	KONJ	1	vi:	wie				
7	sowie	KONJ	2	zo'vi:	so-wie				
9	je	ADV	1	je:	je				
12	Ecke	N	1	'ɛkə	eck-cke				
10	Strecke	N	1	'ʃtrekə	streck-cke				
11	Brücke	N	1	'brʏkə	brück-cke				
10	Gedanke	N	1	ɡə'daŋkə	ge-dan-ke				
11	Marke	N	1	'markə	mar-ke				
11	Stärke	N	1	'ʃtɛrkə	stär-ke				
10	Finale	N	1	fi'na:lə	fi-na-le				
11	Seele	N	1	'ze:lə	see-le			/:/ → <ee>	
5	alle	PRO	1	'alə	al-le				
11	Galle	N	1	'galə	gal-le				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						die		Suche
					silH			ehe
					silH	die; Höhen		Höhe
					silH	die; Reihen		Reihe
					silH	(nah)		Nähe
					silH	die		Ruhe
						die; Studien		Studie
						die	Lernwort	Regie
	/ɐ/ → <er>					die; Energien (erneuerbare)		Energie
						die; Familien		Familie
								nie
						die; Linien	Lernwort	Linie
						die	Lernwort	Serie
						die		Industrie
								sie
							Anrede	Sie
						die; Aktien	Lernwort	Aktie
	/a:/ → <ar>					die		Partie
								wie
								sowie
								je
		/n/ → <en>		<ck>		die; Ecken		Ecke
				<ck>		die; Strecken		Strecke
				<ck>		die; Brücken		Brücke
						der		Gedanke
	/a:/ → <ar>					die; Marken		Marke
	/ʁ/ → <r>					die; (stark)		Stärke
						das		Finale
						die	Lernwort	Seele
				<ll>				alle
				<ll>		die		Galle

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	Halle	N	1	'halə	hal-le				
12	Stadthalle	N	2	'ʃtathalə	stadt-hal-le				
11	Tabelle	N	1	ta'belə	ta-bel-le				
12	Kapelle	N	1	ka'pelə	ka-pel-le				
9	Stelle	N	1	'ʃtelə	stel-le				
12	Baustelle	N	2	'bauʃtelə	bau-stel-le				
10	Quelle	N	1	'kvelə	quel-le				
12	Welle	N	1	'velə	wel-le				
12	Zelle	N	1	'tselə	zel-le				
12	Medaille	N	1	me'daljə	me-dail-le				
11	Wille	N	1	'vilə	wil-le				
9	Rolle	N	1	'rələ	rol-le				
11	Kontrolle	N	1	kɔn'trələ	kon-trol-le				
8	Schule	N	1	'ʃu:lə	schu-le				
12	Fachhochschule	N	3	'faxho:xʃu:lə	fach-hoch-schu-le				
10	Dame	N	1	'damə	da-me				
8	Name	N	1	'namə	na-me				
9	Maßnahme	N	2	'ma:snamə	maß-nah-me		/:/ → <h>		
11	Aufnahme	N	2	'aʊfnamə	auf-nah-me		/:/ → <h>		
11	Teilnahme	N	2	'taɪlnamə	teil-nah-me		/:/ → <h>		
11	Einnahme	N	2	'aɪnnamə	ein-nah-me		/:/ → <h>		
11	Übernahme	N	2	'y:bnamə	ü-ber-nah-me		/:/ → <h>		
11	Ausnahme	N	2	'aʊsnamə	aus-nah-me		/:/ → <h>		
12	Flamme	N	1	'flamə	flam-me				
9	Stimme	N	1	'ʃtimə	stim-me				
11	Summe	N	1	'zʊmə	sum-me				
11	Ebene	N	1	'e:bənə	e-be-ne				
10	jene(r,s)	PRO	1	'je:nə	je-ne				
10	Szene	N	1	'stse:nə	sze-ne				
10	Bühne	N	1	'by:nə	büh-ne		/:/ → <h>		
7	ohne	PREP	1	'o:nə	oh-ne		/:/ → <h>		

<i>regelgeleitet</i>								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
				<ll>		die		Halle
				<ll>		die	Lernwort	Stadthalle
				<ll>		die		Tabelle
				<ll>		die; Kapellen		Kapelle
						die; Stellen		Stelle
				<ll>		die; Baustellen		Baustelle
				<ll>		die; Quellen		Quelle
				<ll>		die; Wellen		Welle
				<ll>		die; Zellen		Zelle
						die	Lernwort	Medaille
				<ll>		der		Wille
				<ll>		die; Rollen		Rolle
				<ll>		die		Kontrolle
						die; Schulen		Schule
						die; Fachhochschulen		Fachhochschule
						die; Damen		Dame
						der; Namen		Name
			<ß>			die; Maßnahmen	Lernwort	Maßnahme
						die; Aufnahmen	Lernwort	Aufnahme
						die; Teilnahmen	Lernwort	Teilnahme
				<nn>		die, Einnahmen	Lernwort	Einnahme
	/e/ → <er>					die	Lernwort	Übernahme
						die; Ausnahmen	Lernwort	Ausnahme
				<mm>		die; Flammen		Flamme
				<mm>		die; Stimmen		Stimme
				<mm>		die		Summe
						die; Ebenen		Ebene
	/e/ → <er>							jene(r,s)
							Lernwort	Szene
						die; Bühnen	Lernwort	Bühne
							Lernwort	ohne

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
6	keine(r,s)	PRO	1	'kaɪnə	kei-ne				
11	alleine	ADV	1	a'laɪnə	al-lei-ne				
7	meine(r, s)	PRO	1	'maɪnə	mei-ne				
11	Maschine	N	1	ma'ʃi:nə	ma-schi-ne				
11	Sonne	N	1	'zɔnə	son-ne				
11	Tonne	N	1	'tɔnə	ton-ne				
10	gerne	ADV	1	'gɛrnə	ger-ne				
11	vorne	ADV	2	'fɔrnə	vor-ne	/f/ → <v>			
11	Kommune	N	1	kɔ'mu:nə	kom-mu-ne				
12	Etappe	N	1	e'tapə	e-tap-pe				
8	Gruppe	N	1	'grʊpə	grup-pe				
10	Truppe	N	1	'trupə	trup-pe				
10	obere	ADJ	1	'o:bərə	o-be-re				
6	andere	PRO	1	'andərə	an-de-re				
9	besondere(r, s)	ADJ	1	bə'zɔndərə	be-son-de-re				
10	insbesondere	ADV	2	ɪnsbə'zɔndərə	ins-be-son-de-re				
11	Premiere	N	1	pre'mjɛrə	pre-mie-re				
10	Karriere	N	1	ka'rjɛrə	kar-rie-re				
9	mehrere	PRO	1	'mɛ:rərə	meh-re-re		/:/ → <h>		
11	Lehre	N	1	'le:rə	leh-re		/:/ → <h>		
11	Atmosphäre	N	1	atmo'sfɛ:rə	at-mos-phä-re			/ɛ/ → <ä>	
11	Regisseure	N	1	reʒi'sø:rə	re-gis-seu-re				
11	Phase	N	1	'fa:zə	pha-se				
10	Reise	N	1	'raɪzə	rei-se				
10	Weise	N	1	'vaɪzə	wei-se				
10	teilweise	ADJ	2	'taɪlvaɪzə	teil-wei-se				
11	möglicherweise	ADV	3	'mø:kliçə'vaɪzə	mög-lich-er-wei-se				(/k/ → <g>)
10	beispielsweise	ADV	2	'baɪʃpi:lsvaɪzə	bei-spiels-wei-se				
11	Krise	N	1	'kri:zə	kri-se				
11	Börse	N	1	'bœrzə	bör-se				
12	Kasse	N	1	'kasə	kas-se				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/ɐ/ → <er>							keine(r,s)
				<ll>				alleine
	/ɐ/ → <er>							meine(r, s)
						die; Maschinen	Lernwort	Maschine
				<nn>		die		Sonne
				<nn>		die; Tonnen		Tonne
	/ɐ/ → <er>							gerne
	/ɪ/ → <r>						Lernwort	vorne
				<mm>		die		Kommune
				<pp>		die; Etappen		Etappe
				<pp>		die; Gruppen		Gruppe
				<pp>		die		Truppe
	/ɐ/ → <er>							obere
	/ɐ/ → <er>							andere
	/ɐ/ → <er>							besondere(r, s)
	/ɐ/ → <er>							insbesondere
						die; Premieren	Lernwort	Premiere
				<rr>		die	Lernwort	Karriere
							Lernwort	mehrere
						die	Lernwort	Lehre
						die	Lernwort	Atmosphäre
	/ɐ/ → <r>			<ss>			Lernwort	Regisseure
						die	Lernwort	Phase
						die; Reisen		Reise
						die		Weise
								teilweise
	/ɐ/ → <er>					(mögen)	(Lernwort)	möglicherweise
							Fugenelement	beispielsweise
						die; Krisen		Krise
	/ɪ/ → <r>					die		Börse
				<ss>		die		Kasse

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
12	Krankenkasse	N	2	'kran̩k̩kasə	kran-ken-kas-se				
11	Sparkasse	N	2	'ʃpaɪ̯k̩kasə	spark-as-se				
9	Klasse	N	1	'klasə	klas-se				
11	Masse	N	1	'masə	mas-se				
11	Adresse	N	1	a'dresə	a-dres-se				
9	Interesse	N	1	intə'resə	in-ter-es-se				
11	Presse	N	1	'presə	pres-se				
12	Kulisse	N	1	ku:'lisə	ku-lis-se				
10	Pause	N	1	'paʊ̯zə	pau-se				
8	Straße	N	1	'ʃtra:sə	stra-ße				
11	Größe	N	1	'grø:sə	grö-ße				
10	Hälfte	N	1	'hɛlftə	häf-te				
8	Geschichte	N	1	gə'ʃɪçtə	ge-schich-te				
8	Seite	N	1	'zajtə	sei-te				
7	zweite(r,s)	PRO	1	'tsvaɪ̯tə	zwei-te				
10	Karte	N	1	'kartə	kar-te				
10	vierte(r,s)	PRO	1	'fɪ:ɾtə	vier-te	/f/ → <v>			
10	Experte	N	1	eks'pɛrtə	ex-per-te				
10	Liste	N	1	'listə	lis-te				
10	erste(r,s)	PRO	1	'e:ɾstə	ers-te				
11	Debatte	N	1	də'batə	de-bat-te				
12	Platte	N	1	'platə	plat-te				
11	bitte	ADV	1	'bɪtə	bit-te				
9	Mitte	N	1	'mɪtə	mit-te				
9	dritte(r,s)	ADJ	1	'dɪtə	drit-te				
7	heute	ADV	1	'høɪ̯tə	heu-te				
9	Leute	N	1	'løɪ̯tə	leu-te				
8	Minute	N	1	mi'nutə	mi-nu-te				
7	letzte(r,s)	PRO	1	'letstə	letz-te				
12	Offensive	N	1	ɔfən'zi:və	of-fen-si-ve	/f/ → <v>			
10	Initiative	N	1	inɪtʃi'a'ti:və	i-ni-ti-a-ti-ve	/v/ → <v>			

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/n/→<en>		<ss>		die		Krankenkasse
	/ɐ/→<r>			<ss>		die		Sparkasse
				<ss>		die; Klassen		Klasse
				<ss>		die; Massen		Masse
				<ss>		die		Adresse
	/ɐ/→<er>			<ss>		das; Interessen	Lernwort	Interesse
				<ss>		die		Presse
				<ss>		die; Kulissen		Kulisse
						die		Pause
			<ß>			die; Straßen	(Lernwort)	Straße
			<ß>			die	(Lernwort)	Größe
						(halb)	(Lernwort)	Hälfte
						die; Geschichten		Geschichte
						die; Seiten		Seite
	/ɐ/→<er>							zweite(r,s)
	/a:/→<ar>					die; Karten		Karte
	/ɪs/→<r> /ɐ/→<r>						Lernwort	vierte(r,s)
	/ɐ/→<er>					der	Lernwort	Experte
						die		Liste
	/ɐ/→<r> →<er>							erste(r,s)
				<tt>		die		Debatte
				<tt>		die; Platten		Platte
								bitte
				<tt>		die		Mitte
	/ɐ/→<er>			<tt>				dritte(r,s)
								heute
						die		Leute
						die; Minuten		Minute
	/ɐ/→<er>						(Lernwort)	letzte(r,s)
		/n/→<en>		<ff>		die	Lernwort	Offensive
						die	Lernwort	Initiative

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	Alternative	N	1	altena'ti:və	al-ter-na-ti-ve	/v/ → <v>			
11	Perspektive	N	1	pɛrspɛk'ti:və	per-spek-ti-ve	/v/ → <v>			
10	Grenze	N	1	'grɛntsə	gren-ze				
12	Katze	N	1	'katsə	katz-tze				
10	Spitze	N	1	'ʃpitsə	spitz-tze				
10	Brief	N	1	brɪf	brief				
10	tief	ADJ	1	ti:f	tief				
11	Schiff	N	1	ʃɪf	schiff				
10	Begriff	N	1	bə'grɪf	be-griff				
10	Angriff	N	2	'aŋgrɪf	an-griff				
12	Eingriff	N	2	'aɪŋgrɪf	ein-griff				
11	Stoff	N	1	ʃtɔf	stoff				
10	elf	NUM	1	ɛlf	elf				
11	Wolf	N	1	vɔlf	wolf				
10	zwölf	NUM	1	tsvœlf	zwölf				
8	fünf	NUM	1	fʏnf	fünf				
10	Hof	N	1	ho:f	hof				
11	Bischof	N	1	'bɪʃɔf	bisch-schof				
11	Friedhof	N	2	'fri:tho:f	fried-hof				
10	Bahnhof	N	2	'ba:nhɔ:f	bahn-hof		/:/ → <h>		
10	Kampf	N	1	kampf	kampf				
11	Wahlkampf	N	2	'vaɪlkampf	wahl-kampf		/:/ → <h>		
12	Wettkampf	N	2	'vɛtkampf	wett-kampf				
9	Kopf	N	1	kɔpf	kopf				
11	Bedarf	N	1	bə'darf	be-darf				
11	scharf	ADJ	1	ʃarf	scharf				
10	Dorf	N	1	dɔrf	dorf				
10	Vorwurf	N	2	'fo:ɐvʊrf	vor-wurf	/f/ → <v>			
11	Entwurf	N	2	ent'vʊrf	ent-wurf				
4	auf	PREP	1	aʊf	auf				
11	Kauf	N	1	kaʊf	kauf				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/e/→<er>					die; Alternativen	Lernwort	Alternative
	/e/→<er>					die; Perspektiven	Lernwort	Perspektive
						die; Grenzen		Grenze
				<tz>		die; Katzen		Katze
				<tz>		die; Spitzen		Spitze
						der; Briefe		Brief
						tiefer, am tiefsten		tief
				<ff>		das; Schiffe		Schiff
				<ff>		der; Begriffe		Begriff
				<ff>		der; Angriffe		Angriff
				<ff>		der; Eingriffe		Eingriff
				<ff>		der, Stoffe		Stoff
								elf
						der; Wölfe		Wolf
								zwölf
								fünf
						der; Höfe		Hof
				<sch>		der; Bischöfe		Bischof
						der; Friedhöfe	Lernwort	Friedhof
						der; Bahnhöfe	Lernwort	Bahnhof
						der; Kämpfe		Kampf
						der; Wahlkämpfe	Lernwort	Wahlkampf
				<tt>		der; Wettkämpfe; (wetten)		Wettkampf
						der; Köpfe		Kopf
	/a:/→<ar>					der		Bedarf
	/a:/→<ar>					schärfer, am schärfsten		scharf
	/ʁ/→<r>					das; Dörfer		Dorf
	/e/→<r> /e/→<r>					der; Vorwürfe	Lernwort	Vorwurf
	/ʁ/→<r>					der; Entwürfe		Entwurf
								auf
						der; Käufe		Kauf

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	Verkauf	N	2	fɛp̥kaʊf	ver-kauf	/f/ → <v>			
10	Lauf	N	1	laʊf	lauf				
12	Ablauf	N	2	ˈaplaʊf	ab-lauf				
11	Verlauf	N	2	fɛp̥laʊf	ver-lauf	/f/ → <v>			
8	darauf	ADV	1	daˈraʊf	da-rauf				
11	Ruf	N	1	ru:f	ruf				
10	Beruf	N	1	bəˈru:f	be-ruf				
11	Schlag	N	1	ʃla:k	schlag				/k/ → <g>
11	Anschlag	N	2	ˈanʃla:k	an-schlag				/k/ → <g>
10	Verlag	N	2	fɛp̥la:k	ver-lag	/f/ → <v>			/k/ → <g>
12	Betrag	N	1	bəˈtra:k	be-trag				/k/ → <g>
10	Auftrag	N	2	ˈaʊftra:k	auf-trag				/k/ → <g>
9	Beitrag	N	1	ˈbaɪtra:k	bei-trag				/k/ → <g>
10	Antrag	N	2	ˈantra:k	an-trag				/k/ → <g>
12	Eintrag	N	2	ˈaɪntra:k	ein-trag				/k/ → <g>
10	Vertrag	N	2	fɛp̥tra:k	ver-trag	/f/ → <v>			/k/ → <g>
10	Vortrag	N	2	ˈfoːɡtra:k	vor-trag	/f/ → <v>			/k/ → <g>
7	Tag	N	1	ta:k	tag				/k/ → <g>
11	Landtag	N	2	ˈlantta:k	land-tag				/t/ → <d> /k/ → <g>
8	Freitag	N	1	ˈfraɪta:k	frei-tag				/k/ → <g>
11	Spieltag	N	2	ˈʃpi:lta:k	spiel-tag				/k/ → <g>
11	Alltag	N	2	ˈalta:k	all-tag				/k/ → <g>
8	Sonntag	N	2	ˈzɔnta:k	sonn-tag				/k/ → <g>
9	Montag	N	2	ˈmo:nta:k	mon-tag				/k/ → <g>
11	Bundestag	N	2	ˈbʊndəsta:k	bun-des-tag				/k/ → <g>
8	Samstag	N	2	ˈzɑmsta:k	sams-tag				/k/ → <g>
9	Dienstag	N	2	ˈdi:nsta:k	diens-tag				/k/ → <g>
9	Donnerstag	N	2	ˈdɔnəsta:k	don-ner-stag				/k/ → <g>
10	Geburtstag	N	2	ɡəˈbʊrɡsta:k	ge-burts-tag				/k/ → <g>
11	Nachmittag	N	2	ˈna:xmita:k	nach-mit-tag				/k/ → <g>
9	Krieg	N	1	kri:k	krieg				/k/ → <g>

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/ɐ/ → <er>					der; Verkäufe	Lernwort	Verkauf
						der		Lauf
						der; Abläufe; (ab)		Ablauf
	/ɐ/ → <er>					der; Verläufe	Lernwort	Verlauf
								darauf
						der		Ruf
						der		Beruf
						der; Schläge		Schlag
						der; Anschläge		Anschlag
	/ɐ/ → <er>					der; Verlage	Lernwort	Verlag
						der; Beträge		Betrag
						der; Aufträge		Auftrag
						der; Beiträge		Beitrag
						der; Anträge		Antrag
						der; Einträge		Eintrag
	/ɐ/ → <er>					der; Verträge	Lernwort	Vertrag
	/ɐ/ → <r>					der; Vorträge	Lernwort	Vortrag
						der; Tage		Tag
						der; (Land)		Landtag
						(Tage)		Freitag
						der; Spieltage (Tag)		Spieltag
						der; (Tag)	Lernwort	Alltag
						(Tage)	Lernwort	Sonntag
								Montag
						der; (Tag)		Bundestag
						(Tage)		Samstag
								Dienstag
	/ɐ/ → <er>			<nn>				Donnerstag
	/ɐ/ → <r>					der; Geburtstage	Fugenelement	Geburtstag
						der		Nachmittag
						der; Kriege		Krieg

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	Weltkri <u>g</u>	N	2	'vɛltkri:k	welt-krieg				/k/ → <g>
9	Sie <u>g</u>	N	1	zi:k	sieg				/k/ → <g>
12	Ab <u>st</u> ie <u>g</u>	N	12	'apʃti:k	ab-stieg				/k/ → <g>
11	Auf <u>st</u> ie <u>g</u>	N	2	'aʊʃti:k	auf-stieg				/k/ → <g>
12	An <u>st</u> ie <u>g</u>	N	2	'anʃti:k	an-stieg				/k/ → <g>
12	Ein <u>st</u> ie <u>g</u>	N	2	'aɪnʃti:k	ein-stieg				/k/ → <g>
11	w <u>e</u> g	ADV	1	vɛk	weg				
8	W <u>e</u> g	N	1	vɛ:k	weg				/k/ → <g>
12	hinw <u>e</u> g	ADV	2	hɪn'vɛk	hin-weg				
10	regelm <u>ä</u> ß <u>i</u> g	ADJ / ADV	2	're:ɡlɛ:siç	re-gel-mä-ßig			/ɛ/ → <ä>	/k/ → <g>
10	notw <u>e</u> nd <u>i</u> g	ADJ	2	'nɔ:tʋɛndɪç	not-wen-dig				/k/ → <g>
10	st <u>ä</u> nd <u>i</u> g	ADV	1	'ʃtɛndɪç	stän-dig				/k/ → <g>
11	selbstst <u>ä</u> nd <u>i</u> g	ADJ	2	'zɛlpstʃtɛndɪç	selbst-stän-dig				/k/ → <g> /p/ →
10	zust <u>ä</u> nd <u>i</u> g	ADJ	1	'tsu:ʃtɛndɪç	zu-stän-dig				/k/ → <g>
10	h <u>ä</u> uf <u>i</u> g	ADJ / ADV	1	'hɔ:ʔfiç	häu-fig			/ɔ:/ → <äu>	/k/ → <g>
10	unabh <u>ä</u> ng <u>i</u> g	ADJ	3	'ʊnʔaphɛŋɪç	un-ab-hän-gig			/ɛ/ → <ä>	/k/ → <g>
11	ruh <u>i</u> g	ADJ	1	'ru:ɪç	ru-hig				/k/ → <g>
10	damal <u>i</u> g	ADJ	1	'dama:lɪç	da-ma-lig				/k/ → <g>
9	ehemal <u>i</u> g	ADJ	1	'e:əma:lɪç	e-he-ma-lig				/k/ → <g>
11	jeweil <u>i</u> g	ADJ	1	'je:vai:lɪç	je-wei-lig				/k/ → <g>
11	bill <u>i</u> g	ADJ	1	'bɪlɪç	bil-lig				/k/ → <g>
11	freiwill <u>i</u> g	ADJ	1	'frei:vɪlɪç	frei-wil-lig				/k/ → <g>
9	völl <u>i</u> g	ADV	1	'fø:lɪç	völ-lig	/f/ → <v>			/k/ → <g>
11	einstimm <u>i</u> g	ADJ / ADV	2	'aɪnʃtɪmɪç	ein-stim-mig				/k/ → <g>
8	wen <u>i</u> g	PRO	1	'vɛ:nɪç	we-nig				/k/ → <g>
11	ein <u>i</u> g	ADJ	1	'aɪnɪç	ei-nig				/k/ → <g>
10	König(in)	N	1	'kø:nɪɡm	kö-ni-ge				/k/ → <g>
10	üb <u>r</u> ig	ADJ	1	'y:brɪç	ü-brig				/k/ → <g>
11	nied <u>r</u> ig	ADJ	1	'ni:drɪç	nie-drig				/k/ → <g>
10	bisher <u>r</u> ig	ADJ / ADV	2	bɪʃ'hɛ:rɪç	bis-he-rig				/k/ → <g>
10	schwier <u>r</u> ig	ADJ	1	'ʃvɪ:rɪç	schwie-rig				/k/ → <g>

<i>regelgeleitet</i>								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						der; Weltkriege		Weltkrieg
						der; Siege		Sieg
						der; Abstieges; (ab)		Abstieg
						der; Aufstiege		Aufstieg
						der; Anstieges		Anstieg
						der; Einstieges		Einstieg
							Lernwort	weg
						der; Wege		Weg
							Lernwort	hinweg
/ç/ → <ig>		/l/ → <el>	<ß>			(Maß)	(Lernwort)	regelmäßig
/ç/ → <ig>						(notwendige)		notwendig
/ç/ → <ig>						(Stand; ständige)		ständig
/ç/ → <ig>						(Stand, selber, selbstständige)		selbstständig
/ç/ → <ig>						(Zustand; zuständige)		zuständig
/ç/ → <ig>						(häufige)	Lernwort	häufig
/ç/ → <ig>						(ab; unabhängige)	Lernwort	unabhängig
/ç/ → <ig>					silH	(ruhige)		ruhig
/ç/ → <ig>						(damalige)		damalig
/ç/ → <ig>					silH	ehemalige		ehemalig
/ç/ → <ig>						(jeweilige)		jeweilig
/ç/ → <ig>				<ll>		(billige)		billig
/ç/ → <ig>				<ll>		(freiwillige; Wille)		freiwillig
/ç/ → <ig>				<ll>		(völlige)	Lernwort	völlig
/ç/ → <ig>				<mm>		(einstimmige)		einstimmig
/ç/ → <ig>						(wenige)		wenig
/ç/ → <ig>						(sich einigen)		einig
/ç/ → <ig>						(König)		König(in)
/ç/ → <ig>						(übrige)		übrig
/ç/ → <ig>						niedriger, am niedrigsten		niedrig
/ç/ → <ig>						(bisherige)		bisherig
/ç/ → <ig>						(schwierige)		schwierig

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
8	jähri g	ADJ	1	'jæriç	jäh-rig		/:/ → <h>		/k/ → <g>
11	langjähri g	ADJ	2	'lanjæriç	lang-jäh-rig		/:/ → <h>		/k/ → <g>
11	diesjähri g	ADJ / ADV	2	'di:sjæriç	dies-jäh-rig		/:/ → <h>		/k/ → <g>
11	riesi g	ADJ	1	'ri:ziç	rie-sig				/k/ → <g>
10	hefti g	ADJ	1	'heftiç	hef-tig				/k/ → <g>
9	künfti g	ADJ / ADV	1	'kynftiç	künf-tig				/k/ → <g>
11	kräfti g	ADJ	1	'kreftiç	kräf-tig				/k/ → <g>
9	richti g	ADJ	1	'riçtiç	rich-tig				/k/ → <g>
8	wichti g	ADJ	1	'viçtiç	wich-tig				/k/ → <g>
11	mächti g	ADJ	1	'meçtiç	mäch-tig				/k/ → <g>
10	gleichzeiti g	ADJ	2	'gla:çtsaitiç	gleich-zei-tig				/k/ → <g>
11	frühzeiti g	ADJ	2	fry:tsaitiç	früh-zei-tig		/:/ → <h>		/k/ → <g>
11	derzeiti g	ADJ / ADV	2	'de:çtsaitiç	der-zei-tig				/k/ → <g>
12	nachhalti g	ADJ	2	'na:xhaltiç	nach-hal-tig				/k/ → <g>
11	endgülti g	ADJ / ADV	2	'entgyltiç	end-gül-tig				/k/ → <g> /t/ → <d>
10	nöti g	ADJ	1	'nø:tiç	nö-tig				/k/ → <g>
11	ferti g	ADJ	1	'fertiç	fer-tig				/k/ → <g>
11	gegenwärti g	ADJ / ADV	2	'ge:gnvertiç	ge-gen-wär-tig				/k/ → <g>
11	langfristi g	ADJ	2	'lanfristiç	lang-fri-stig				/k/ → <g>
11	kurzfristi g	ADJ	2	'kurtsfristiç	kurz-fri-stig				/k/ → <g>
11	günsti g	ADJ	1	'gynstiç	gün-stig				/k/ → <g>
10	täti g	ADJ	1	'tæ:tiç	tä-tig				/k/ → <g>
11	eindeuti g	ADJ / ADV	2	'a:ndø:tiç	ein-deu-tig				/k/ → <g>
9	heuti g	ADJ	1	'hø:tiç	heu-tig				/k/ → <g>
9	einzig	ADJ / ADV	2	'a:ntsıç	ein-zig				/k/ → <g>
11	jetzi g	ADJ	1	'jetsıç	jetz-tzig				/k/ → <g>
9	Erfol g	N	2	ɛɣ'fɔlk	er-folg				/k/ → <g>
12	Umfang	N	2	'umfaŋ	um-fang				
9	Anfang	N	2	'anfaŋ	an-fang				
11	Gang	N	1	gaŋ	gang				
12	Rückgang	N	2	'rykgaŋ	rück-gang				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
/ç/ → <ig>						einjährige; (Jahr)	Lernwort	jähri g
/ç/ → <ig>						(Jahr, langjährige)	Lernwort	langjähri g
/ç/ → <ig>						(Jahr)	Lernwort	diesjähri g
/ç/ → <ig>						(riesige)		riesi g
/ç/ → <ig>						(heftige)		hefti g
/ç/ → <ig>						(künftige)		künfti g
/ç/ → <ig>						(kräftige; Kraft)		kräfti g
/ç/ → <ig>						(richtige)		richti g
/ç/ → <ig>						(wichtige)		wichti g
/ç/ → <ig>						(Macht; mächtige)		mächti g
/ç/ → <ig>						(gleichzeitige)		gleichzeiti g
/ç/ → <ig>					silH	(frühzeitige)		frühzeiti g
/ç/ → <ig>	/ø/ → <er>					(derzeitige)		derzeiti g
/ç/ → <ig>						(nachhaltige)		nachhalti g
/ç/ → <ig>						(Ende)		endgülti g
/ç/ → <ig>						(nötige)		nöti g
/ç/ → <ig>	/ø/ → <er>					(fertige)		ferti g
/ç/ → <ig>	/ʁ/ → <r>	/n/ → <en>				(Gegenwart)		gegenwärti g
/ç/ → <ig>						(langfristige)		langfristi g
/ç/ → <ig>	/ʁ/ → <r>					(kurzfristige)		kurzfristi g
/ç/ → <ig>						(günstige)		günsti g
/ç/ → <ig>						(Tat; tätige)		täti g
/ç/ → <ig>						(eindeutige)		eindeuti g
/ç/ → <ig>						(heutige)		heuti g
/ç/ → <ig>						(einzige)		einzi g
/ç/ → <ig>				<tz>		(jetzige)		jetzi g
	/ø/ → <r> → <er>					der; Erfolge		Erfol g
						der		Umfang
						der; Anfänge		Anfang
						der, Gänge		Gang
						der	Lernwort	Rück g ang

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	Umgang	N	2	ˈʊmɡaŋ	um-gang				
11	Jahrgang	N	2	ˈja:ɐ̯ɡaŋ	jahr-gang		/:/ → <h>		
11	Zugang	N	1	ˈtsu:ɡaŋ	zu-gang				
7	lang	ADJ	1	laŋ	lang				
11	jahrelang	ADJ	2	ˈja:rələŋ	jah-re-lang		/:/ → <h>		
10	bislang	ADV	2	bɪsˈlaŋ	bis-lang				
11	entlang	PREP	2	entˈlaŋ	ent-lang				
10	Rang	N	1	raŋ	rang				
12	Gesang	N	1	ɡəˈzaŋ	ge-sang				
10	eng	ADJ	1	ɛŋ	eng				
11	streng	ADJ	1	ʃtrɛŋ	streng				
10	Ding	N	1	dɪŋ	ding				
11	Flüchtling	N	2	ˈflʏçtlɪŋ	flücht-ling				
11	Training	N	1	ˈtrɛ:niŋ	tra-i-ning				
11	Ring	N	1	rɪŋ	ring				
10	gering	ADJ	1	ɡəˈrɪŋ	ge-ring				
11	Song	N	1	zɔŋ	song				
12	Übung	N	1	ˈy:bʊŋ	ü-bung				
11	Umgebung	N	2	ʊmˈɡe:bʊŋ	um-ge-bung				
11	Werbung	N	1	ˈvɛrbʊŋ	wer-bung				
11	Einladung	N	2	ˈaɪnla:dʊŋ	ein-la-dung				
9	Entscheidung	N	2	entˈʃaɪdʊŋ	ent-schei-dung				
12	Kleidung	N	1	ˈklaɪdʊŋ	klei-dung				
10	Anmeldung	N	2	ˈanmeldʊŋ	an-mel-dung				
11	Bildung	N	1	ˈbɪldʊŋ	bil-dung				
10	Ausbildung	N	2	ˈaʊsbɪldʊŋ	aus-bil-dung				
12	Anwendung	N	2	ˈanvendʊŋ	an-wen-dung				
10	Verbindung	N	2	fɛɐ̯ˈbɪndʊŋ	ver-bin-dung	/f/ → <v>			
11	Gründung	N	1	ˈɡrʏndʊŋ	grün-dung				
11	Begründung	N	1	bəˈɡrʏndʊŋ	be-grün-dung				
11	Prüfung	N	1	ˈpry:fʊŋ	prü-fung				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						der		Umgang
	/a:/→ <ar>					der; Jahrgänge; (Jahr)	Lernwort	Jahrgang
						der; Zugänge		Zugang
						länger, am längsten		lang
						(Jahr)	Lernwort	jahrelang
								bislang
								entlang
						der; Ränge		Rang
						der; Gesänge		Gesang
								eng
						strenger, am strengsten		streng
						das; Dinge		Ding
						der		Flüchtling
						das	Lernwort	Training
						der; Ringe		Ring
						geringer, am geringsten		gering
						der		Song
						die; Übungen		Übung
						die		Umgebung
	/ɐ/→ <r>					die		Werbung
						die; Einladungen		Einladung
						die; Entscheidungen		Entscheidung
						die		Kleidung
						die; Anmeldungen		Anmeldung
						die		Bildung
						die		Ausbildung
						die; Anwendungen		Anwendung
	/ɐ/→ <er>					die; Verbindungen	Lernwort	Verbindung
						die		Gründung
						die; Begründungen		Begründung
						die; Prüfungen		Prüfung

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
12	Tagung	N	1	'ta:ɡʊŋ	ta-gung				
12	Anregung	N	2	'anre:ɡʊŋ	an-re-gung				
10	Bewegung	N	1	bə've:ɡʊŋ	be-we-gung				
9	Verfügung	N	1	fɛp'fy:ɡʊŋ	ver-fü-gung	/f/ → <v>			
12	Kündigung	N	1	'kʏndɪɡʊŋ	kün-di-gung				
12	Ankündigung	N	2	'ankʏndɪɡʊŋ	an-kün-di-gung				
12	Einigung	N	1	'aɪnɪɡʊŋ	ei-ni-gung				
11	Bedingung	N	1	bə'dɪŋɡʊŋ	be-din-gung				
11	Überraschung	N	2	y:bə'raʃʊŋ	ü-ber-rasch-schung				
12	Mischung	N	1	'mɪʃʊŋ	misch-schung				
11	Forschung	N	1	'fɔʀʃʊŋ	for-schung				
10	Beziehung	N	1	bə'tsi:ʊŋ	be-zie-hung				
12	Erziehung	N	2	ɛʁ'tsi:ʊŋ	er-zie-hung				
12	Entstehung	N	2	ent'ʃte:ʊŋ	ent-ste-hung				
11	Erhöhung	N	2	ɛʁ'hø:ʊŋ	er-hö-hung				
12	Bemühung	N	1	bə'my:ʊŋ	be-mü-hung				
8	jung	ADJ	1	jʊŋ	jung				
11	Wirkung	N	1	'vɪrkʊŋ	wir-kung				
11	Auswirkung	N	2	'aʊsvɪrkʊŋ	aus-wir-kung				
12	Siedlung	N	1	'zi:dlʊŋ	sied-lung				
12	Handlung	N	1	'handlʊŋ	han-dlung				
11	Behandlung	N	1	bə'handlʊŋ	be-hand-lung				
10	Verhandlung	N	2	fɛp'handlʊŋ	ver-hand-lung	/f/ → <v>			
11	Regelung	N	1	're:gəlʊŋ	re-ge-lung				
12	Zahlung	N	1	'tsa:lʊŋ	zah-lung		/:/ → <h>		
11	Abteilung	N	2	'aptajlʊŋ	ab-tei-lung				
12	Mitteilung	N	2	'mittajlʊŋ	mit-tei-lung				
9	Entwicklung	N	2	ent'vɪklʊŋ	ent-wick-lung				
11	Stellung	N	1	'ʃtelʊŋ	stel-lung				
11	Darstellung	N	2	'da:ʁʃtelʊŋ	dar-stel-lung				
10	Vorstellung	N	2	'fo:ʁʃtelʊŋ	vor-stel-lung	/f/ → <v>			

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						die		Tagung
						die; Anregungen		Anregung
						die; Bewegungen		Bewegung
	/ɐ/ → <er>					die; Verfügungen	Lernwort	Verfügung
						die		Kündigung
						die; Ankündigungen		Ankündigung
						die		Einigung
						die; Bedingungen		Bedingung
	/ɐ/ → <er>			<sch>		die; Überraschungen		Überraschung
				<sch>		die		Mischung
	/ʁ/ → <r>					die		Forschung
					silH	die; Beziehungen		Beziehung
	/ɐ/ → <r> → <er>				silH	die		Erziehung
					silH	die; (entstehen)		Entstehung
	/ɐ/ → <r> → <er>				silH	die; Erhöhungen		Erhöhung
					silH	die; Bemühungen		Bemühung
						jünger, am jüngsten		jung
	/ʁ/ → <r>					die; Wirkungen		Wirkung
	/ʁ/ → <r>					die; Auswirkungen		Auswirkung
						die; Siedlungen		Siedlung
						die; Handlungen		Handlung
						die		Behandlung
	/ɐ/ → <er>					die; Verhandlungen	Lernwort	Verhandlung
		/ə/ → <el>				die		Regelung
						die; Zahlungen	Lernwort	Zahlung
						die; (ab)		Abteilung
						die; Mitteilungen		Mitteilung
				<ck>		die; Entwicklungen; (entwickeln)		Entwicklung
				<ll>		die; Stellungen		Stellung
	/a:/ → <ar>			<ll>		die; Darstellungen		Darstellung
	/ʁ/ → <r>			<ll>		die; Vorstellungen	Lernwort	Vorstellung

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
9	Ausstellung	N	2	'aʊ̯stɛlʊŋ	aus-stel-lung				
11	Sammlung	N	1	'zamlʊŋ	samm-lung				
11	Ermittlung	N	2	ɛʁ'mɪtlʊŋ	er-mitt-lung				
10	Stimmung	N	1	'ʃtɪmʊŋ	stim-mung				
11	Abstimmung	N	2	'apʃtɪmʊŋ	ab-stim-mung				
12	Bestimmung	N	1	bə'ʃtɪmʊŋ	be-stim-mung				
11	Zustimmung	N	1	'tsu:ʃtɪmʊŋ	zu-stim-mung				
11	Planung	N	1	'plɑ:nʊŋ	pla-nung				
11	Ordnung	N	1	'ɔ:rdnʊŋ	ord-nung				
12	Öffnung	N	1	'œfnʊŋ	öff-nung				
10	Hoffnung	N	1	'hɔfnʊŋ	hoff-nung				
11	Eröffnung	N	2	ɛʁ'œfnʊŋ	er-öff-nung				
11	Begegnung	N	1	bə'ge:gnʊŋ	be-geg-nung				
11	Rechnung	N	1	'rɛçnʊŋ	rech-nung				
11	Bezeichnung	N	1	bə'tsaɪçnʊŋ	be-zeich-nung				
11	Auszeichnung	N	2	'aʊ̯stsaɪçnʊŋ	aus-zeich-nung				
10	Wohnung	N	1	'vɔ:nʊŋ	woh-nung		/:/ → <h>		
10	Meinung	N	1	'maɪnʊŋ	mei-nung				
11	Spannung	N	1	'ʃpanʊŋ	span-nung				
12	Trennung	N	1	'trɛnʊŋ	tren-nung				
11	Ver einbarung	N	1	fɛʁ'ʔaɪnbɑ:rʊŋ	ver-ein-ba-rung	/f/ → <v>			
10	Änderung	N	1	'ɛndərʊŋ	än-de-rung				
11	Ver änderung	N	2	fɛʁ'ʔɛndərʊŋ	ver-än-de-rung	/f/ → <v>			
11	Förderung	N	1	'fœrdərʊŋ	för-de-rung				
10	Forderung	N	1	'fœrdərʊŋ	för-de-rung				
9	Regierung	N	1	re'gi:rʊŋ	re-gie-rung				
11	Sanierung	N	1	za'ni:rʊŋ	sa-nie-rung				
11	Sortierung	N	1	zɔr'ti:rʊŋ	sor-tie-rung				
10	Bevölkerung	N	1	bə'fœlkərʊŋ	be-völ-ke-rung	/f/ → <v>			
10	Erfahrung	N	2	ɛʁ'fa:rʊŋ	er-fah-rung		/:/ → <h>		

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
				< ll >		die; Ausstellungen		Ausstellung
				< mm >		die; (sammeln)		Sammlung
	/e/ → < r > → < er >			< tt >		die; (ermitteln)		Ermittlung
				< mm >		die		Stimmung
				< mm >		die; Abstimmungen; (ab)		Abstimmung
				< mm >		die		Bestimmung
				< mm >		die		Zustimmung
						die		Planung
	/ʁ/ → < r >					die		Ordnung
				< ff >		die; (offen)		Öffnung
				< ff >		die; (hoffen)		Hoffnung
	/e/ → < r > → < er >			< ff >		die; Eröffnungen; (offen)		Eröffnung
						die		Begegnung
						die; Rechnungen		Rechnung
						die; Bezeichnungen		Bezeichnung
						die; Auszeichnungen		Auszeichnung
						die; Wohnungen	Lernwort	Wohnung
						die; Meinungen		Meinung
				< nn >		die		Spannung
				< nn >		die; Trennungen		Trennung
	/e/ → < er >						Lernwort	Vereinbarung
	/e/ → < er >					die; Änderungen; (anders)		Änderung
	/e/ → < er > /e/ → < er >					die; Veränderungen; (anders)	Lernwort	Veränderung
	/ʁ/ → < r > /e/ → < er >					die; Förderungen		Förderung
	/ʁ/ → < r >					die; Forderungen		Forderung
						die; Regierungen		Regierung
	/ʁ/ → < r >					die		Sanierung
	/ʁ/ → < r >					die		Sortierung
	/e/ → < er >					die		Bevölkerung
	/e/ → < r > → < er > /a:/ → < ar >					die; Erfahrungen	Lernwort	Erfahrung

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
9	Führung	N	1	'fy:rʊŋ	föh-rung		/:/ → <h>		
11	Aufführung	N	2	'aʊf̥fy:rʊŋ	auf-föh-rung		/:/ → <h>		
11	Einführung	N	2	'aɪ̯nfy:rʊŋ	ein-föh-rung		/:/ → <h>		
11	Erklärung	N	2	ɛɣ'kle:rʊŋ	er-klä-rung			/ɛ/ → <ä>	
11	Sprung	N	1	ʃprʊŋ	sprung				
11	Vorsprung	N	2	'fo:ɣʃprʊŋ	vor-sprung	/f/ → <v>			
12	Lesung	N	1	'le:zʊŋ	le-sung				
10	Lösung	N	1	'lø:zʊŋ	lö-sung				
12	Auflösung	N	2	'aʊflø:zʊŋ	auf-lö-sung				
11	Verfassung	N	2	fɛɣ'fasʊŋ	ver-fas-sung	/f/ → <v>			
12	Entlassung	N	2	ent'lasʊŋ	ent-las-sung				
11	Beratung	N	1	bə'ra:tʊŋ	be-ra-tung				
11	Stiftung	N	1	'ʃtɪftʊŋ	stif-tung				
9	Richtung	N	1	'rɪçtʊŋ	rich-tung				
10	Einrichtung	N	2	'aɪ̯nrɪçtʊŋ	ein-rich-tung				
10	Leitung	N	1	'laɪtʊŋ	lei-tung				
12	Begleitung	N	1	bə'glɪtʊŋ	be-glei-tung				
12	Einleitung	N	2	'aɪ̯nlaɪtʊŋ	ein-lei-tung				
9	Zeitung	N	1	'tsaɪtʊŋ	zei-tung				
11	Haltung	N	1	'haltʊŋ	hal-tung				
12	Gestaltung	N	1	gə'ʃtaltʊŋ	ge-stal-tung				
10	Verwaltung	N	2	fɛɣ'valtʊŋ	ver-wal-tung	/f/ → <v>			
11	Erwartung	N	2	ɛɣ'vartʊŋ	er-war-tung				
11	Belastung	N	1	bə'lastʊŋ	be-la-stung				
12	Entlastung	N	2	ent'lastʊŋ	ent-las-tung				
9	Leistung	N	1	'laɪstʊŋ	leis-tung				
12	Dienstleistung	N	2	'dɪnstlaɪstʊŋ	dienst-leis-tung				
10	Bedeutung	N	1	bə'dɔɪtʊŋ	be-deu-tung				
12	Betreuung	N	1	bə'trɔɪtʊŋ	be-treu-ung				
12	Kürzung	N	1	'kyrtʊŋ	kür-zung				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						die; Führungen	Lernwort	Führung
						die; Aufführungen	Lernwort	Aufführung
						die	Lernwort	Einführung
	/e/ → <r> → <er>					die; Erklärungen; (erklären)	Lernwort	Erklärung
						der		Sprung
	/e/ → <r>					der	Lernwort	Vorsprung
						die; Lesungen		Lesung
						die; Lösungen		Lösung
						die		Auflösung
	/e/ → <er>			<ss>		die; Verfassungen	Lernwort	Verfassung
				<ss>		die; Entlassungen		Entlassung
						die		Beratung
						die		Stiftung
						die; Richtungen		Richtung
						die; Einrichtungen		Einrichtung
						die; Leitungen		Leitung
						die		Begleitung
						die		Einleitung
						die; Zeitungen		Zeitung
						die		Haltung
						die; Gestaltungen		Gestaltung
	/e/ → <er>					die	Lernwort	Verwaltung
	/e/ → <r> → <er> /a:/ → <ar>					die; Erwartungen		Erwartung
						die; Belastungen		Belastung
						die		Entlastung
						die; Leistungen		Leistung
						die; Dienstleistungen		Dienstleistung
						die; Bedeutungen		Bedeutung
						die		Betreuung
	/ʁ/ → <r>					die; Kürzungen		Kürzung

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	Verletzung	N	2	fɛp'lɛtsʊŋ	ver-letz-tzung	/f/ → <v>			
12	Umsetzung	N	2	'ʊmzɛtsʊŋ	um-setz-tzung				
11	Einschätzung	N	2	'aɪnʃɛtsʊŋ	ein-schätz-tzung			/ɛ/ → <ä>	
10	Sitzung	N	1	'zɪtsʊŋ	sitz-tzung				
10	Unterstützung	N	2	ʊntɛ'ʃtʏtsʊŋ	un-ter-stütz-tzung				
11	Nutzung	N	1	'nʊtsʊŋ	nutz-tzung				
12	Katalog	N	1	kata'lo:k	ka-ta-log				/k/ → <g>
10	Berg	N	1	berk	berg				/k/ → <g>
11	Burg	N	1	bʊrk	burg				/k/ → <g>
12	Zeug	N	1	tsɔ:k	zeug				/k/ → <g>
11	Flugzeug	N	2	'flu:ktɔ:k	flug-zeug				/k/ → <g> /k/ → <g>
10	Fahrzeug	N	2	'fa:ɐ̯tsɔ:k	fahr-zeug		/:/ → <h>		
10	genug	ADV	1	gə'nu:k	ge-nug				(/k/ → <g>)
9	Zug	N	1	tsu:k	zug				/k/ → <g>
11	Bezug	N	1	bə'tsu:k	be-zug				/k/ → <g>
12	Rückzug	N	2	'rʏktsu:k	rück-zug				/k/ → <g>
12	Einzug	N	2	'aɪntsʊ:k	ein-zug				/k/ → <g>
8	nah	ADJ	1	na:	nah				
11	Bach	N	1	bax	bach				
11	Dach	N	1	dax	dach				
8	einfach	ADJ	2	'aɪnfax	ein-fach				
11	mehrfach	ADJ	2	'mɛ:ɐ̯fax	mehr-fach		/:/ → <h>		
5	nach	PREP	1	na:x	nach				
9	danach	ADV	1	da'na:x	da-nach				
11	demnach	ADV	2	'de:mna:x	dem-nach				
10	schwach	ADJ	1	ʃvax	schwach				
5	ich	PRO	1	ɪç	ich				
8	gleich	ADJ / ADV	1	glaɪç	gleich				
10	Vergleich	N	2	fɛɐ̯'glaɪç	ver-gleich	/f/ → <v>			
10	zugleich	ADV	1	tsu'glaɪç	zug-leich				
11	reich	ADJ	1	raɪç	reich				

<i>regelgeleitet</i>								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/ɐ/ → <er>			<tz>		die; Verletzungen	Lernwort	Verletzung
				<tz>		die; Umsetzungen		Umsetzung
				<tz>		die; Einschätzungen	Lernwort	Einschätzung
				<tz>		die		Sitzung
	/ɐ/ → <er>			<tz>		die		Unterstützung
				<tz>		die		Nutzung
						der; Kataloge		Katalog
	/ɐ/ → <er>					der; Berge		Berg
	/ɪ/ → <r>					die; Burgen		Burg
						das; Zeug		Zeug
						das; Flugzeuge; (fliegen)		Flugzeug
	/a:/ → <ar>					das; Fahrzeuge		Fahrzeug
						(genügen)	(Lernwort)	genug
						der; Züge		Zug
						der; Bezüge		Bezug
						der; (Rückzuges)	Lernwort	Rückzug
						der; Einzuges		Einzug
					silH	näher, am nächsten		nah
						der; Bäche		Bach
						das; die Dächer		Dach
								einfach
	/ɐ/ → <er>						Lernwort	mehrfach
								nach
								danach
								demnach
						schwächer, am schwächsten		schwach
								ich
								gleich
	/ɐ/ → <er>					der; Vergleiche	Lernwort	Vergleich
								zugleich
								reich

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
9	Bereich	N	1	bə'raɪç	be-reich				
9	erfolgreich	ADJ	3	ɛʁ'fɔlkraɪç	er-folg-reich				/k/ → <g>
11	umfangreich	ADJ	3	'ʊmfɑŋraɪç	um-fang-reich				
9	zahlreich	ADJ	2	'tsa:lraɪç	zahl-reich		/:/ → <h>		
11	üblich	ADJ	2	'y:plic	üb-lich				
11	angeblich	ADV	2	'ange:plɪç	an-geb-lich				/p/ →
10	erheblich	ADJ / ADV	2	ɛʁ'he:plɪç	er-heb-lich				/p/ →
11	weiblich	ADJ	2	'va:plɪç	weib-lich				/p/ →
10	unterschiedlich	ADJ	3	'ʊntɛʃi:tlɪç	un-ter-schied-lich				/t/ → <d>
10	endlich	ADJ / ADV	2	'ɛntlɪç	end-lich				/t/ → <d>
10	jugendlich	ADJ	2	'ju:gntlɪç	ju-gend-lich				
11	freundlich	ADJ	2	'frɔ̃ntlɪç	freund-lich				/t/ → <d>
11	nördlich	ADJ	2	'nœrtlɪç	nörd-lich				/t/ → <d>
11	südlich	ADJ	2	'zy:tlɪç	süd-lich				/t/ → <d>
11	beruflich	ADJ	2	bə'ru:flɪç	be-ru-flich				
10	lediglich	ADV	2	'le:dɪklɪç	le-dig-lich				/k/ → <g>
8	möglich	ADJ	2	'mœ:klɪç	mög-lich				(/k/ → <g>)
10	ursprünglich	ADJ	3	'u:rʃpʁyŋlɪç	ur-sprüng-lich				
10	täglich	ADV	2	'tɛ:klɪç	täg-lich				/k/ → <g>
11	menschlich	ADJ	2	'mɛnʃlɪç	mensch-lich				
9	tatsächlich	ADV	3	'tat:tʒɛçlɪç	tat-säch-lich				
11	hauptsächlich	ADJ / ADV	3	'haʊptzɛçlɪç	haupt-säch-lich				
11	freilich	ADV	1	'fraɪlɪç	frei-lich				
11	glücklich	ADJ	2	'glyklɪç	glück-lich				
12	unglücklich	ADJ	3	'ʊnglyklɪç	un-glück-lich				
12	ausdrücklich	ADJ / ADV	3	'aʊsdʁyklɪç	aus-drück-lich				
9	wirklich	ADJ	2	'vɪrklɪç	wir-klich				
11	ziemlich	ADV	2	'tsi:mlic	ziem-lich				
10	nämlich	ADV	2	'nɛmlic	näm-lich			/ɛ/ → <ä>	
9	ähnlich	ADJ	1	'ɛmlɪç	ähn-lich		/:/ → <h>	/ɛ/ → <ä>	
11	ungewöhnlich	ADJ	3	'ʊŋgəvø̃nlic	un-ge-wöhn-lich		/:/ → <h>		

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						der; Bereiche		Bereich
	/ɐ/ → <r> → <er>					(Erfolg)		erfolgreich
								umfangreich
						(Zahl)	Lernwort	zahlreich
						(üben)	Lernwort	üblich
						(angeben)		angeblich
	/ɐ/ → <r> → <er>					(erheben)		erheblich
						(Weiber)		weiblich
	/ɐ/ → <er>							unterschiedlich
						(Ende)		endlich
		/n/ → <en>					Lernwort	jugendlich
						(Freund)		freundlich
	/ɪ/ → <r>					(Norden)		nördlich
						(Süden)		südllich
								beruflich
						(ledig)		lediglich
						(mögen)	(Lernwort)	möglich
	/ɪ/ → <r>							ursprünglich
						(Tag)		täglich
								menschlich
						(Tatsache)		tatsächlich
						(Hauptsache)		hauptsächlich
								freilich
				<ck>			Lernwort	glücklich
						(Glück)	Lernwort	unglücklich
				<ck>		(drücken)		ausdrücklich
	/ɪ/ → <r>							wirklich
								ziemlich
							Lernwort	nämlich
							Lernwort	ähnlich
							Lernwort	ungewöhnlich

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	wahrscheinlich	ADJ	3	va:pʃaɪnlɪç	wahr-schein-lich		/:/ → <h>		
11	männlich	ADJ	2	ˈmɛnlɪç	männ-lich				
9	persönlich	ADJ	2	pɛrˈzønlɪç	per-sön-lich				
11	erforderlich	ADJ	3	ɛʁˈfɔrdəlɪç	er-for-der-lich				
11	sicherlich	ADV	2	ˈzɪçəlɪç	sich-cher-lich				
10	gefährlich	ADJ	1	ɡəˈfɛ:ɐ̯lɪç	ge-fähr-lich		/:/ → <h>		
11	ausführlich	ADJ	3	ˈaʊsfy:ʁlɪç	aus-führ-lich		/:/ → <h>		
10	jährlich	ADV	2	ˈjɛ:ɐ̯lɪç	jähr-lich		/:/ → <h>		
9	natürlich	ADJ / ADV	2	naˈty:ɐ̯lɪç	na-tür-lich				
11	anlässlich	ADV	3	ˈanleslɪç	an-läss-lich				
9	schließlich	ADV	2	ˈʃli:slɪç	schließ-lich				
11	ausschließlich	PREP/ADV	3	ˈaʊsʃli:slɪç	aus-schließ-lich				
10	staatlich	ADJ	2	ˈʃta:tlɪç	staat-lich			/:/ → <aa>	
10	wirtschaftlich	ADJ	3	ˈvɪrtʃaftlɪç	wirt-schaft-lich				
11	rechtlich	ADJ	2	ˈrɛçtlɪç	recht-lich				
9	öffentlich	ADJ	2	ˈœfɒtlɪç	öf-fent-lich				
9	eigentlich	ADJ / ADV	2	ˈaɪɡntlɪç	ei-gent-lich				
10	wesentlich	ADJ	2	ˈvɛzɳtlɪç	wes-ent-lich				
12	bekanntlich	ADV	2	bəˈkantlɪç	be-kannt-lich				
11	örtlich	N	2	ˈœrtlɪç	ört-lich				
10	sportlich	ADJ	2	ˈʃpɔrtlɪç	sport-lich				
10	verantwortlich	ADJ	2	fɛʁˈʔantvɔrtlɪç	ve-rant-wort-lich	/f/ → <v>			
11	westlich	ADJ	2	ˈvɛstlɪç	west-lich				
11	durchschnittlich	ADJ	3	ˈdʊʁçʃnɪtlɪç	durch-schnitt-lich				
8	deutlich	ADJ	2	ˈdɔɪtlɪç	deut-lich				
11	vermutlich	ADV	3	fɛʁˈmu:tlɪç	ver-mut-lich	/f/ → <v>			
11	letztlich	ADV	2	ˈlɛtstlɪç	letzt-lich				
11	kürzlich	ADV	2	ˈkʏʀtʃlɪç	kürz-lich				
11	gesetzlich	ADJ	2	ɡəˈzɛtslɪç	ge-setz-lich				
10	plötzlich	ADV	2	ˈplœtslɪç	plötz-lich				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/ɐ/ → <r>						Lernwort	wahrscheinlich
				<nn>		(Mann)		männlich
	/ɐ/ → <er>							persönlich
	/ɐ/ → <r> → <er> /ɐ/ → <r>							erforderlich
	/ɐ/ → <er>			<ch>				sicherlich
	/ɐ/ → <r>					(Gefahr)	Lernwort	gefährlich
	/ɐ/ → <r>						Lernwort	ausführlich
	/ɐ/ → <är>					(Jahr)	Lernwort	jährlich
	/ɐ/ → <r>							natürlich
				<ss>		(Anlass)		anlässlich
			<ß>				(Lernwort)	schließlich
			<ß>			(ausschließen)	(Lernwort)	ausschließlich
							Lernwort	staatlich
	/ʁ/ → <r>							wirtschaftlich
								rechtlich
		/n/ → <en>		<ff>				öffentlich
		/n/ → <en>						eigentlich
		/n/ → <en>						wesentlich
				<nn>		kennen		bekanntlich
	/ʁ/ → <r>							örtlich
	/ʁ/ → <r>							sportlich
	/ɐ/ → <er> /ʁ/ → <r>						Lernwort	verantwortlich
								westlich
	/ʁ/ → <r>			<tt>		(Schnitt)		durchschnittlich
								deutlich
	/ɐ/ → <er>						Lernwort	vermutlich
							(Lernwort)	letztlich
	/ʁ/ → <r>							kürzlich
				<tz>		(Gesetz)		gesetzlich
							Lernwort	plötzlich

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	grundsätzlich	ADJ / ADV	3	grʊnt'zɛtslɪç	grund-sätz-lich				/t/ → <d>
9	zusätzlich	ADJ / ADV	1	'tsuzɛtslɪç	zu-sätz-lich				
4	sich	PRO	1	zɪç	sich				
7	doch	ADV	1	dɔx	doch				
8	jedoch	ADV	1	je'dɔx	je-doch				
7	hoch	ADJ	1	ho:x	hoch				
11	Koch (Köchin)	N	1	kɔx	koch				
12	Loch	N	1	lɔx	loch				
5	noch	ADV	1	nɔx	noch				
9	dennoch	ADV	2	'denɔx	den-noch				
9	Mittwoch	N	1	'mɪtvɔx	mitt-woch				
9	Gespräch	N	1	ɡə'sprɛ:ç	ge-spräch			/ɛ/ → <ä>	
6	durch	PREP	1	dʊrç	durch				
10	dadurch	ADV	1	da'dʊrç	da-durch				
11	rasch	ADJ	1	raʃ	rasch				
11	jüdisch	ADJ	1	'jy:dɪʃ	jü-disch				
11	ausländisch	ADJ	2	'aʊslɛndɪʃ	aus-län-disch				
11	ökologisch	ADJ	1	øko'lɔ:gɪʃ	ö-ko-lo-gisch				
10	österreichisch	ADJ	1	'ø:stɛraɪçɪʃ	ö-ster-rei-chisch				
11	türkisch	ADJ	1	'tʏrkɪʃ	tür-kisch				
10	musikalisch	ADJ	1	muzi'ka:lɪʃ	mu-si-ka-lisch				
11	israelisch	ADJ	1	ɪsra'e:lɪʃ	is-ra-e-lisch				
10	evangelisch	ADJ	1	evan'ɡe:lɪʃ	e-van-ge-lisch	/v/ → <v>			
10	englisch	ADJ	1	'ɛŋlɪʃ	en-glish				
10	katholisch	ADJ	1	ka'to:lɪʃ	ka-tho-lisch				
11	heimisch	ADJ	1	'haɪmɪʃ	hei-misch				
9	amerikanisch	ADJ	1	amɛri'ka:mɪʃ	a-me-ri-ka-nisch				
11	japanisch	ADJ	1	ja'pa:mɪʃ	ja-pa-nisch				
11	spanisch	ADJ	1	'ʃpa:mɪʃ	spa-nisch				
10	italienisch	ADJ	1	ital'jɛ:mɪʃ	i-ta-lie-nisch				
10	technisch	ADJ	1	'tɛçnɪʃ	tech-nisch				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
				<tz>		(Grundsatz)		grundsätzlich
				(<tz>)		(Zusatz)	(Lernwort)	zusätzlich
								sich
								doch
								jedoch
					silH	höher, am höchsten		hoch
								Koch (Köchin)
						das; Löcher		Loch
								noch
								dennoch
							Lernwort	Mittwoch
						das; (sprach)		Gespräch
	/ʁ/ → <r>							durch
	/ʁ/ → <r>							dadurch
								rasch
								jüdisch
						Ausland)		ausländisch
								ökologisch
	/ø/ → <er>							österreichisch
	/ʁ/ → <r>							türkisch
								musikalisch
								israelisch
							(Lernwort)	evangelisch
								englisch
							Lernwort	katholisch
								heimisch
	/ø/ → <er>							amerikanisch
							Lernwort	japanisch
								spanisch
								italienisch
								technisch

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	mediz <u>in</u> isch	ADJ	1	medi'tsi:nɪʃ	me-di-zi-nisch				
11	elektron <u>is</u> ch	ADJ	1	elek'tro:nɪʃ	e-lek-tro-nisch				
11	olymp <u>is</u> ch	ADJ	1	o'lympɪʃ	olym-pisch				
9	europä <u>is</u> ch	ADJ	1	ɔʁo'pɛ:ɪʃ	eu-ro-pä-isch				
11	typ <u>is</u> ch	ADJ	1	'tɪpɪʃ	typisch				
11	künstl <u>er</u> isch	ADJ	1	'kʏnstləʁɪʃ	künst-le-risch				
11	fr <u>is</u> ch	ADJ	1	fʁɪʃ	frisch				
10	histor <u>is</u> ch	ADJ	1	hɪs'to:rɪʃ	hi-sto-risch				
11	militä <u>r</u> isch	ADJ	1	mili'tɛ:rɪʃ	mi-li-tä-risch			/ɛ/ → <ä>	
11	ch <u>in</u> esisch	ADJ	1	çɪ'ne:zɪʃ	chi-ne-sisch				
10	klass <u>is</u> ch	ADJ	1	'klasɪʃ	klas-sisch				
12	zeitgen <u>ös</u> sisch	ADJ	2	'tsaɪtɡənœsɪʃ	zeit-ge-nös-sisch				
10	ru <u>ss</u> isch	ADJ	1	'rʊsɪʃ	rus-sisch				
9	franz <u>ös</u> isch	ADJ	1	fran'tsø:zɪʃ	fran-zö-sisch				
10	T <u>is</u> ch	N	1	tɪʃ	tisch				
11	dramat <u>is</u> ch	ADJ	1	dra'ma:tɪʃ	dra-ma-tisch				
11	städt <u>is</u> ch	ADJ	1	'ʃtɛtɪʃ	stä-d-tisch				
8	polit <u>is</u> ch	ADJ	1	po'li:tɪʃ	po-li-tisch				
10	brit <u>is</u> ch	ADJ	1	'brɪtɪʃ	bri-tisch				
11	krit <u>is</u> ch	ADJ	1	'kri:tɪʃ	kri-tisch				
10	prakt <u>is</u> ch	ADJ	1	'praktɪʃ	prak-tisch				
10	fä <u>l</u> sch	ADJ	1	falf	falsch				
7	M <u>en</u> sch	N	1	mɛnʃ	mensch				
10	W <u>un</u> sch	N	1	vʊnʃ	wunsch				
7	de <u>u</u> t <u>s</u> ch	ADJ	1	dɔʏtʃ	deutsch				
4	a <u>u</u> ch	ADV	1	aʊx	auch				
12	G <u>e</u> brauch	N	1	ɡə'braʊx	ge-brauch				
12	M <u>is</u> sbrauch	N	2	'mɪsbraʊx	miss-brauch				
9	B <u>u</u> ch	N	1	bu:x	buch				
12	Br <u>u</u> ch	N	1	brʊx	bruch				
12	Einbr <u>u</u> ch	N	2	'aɪnbrʊx	ein-bruch				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
							Lernwort	mediz <u>in</u> isch
								elektron <u>i</u> sch
							Lernwort	olymp <u>i</u> sch
						(Europa)		europ <u>a</u> isch
							Lernwort	typ <u>i</u> sch
								künstl <u>e</u> risch
						frischer, am frischten		frisch
								histor <u>i</u> sch
							Lernwort	milit <u>ä</u> risch
							Lernwort	ch <u>i</u> nesisch
				< ss >				klass <u>i</u> sch
				< ss >		(Zeitgenosse)		zeitgen <u>ö</u> ssisch
				< ss >				russ <u>i</u> sch
								franz <u>ö</u> sisch
						der; Tische		Tisch
								dramat <u>i</u> sch
							Lernwort	städt <u>i</u> sch
							Lernwort	polit <u>i</u> sch
								brit <u>i</u> sch
							Lernwort	krit <u>i</u> sch
								prakt <u>i</u> sch
								falsch
						der; Menschen		Mensch
						der; Wünsche		Wunsch
								deutsch
								auch
						der		Gebrauch
						der	Lernwort	Missbrauch
						das; Bücher		Buch
						der; Brüche		Bruch
						der; Einbrüche		Einbruch

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
12	Spruch	N	1	ʃpʁʊx	spruch				
10	Anspruch	N	2	ˈʌnʃpʁʊx	an-spruch				
10	Besuch	N	1	bəˈzu:x	be-such				
10	Versuch	N	2	fɛʁˈzu:x	ver-such	/f/ → <v>			
11	froh	ADJ	1	fʁo:	froh				
8	früh	ADJ / ADV	1	fʁy:	früh				
8	Mai	N	1	maɪ	mai				
4	bei	PREP	1	baɪ	bei				
7	dabei	ADV	1	daˈbaɪ	da-bei				
10	wobei	PRO / ADV	2	voˈbaɪ	wo-bei				
11	vorbei	ADV	2	fo:r̩ˈbaɪ	vor-bei	/f/ → <v>			
7	drei	NUM	1	draɪ	drei				
8	frei	ADJ	1	fʁaɪ	frei				
10	Datei	N	1	daˈtaɪ	da-tei				
9	Partei	N	1	parˈtaɪ	part-ei				
9	weiß	ADJ	1	vaɪs	weiß				
6	zwei	NUM	1	tsvaɪ	zwei				
8	Polizei	N	1	poliˈtsaɪ	po-li-zei				
11	Profi	N	1	ˈpro:fi	pro-fi				
9	Juli	N	1	ˈju:li	ju-li				
8	Juni	N	1	ˈju:ni	ju-ni				
11	Zweck	N	1	tsvek	zweck				
11	dick	ADJ	1	dɪk	dick				
12	schick	ADJ	1	ʃɪk	schick				
9	Blick	N	1	blɪk	blick				
12	Augenblick	N	2	ˈʌʊ̯gnblɪk	au-gen-blick				
12	Einblick	N	2	ˈaɪ̯nblɪk	ein-blick				
10	Glück	N	1	ɡlʏk	glück				
12	Block	N	1	blɔk	block				
11	Rock	N	1	rɔk	rock				
12	Stock	N	1	ʃtɔk	stock				

<i>regelgeleitet</i>								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						der; Sprüche		Spruch
						der; Ansprüche		Anspruch
						der; Besuche		Besuch
	/ɐ/ → <er>					der	Lernwort	Versuch
					silH	(frohe)		froh
					silH	(früher)		früh
							Lernwort	Mai
								bei
								dabei
								wobei
	/ʁ/ → <r>						Lernwort	vorbei
								drei
								frei
						die; Dateien		Datei
	/a:/ → <ar>					die; Parteien		Partei
			<ß>			(weiße)	(Lernwort)	weiß
								zwei
						die		Polizei
						der	Lernwort	Profi
							Lernwort	Juli
							Lernwort	Juni
				<ck>		der; Zwecke		Zweck
				<ck>		dicker, am dicksten		dick
				<ck>		(schicke)		schick
				<ck>		der; Blicke		Blick
		/n/ → <en>		<ck>		der; Augenblicke		Augenblick
				<ck>		der; Einblicke		Einblick
						das	Lernwort	Glück
				<ck>		der; Blöcke		Block
				<ck>		der; Röcke		Rock
				<ck>		der, Stöcke		Stock

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
9	zurück	ADV	1	tsu'ryk	zu-rück				
9	Stück	N	1	ʃtyk	stück				
11	Grundstück	N	2	'gruntʃtyk	grund-stück				/t/ → <d>
10	Druck	N	1	druk	druck				
10	Eindruck	N	2	'aɪndruk	ein-druck				
11	Ausdruck	N	2	'aʊsdruk	aus-druck				
11	Republik	N	1	repu'blik	re-pu-blik				
10	Technik	N	1	'teçnik	tech-nik				
9	Musik	N	1	mu'zi:k	mu-sik				
9	Politik	N	1	poli'tik	po-li-tik				
9	Kritik	N	1	kri'tik	kri-tik				
10	Volk	N	1	fɔlk	volk	/f/ → <v>			
9	Bank	N	1	baŋk	bank				
11	dank	PREP	1	daŋk	dank				
11	Dank	N	1	daŋk	dank				
11	krank	ADJ	1	kraŋk	krank				
9	Weblink	N	1	'veplɪŋk	web-link				
8	Mark	N	1	mark	mark				
11	Park	N	1	park	park				
8	stark	ADJ	1	ʃtark	stark				
9	Werk	N	1	verk	werk				
10	Bezirk	N	1	bə'tsɪrk	be-zirk				
11	Saal	N	1	za:l	saal			/:/ → <aa>	
11	egal	ADV	1	e'ga:l	e-gal				
11	illegal	ADJ	1	'ilega:l	il-le-gal				
11	Material	N	1	mate'rja:l	ma-te-ri-al				
9	sozial	ADJ	1	zo'tsia:l	so-zi-al				
11	lokal	ADJ	1	lo'ka:l	lo-kal				
8	mal	ADV	1	ma:l	mal				
8	Mal	N	1	ma:l	mal				
10	manchmal	ADV	2	'mançma:l	manch-mal				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
							Lernwort	zurück
				< ck >		das; Stücke		Stück
				< ck >		das; Grundstücke; (Grund)		Grundstück
				< ck >		der; (Druckes)		Druck
				< ck >		der; Eindrücke		Eindruck
				< ck >		der; Ausdrücke		Ausdruck
						die		Republik
						die		Technik
						die	Lernwort	Musik
						die		Politik
						die; Kritiken	Lernwort	Kritik
						das; Völker	Lernwort	Volk
						die; (Sitzbänke)		Bank
								dank
						der		Dank
						kränker		krank
						der	Lernwort	Weblink
	/a:/→< ar >					das		Mark
	/a:/→< ar >					der; Parks		Park
	/a:/→< ar >					stärker, am stärksten		stark
	/e/→< r >					das; Werke		Werk
	/ɛ/→< r >					der		Bezirk
						der; Säle	Lernwort	Saal
								egal
				< ll >				illegal
						das; Materialien	Lernwort	Material
							Lernwort	sozial
								lokal
								mal
						das		Mal
								manchmal

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	zweimal	ADV	2	'tsvaɪma:l	zwei-mal				
11	maximal	ADJ	1	maksi'ma:l	ma-xi-mal				
12	Denkmal	N	2	'dɛŋkma:l	denk-mal				
8	einmal	ADV	2	'aɪnma:l	ein-mal				
10	normal	ADJ	1	nɔr'ma:l	nor-mal				
10	diesmal	ADV	2	'di:sma:l	dies-mal				
11	zumal	KONJ	1	tsu'ma:l	zu-mal				
12	Kanal	N	1	ka'na:l	ka-nal				
11	regional	ADJ	1	regio'na:l	re-gi-o-nal				
10	national	ADJ	1	natsjo'na:l	na-ti-o-nal				
8	international	ADJ	1	intənatsjo'na:l	in-ter-na-ti-o-nal				
11	Personal	N	1	perzo'na:l	per-so-nal				
12	kommunal	ADJ	1	kɔmu'na:l	kom-mu-nal				
11	General	N	1	genə'ra:l	ge-ne-ral				
10	zentral	ADJ	1	tsɛn'tra:l	zen-tral				
11	Schicksal	N	1	'ʃɪkza:l	schick-sal				
12	Tal	N	1	ta:l	tal				
12	Spital	N	1	ʃpi'ta:l	spi-tal				
11	total	ADJ	1	to'ta:l	to-tal				
11	Handel	N	1	'handʃ	han-del				
11	Zweifel	N	1	'tsvaɪfʃ	zwei-fel				
11	Spiegel	N	1	'ʃpi:gʃ	spie-gel				
10	Regel	N	1	're:gʃ	re-gel				
11	Mangel	N	1	'manʃ	man-gel				
11	Vogel	N	1	'fo:gʃ	vo-gel	/f/ → <v>			
8	Spiel	N	1	ʃpi:l	spiel				
8	Beispiel	N	1	'baɪʃpi:l	bei-spiel				
6	viel	PRO	1	fi:l	viel	/f/ → <v>			
9	Ziel	N	1	tsi:l	ziel				
8	Artikel	N	1	ar'ti:kʃ	ar-ti-kel				
11	dunkel	ADJ	1	'dɔŋkʃ	dun-kel				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
								zweimal
							Lernwort	maximal
						das; Denkmäler		Denkmal
								einmal
	/ɣ/ → <r>							normal
								diesmal
								zumal
						der; Kanäle		Kanal
								regional
							Lernwort	national
	/v/ → <er>						Lernwort	international
	/v/ → <er>					das		Personal
				<mm>				kommunal
						der; Generäle		General
								zentral
						das	Lernwort	Schicksal
						das; Täler		Tal
						das; Spitäler		Spital
								total
		/l/ → <el>				der		Handel
		/l/ → <el>				der		Zweifel
		/l/ → <el>				der;		Spiegel
		/l/ → <el>						Regel
		/l/ → <el>				der; Mängel		Mangel
		/l/ → <el>				der; Vögel	Lernwort	Vogel
						das; Spiele		Spiel
						das; Beispiele		Beispiel
							Lernwort	viel
						das; Ziele		Ziel
	/a/ → <ar>	/l/ → <el>				der		Artikel
		/l/ → <el>						dunkel

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	Himmel	N	1	'hɪml̩	him-mel				
11	Formel	N	1	'fɔrm̩	for-mel				
11	Wechsel	N	1	'vɛks̩	wech-sel				
10	Insel	N	1	'ɪnz̩	in-sel				
9	Titel	N	1	'tɪtl̩	ti-tel				
10	Hotel	N	1	ho'tel	ho-tel				
11	Viertel	N	1	'fɪrt̩	vier-tel	/f/ → <v>			
11	mittel	ADJ	1	'mɪtl̩	mit-tel				
10	Mittel	N	1	'mɪtl̩	mit-tel				
11	Drittel	N	1	'dʁɪtl̩	drit-tel				
9	Wahl	N	1	va:l	wahl		/:/ → <h>		
11	Auswahl	N	2	'aʊ̯sva:l	aus-wahl		/:/ → <h>		
9	Zahl	N	1	tsa:l	zahl		/:/ → <h>		
11	Anzahl	N	2	'antsa:l	an-zahl		/:/ → <h>		
10	Gefühl	N	1	gə'fy:l	ge-fühl		/:/ → <h>		
8	wohl	ADV	1	vo:l	wohl		/:/ → <h>		
9	obwohl	KONJ	1	ɔp'vo:l	ob-wohl		/:/ → <h>		
10	sowohl	KONJ	2	zo'vo:l	so-wohl		/:/ → <h>		
11	Detail	N	1	de'taɪl̩	de-tail				
8	Teil	N	1	taɪl̩	teil				
10	Anteil	N	2	'antaɪl̩	an-teil				
11	Gegenteil	N	2	'ge:ɡɛntaɪl̩	ge-gen-teil				
11	Vorteil	N	2	'fɔrtaɪl̩	vor-teil	/f/ → <v>			
10	Urteil	N	2	'urtaɪl̩	ur-teil				
11	Stadtteil	N	2	'ʃtattaɪl̩	stadt-teil				
7	weil	KONJ	1	vaɪl̩	weil				
9	April	N	1	a'prɪl	a-pril				
11	Stil	N	1	ʃtɪl̩	stil				
12	All	N	1	al	all				
10	Ball	N	1	bal	ball				
9	Fußball	N	2	'fʊ:sbal	fuß-ball				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/ɔl/→<el>		<mm>		der		Himmel
	/ʁ/→<r>	/l/→<el>				die; Formeln		Formel
		/l/→<el>				der		Wechsel
		/l/→<el>				die; Inseln		Insel
		/l/→<el>				der		Titel
						das; Hotels		Hotel
	/ʁ/→<r>	/l/→<el>				das	Lernwort	Viertel
		/l/→<el>		<tt>				mittel
		/l/→<el>		<tt>		das		Mittel
		/l/→<el>		<tt>		das		Drittel
						die; Wahlen	Lernwort	Wahl
						die	Lernwort	Auswahl
						die; Zahlen		Zahl
						die	Lernwort	Anzahl
						das; Gefühle	Lernwort	Gefühl
							Lernwort	wohl
							Lernwort	obwohl
							Lernwort	sowohl
						das		Detail
						der; Teile		Teil
						der; Anteile		Anteil
		/n/→<en>				das		Gegenteil
	/ʁ/→<r>					der	Lernwort	Vorteil
	/ʁ/→<r>					das		Urteil
							Lernwort	Stadtteil
								weil
								April
						der	Lernwort	Stil
						das	Lernwort	All
				<ll>		der; Bälle		Ball
			<ß>	<ll>		der; Fußbälle	Lernwort	Fußball

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
8	Fall	N	1	fal	fall				
10	Unfall	N	2	'unfal	un-fall				
11	überall	ADV	2	y:bə'ʔal	ü-ber-all				
12	Metall	N	1	me'tal	me-tall				
10	Modell	N	1	mo'del	mo-dell				
12	hell	ADJ	1	hel	hell				
10	speziell	ADJ	1	ʃpe'tsʒel	spe-ziell				
9	offiziell	ADJ	1	ɔfi'tsʒel	of-fi-ziell				
10	finanziell	ADJ	1	finan'tsʒel	fi-nan-ziell				
8	schnell	ADJ	1	ʃnel	schnell				
12	kriminell	ADJ	1	krimi'nel	kri-mi-nell				
11	generell	ADJ	1	genə'rel	ge-ne-rell				
11	kulturell	ADJ	1	kultu'rɛl	kul-tu-rell				
9	aktuell	ADJ	1	ak'tʃɛl	ak-tu-ell				
12	eventuell	ADJ / ADV	1	even'tʃɛl	e-ven-tu-ell	/v/ → <v>			
11	sexuell	ADJ	1	zeksu'el	se-xu-ell				
11	still	ADJ	1	ʃtɪl	still				
10	toll	ADJ	1	tɔl	toll				
9	voll	ADJ	1	fɔl	voll	/f/ → <v>			
11	sinnvoll	ADJ	2	'zɪnfɔl	sinn-voll	/f/ → <v>			
12	anspruchsvoll	ADJ	3	'anʃprʊxsfɔl	an-spruchs-voll	/f/ → <v>			
12	eindrucksvoll	ADJ / ADV	3	'aɪ̯ndrʊksfɔl	ein-drucks-voll	/f/ → <v>			
11	wertvoll	ADJ	2	've:ɐ̯tfɔl	wert-voll	/f/ → <v>			
6	am	PREP	1	am	am				
8	Team	N	1	ti:m	te-am				
10	langsam	ADJ	2	'laŋza:m	lang-sam				
11	aufmerksam	ADJ	3	'aʊ̯fmerkza:m	auf-merk-sam				
8	gemeinsam	ADJ	2	gə'maɪ̯nza:m	ge-mein-sam				
9	nachdem	KONJ	2	na:x'de:m	nach-dem				
11	indem	KONJ	2	ɪn'de:m	in-dem				
9	außerdem	ADV	2	'aʊ̯sɛde:m	au-ßer-dem				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
				<ll>		der; Fälle		Fall
				<ll>		der; Unfälle		Unfall
	/ɐ/ → <er>					(alles)	(Lernwort)	überall
				<ll>		das; Metalle		Meta ll
				<ll>		das; Modelle		Mod ell
				<ll>		heller; am hellsten		he ll
				<ll>		(spezielle)	Lernwort	spezi ell
				<ff>		(offizielle)		offizi ell
				<ll>		(finanzielle)		finanzi ell
				<ll>		schneller, am schnellsten		schn ell
				<ll>		(kriminelle)	Lernwort	krimi nell
				<ll>		(generelle)		gener ell
				<ll>		(kulturelle)		kultu r ell
				<ll>		(aktuelle)		aktu ell
				<ll>		(eventuelle)	Lernwort	eventu ell
				<ll>		(sexuelle)	Lernwort	sexu ell
				<ll>		(stille)		still
				<ll>		(tolle)		to ll
				<ll>		(volle)	Lernwort	vo ll
				<nn> <ll>		(Sinne, sinnvolle)	Lernwort	sinn voll
				<ll>		(volle)	Fugenelement	anspruchsb voll
				<ck>		(drücken, volle)	Fugenelement	eindrucks voll
	/ɐ/ → <r>			<ll>		(wertvolle)	Lernwort	wert voll
								am
						das; Teams	Lernwort	Te am
								langsam
	/ɐ/ → <er>							auf merks am
								geme ins am
								nach dem
								in dem
	/ɐ/ → <er>		<ß>				(Lernwort)	au ßer dem

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	seitdem	ADV	2	zajt'de:m	seit-dem				
9	zudem	ADV	1	tsu'de:m	zu-dem				
10	trotzdem	KONJ / ADV	2	'tro:tsde:m	trotz-dem				
8	Problem	N	1	pro'ble:m	pro-blem				
11	extrem	ADJ	1	eks'tre:m	ex-trem				
10	System	N	1	zys'te:m	system				
8	ihm	PRO	1	i:m	ihm		/:/ → <h>		
4	im	PREP	1	ɪm	im				
7	beim	PREP	1	baɪm	beim				
9	Film	N	1	film	film				
9	Programm	N	1	pro'gram	pro-gramm				
11	schlimm	ADJ	1	ʃlim	schlimm				
11	Strom	N	1	ʃtro:m	strom				
6	vom	PREP	1	fɔm	vom	/f/ → <v>			
11	arm	ADJ	1	arm	arm				
11	warm	ADJ	1	varm	warm				
9	Form	N	1	fɔrm	form				
11	enorm	ADJ / ADV	1	e'nɔrm	e-norm				
11	Turm	N	1	tɔrm	turm				
11	Sturm	N	1	ʃtɔrm	sturm				
6	um	KONJ	1	ʊm	um				
10	Baum	N	1	baʊm	baum				
9	kaum	ADV	1	kaʊm	kaum				
9	Raum	N	1	raʊm	raum				
11	Traum	N	1	traʊm	traum				
12	Zeitraum	N	2	'tsaɪtraʊm	zeit-raum				
11	Album	N	1	'album	al-bum				
10	Museum	N	1	mu'ze:ʊm	mu-seum				
10	Medium	N	1	'me:dɪʊm	me-di-um				
11	Studium	N	1	'ʃtu:dɪʊm	stu-di-um				
11	Ministerium	N	1	minis'terɪʊm	mi-ni-ste-ri-um				

<i>regelgeleitet</i>								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
								seitdem
								zudem
							Lernwort	trotzdem
						das; Probleme		Problem
							Lernwort	extrem
						das	Lernwort	System
							Lernwort	ihm
								im
								beim
						der; Filme		Film
				< mm >		das; Programme		Programm
				< mm >		schlimmer, am schlimmsten		schlimm
						der		Strom
							Lernwort	vom
	/a:/→< ar >					ärmer, am ärmsten		arm
	/a:/→< ar >					wärmer, am wärmsten		warm
	/ɪ/→< r >					die; Formen		Form
	/ɪ/→< r >							enorm
	/ɪ/→< r >					der; Türme		Turm
	/ɪ/→< r >					der; Stürme		Sturm
								um
						der; Bäume		Baum
								kaum
						der; Räume		Raum
						der; Träume		Traum
						der; Zeiträume		Zeitraum
						das; Alben		Album
						das		Museum
						das; Medien		Medium
						das		Studium
						das; Ministerien	Lernwort	Ministerium

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
9	Publikum	N	1	'pu:blikum	pu-bli-kum				
11	Jubiläum	N	1	jubi'le:om	ju-bi-lä-um			/ε/ → <ä>	
10	darum	ADV	1	da'rom	da-rum				
9	warum	PRO	1	va'rom	wa-rum				
11	wiederum	ADV	1	'vi:dərom	wie-de-rum				
10	Zentrum	N	1	'tsentrom	zen-trum				
10	Datum	N	1	'dartum	da-tum				
11	Wachstum	N	2	'vakstum	wach-stum				
12	Bistum	N	1	'bistu:m	bis-tum				
5	zum	PREP	1	tsom	zum				
4	an	PREP	1	an	an				
10	Fan	N	1	fen	fan				
10	Plan	N	1	pla:n	plan				
6	man	PRO	1	man	man				
10	Roman	N	1	ro'ma:n	ro-man				
9	daran	ADV	1	da'ran	da-ran				
11	üben	V	1	'y:bŋ	ü-ben				/p/ →
3	haben	V	1	'ha:bŋ	ha-ben				/p/ →
11	Vorhaben	N	2	'fo:ŋha:bŋ	vor-ha-ben	/f/ → <v>			
10	eben	ADV	1	'e:bŋ	e-ben				
6	geben	V	1	'ge:bŋ	ge-ben				/p/ →
11	abgeben	V	2	'apge:bŋ	ab-ge-ben				/p/ →
11	aufgeben	V	2	'aʊfge:bŋ	auf-ge-ben				/p/ →
12	angeben	V	2	'ange:bŋ	an-ge-ben				/p/ →
10	ergeben	V	2	εŋ'ge:bŋ	er-ge-ben				/p/ →
11	übergeben	V	2	y:bε'ge:bŋ	ü-ber-ge-ben				/p/ →
11	vergeben	ADJ	2	fεŋ'ge:bŋ	ver-ge-ben	/f/ → <v>			/p/ →
11	ausgeben	V	2	'aʊsge:bŋ	aus-ge-ben				/p/ →
11	heben	V	1	'he:bŋ	he-ben				/p/ →
11	erheben	V	2	εŋ'he:bŋ	er-he-ben				/p/ →
11	lieben	V	1	'li:bŋ	lie-ben				/p/ →

<i>regelgeleitet</i>						Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H			
							Lernwort	Publikum
						das	Lernwort	Jubiläum
								darum
								warum
								wiederum
						das; Zentren		Zentrum
						das		Datum
						das		Wachstum
						das; Bistümer		Bistum
								zum
								an
						der	Lernwort	Fan
						der; Pläne		Plan
								man
						der		Roman
								daran
		/n/→<en>				übt, übte, geübt		üben
		/n/→<en>		<tt>		hat, hatte, gehabt		haben
	/s/→<r>	/n/→<en>				das	Lernwort	Vorhaben
		/n/→<en>						eben
		/n/→<en>				gibt, gab, gegeben		geben
		/n/→<en>				abgibt, abgab, abgegeben; (ab)	trennbar	abgeben
		/n/→<en>				aufgibt, aufgab, aufgegeben	trennbar	aufgeben
		/n/→<en>				angibt, angab, angegeben	trennbar	angeben
	/e/→<r> →<er>	/n/→<en>				ergibt, ergab, ergeben		ergeben
	/e/→<er>	/n/→<en>				übergibt, übergab, übergeben		übergeben
	/e/→<er>	/n/→<en>				vergift, vergab, vergeben	Lernwort	vergeben
		/n/→<en>				ausgibt, ausgab, ausgegeben	trennbar	ausgeben
		/n/→<en>				hebt, hob, gehoben		heben
	/e/→<r> →<er>	/n/→<en>				erhebt, erhob, erhoben		erheben
		/n/→<en>				liebt, liebte, geliebt		lieben

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
9	sieben	NUM	1	'zi:bŋ	sie-ben				
8	leben	V	1	'le:bŋ	le-ben				/p/ →
8	Leben	N	1	le:bŋ	le-ben				
10	erleben	V	2	ɛɣ'le:bŋ	er-le-ben				/p/ →
8	neben	PREP	1	'ne:bŋ	ne-ben				
11	daneben	ADV	1	da'ne:bŋ	da-ne-ben				
7	bleiben	V	1	'blaɪbŋ	blei-ben				/p/ →
8	schreiben	V	1	'ʃraɪbŋ	schrei-ben				/p/ →
10	beschreiben	V	1	bə'ʃraɪbŋ	be-schrei-ben				/p/ →
11	treiben	V	1	'traɪbŋ	trei-ben				/p/ →
10	betreiben	V	1	bə'traɪbŋ	be-trei-ben				/p/ →
10	oben	ADV	1	'o:bŋ	o-ben				
11	loben	V	1	'lo:bŋ	lo-ben				/p/ →
9	sterben	V	1	'ʃtɛrbŋ	ster-ben				/p/ →
11	werben	V	1	'vɛrbŋ	wer-ben				/p/ →
11	erwerben	V	2	ɛɣ'vɛrbŋ	er-wer-ben				/p/ →
9	glauben	V	1	'glaʊbŋ	glau-ben				/p/ →
10	erlauben	V	2	ɛɣ'laʊbŋ	er-lau-ben				/p/ →
10	Schaden	N	1	'ʃa:dŋ	scha-den				
9	laden	V	1	'la:dŋ	la-den				/t/ → <d>
10	einladen	V	2	'aɪnla:dŋ	ein-la-den				/t/ → <d>
11	verabschieden	V	3	fɛɣ'apʃi:dŋ	ver-ab-schie-den	/f/ → <v>			
9	verschieden	ADJ	2	fɛɣ'ʃi:dŋ	ver-schie-den	/f/ → <v>			
10	zufrieden	ADJ	1	tsu'fri:dŋ	zu-frie-den				
10	reden	V	1	're:dŋ	re-den				
11	unterscheiden	V	2	ʊntɐ'ʃaɪdŋ	un-ter-schei-den				/t/ → <d>
12	ausscheiden	V	2	'aʊsʃaɪdŋ	aus-schei-den				/t/ → <d>
9	entscheiden	V	2	ɛnt'ʃaɪdŋ	ent-schei-den				/t/ → <d>

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/n/→<en>						sieben
		/n/→<en>				lebt, lebte, gelebt		leben
		/n/→<en>				das		Leben
	/e/→<r> →<er>	/n/ → <en>				erlebt, erlebte, erlebt		erleben
		/n/→<en>						neben
		/n/→<en>						daneben
		/n/→<en>				bleibt, blieb, geblieben		bleiben
		/n/→<en>				schreibt, schrieb, geschrieben		schreiben
		/n/→<en>				beschreibt, beschrieb, beschrieben		beschreiben
		/n/→<en>				treibt, trieb, getrieben		treiben
		/n/→<en>				betreibt, betrieb, betrieben		betreiben
		/n/→<en>						oben
		/n/→<en>				lobt, lobte, gelobt		loben
	/e/→<er>	/n/→<en>				stirbt, starb, gestorben		sterben
	/e/→<r>	/n/→<en>				wirbt, warb, erworben		werben
	/e/→<r> →<er>	/n/→ <en>				erwirbt, erwarb, erworben		erwerben
		/n/→<en>				glaubt, glaubte, geglaubt		glauben
	/e/→<r> →<er> /e/→<er>	/n/→<en>				erlaubt, erlaubte, erlaubt		erlauben
		/n/→<en>				der; Schäden		Schaden
		/n/→<en>				lädt, lud, geladen		laden
		/n/→<en>				einlädt, einlud, eingeladen	trennbar	einladen
	/e/→<er>	/n/→<en>				verabschiedet, verabschiedete, verabschiedet; (ab)	Lernwort	verabschieden
	/e/→<er>	/n/→<en>				(verschiedene)	Lernwort	verschieden
		/n/→<en>						zufrieden
		/n/→<en>				redet, redete, geredet		reden
	/e/→<er>	/n/→<en>				unterscheidet, unterschied, unterschieden		unterscheiden
		/n/→<en>				ausscheidet, ausschied, ausgeschieden	trennbar	ausscheiden
		/n/→<en>				entscheidet, entschied, entschieden		entscheiden

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	leiden	V	1	'laɪdn̩	lei-den				
11	erleiden	V	2	ɛɐ̯'laɪdn̩	er-lei-den				
11	vermeiden	V	2	fɛɐ̯'maɪdn̩	ver-mei-den	/f/ → <v>			/t/ → <d>
12	Helden	N	1	heldən	hel-den				/t/ → <d>
10	melden	V	1	'mɛldn̩	mel-den				
9	bilden	V	1	'bɪldn̩	bil-den				
11	golden	ADJ	1	'gɔldn̩	gol-den				
10	vorhanden	ADJ	2	fɔ:ɐ̯'handn̩	vor-han-den	/f/ → <v>			
10	landen	V	1	'landn̩	lan-den				
10	enden	V	1	'ɛndn̩	en-den				
10	beenden	V	1	bə'ʔɛndn̩	be-en-den				
11	wenden	V	1	'vɛndn̩	wen-den				/t/ → <d>
10	verwenden	V	2	fɛɐ̯'vɛndn̩	ver-wen-den	/f/ → <v>			
9	Vorsitzenden	N		'fɔ:ɐ̯zɪtsn̩dn̩	vor-sitz-tzen-den	/f/ → <v>			
10	verbinden	V	2	fɛɐ̯'bɪndn̩	ver-bin-den	/f/ → <v>			/t/ → <d>
7	finden	V	1	'fɪndn̩	fin-den				/t/ → <d>
9	befinden	V	1	bə'fɪndn̩	be-fin-den				/t/ → <d>
12	empfinden	V	1	ɛm'pʰɪndn̩	em-pfin-den				/t/ → <d>
10	stattfinden	V	2	'ʃtatʰɪndn̩	statt-fin-den				/t/ → <d>
11	verschwinden	V	2	fɛɐ̯'ʃvɪndn̩	ver-schwin-den	/f/ → <v>			
10	gründen	V	1	'grʏndn̩	grün-den				
11	begründen	V	1	bə'grʏndn̩	be-grün-den				
10	Kunden	N	1	'kʊndən	kun-de				
10	Boden	N	1	'bo:dən	bo-den				
3	werden	V	1	've:ɐ̯dn̩	wer-den				/t/ → <d>
11	Norden	N	1	'nɔ:rdn̩	nor-den				
11	Süden	N	1	'zy:dən	sü-den				
12	Hafen	N	1	'ha:fən	ha-fen				
11	Flughafen	N	2	'flu:kha:fən	flug-ha-fen				/k/ → <g>
8	schaffen	V	1	'ʃafən	schaf-fen				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/n/→<en>		<tt>		leidet, litt, gelitten		leiden
	/ɐ/→<r> →<er>	/n/→<en>		<tt>		erleidet, erlitt, erlitten		erleiden
	/ɐ/→<er>	/n/→<en>				vermeidet, vermied, vermieden	Lernwort	vermeiden
		/n/→<en>						Helden
		/n/→<en>				meldet, meldete, gemeldet		melden
		/n/→<en>				bildet, bildete, gebildet		bilden
		/n/→<en>						golden
	/ɪ/→<r>	/n/→<en>					Lernwort	vorhanden
		/n/→<en>				landet, landete, gelandet		landen
		/n/→<en>				endet, endete, geendet		enden
		/n/→<en>				beendet, beendete, beenden		beenden
		/n/→<en>				wendet, wand, gewunden		wenden
	/ɐ/→<er>	/n/→<en>				verwendet, verwendete, verwendet	Lernwort	verwenden
	/ɐ/→<r>	/n/→<en>		<tz>			Lernwort	Vorsitzenden
	/ɐ/→<er>	/n/→<en>				verbindet, verband, verbunden	Lernwort	verbinden
		/n/→<en>				findet, fand, gefunden		finden
		/n/→<en>				befindet, befand, befunden		befinden
		/n/→<en>				empfindet, empfand, empfunden		empfinden
		/n/→<en>				stattfindet, stattfand, stattgefunden	Lernwort; trennbar	stattfinden
	/ɐ/→<er>	/n/→<en>				verschwindet, verschwand, verschwunden	Lernwort	verschwinden
		/n/→<en>				gründet, gründete, gegründet		gründen
		/n/→<en>				begründet, begründete, begründet		begründen
						der		Kunden
		/n/→<en>				der; Böden		Boden
	/ɐ/→<r>	/n/→<en>				wird, wurde, geworden		werden
	/ɪ/→<r>	/n/→<en>				der		Norden
		/n/→<en>				der		Süden
		/n/→<en>				der; Häfen		Hafen
		/n/→<en>				der; Flughäfen (fliegen)		Flughafen
		/n/→<en>		<ff>		schafft, schaffte, geschafft		schaffen

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
12	abschaffen	V	2	'apʃaf̩n	ab-schaf-fen				
8	treffen	V	1	'tref̩n	tref-fen				
11	betreffen	V	1	bə'tref̩n	be-tref-fen				
12	eintreffen	V	2	'aɪntref̩n	ein-tref-fen				
12	übertreffen	V	2	'y:bə'tref̩n	ü-ber-tref-fen				
9	offen	ADJ	1	'ɔf̩n	of-fen				
9	hoffen	V	1	'hɔf̩n	hof-fen				
10	betroffen	ADJ	1	bə'trɔf̩n	be-trof-fen				
10	greifen	V	1	'graɪf̩n	grei-fen				
12	begreifen	V	1	bə'graɪf̩n	be-grei-fen				
12	eingreifen	V	2	'aɪngraɪf̩n	ein-grei-fen				
9	helfen	V	1	'hɛlf̩n	hel-fen				
10	kämpfen	V	1	'kɛmpf̩n	käm-pfen				
7	dürfen	V	1	'dʏrf̩n	dür-fen				
10	werfen	V	1	'vɛrf̩n	wer-fen				
11	vorwerfen	V	2	'fɔ:ɐ̯vɛrf̩n	vor-wer-fen	/f/ → <v>			
10	prüfen	V	1	'pry:f̩n	prü-fen				
11	überprüfen	V	2	y:bə'pry:f̩n	ü-ber-prü-fen				
10	kaufen	V	1	'kaʊf̩n	kau-fen				
10	verkaufen	V	2	fɛɐ̯'kaʊf̩n	ver-kau-fen	/f/ → <v>			
9	laufen	V	1	'laʊf̩n	lau-fen				
11	verlaufen	V	2	fɛɐ̯'laʊf̩n	ver-lau-fen	/f/ → <v>			
10	rufen	V	1	'ru:f̩n	ru-fen				
11	berufen	V	1	bə'ru:f̩n	be-ru-fen				
9	schlagen	V	1	'ʃla:g̩n	schla-gen				/k/ → <g>
11	vorschlagen	V	2	'fɔ:ɐ̯ʃla:g̩n	vor-schla-gen	/f/ → <v>			/k/ → <g>
11	klagen	V	1	'kla:g̩n	kla-gen				/k/ → <g>
11	beklagen	V	1	bə'kla:g̩n	be-kla-gen				/k/ → <g>
9	fragen	V	1	'fra:g̩n	fra-gen				/k/ → <g>
9	tragen	V	1	'tra:g̩n	tra-gen				/k/ → <g>
10	betragen	V	1	bə'tra:g̩n	be-tra-gen				/k/ → <g>

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/n/→<en>		<ff>		abschafft, abschaffte, abgeschafft; (ab)	trennbar	abschaffen
		/n/→<en>		<ff>		trifft, traf, getroffen		treffen
		/n/→<en>		<ff>		betri ff t, betraf, betro ff en		betre ff en
		/n/→<en>		<ff>		eintrifft, eintraf, eingetroffen	trennbar	eintre ff en
	/e/→<er>	/n/→<en>		<ff>		übertrifft, übertraf, übertro ff en		übertre ff en
		/n/→<en>		<ff>				offen
		/n/→<en>		<ff>		hofft, hoffte, gehofft		hoffen
		/n/→<en>		<ff>				betro ff en
		/n/→<en>		<ff>		greift, gri ff , gegri ff en		greifen
		/n/→<en>		<ff>		begreift, begri ff , begri ff en		begreifen
		/n/→<en>		<ff>		eingreift, eingri ff , eingegri ff en	trennbar	eingreifen
		/n/→<en>				helfen, half, geholfen		helfen
		/n/→<en>				kämpft, kämpfte, gekämpft; (Kampf)		kämpfen
	/ɪ/→<r>	/n/→<en>				darf, durfte, gedurft		dürfen
	/e/→<r>	/n/→<en>				wirft, warf, geworfen		werfen
	/ɪ/→<r> /e/→<er>	/n/→<en>				vorwirft, vorwarf, vorgeworfen	trennbar; Lernwort	vorwerfen
		/n/→<en>				prüft, prüfte, geprüft		prüfen
	/e/→<er>	/n/→<en>				überprüft, überprüfte, überprüft		überprüfen
		/n/→<en>				kauft, kaufte, gekauft		kaufen
	/e/→<er>	/n/→<en>				verkauft, verkaufte, verkauft	Lernwort	verkaufen
		/n/→<en>				läuft, lief, gelaufen		laufen
	/e/→<er>	/n/→<en>				verläuft, verlief, verlaufen	Lernwort	verlaufen
		/n/→<en>				ruft, rief, gerufen		rufen
		/n/→<en>				beruft, berief, berufen		berufen
		/n/→<en>				schlägt, schlug, geschlagen		schlagen
	/ɪ/→<r>	/n/→<en>				vorschlägt, vorschlug, vorgeschlagen	trennbar; Lernwort	vorschlagen
		/n/→<en>				klagt, klagte, geklagt		klagen
		/n/→<en>				beklagt, beklagte, beklagt		beklagen
		/n/→<en>				fragt, fragte, gefragt		fragen
		/n/→<en>				trägt, trug, getragen		tragen
		/n/→<en>				beträgt, betrug, betragen		betragen

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	beitragen	V	1	'baɪtra:ŋ	bei-tra-gen				/k/ → <g>
11	beantragen	V	2	bə'ʔantra:ŋ	be-an-tra-gen				/k/ → <g>
11	übertragen	V	2	y:bə'tra:ŋ	ü-ber-tra-gen				/k/ → <g>
6	sagen	V	1	'za:ŋ	sa-gen				/k/ → <g>
10	Wagen	N	1	'va:ŋ	wa-gen				
6	gegen	ADV / PREP	1	'ge:ŋ	ge-gen				
9	dagegen	ADV	1	da'ge:ŋ	da-ge-gen				
10	hingegen	ADV / PTK	2	hɪn'ge:ŋ	hin-ge-gen				
11	entgegen	PREP	2	ɛnt'ge:ŋ	ent-ge-gen				
7	liegen	V	1	'li:ŋ	lie-gen				/k/ → <g>
11	fliegen	V	1	'fli:ŋ	flie-gen				/k/ → <g>
11	unterliegen	V	2	ʊntɐ'li:ŋ	un-ter-lie-gen				/k/ → <g>
11	vorliegen	V	2	'fo:ɐ̯li:ŋ	vor-lie-gen	/f/ → <v>			/k/ → <g>
11	siegen	V	1	'zi:ŋ	sie-gen				/k/ → <g>
9	legen	V	1	'le:ŋ	le-gen				/k/ → <g>
10	belegen	V	1	bə'le:gəŋ	be-le-gen				/k/ → <g>
11	pflügen	V	1	'pflɛ:ŋ	pfle-gen				/k/ → <g>
10	Kollegen	N	1	kɔ'le:gəŋ	kol-le-gen				
11	anlegen	V	2	'anle:gəŋ	an-le-gen				/k/ → <g>
11	verlegen	V	2	fɛɐ̯'le:gəŋ	ver-le-gen	/f/ → <v>			/k/ → <g>
11	vorlegen	V	2	'fo:ɐ̯le:gəŋ	vor-le-gen	/f/ → <v>			/k/ → <g>
11	festlegen	V	2	'festle:gəŋ	fest-le-gen				/k/ → <g>
11	Regen	N	1	're:gəŋ	re-gen				
8	wegen	PREP	1	've:gəŋ	we-gen				
10	bewegen	V	1	bə've:gəŋ	be-we-gen				/k/ → <g>
11	deswegen	ADV	2	'dɛsvɛ:gəŋ	des-we-gen				
11	fügen	N	1	'fy:gəŋ	fü-gen				/k/ → <g>
10	verfügen	V	2	fɛɐ̯'fy:gəŋ	ver-fü-gen	/f/ → <v>			/k/ → <g>
11	verteidigen	V	2	fɛɐ̯'taɪdɪgəŋ	ver-tei-di-gen	/f/ → <v>			/k/ → <g>
10	kündigen	V	1	'kʏndɪgəŋ	kün-di-gen				/k/ → <g>
10	ankündigen	V	2	'ankʏndɪgəŋ	an-kün-di-gen				/k/ → <g>

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/n/→<en>				beitr <u>ä</u> gt, beitr <u>u</u> g, beigetr <u>a</u> gen		beitragen
		/n/→<en>				beantr <u>ä</u> gt, beantr <u>u</u> g, beantr <u>a</u> gt		beantragen
	/e/→<er>	/n/→<en>				übertr <u>ä</u> gt, übertr <u>u</u> g, übertr <u>a</u> gen		übertragen
		/n/→<en>				sag <u>t</u> , sag <u>te</u> , gesag <u>t</u>		sagen
		/n/→<en>				der		Wagen
		/n/→<en>						gegen
		/n/→<en>						dagegen
		/n/→<en>						hingegen
		/n/→<en>						entgegen
	/n/→<en>					lieg <u>t</u> , lag, geleg <u>e</u> n		liegen
		/n/→<en>				flieg <u>t</u> , flog, geflogen		fliegen
	/e/→<er>	/n/→<en>				unterlieg <u>t</u> , unterlag, unterleg <u>e</u> n		unterliegen
	/e/→<r>	/n/→<en>				vorlieg <u>t</u> , vorlag, vorgeleg <u>e</u> n	trennbar, Lernwort	vorliegen
		/n/→<en>				sieg <u>t</u> , sieg <u>te</u> , gesieg <u>t</u>		siegen
		/n/→<en>				leg <u>t</u> , leg <u>te</u> , geleg <u>t</u>		legen
		/n/→<en>				beleg <u>t</u> , beleg <u>te</u> , beleg <u>t</u>		belegen
		/n/→<en>				pfleg <u>t</u> , pfleg <u>te</u> , gepfleg <u>t</u>		pflegen
				<ll>			Lernwort	Kollegen
		/n/→<en>				anleg <u>t</u> , anleg <u>te</u> , angeleg <u>t</u>	trennbar	anlegen
	/e/→<er>	/n/→<en>				verleg <u>t</u> , verleg <u>te</u> , verleg <u>t</u>	Lernwort	verlegen
	/s/→<r>	/n/→<en>				vorleg <u>t</u> , vorlag, vorgeleg <u>e</u> n	trennbar; Lernwort	vorlegen
		/n/→<en>				festleg <u>t</u> , festleg <u>te</u> , festgeleg <u>t</u>	trennbar	festlegen
		/n/→<en>				der		Regen
		/n/→<en>						wegen
		/n/→<en>				beweg <u>t</u> , beweg <u>te</u> , beweg <u>t</u>		bewegen
		/n/→<en>						deswegen
		/n/→<en>				füg <u>t</u> , füg <u>te</u> , gefüg <u>t</u>		fügen
	/e/→<er>	/n/→<en>				verfüg <u>t</u> , verfüg <u>te</u> , verfüg <u>t</u>	Lernwort	verfügen
	/e/→<er>					verteidig <u>t</u> , verteidig <u>te</u> , verteidig <u>t</u>	Lernwort	verteidigen
		/n/→<en>				kündig <u>t</u> , kündig <u>te</u> , gekündig <u>t</u>		kündigen
		/n/→<en>				ankündig <u>t</u> , ankündig <u>te</u> , angekündig <u>t</u>	trennbar	ankündigen

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
8	eigen	ADJ	1	'aɪ̯ɡ̊n	ei-gen				
8	steigen	V	1	'ʃtaɪ̯ɡ̊n	stei-gen				/k/ → <g>
7	zeigen	V	1	'tsaɪ̯ɡ̊n	zei-gen				/k/ → <g>
10	beteiligen	V	1	bə'taɪ̯lɪ̯ɡ̊n	be-tei-li-gen				/k/ → <g>
11	einigen	V	1	'aɪ̯nɪ̯ɡ̊n	ei-ni-gen				/k/ → <g>
11	Angehörigen	N	2	'angə'hø:rɪ̯ɡ̊n	an-ge-hö-ri-gen				
10	beschäftigen	V	1	bə'ʃɛftɪ̯ɡ̊n	be-schäf-ti-gen			/ɛ/ → <ä>	/k/ → <g>
11	benötigen	V	1	bə'nø:tɪ̯ɡ̊n	be-nö-ti-gen				/k/ → <g>
9	bestätigen	V	1	bə'ʃtɛ:tɪ̯ɡ̊n	be-stä-ti-gen			/ɛ/ → <ä>	/k/ → <g>
8	folgen	V	1	'fɔl̯ɡ̊n	fol-gen				/k/ → <g>
10	erfolgen	V	2	ɛʁ'fɔl̯ɡ̊n	er-fol-gen				/k/ → <g>
11	verfolgen	V	2	fɛʁ'fɔl̯ɡ̊n	ver-fol-gen	/f/ → <v>			/k/ → <g>
8	mögen	V	1	'mø:ɡ̊n	mö-gen				/k/ → <g>
11	fangen	V	1	'fan̯ɔn	fan-gen				
11	anfangen	V	2	'anf̯an̯ɔn	an-fan-gen				
8	vergangen	ADJ	2	fɛʁ'ɡan̯ɔn	ver-gan-gen	/f/ → <v>			
11	gelangen	V	1	ɡə'l̯an̯ɔn	ge-lan-gen				
10	verlangen	V	2	fɛʁ'l̯an̯ɔn	ver-lan-gen	/f/ → <v>			
11	genügen	V	1	ɡə'ny:ɡ̊n	ge-nü-gen				/k/ → <g>
10	hängen	V	1	'hɛŋ̊n	hän-gen			/ɛ/ → <ä>	
9	gelingen	V	1	ɡə'lɪ̯ŋ̊n	ge-lin-gen				
11	klingen	V	1	'klɪ̯ŋ̊n	klin-gen				
8	bringen	V	1	'brɪ̯ŋ̊n	brin-gen				/k/ → <g>
11	verbringen	V	2	fɛʁ'brɪ̯ŋ̊n	ver-brin-gen	/f/ → <v>			
12	mitbringen	V	2	'mɪtbrɪ̯ŋ̊n	mit-brin-gen				/k/ → <g>
11	springen	V	1	'ʃprɪ̯ŋ̊n	sprin-gen				
10	singen	V	1	'zɪ̯ŋ̊n	sin-gen				/k/ → <g>
11	zwingen	V	1	'tʃvɪ̯ŋ̊n	zwin-gen				
11	drängen	V	1	'drɛŋ̊n	drän-gen				/k/ → <g>
11	gelungen	ADJ	1	ɡə'l̯ʊŋ̊n	ge-lun-gen				
12	Bogen	N	1	'bo:ɡ̊n	bo-gen				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/n/→<en>						eigen
		/n/→<en>				steigt, stieg, gestiegen		steigen
		/n/→<en>				zeigt, zeigte, gezeigt		zeigen
		/n/→<en>				beteiligt, beteiligte, beteiligt		beteiligen
		/n/→<en>				einigt, einigte, geeinigt		einigen
								Angehörigen
		/n/→<en>				beschäftigt, beschäftigte, beschäftigt	Lernwort	beschäftigen
		/n/→<en>				benötigt, benötigte, benötigt		benötigen
		/n/→<en>				betätigt, betätigte, betätigt	Lernwort	betätigen
		/n/→<en>				folgt, folgte, gefolgt		folgen
/e/→<r> →<er>		/n/→<en>				erfolgt, erfolgte, erfolgt		erfolgen
/e/→<er>		/n/→<en>				verfolgt, verfolgte, verfolgt	Lernwort	verfolgen
		/n/→<en>				mag, mochte, gemocht		mögen
		/n/→<en>				fängt, fing, gefangen		fangen
		/n/→<en>				anfängt, anfang, angefangen	trennbar	anfangen
/e/→<er>		/ən/→<en>				(vergangene)	Lernwort	vergangen
		/n/→<en>				gelangt, gelangte, gelangt		gelangen
/e/→<er>		/ən/→<en>				verlangt, verlangte, verlangt	Lernwort	verlangen
		/n/→<en>				genügt, genügte, genügt		genügen
		/n/→<en>				hängt, hing, gehangen	Lernwort	hängen
		/n/→<en>				gelingt, gelang, gelungen		gelingen
		/n/→<en>				klingt, klang, geklungen		klingen
		/n/→<en>				bringt, brachte, gebracht		bringen
/e/→<er>		/ən/→<en>				verbringt, verbrachte, verbracht	Lernwort	verbringen
		/ən/→<en>				mitbringt, mitbrachte, mitgebracht	trennbar	mitbringen
		/ən/→<en>				springt, sprang, gesprungen		springen
		/n/→<en>				singt, sang, gesungen		singen
		/n/→<en>				zwingt, zwang, gezwungen		zwingen
		/n/→<en>				drängt, drang, gedrungen		drängen
								gelungen
		/n/→<en>				der; Bögen		Bogen

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	morgen	ADV	1	'mɔrgn	mor-gen				
9	sorgen	V	1	'zɔrgn	sor-gen				/k/ → <g>
11	versorgen	V	2	fɛɐ̯'zɔrgn	ver-sor-gen	/f/ → <v>			/k/ → <g>
11	prägen	V	1	'pre:gn	prä-gen			/ɛ/ → <ä>	/k/ → <g>
10	überzeugen	V	2	y:bɛ'tsɔɪgn	ü-ber-zeu-gen				/k/ → <g>
11	lachen	V	1	'laxn	lach-chen				
6	machen	V	1	'maxn	mach-chen				
12	mitmachen	V	2	'mitmaxn	mit-mach-chen				
11	verursachen	V	3	fɛɐ̯'ʔu:ɐ̯zaxn	ver-ur-sach-chen	/f/ → <v>			
9	Mädchen	N	1	'mɛtçən	mäd-chen			/ɛ/ → <ä>	
10	brechen	V	1	'brɛçn	brech-chen				
12	abbrechen	V	2	'apbrɛçn	ab-brech-chen				
8	sprechen	V	1	'ʃprɛçn	sprech-chen				
10	versprechen	V	2	fɛɐ̯'ʃprɛçn	ver-sprech-chen	/f/ → <v>			
11	aussprechen	V	2	'aʊsʃprɛçn	aus-sprech-chen				
10	entsprechen	V	2	ent'ʃprɛçn	ent-sprech-chen				
11	vergleichen	V	2	fɛɐ̯'glaiçn	ver-glei-chen	/f/ → <v>			
10	reichen	V	1	'raiçn	rei-chen				
8	erreichen	V	2	ɛɐ̯'raiçn	er-rei-chen				
11	streichen	V	1	'ʃtraɪçn	strei-chen				
10	Zeichen	N	1	'tsaiçn	zei-chen				
9	Jugendlichen	N	1	'ju:ɡntliçn	ju-gend-li-chen				
10	ermöglichen	V	2	ɛɐ̯'mø:kliçn	er-mög-li-chen				
11	überraschen	V	2	y:bɛ'raʃn	ü-ber-rasch-schen				
7	zwischen	PREP	1	'tsvɪʃn	zwich-schen				
9	inzwischen	ADV	2	in'tsvɪʃn	in-zwisch-schen				
11	löschen	V	1	'lœʃn	lösch-schen				
10	wünschen	V	1	'vʏnʃn	wün-schen				
10	herrschen	V	1	'hɛrʃn	herr-schen				
11	bisschen	PRO	1	'bɪsçən	biss-chen				
9	Deutschen	N	1	'dɔɪʃn	deu-tschen				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/ʁ/→<r>	/n/→<en>						morgen
	/ʁ/→<r>	/n/→<en>				sorgt, sorgte, gesorgt		sorgen
	/ɐ/→<er> /ʁ/→<r>	/n/→<en>				versorgt, versorgte, versorgt	Lernwort	versorgen
		/n/→<en>				prägt, prägte, geprägt	Lernwort	prägen
	/ɐ/→<er>	/n/→<en>				überzeugt, überzeugte, überzeugt		überzeugen
		/n/→<en>		<ch>		lacht, lachte, gelacht		lachen
		/n/→<en>		<ch>		macht, machte, gemacht		machen
		/n/→<en>		<ch>		mitmacht, mitmachte, mitgemacht	trennbar	mitmachen
	/ɐ/→<er> /ɐ/→<r>	/n/→<en>		<ch>		verursacht, verursachte, verursacht	Lernwort	verursachen
		/n/→<en>				das; Mädchen	Lernwort	Mädchen
		/n/→<en>		<ch>		bricht, brach, gebrochen		brechen
		/n/→<en>		<ch>		abbricht, abbrach, abgebrochen; (ab)	trennbar	abbrechen
		/n/→<en>		<ch>		spricht, sprach, gesprochen		sprechen
	/ɐ/→<er>	/n/→<en>		<ch>		verspricht, versprach, versprochen	Lernwort	versprechen
		/n/→<en>		<ch>		ausspricht, aussprach, ausgesprochen	trennbar	aussprechen
		/n/→<en>		<ch>		entspricht, entsprach, entsprochen		entsprechen
	/ɐ/→<er>	/n/→<en>				vergleicht, verglich, verglichen	Lernwort	vergleichen
		/n/→<en>				reicht, reichte, gereicht		reichen
	/ɐ/→<r> →<er>	/n/→<en>				erreicht, erreichte, erreicht		erreichen
		/n/→<en>				streicht, strich, gestrichen		streichen
		/n/→<en>				das		Zeichen
	/ɐ/→<er>	/n/→<en>					Lernwort	Jugendlichen
	/ɐ/→<r> →<er>	/n/→<en>				ermöglicht, ermöglichte, ermöglicht		ermöglichen
	/ɐ/→<er>	/n/→<en>		<sch>		überrascht, überraschte, überraschen		überraschen
		/n/→<en>		<sch>				zwischen
		/n/→<en>		<sch>				inzwischen
		/n/→<en>		<sch>		löscht, löschte, gelöscht		löschen
		/n/→<en>				wünscht, wünschte, gewünscht		wünschen
	/ɐ/→<er>	/n/→<en>		<rr>		herrscht, herrschte, geherrscht	Lernwort	herrschen
		/n/→<en>					Lernwort	bisschen
								Deutschen

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
9	brauchen	V	1	'brauχ̩n	brau-chen				
9	suchen	V	1	'zu:x̩n	su-chen				
10	besuchen	V	1	bə'zu:x̩n	be-su-chen				
11	untersuchen	V	2	ʊntɐ'zu:x̩n	un-ter-su-chen				
9	versuchen	V	2	fɛʁ'zu:x̩n	ver-su-chen	/f/ → <v>			
6	gehen	V	1	'gɛ:ən	ge-hen				
11	umgehen	V	2	ʊm'gɛ:ən	um-ge-hen				
11	eingehen	V	2	'aɪŋgɛ:ən	ein-ge-hen				
11	ausgehen	V	2	'aʊsgɛ:ən	aus-ge-hen				
10	geschehen	V	1	gə'ʃɛ:ən	ge-sche-hen				
8	ziehen	V	1	'tʃi:ən	zie-hen				/k/ → <g>
10	beziehen	V	1	bə'tʃi:ən	be-zie-hen				
10	drehen	V	1	'dre:ən	dre-hen				
7	sehen	V	1	'zɛ:ən	se-hen				
11	ansehen	V	2	'anze:ən	an-se-hen				
10	Fernsehen	N	2	'fɛrnzɛ:ən	fern-se-hen				
11	vorsehen	V	2	'fɔ:ʁzɛ:ən	vor-se-hen	/f/ → <v>			
11	aussehen	V	2	'aʊszɛ:ən	aus-se-hen				
6	stehen	V	1	'ʃtɛ:ən	ste-hen				/t/ → <d>
8	bestehen	V	1	bə'ʃtɛ:ən	be-ste-hen				/t/ → <d>
9	verstehen	V	2	fɛʁ'ʃtɛ:ən	ver-ste-hen	/f/ → <v>			/t/ → <d>
9	entstehen	V	2	ɛnt'ʃtɛ:ən	ent-ste-hen				
10	erhöhen	V	2	ɛʁ'hø:ən	er-hö-hen				
11	bemühen	V	1	bə'my:ən	be-mü-hen				
10	drohen	V	1	'dro:ən	dro-hen				
11	befreien	V	1	bə'frɛɪ̯n	be-frei-en				
12	packen	V	1	'pak̩n	pack-cken				
12	decken	V	1	'dɛk̩n	deck-cken				
10	entdecken	V	2	ɛnt'dɛk̩n	ent-deck-cken				
10	stecken	V	1	'ʃtɛk̩n	steck-cken				
12	wecken	V	1	'vɛk̩n	weck-cken				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/n/→<en>				braucht, brauchte, gebraucht		brauchen
		/n/→<en>				sucht, suchte, gesucht		suchen
		/n/→<en>				besucht, besuchte, besucht		besuchen
	/ɐ/→<er>	/n/→<en>				untersucht, untersuchte, untersucht		untersuchen
	/ɐ/→<er>	/n/→<en>				versucht, versuchte, versucht	Lernwort	versuchen
		/n/→<en>			silH	geht, ging, gegangen		gehen
		/n/→<en>			silH	umgeht, umging, umgangen		umgehen
		/ən/→<en>			silH	eingeht, einging, eingegangen	trennbar	eingehen
		/ən/→<en>			silH	ausgeht, ausging, ausgegangen	trennbar	ausgehen
		/n/→<en>			silH	geschieht, geschah, geschehen		geschehen
		/n/→<en>			silH	zieht, zog, gezogen		ziehen
		/n/→<en>			silH	bezieht, bezog, bezogen		beziehen
		/n/→<en>			silH	dreht, drehte, gedreht		drehen
		/n/→<en>			silH	sieht, sah, gesehen		sehen
		/n/→<en>			silH	ansieht, ansah, angesehen	trennbar	ansehen
	/ɐ/→<er>	/ən/→<en>			silH	das		Fernsehen
	/ɪ/→<r>				silH	vorsieht, vorsah, vorgesehen	trennbar; Lernwort	vorsehen
		/ən/→<en>			silH	aussieht, aussah, ausgesehen	trennbar	aussehen
		/n/→<en>			silH	steht, stand, gestanden		stehen
		/n/→<en>			silH	besteht, bestand, bestanden		bestehen
	/ɐ/→<er>	/n/→<en>			silH	versteht, verstand, verstanden	Lernwort	verstehen
		/ən/→<en>			silH	entsteht, entstand, entstanden		entstehen
	/ɐ/→<r> →<er>	/n/→<en>			silH	erhöht, erhöhte, erhöht		erhöhen
		/n/→<en>			silH	bemüht, bemühte, bemüht		bemühen
		/n/→<en>			silH	droht, drohte, gedroht		drohen
		/n/→<en>				befreit, befreite, befreit		befreien
		/n/→<en>		<ck>		packt, packte, gepackt		packen
		/n/→<en>		<ck>		deckt, deckte, gedeckt		decken
		/n/→<en>		<ck>		entdeckt, entdeckte, entdeckt		entdecken
		/n/→<en>		<ck>		steckt, steckte, gesteckt		stecken
		/n/→<en>		<ck>		weckt, weckte, geweckt		wecken

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	schicken	V	1	ˈʃɪkŋ	schick-cken				
11	blicken	V	1	ˈblɪkŋ	blick-cken				
11	locken	V	1	ˈlɔkŋ	lock-cken				
12	trocken	ADJ	1	ˈtrɔkŋ	trock-cken				
11	rücken	V	1	ˈrʏkŋ	rück-cken				
11	drücken	V	1	ˈdʁʏkŋ	drück-cken				
12	ausdrücken	V	2	ˈaʊ̯sdʁʏkŋ	aus-drück-cken				
11	beeindrucken	V		bəˈʔaɪ̯ndrʊkŋ	be-ein-druck-cken				
11	danken	V	1	ˈdɑŋkŋ	dan-ken				
9	denken	V	1	ˈdɛŋkŋ	den-ken				
11	schenken	V	1	ˈʃɛŋkŋ	schen-ken				
11	senken	V	1	ˈzɛŋkŋ	sen-ken				
10	sinken	V	1	ˈzɪŋkŋ	sin-ken				
11	merken	V	1	ˈmɛrkŋ	mer-ken				
9	wirken	V	1	ˈvɪrkŋ	wir-ken				
11	stärken	V	1	ˈʃtɛrkŋ	stär-ken				
11	verstärken	V	2	fɛ̯ʃtɛrkŋ	ver-stär-ken	/f/ → <v>			
8	spielen	V	1	ˈʃpi:lən	spie-len				
10	erzielen	V	2	ɛ̯ʒi:tsi:lən	er-zie-len				
10	zahlen	V	1	ˈtsa:lən	zah-len		/:/ → <h>		
10	bezahlen	V	1	bəˈtsa:lən	be-zah-len		/:/ → <h>		
9	fehlen	V	1	ˈfɛ:lən	feh-len		/:/ → <h>		
11	empfehlen	V	1	ɛmˈpfe:lən	em-pfeh-len		/:/ → <h>		
10	fühlen	V	1	ˈfy:lən	füh-len		/:/ → <h>		
9	wählen	V	1	ˈvɛ:lən	wäh-len		/:/ → <h>		
9	zählen	V	1	ˈtsɛ:lən	zäh-len		/:/ → <h>		
9	erzählen	V	2	ɛ̯ʒtsɛ:lən	er-zäh-len		/:/ → <h>	/ɛ/ → <ä>	
9	teilen	V	1	ˈtaɪ̯lən	tei-len				
11	erteilen	V	2	ɛ̯ʒtaɪ̯lən	er-tei-len				
11	verteilen	V	2	fɛ̯ʒtaɪ̯lən	ver-tei-len	/f/ → <v>			
10	verurteilen	V	2	fɛ̯ʒʔɔrtaɪ̯lən	ver-ur-tei-len	/f/ → <v>			

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/n/→<en>		<ck>		schickt, schickte, geschickt		schicken
		/n/→<en>		<ck>		blickt, blickte, geblickt		blicken
		/n/→<en>		<ck>		lockt, lockte, gelockt		locken
		/n/→<en>		<ck>				trocken
		/n/→<en>		<ck>		rückt, rückte, gerückt		rücken
		/n/→<en>		<ck>		drückt, drückte, gedrückt		drücken
		/n/→<en>		<ck>		ausdrückt, ausdrückte, ausgedrückt	trennbar	ausdrücken
		/n/→<en>		<ck>		beeindruckt, beeindruckte, beeindruckt		beeindrucken
		/n/→<en>				dankt, dankte, gedankt		danken
		/n/→<en>				denkt, dachte, gedacht		denken
		/n/→<en>				schenkt, schenkte, geschenkt		schenken
		/n/→<en>				senkt, sank, gesunken		senken
		/n/→<en>				sinkt, sank, gesunken		sinken
	/ɐ/→<er>	/n/→<en>				merkt, merkte, gemerkt		merken
	/ʁ/→<r>	/n/→<en>				wirkt, wirkte, gewirkt		wirken
	/e/→<er>	/n/→<en>				stärkt, stärkte, gestärkt; (stark)		stärken
	/e/→<er> /ʁ/→<r>	/n/→<en>				verstärkt, verstärkte, verstärkt	Lernwort	verstärken
		/ən/→<en>				spielt, spielte, gespielt		spielen
	/e/→<r> →<er>	/ən/→<en>				erzielt, erzielte, erzielt		erzielen
		/ən/→<en>				zahlt, zahlte, gezahlt	Lernwort	zahlen
		/ən/→<en>				bezahlt, bezahlte, bezahlt	Lernwort	bezahlen
		/ən/→<en>				fehlt, fehlte, gefehlt	Lernwort	fehlen
		/ən/→<en>				empfiehlt, empfahl, empfohlen	Lernwort	empfehlen
		/ən/→<en>				fühlt, fühlte, gefühlt	Lernwort	fühlen
		/ən/→<en>				wählt, wählte, gewählt; (Wahl)	Lernwort	wählen
		/ən/→<en>				zählt, zählte, gezählt; (Zahl)	Lernwort	zählen
	/e/→<r> →<er>	/ən/→<en>				erzählt, erzählte, erzählt	Lernwort	erzählen
		/ən/→<en>				teilt, teilte, geteilt		teilen
	/e/→<r> →<er>	/ən/→<en>				erteilt, erteilte, erteilt		erteilen
	/e/→<er>	/ən/→<en>				verteilt, verteilte, verteilt	Lernwort	verteilen
	/e/→<er> /ʁ/→<r>	/ən/→<en>				verurteilt, verurteilte, verurteilt	Lernwort	verurteilen

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	mitteilen	V	2	'mitta:lən	mit-tei-len				
9	fallen	V	1	'falən	fal-len				
11	gefallen	V	1	gə'falən	ge-fal-len				
12	auffallen	V	2	'aʊffalən	auf-fal-len				
12	ausfallen	V	2	'aʊsfalən	aus-fal-len				
12	entfallen	V	2	ɛnt'falən	ent-fal-len				
12	prallen	V	1	'pralən	pral-len				
12	Rebellen	N	1	rɛ'belən	re-bel-len				
7	stellen	V	1	'stɛlən	stel-len				
11	bestellen	V	1	bə'stɛlən	be-stel-len				
11	aufstellen	V	2	'aʊfstɛlən	auf-stel-len				
10	einstellen	V	2	'aɪnstɛlən	ein-stel-len				
10	darstellen	V	2	'da:rʃtɛlən	dar-stel-len				
11	erstellen	V	2	ɛr'stɛlən	er-stel-len				
11	herstellen	V	2	'hɛ:rʃtɛlən	her-stel-len				
10	vorstellen	V	2	'fɔ:rʃtɛlən	vor-stel-len	/f/ → <v>			
12	ausstellen	V	2	'aʊsʃtɛlən	aus-stel-len				
10	feststellen	V	2	'fɛstʃtɛlən	fest-stel-len				
11	füllen	V	1	'fʏlən	fül-len				
11	fällen	V	1	'fɛlən	fäl-len				
11	erfüllen	V	2	ɛr'fʏlən	er-fül-len				
12	Willen	N	1	'vɪlən	wil-len				
12	rollen	V	1	'rɔlən	rol-len				
6	sollen	V	1	'zɔlən	sol-len				
6	wollen	V	1	'vɔlən	wol-len				
9	holen	V	1	'hɔ:lən	ho-len				
11	wiederholen	V	2	vi:dɐ'hɔ:lən	wie-der-ho-len				
11	widmen	V	1	'vɪtmən	wid-men				/t/ → <d>
9	Rahmen	N	1	'ra:mən	rah-men		/:/ → <h>		
7	nehmen	V	1	'nɛ:mən	neh-men		/:/ → <h>		
10	aufnehmen	V	2	'aʊfnɛ:mən	auf-neh-men		/:/ → <h>		

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/ən/→<en>				mitteilt, mitteilte, mitgeteilt	trennbar	mitteilen
		/ən/→<en>		<ll>		fällt, fiel, gefallen		fall <u>e</u> n
		/ən/→<en>		<ll>		gefällt, gefiel, gefallen		gef <u>a</u> llen
		/ən/→<en>		<ll>		auffällt, auffiel, aufgefallen	trennbar	auff <u>a</u> llen
		/ən/→<en>		<ll>		ausfällt, ausfiel, ausgefallen	trennbar	ausf <u>a</u> llen
		/ən/→<en>		<ll>		entfällt, entfiel, entfallen		entf <u>a</u> llen
		/ən/→<en>		<ll>		prallt, prallte, geprallt		pr <u>a</u> llen
		/ən/→<en>		<ll>				Reb <u>e</u> llen
		/ən/→<en>		<ll>		stellt, stellte, gestellt		st <u>e</u> llen
		/ən/→<en>		<ll>		bestellt, bestellte, bestellt		best <u>e</u> llen
		/ən/→<en>		<ll>		aufstellt, aufstellte, aufgestellt	trennbar	aufst <u>e</u> llen
		/ən/→<en>		<ll>		einstellt, einstellt, eingestellt	trennbar	ein <u>s</u> tellen
	/a:/→<ar>	/ən/→<en>		<ll>		darstellt, darstellte, dargestellt	trennbar	darst <u>e</u> llen
	/e/→<r> →<er>	/ən/→<en>		<ll>		erstellt, erstellte, erstellt		er <u>s</u> tellen
	/e/→<er>	/ən/→<en>		<ll>		herstellt, herstellte, hergestellt		her <u>s</u> tellen
	/e/→<r>	/ən/→<en>		<ll>		vorstellt, vorstellte, vorgestellt	trennbar; Lernwort	vor <u>s</u> tellen
		/n/→<en>		<ll>		ausstellt, ausstellte, ausgestellt	trennbar	ausst <u>e</u> llen
		/ən/→<en>		<ll>		feststellt, feststellte, festgestellt	trennbar	festst <u>e</u> llen
		/ən/→<en>		<ll>		füllt, füllte, gefüllt		f <u>u</u> llen
		/ən/→<en>		<ll>		fällt, fällte, gefällt; (fallen)		f <u>a</u> llen
	/e/→<r> →<er>	/ən/→<en>		<ll>		erfüllt, erfüllte, erfüllt		er <u>f</u> üllen
		/ən/→<en>		<ll>		der		Will <u>e</u> n
		/ən/→<en>		<ll>		rollt, rollte, gerollt		roll <u>e</u> n
		/ən/→<en>		<ll>		soll, sollte, sollen (gesollt)		soll <u>e</u> n
		/ən/→<en>		<ll>		will, wollte, gewollt		woll <u>e</u> n
		/n/→<en>				holt, holte, geholt		hol <u>e</u> n
	/e/→<er>	/ən/→<en>				wiederholt, wiederholte, wiederholt		wieder <u>e</u> holen
		/ən/→<en>				widmet, widmete, gewidmet	Lernwort	wid <u>m</u> en
		/ən/→<en>				der; Rahmen	Lernwort	R <u>a</u> hmen
		/ən/→<en>		<mm>		nimm <u>t</u> , nahm, gen <u>o</u> mmen	Lernwort	neh <u>m</u> en
		/ən/→<en>		<mm>		aufnimm <u>t</u> , aufnahm, aufgen <u>o</u> mmen	Lernwort; trennbar	aufne <u>h</u> men

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	teilnehm <u>e</u> n	V	2	'taɪ̯nɛ:mən	teil-neh-men		/:/ → <h>		
11	anneh <u>m</u> e	V	2	'anne:mən	an-neh-men		/:/ → <h>		
9	übernehm <u>e</u> n	V	2	y:bɛ'ne:mən	ü-ber-neh-men		/:/ → <h>		
8	Unternehm <u>e</u> n	N	2	ʊntɛ'ne:mən	un-ter-neh-men		/:/ → <h>		
11	vornehm <u>e</u> n	V	2	'fo:ɤ̯ne:mən	vor-neh-men	/f/ → <v>	/:/ → <h>		
11	festnehm <u>e</u> n	V	2	'festne:mən	fest-neh-men		/:/ → <h>		
11	zunehm <u>e</u> n	V	1	'tsu:ne:mən	zu-neh-men		/:/ → <h>		
9	zusamm <u>e</u> n	ADV	1	tsu'zamən	zu-sam-men				
10	stamm <u>e</u> n	V	1	'ʃtamən	stam-men				
10	stimm <u>e</u> n	V	1	'ʃtimən	stim-men				
12	abstimm <u>e</u> n	V	2	'apʃtimən	ab-stim-men				
10	bestimm <u>e</u> n	V	1	bə'ʃtimən	be-stim-men				
11	zustimm <u>e</u> n	V	1	'tsu:ʃtimən	zu-stim-men				
12	schwimm <u>e</u> n	V	1	'ʃvimən	schwim-men				
6	komm <u>e</u> n	V	1	'kɔ̯mən	kom-men				
12	Abkomm <u>e</u> n	N	2	'apkɔ̯mən	ab-kom-men				
8	bekomm <u>e</u> n	V	1	bə'kɔ̯mən	be-kom-men				
12	aufkomm <u>e</u> n	V	2	'aʊ̯fkɔ̯mən	auf-kom-men				
11	willkomm <u>e</u> n	ADJ	2	vɪl'kɔ̯mən	will-kom-men				
11	ankomm <u>e</u> n	V	2	'ankɔ̯mən	an-kom-men				
12	Einkomm <u>e</u> n	N	2	'aɪ̯nkɔ̯mən	ein-kom-men				
12	zukomm <u>e</u> n	V	1	'tsu:kɔ̯mən	zu-kom-men				
11	räum <u>e</u> n	V	1	'rɔ̯mən	räu-men				
9	plan <u>e</u> n	V	1	'plɑ:nən	pla-nen				
11	Betroff <u>e</u> n	N	1	bə'trɔ̯fnən	be-trof-fe-nen				
10	dien <u>e</u> n	V	1	'di:nən	die-nen				
10	verdien <u>e</u> n	V	2	fɛ̯ɔ̯'di:nən	ver-die-nen	/f/ → <v>			
9	öffn <u>e</u> n	V	1	'œfnən	öff-nen				
10	eröffn <u>e</u> n	V	2	ɛ̯ɔ̯'œfnən	er-öff-nen				
9	rech <u>n</u> e	V	1	'rɛ̯çnən	rech-nen				
11	zeich <u>n</u> e	V	1	'tsaɪ̯çnən	zeich-nen				

<i>regelgeleitet</i>								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/ən/→<en>		<mm>		teilni mm t, teilnahm, teilgen om men	trennbar; Lernwort	teilne h men
		/ən/→<en>		<mm>		ann im mt, annahm, angen om men	Lernwort, trennbar	anne h men
	/ɐ/→<er>	/ən/→<en>		<mm>		übern im mt, übernahm, über om men	Lernwort	überne h men
	/ɐ/→<er>	/ən/→<en>				das; Unternehmen	Lernwort	Unterne h men
	/ɐ/→<r>	/ən/→<en>		<mm>		vorn im mt, vornahm, vorgeno om men	Lernwort; trennbar	vorne h men
		/ən/→<en>		<mm>		festn im mt, festnah m , festgen om men	Lernwort; trennbar	festne h men
		/ən/→<en>		<mm>		zun im mt, zunah m , zugen om men	Lernwort	zuneh h men
		/ən/→<en>		<mm>				zusammen
		/ən/→<en>		<mm>		stammt, stammte, gestammt		stammen
		/ən/→<en>		<mm>		stimmt, stimmte, gestimmt		stimmen
		/ən/→<en>		<mm>		abstimmt, abstimmte, abgestimmt; (ab)	trennbar	abst im men
		/ən/→<en>		<mm>		bestimmt, bestimmte, bestimmt		best im men
		/ən/→<en>		<mm>		zustimmt, zustimmte, zugestimmt	trennbar	zust im men
		/ən/→<en>		<mm>		schwimmt, schwamm, geschwommen		schw im men
		/ən/→<en>		<mm>		kommt, kam, gekommen		kom me n
		/ən/→<en>		<mm>		das; (ab)		Abkom me n
		/ən/→<en>		<mm>		bekommt, bekam, bekommen		bekom me n
		/ən/→<en>		<mm>		aufkommt, aufkam, aufgekommen	trennbar	aufkom me n
		/ən/→<en>		<mm>			Lernwort	willkom me n
		/ən/→<en>		<mm>		ankommt, ankam, angekommen	trennbar	ankom me n
		/ən/→<en>		<mm>		das; Einkommen		Einkom me n
		/ən/→<en>		<mm>		zukommt, zukam, zugekommen	trennbar	zukom me n
		/ən/→<en>				räumt, räumte, geräumt; (Raum)		rä u men
		/ən/→<en>				plant, plante, geplant		plan e n
		/ən/→<en>		<ff>		(Betroffener)		Betro ff enen
		/ən/→<en>				dient, diente, gedient		dien e n
	/ɐ/→<er>	/ən/→<en>				verdient, verdiente, verdient	Lernwort	verdie n en
		/ən/→<en>		<ff>		öffnet, öffnete, geöffnet; (offen)		öff n en
	/ɐ/→<r> →<er>	/ən/→<en>		<ff>		eröffnet, eröffnete, eröffnet; (offen)		eröff n en
		/ən/→<en>				rechnet, rechnete, gerechnet		rech n en
		/ən/→<en>				zeichnet, zeichnete, gezeichnet		zeich n en

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	nicht regelgeleitet			regelgeleitet
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
9	bezeichnen	V	1	bə'tsaiçnən	be-zeich-nen				
11	verzeichnen	V	2	fɛç'tsaiçnən	ver-zeich-nen	/f/ → <v>			
11	lehnen	V	1	'lɛ:nən	leh-nen		/:/ → <h>		
11	ablehnen	V	2	'aple:nən	ab-leh-nen		/:/ → <h>		
10	wohnen	V	1	'vo:nən	woh-nen		/:/ → <h>		
11	erwähnen	V	2	ɛç've:nən	er-wäh-nen		/:/ → <h>	/ɛ/ → <ä>	
9	scheinen	V	1	'ʃai:nən	schei-nen				
9	erscheinen	V	2	ɛç'ʃai:nən	er-schei-nen				
8	meinen	V	1	'mai:nən	mei-nen				
12	spannen	V	1	'ʃpanən	span-nen				
9	kennen	V	1	'kɛnən	ken-nen				
11	bekennen	V	1	bə'kɛnən	be-ken-nen				
10	erkennen	V	2	ɛç'kɛnən	er-ken-nen				
8	nennen	V	1	'nɛnən	nen-nen				
11	benennen	V	1	bə'nɛnən	be-nen-nen				
10	Rennen	N	1	'rɛnən	ren-nen				
11	brennen	V	1	'brɛnən	bren-nen				
11	trennen	V	1	'trɛnən	tren-nen				
12	innen	ADJ	1	'ɪnən	in-nen				
12	binnen	PREP	1	'bɪnən	bin-nen				
8	beginnen	V	1	bə'çɪnən	be-gin-nen				
8	gewinnen	V	1	gə'vɪnən	ge-win-nen				
5	können	V	1	'kœnən	kön-nen				
12	Brunnen	N	1	'brʊnən	brun-nen				
10	betonen	V	1	bə'to:nən	be-to-nen				
10	warnen	V	1	'varnən	war-nen				
11	entfernen	V	2	ɛnt'fɛrnən	ent-fer-nen				
9	lernen	V	1	'lɛrnən	ler-nen				
12	klappen	V	1	'klapɳ	klap-pen				
12	Wappen	N	1	'vapɳ	wap-pen				
11	stoppen	V	1	'ʃtɔpɳ	stop-pen				

<i>regelgeleitet</i>								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/ən/→<en>				bezeichnet, bezeichnete, bezeichnet		bezeichnen
	/ɐ/→<er>	/n/→<en>				verzeichnet, verzeichnete, verzeichnet	Lernwort	verzeichnen
		/ən/→<en>				lehnt, lehnte, gelehnt	Lernwort	lehnen
		/ən/→<en>				ablehnt, ablehnte, abgelehnt; (ab)	trennbar	ablehnen
		/ən/→<en>				wohnt, wohnte, gewohnt	Lernwort	wohnen
	/ɐ/→<r> →<er>	/ən/→<en>				erwähnt, erwähnte, erwähnt	Lernwort	erwähnen
		/ən/→<en>				scheint, schien, geschienen		scheinen
	/ɐ/→<r> →<er>	/ən/→<en>				erscheint, erschien, erschienen		erscheinen
		/ən/→<en>				meint, meinte, gemeint		meinen
		/ən/→<en>		<nn>		spannt, spannte, gespannt		spannen
		/ən/→<en>		<nn>		kennt, kannte, gekannt		kennen
		/ən/→<en>		<nn>		bekannt, bekannte, bekannt		bekennen
	/ɐ/→<r> →<er>	/ən/→<en>		<nn>		erkennt, erkannte, erkannt		erkennen
		/ən/→<en>		<nn>		nennt, nannte, genannt		nennen
		/ən/→<en>		<nn>		benennt, benannte, benannt		benennen
		/ən/→<en>		<nn>		das		Rennen
		/ən/→<en>		<nn>		brennt, brannte, gebrannt		brennen
		/ən/→<en>		<nn>		trennt, trennte, getrennt		trennen
		/ən/→<en>		<nn>				innen
		/ən/→<en>		<nn>				binnen
		/ən/→<en>		<nn>		beginnt, begann, begonnen		beginnen
		/ən/→<en>		<nn>		gewinnt, gewann, gewonnen		gewinnen
		/ən/→<en>		<nn>		kann, konnte, gekonnt		können
		/ən/→<en>		<nn>		der; Brunnen		Brunnen
		/ən/→<en>				betont, betonte, betont		betonen
	/a:/→<ar>	/ən/→<en>				warnt, warnte, gewarnt		warnen
	/ɐ/→<er>	/ən/→<en>				entfernt, entfernte, entfernt		entfernen
	/ɐ/→<er>	/ən/→<en>				lernt, lernte, gelernt		lernen
		/n/→<en>		<pp>		klappt, klappte, geklappt		klappen
		/n/→<en>		<pp>		das		Wappen
		/n/→<en>		<pp>		stoppt, stoppte, gestoppt		stoppen

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	sparen	V	1	ˈʃpa:rən	spa-ren				
11	gebären	V	1	ɡəˈbɛ:rən	ge-bä-ren			/ɛ/ → <ä>	
11	studieren	V	1	ˈʃtuːdi:rən	stu-die-ren				
10	reagieren	V	1	reaˈɡi:rən	re-a-gie-ren				
11	engagieren	V	1	ɛ̃ɡaˈʒi:rən	en-ga-gie-ren				
9	verlieren	V	1	fɛɐ̯ˈli:rən	ver-lie-ren	/f/ → <v>			
10	informieren	V	1	ɪnfɔrˈmi:rən	in-for-mie-ren				
11	trainieren	V	1	trɛˈni:rən	trai-nie-ren				
11	funktio n ieren	V	1	fʊŋktsjoˈni:rən	funk-ti-o-nie-ren				
11	konzentrieren	V	1	kɔntsenˈtri:rən	kon-zen-trie-ren				
10	organisieren	V	1	ɔrganiˈzi:rən	or-ga-ni-sie-ren				
10	kritisieren	V	1	kritiˈzi:rən	kri-ti-sie-ren				
10	passieren		1	pɑˈsi:rən	pas-sie-ren				
11	profitieren	V	1	profiˈti:rən	pro-fi-tie-ren				
11	zitieren	V	1	tsiˈti:rən	zi-tie-ren				
9	präsentieren	V	1	prezenˈti:rən	prä-sen-tie-ren			/ɛ/ → <ä>	
11	akzeptieren	V	1	aktsepˈti:rən	ak-zep-tie-ren				
11	investieren	V	1	ɪnvesˈti:rən	in-ve-stie-ren	/v/ → <v>			
10	diskutieren	V	1	dɪskuˈti:rən	dis-ku-tie-ren				
11	absolvieren	V	1	apzɔlˈvi:rən	ab-sol-vie-ren	/v/ → <v>			
11	finanzieren	V	1	finanˈtsi:rən	fi-nan-zie-ren				
11	reduzieren	V	1	reduˈtsi:rən	re-du-zie-ren				
11	produzieren	V	1	produˈtsi:rən	pro-du-zie-ren				
9	hören	V	1	ˈhø:rən	hö-ren				
9	fahren	V	1	ˈfa:rən	fah-ren		/:/ → <h>		
10	erfahren	V	2	ɛɐ̯ˈfa:rən	er-fah-ren		/:/ → <h>		
10	Verfahren	N	2	fɛɐ̯ˈfa:rən	ver-fah-ren	/f/ → <v>	/:/ → <h>		
8	gehören	V	1	ɡəˈhø:rən	ge-hö-ren				
11	kehren	V	1	ˈke:rən	keh-ren		/:/ → <h>		

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/a:/→< ar >	/ən/→< en >				spart, sparte, gespart		sparen
		/ən/→< en >				gebärt, gebar, geboren		gebären
	/ɪ/→< r >	/ən/→< en >				studiert, studierte, studiert		studieren
	/ɪ/→< r >	/ən/→< en >				regiert, regierte, regiert		reagieren
	/ɪ/→< r >	/ən/→< en >				engagiert, engagierte, engagiert	Lernwort	engagieren
	/e/→< er > /ɪ/→< r >	/ən/→< en >				verliert, verlor, verloren	Lernwort	verlieren
	/ɪ/→< r > /ɪ/→< r >	/ən/→< en >				informiert, informierte, informiert		informieren
	/ɪ/→< r >	/ən/→< en >				trainiert, trainierte, trainiert	Lernwort	trainieren
	/ɪ/→< r >	/ən/→< en >				funktioniert, funktionierte, funktioniert	Lernwort	funktio n ieren
	/ɪ/→< r >	/ən/→< en >				konzentriert, konzentrierte, konzentriert		konzentrieren
	/ɪ/→< r > /ɪ/→< r >	/ən/→< en >				organisiert, organisierte, organisiert	Lernwort	organisieren
	/ɪ/→< r >	/ən/→< en >				kritisiert, kritisierte, kritisiert	Lernwort	kritisieren
	/ɪ/→< r >	/ən/→< en >		< ss >		passiert, passierte, passiert		passieren
	/ɪ/→< r >	/n/→< en >				profitiert, profitierte, profitiert	Lernwort	profitieren
	/ɪ/→< r >	/ən/→< en >				zitiert, zitierte, zitiert		zitieren
	/ɪ/→< r >	/ən/→< en >				präsentiert, präsentierte, präsentiert	Lernwort	präsenti e ren
	/ɪ/→< r >	/ən/→< en >				akzeptiert, akzeptierte, akzeptiert	Lernwort	akzeptieren
	/ɪ/→< r >	/ən/→< en >				investiert, investierte, investiert	Lernwort	investieren
	/ɪ/→< r >	/n/→< en >				diskutiert, diskutierte, diskutiert		diskutieren
	/ɪ/→< r >	/ən/→< en >				absolviert, absolvierte, absolviert	Lernwort	absolvieren
		/ən/→< en >				finanziert, finanzierte, finanziert	Lernwort	finanzieren
	/ɪ/→< r >	/ən/→< en >				reduziert, reduzierte, reduziert		reduzieren
	/ɪ/→< r >	/ən/→< en >				produziert, produzierte, produziert	Lernwort	produzieren
	/ɪ/→< r >	/ən/→< en >				hört, hörte, gehört		hören
		/ən/→< en >				fährt, fuhr, gefahren	Lernwort	fahren
	/e/→< r > →< er > /a:/→< ar >	/ən/→< en >				erfährt, erfuhr, erfahren	Lernwort	erfahren
	/e/→< er > /a:/→< ar >	/ən/→< en >				das	Lernwort	Verfahren
	/ɪ/→< r >	/ən/→< en >				gehört, gehörte, gehört		gehören
	/e/→< er >	/ən/→< en >				kehrt, kehrte, gekehrt	Lernwort	kehren

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	zurückkehren	V	2	tsu'rykkɛ:rən	zu-rück-keh-ren		/:/ → <h>		
11	wehren	V	1	've:rən	weh-ren		/:/ → <h>		
8	führen	V	1	'fy:rən	füh-ren		/:/ → <h>		
11	durchführen	V	2	'dʊrçfy:rən	durch-füh-ren		/:/ → <h>		
11	einführen	V	2	'aɪnfy:rən	ein-füh-ren		/:/ → <h>		
11	klären	V	1	'kle:rən	klä-ren			/e/ → <ä>	
8	erklären	V	2	ɛɣ'kle:rən	er-klä-ren			/e/ → <ä>	
11	geboren	ADJ	1	gə'bo:rən	ge-bo-ren				
11	Senioren	N	1	'ze:njɔ:rən	se-ni-o-ren				
11	verloren	ADJ	2	fɛɣ'lo:rən	ver-lo-ren	/f/ → <v>			
10	Professoren	N	1	pro'fesɔ:ən	pro-fes-so-ren				
11	Direktoren	N	1	di'rekto:rən	di-rek-to-ren				
9	Autoren	N	1	'aʊto:ɐ̯n	au-to-ren				
11	spüren	V	1	'ʃpy:rən	spü-ren				
11	sperrn	V	1	'ʃpɛ:rən	sper-ren				
11	stören	V	1	'ʃtø:rən	stö-ren				
11	zerstören	V	2	tʂɛɣ'ʃtø:rən	zer-stö-ren				
9	lesen	V	1	'le:zn̩	le-sen				
9	wachsen	V	1	'vaksn̩	wachs-chsen				
11	reisen	V	1	'raɪzn̩	rei-sen				
10	weisen	V	1	'vaɪzn̩	wei-sen				
10	beweisen	V	1	bə'vaɪzn̩	be-wei-sen				
11	hinweisen	V	2	'hɪnvaɪzn̩	hin-wei-sen				
11	erweisen	V	2	ɛɣ'vaɪzn̩	er-wei-sen				
10	verweisen	V	2	fɛɣ'vaɪzn̩	ver-wei-sen	/f/ → <v>			
10	lösen	V	1	'lø:zn̩	lö-sen				
11	auflösen	V	2	'aʊslø:zn̩	aus-lö-sen				
11	fassen	V	1	'fasn̩	fas-sen				
11	befassen	V	1	bə'fasn̩	be-fas-sen				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/ɐ/→<r>	/ən/→<en>				zurückkehrt, zurückkehrte, zurückgekehrt	trennbar; Lernwort	zurück keh ren
		/ən/→<en>				wehrt, wehrte, gewehrt	Lernwort	we h ren
	/ʊ/→<r>	/ən/→<en>				führt, führte, geführt	Lernwort	f ü hren
	/ʊ/→<r> /ʊ/→<r>	/ən/→<en>				durchführt, durchführte, durchgeführt	trennbar; Lernwort	durch f ühren
	/ʊ/→<r>	/ən/→<en>				einführt, einführte, eingeführt	Lernwort	ein f ühren
	/ʊ/→<r>	/ən/→<en>				klärt, klärte, geklärt	Lernwort	kl ä ren
	/ɐ/→<r> →<er> /ʊ/→<r>	/ən/→<en>				erklärt, erklär te , erklär t	Lernwort	er kl ären
	/ʊ/→<r>	/ən/→<en>						geb o ren
		/ən/→<en>						Seni o ren
	/ɐ/→<er> /ʊ/→<r>	/ən/→<en>				(verlorene)	Lernwort	ver l oren
		/ən/→<en>		<ss>				Profess o ren
								Direkt o ren
						(Autor)		Aut o ren
	/ʊ/→<r>	/ən/→<en>				spürt, spürte, gespürt		sp ü ren
	/ɐ/→<er>	/ən/→<en>		<rr>		sperrt, sperrte, gesperrt		sp er ren
	/ʊ/→<r>	/ən/→<en>				stört, störte, gestört		st ö ren
	/ɐ/→<er> /ʊ/→<r>	/ən/→<en>				zerstört, zerstörte, zerstört		zer st ören
		/n/→<en>				liest, las, gelesen		les e n
		/n/→<en>		<chs>		wächst, wuchs, gewachsen		wach s en
		/n/→<en>				reist, reiste, gereist		reis e n
		/n/→<en>				weist, wies, gewiesen		weis e n
		/n/→<en>				beweisen, bewies, bewiesen		beweis e n
		/n/→<en>				hinweist, hinwies, hingewiesen	trennbar	hinweis e n
	/ɐ/→<r> →<er>	/n/→<en>				erweist, erwies, erwiesen		er we isen
	/ɐ/→<er>	/n/→<en>				verweist, verwies, verwiesen	Lernwort	ver we isen
		/n/→<en>				löst, löste, gelöst		lös e n
		/n/→<en>				auslöst, auslöste, ausgelöst	trennbar	auslös e n
		/n/→<en>		<ss>		fasst, fasste, gefasst		fass e n
		/n/→<en>		<ss>		befasst, befasste, befasst		befass e n

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	umfassen	V	2	ʊm'fasɳ	um-fas-sen				
7	lassen	V	1	'lasɳ	las-sen				
12	gelassen	ADJ	1	gə'ləsɳ	ge-las-sen				
10	verlassen	V	2	fɛɐ̯'lasɳ	ver-las-sen	/f/ → <v>			
11	entlassen	V	2	ent'lasɳ	ent-las-sen				
11	zulassen	V	1	'tsu:lasɳ	zu-las-sen				
10	passen	V	1	'pasɳ	pas-sen				
11	essen	V	1	'esɳ	es-sen				
11	Essen	N	1	'esɳ	es-sen				
12	stattdessen	ADV	2	ʃtat'desɳ	statt-des-sen				
10	vergessen	V	2	fɛɐ̯'gesɳ	ver-ges-sen	/f/ → <v>			
12	messen	V	1	'mesɳ	mes-sen				
8	wissen	V	1	'visɳ	wis-sen				
6	müssen	V	1	'mʏsɳ	müs-sen				
11	geschlossen	ADJ	1	gə'ʃlɔsɳ	ge-schlos-sen				
11	schießen	V	2	'ʃi:sɳ	schie-ßen				
11	fließen	V	1	fli:sɳ	flie-ßen				
9	schließen	V	1	'ʃli:sɳ	schlie-ßen				
10	abschließen	V	1	'apʃli:sɳ	ab-schlie-ßen				
10	beschließen	V	1	bə'ʃli:sɳ	be-schlie-ßen				
11	ausschließen	V	2	'aʊsʃli:sɳ	aus-schlie-ßen				
11	genießen	V	1	gə'ni:sɳ	ge-nie-ßen				
8	heißen	V	1	'haɪsɳ	hei-ßen				
11	reißen	V	1	'raɪsɳ	rei-ßen				
10	stoßen	V	1	'ʃto:sɳ	sto-ßen				
10	begrüßen	V	1	bə'gry:sɳ	be-grü-ßen				
10	Kandidaten	N	1	kandi'da:tɳ	kan-di-da-ten				
10	Soldaten	N	1	zɔl'da:tɳ	sol-da-ten				
11	raten	V	1	'ra:tɳ	ra-ten				
11	beraten	V	1	bə'ra:tɳ	be-ra-ten				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/n/→<en>		<ss>		umfasst, umfasst, umfasst		umfassen
		/n/→<en>	<ß>	<ss>		lässt, ließ, gelassen		lassen
		/n/→<en>		<ss>				gelassen
	/v/→<er>	/n/→<en>	<ß>	<ss>		verlässt, verließ, verlassen	Lernwort	verlassen
		/n/→<en>	<ß>	<ss>		entlässt, entließ, entlassen		entlassen
		/n/→<en>	<ß>	<ss>		zulässt, zuließ, zugelassen		zulassen
		/n/→<en>		<ss>		passt, passte, gepasst		passen
		/n/→<en>	<ß>	<ss>		isst, aß, gegessen		essen
		/n/→<en>		<ss>		das		Essen
		/n/→<en>		<ss>			Lernwort	stattdessen
	/v/→<er>	/n/→<en>	<ß>	<ss>		vergisst, vergaß, vergessen	Lernwort	vergessen
		/n/→<en>	<ß>	<ss>		misst, maß, gemessen		messen
		/n/→<en>	<ß>	<ss>		weiß, wusste, gewusst		wissen
		/n/→<en>		<ss>		muss, musste, gemusst		müssen
		/n/→<en>		<ss>				geschlossen
		/n/→<en>	<ß>	<ss>		schießen, schoß, geschossen	(Lernwort)	schießen
		/n/→<en>	<ß>	<ss>		fließt, floss, geflossen	Lernwort	fließen
		/n/→<en>	<ß>	<ss>		schließt, schloß, geschlossen	(Lernwort)	schließen
		/n/→<en>	<ß>	<ss>		abschließt, abschloß, abgeschlossen; (ab)	(Lernwort); trennbar	abschließen
		/n/→<en>	<ß>	<ss>		beschließt, beschloß, beschlossen	(Lernwort)	beschließen
		/n/→<en>	<ß>	<ss>		ausschließt, ausschloß, ausgeschossen	trennbar, (Lernwort)	ausschließen
		/n/→<en>	<ß>	<ss>		genießt, genoss, genossen	(Lernwort)	genießen
		/n/→<en>	<ß>			heißt, hieß, geheißen	(Lernwort)	heißen
		/n/→<en>	<ß>	<ss>		reißt, riss, gerissen	(Lernwort)	reißen
		/n/→<en>	<ß>			stößt, stieß, gestoßen	(Lernwort)	stoßen
		/n/→<en>	<ß>			begrüßt, begrüßte, begrüßt	(Lernwort)	begrüßen
		/n/→<en>						Kandidaten
		/n/→<en>						Soldaten
		/n/→<en>				rät, riet, geraten		raten
		/n/→<en>				berät, beriet, beraten		beraten

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	geraten	V	1	gə'ra:tŋ	ge-ra-ten				
11	verraten	V	2	fɛɐ̯'ra:tŋ	ver-ra-ten	/f/ → <v>			
8	bieten	V	1	'bi:tŋ	bie-ten				
10	anbieten	V	2	'anbi:tŋ	an-bie-ten				
11	verbieten	V	2	fɛɐ̯'bi:tŋ	ver-bie-ten	/f/ → <v>			
10	Abgeordnet	N	2	'apɡə'ʔɔrdnətŋ	ab-ge-ord-ne-ten				
9	treten	V	1	'tre:tŋ	tre-ten				
12	betreten	V	1	bə'tre:tŋ	be-tre-ten				
11	auftreten	V	2	'aʊftre:tŋ	auf-tre-ten				
10	antreten	V	2	'antre:tŋ	an-tre-ten				
12	eintreten	V	2	'aɪntre:tŋ	ein-tre-ten				
10	vertreten	V	2	fɛɐ̯'tre:tŋ	ver-tre-ten	/f/ → <v>			
11	Beschäftigten	N	1	bə'ʃɛftɪçtŋ	be-schäf-tig-ten			/ɛ/ → <ä>	/k/ → <g>
11	beobachten	V	1	bə'ʔo:baxtŋ	be-o-bach-ten				
11	Weihnachten	N	1	'vaɪnaxtŋ	weih-nach-ten				
11	betrachten	V	1	bə'traxtŋ	be-trach-ten				
11	verpflichten	V	2	fɛɐ̯'pflɪçtŋ	ver-pflich-ten	/f/ → <v>			
10	richten	V	1	'rɪçtŋ	rich-ten				
8	berichten	V	1	bə'rɪçtŋ	be-rich-ten				
11	einrichten	V	2	'aɪnrɪçtŋ	ein-rich-ten				
10	errichten	V	2	ɛɐ̯'rɪçtŋ	er-rich-ten				
10	verzichten	V	2	fɛɐ̯'tsɪçtŋ	ver-zich-ten	/f/ → <v>			
11	fürchten	V	1	'fʏrçtŋ	fürch-ten				
11	befürchten	V	1	bə'fʏrçtŋ	be-fürch-ten				
8	arbeiten	V	1	'arbaɪtŋ	ar-bei-ten				
10	leiten	V	1	'laɪtŋ	lei-ten				
10	begleiten	V	1	bə'glaɪtŋ	be-glei-ten				
11	bereiten	V	1	bə'raɪtŋ	be-rei-ten				
11	vorbereiten	V	2	'fo:ɡɐərəɪtŋ	vor-be-rei-ten	/f/ → <v>			
12	streiten	V	1	'ʃtraɪtŋ	strei-ten				
11	bestreiten	V	1	bə'ʃtraɪtŋ	be-strei-ten				

<i>regelgeleitet</i>								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/n/→<en>				gerät, geriet, geraten		geraten
	/v/→<er>	/n/→<en>				verrät, verriet, verraten	Lernwort	verraten
		/n/→<en>				bietet, bot, geboten		bieten
		/n/→<en>				anbietet, anbot, angeboten	trennbar	anbieten
	/v/→<er>	/n/→<en>				verbietet, verbot, verboten	Lernwort	verbieten
	/ʒ/→<r>					(ab)		Abgeordneten
		/n/→<en>				tritt, trat, getreten	tritt = Lernwort	treten
		/n/→<en>				betritt, betrat, betreten		betreten
		/n/→<en>				auftritt, auftrat, aufgetreten	trennbar	auftreten
		/n/→<en>				antritt, antrat, angetreten	trennbar	antreten
		/n/→<en>				eintreten, eintritt, eingetreten	trennbar	eintreten
	/v/→<er>	/n/→<en>				vertritt, vertrat, vertreten	Lernwort	vertreten
/ç/→<ig>						(Beschäftigter)	Lernwort	Beschäftigten
		/n/→<en>				beobachtet, beobachtete, beobachtet		beobachten
		/n/→<en>				(weihen)	Lernwort	Weihnachten
		/n/→<en>				betrachtet, betrachtete, betrachtet		betrachten
	/v/→<er>	/n/→<en>				verpflichtet, verpflichtete, verpflichtet	Lernwort	verpflichten
		/n/→<en>				richtet, richtet, gerichtet		richten
		/n/→<en>				berichtet, berichtete, berichtet		berichten
		/n/→<en>				einrichtet, einrichtete, eingerichtet	trennbar	einrichten
	/v/→<r> →<er>	/n/→<en>				errichtet, errichtete, errichtet		errichten
	/v/→<er>	/n/→<en>				verzichtet, verzichtete, verzichtet	Lernwort	verzichten
	/ʒ/→<r>	/n/→<en>				fürchtet, fürchtete, gefürchtet		fürchten
	/ʒ/→<r>	/n/→<en>				befürchtet, befürchtete, befürchtet		befürchten
	/a:/→<ar>	/n/→<en>				arbeitet, arbeitete, gearbeitet		arbeiten
		/n/→<en>				leitet, leitete, geleitet		leiten
		/n/→<en>				begleitet, begleitete, begleitet		begleiten
		/n/→<en>				bereitet, bereitete, bereitet		bereiten
	/v/→<r>	/n/→<en>				vorbereitet, vorbereitete, vorbereitet	trennbar; Lernwort	vorbereiten
		/n/→<en>		<tt>		streitet, stritt, gestritten		streiten
		/n/→<en>		<tt>		bestreitet, bestritt, bestritten		bestreiten

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	Alten	N	1	'altn	al-ten				
7	halten	V	1	'haltŋ	hal-ten				
12	abhalten	V	2	'aphaltŋ	ab-hal-ten				
11	behalten	V	1	bə'haltŋ	be-hal-ten				
12	aufhalten	V	2	'aʊfaltŋ	auf-hal-ten				
12	anhaltēn	V	2	'anhaltŋ	an-hal-ten				
12	einhalten	V	2	'aɪnhaltŋ	ein-hal-ten				
8	erhalten	V	2	ɛɐ̯'haltŋ	er-hal-ten				
11	Verhalten	N	2	fɛɐ̯'haltŋ	ver-hal-ten	/f/ → <v>			
10	enthalten	V	2	ɛnt'haltŋ	ent-hal-ten				
11	festhalten	V	2	'festhaltŋ	fest-hal-ten				
10	gestalten	V	1	gə'ʃtaltŋ	ge-stal-ten				
11	veranstalten	V	3	fɛɐ̯'ʔanʃaltŋ	ver-an-stal-ten	/f/ → <v>			
8	gelten	V	1	'gɛltŋ	gel-ten				
10	seltēn	ADJ	1	'zɛltŋ	sel-ten				
11	Angestellten	N	2	'angəʃtɛltŋ	an-ge-stell-ten				
11	Beamten	N	1	bə'ʔamtŋ	be-am-ten				
8	Präsidenten	N	1	prezi'dɛntŋ	prä-si-den-ten			/ɛ/ → <ä>	
10	Ministerpräsidenten	N	2	mi'nistɛpɛzidentŋ	mi-ni-ster-prä-si-den-ten			/ɛ/ → <ä>	
10	Studenten	N	1	'ʃtu'dɛntŋ	stu-den-ten				
10	Patienten	N	1	pa'tʃjɛntŋ	pa-tien-ten				
11	Konkurrenten	N	1	kɔnkʊ'rentŋ	kon-kur-ren-ten				
11	hinten	ADV	1	'hɪntŋ	hin-ten				
12	Bekanntēn	N	1	bə'kantŋ	be-kann-ten				
12	Unbekanntēn	N	2	'ʊnbəkantŋ	un-be-kann-ten				
11	untēn	ADV	1	'ʊntŋ	un-ten				
11	Toten	N	1	'to:tŋ	to-ten				
10	behauptēn	V	1	bə'hauptŋ	be-haup-ten				
11	Garten	N	1	'gartŋ	gar-ten				
9	startēn	V	1	'ʃtartŋ	star-ten				
9	wartēn	V	1	'vartŋ	war-ten				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
								Alten
		/n/→<en>				hält, hielt, gehalten		halten
		/n/→<en>				abhält, abhielt, abgehalten; (ab)	trennbar	abhalten
		/n/→<en>				behält, behielt, behalten		behalten
		/n/→<en>				aufhält, aufhielt, aufgehalten	trennbar	aufhalten
		/n/→<en>				anhält, anhielt, angehalten	trennbar	anhalten
		/n/→<en>				einhält, einhielt, eingehalten	trennbar	einhalten
	/e/→<r> →<er>	/n/→<en>				erhält, erhielt, erhalten		erhalten
	/e/→<er>	/n/→<en>				das	Lernwort	Verhalten
		/n/→<en>				enthält, enthielt, enthalten		enthalten
		/n/→<en>				festhält, festhielt, festgehalten	trennbar	festhalten
		/n/→<en>				gestaltet, gestaltete, gestaltet		gestalten
	/e/→<er>	/n/→<en>				veranstaltet, veranstaltete, veranstaltet	Lernwort	veranstalten
		/n/→<en>				gilt, galt, gegolten		gelten
		/n/→<en>						selten
				<ll>		(anstellen)		Angestellten
		/n/→<en>				Beamter		Beamten
		/n/→<en>					Lernwort	Präsidenten
	/e/→<er>						Lernwort	Ministerpräsidenten
		/n/→<en>						Studenten
		/n/→<en>					Lernwort	Patienten
		/n/→<en>					Lernwort	Konkurrenten
		/n/→<en>						hinten
				<nn>		(kennen)		Bekannten
		/n/→<en>		<nn>		(kennen)		Unbekannten
		/n/→<en>						unten
		/n/→<en>						Toten
		/n/→<en>				behauptet, behauptete, behauptet		behaupten
	/a:/→<ar>	/n/→<en>				der; Gärten		Garten
	/a:/→<ar>	/n/→<en>				startet, startete, gestartet		starten
	/a:/→<ar>	/n/→<en>				wartet, wartete, gewartet		warten

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
9	erwarten	V	2	ɛɐ̯'vart̩n̩	er-war-ten				
11	beantworten	V	1	bə'ʔantvɔrt̩n̩	be-ant-wor-ten				
11	belasten	V	1	bə'last̩n̩	be-la-sten				
10	leisten	V	1	'laɪst̩n̩	lei-sten				
11	Journalisten	N	1	ʒɔrna'list̩n̩	jour-na-lis-ten				
11	Touristen	N	1	tu'rist̩n̩	tou-ris-ten				
11	ansonsten	ADV	2	an'zɔnst̩n̩	an-son-sten				
10	Osten	N	1	'ɔst̩n̩	os-ten				
10	kosten	V	1	'kɔst̩n̩	ko-sten				
9	Kosten	N	1	'kɔst̩n̩	kos-ten				
10	töten	V	1	'tø:t̩n̩	tö-ten				
12	Schatten	N	1	'ʃat̩n̩	schat-ten				
12	ausstatten	V	2	'aʊ̯sʃtat̩n̩	aus-stat-ten				
10	retten	V	1	'ret̩n̩	ret-ten				
10	bitten	V	1	'br̩t̩n̩	bit-ten				
11	mitten	ADV	1	'm̩t̩n̩	mit-ten				
11	umstritten	ADJ	2	ʊm'ʃtr̩t̩n̩	um-strit-ten				
10	lauten	V	1	'laʊ̯t̩n̩	lau-ten				
10	bedeuten	V	1	bə'døɪ̯t̩n̩	be-deu-ten				
11	vermuten	V	2	fɛɐ̯'mu:t̩n̩	ver-mu-ten	/f/ → <v>			
11	außen	PREP	1	'aʊ̯sn̩	au-ßen				
9	bauen	V	1	'baʊ̯n̩	bau-en				
12	abbauen	V	2	'apbaʊ̯n̩	ab-bau-en				
11	aufbauen	V	2	'aʊ̯fbaʊ̯n̩	auf-bau-en				
11	ausbauen	V	2	'aʊ̯sbaʊ̯n̩	aus-bau-en				
10	schauen	V	1	'ʃaʊ̯n̩	schau-en				
11	Vertrauen	N	2	fɛɐ̯'traʊ̯n̩	ver-trau-en	/f/ → <v>			
9	freuen	V	1	'frøɪ̯n̩	freu-en				
11	betreuen	V	1	bə'trøɪ̯n̩	be-treu-en				
11	ergänzen	V	2	ɛɐ̯'gɛnts̩n̩	er-gän-zen			/ɛ/ → <ä>	

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/e/→<r> →<er> /a:/→<ar>	/n/→<en>				erwartet, erwartete, erwartet		erwarten
	/ɛ/→<r>	/n/→<en>				beantwortet, beantwortete, beantwortet		beantworten
		/n/→<en>				belastet, belastete, belastet		belasten
		/n/→<en>				leistet, leistete, geleistet		leisten
	/ɛ/→<r>						Lernwort	Journalisten
	/ɛ/→<r>	/n/→<en>					Lernwort	Touristen
		/n/→<en>						ansonsten
		/n/→<en>						Osten
		/n/→<en>				kostet, kostete, gekostet		kosten
		/n/→<en>				die		Kosten
		/n/→<en>				tötet, tötete, getötet		töten
		/n/→<en>		<tt>		der; Schatten		Schatten
		/n/→<en>		<tt>		ausstattet, ausstattete, ausgestattet	(trennbar)	ausstatten
		/n/→<en>		<tt>		rettet, rettete, gerettet		retten
		/n/→<en>		<tt>		bittet, bat, gebeten		bitten
		/n/→<en>		<tt>				mitten
		/n/→<en>		<tt>				umstritten
		/n/→<en>				lautet, lautete, gelaute		lauten
		/n/→<en>				bedeutet, bedeutete, bedeutet		bedeuten
	/e/→<er>	/n/→<en>				vermutet, vermutete, vermutet	Lernwort	vermuten
		/n/→<en>	<ß>				(Lernwort)	außen
		/n/→<en>				baut, baute, gebaut		bauen
		/n/→<en>				abbaut, abbaute, abgebaut; (ab)	trennbar	abbauen
		/n/→<en>				aufbaut, aufbaute, aufgebaut	trennbar	aufbauen
		/n/→<en>				ausbaut, ausbaute, ausgebaut	trennbar	ausbauen
		/n/→<en>				schaut, schaute, geschaut		schauen
	/e/→<er>	/n/→<en>				das	Lernwort	Vertrauen
		/n/→<en>				freut, freute, gefreut		freuen
		/n/→<en>				betreut, betreute, betreut		betreuen
	/e/→<r> →<er>	/n/→<en>				ergänzt, ergänzte, ergänzt	Lernwort	ergänzen

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	stürzen	V	1	ˈʃtʏrtsn̩	stür-zen				
12	platzen	V	1	ˈplatsn̩	platz-tzen				
10	verletzen	V	2	fɛɐ̯ˈletsn̩	ver-letz-tzen	/f/ → <v>			
8	setzen	V	1	ˈzetsn̩	setz-tzen				
12	absetzen	V	2	ˈapzetsn̩	ab-setz-tzen				
10	besetzen	V	1	bəˈzetsn̩	be-setz-tzen				
11	durchsetzen	V	2	ˈdʊrçzetsn̩	durch-setz-tzen				
11	umsetzen	V	2	ˈʊmzetsn̩	um-setz-tzen				
12	ansetzen	V	2	ˈanzetsn̩	an-setz-tzen				
10	einsetzen	V	2	ˈaɪnzetsn̩	ein-setz-tzen				
11	ersetzen	V	2	ɛɐ̯ˈzetsn̩	er-setz-tzen				
11	aussetzen	V	2	ˈaʊszetsn̩	aus-setz-tzen				
11	fortsetzen	V	2	ˈfɔrtzetsn̩	fort-setz-tzen				
10	schützen	V	1	ˈʃʏtsn̩	schütz-tzen				
10	schätzen	V	1	ˈʃetsn̩	schätz-tzen			/ɛ/ → <ä>	
9	sitzen	V	1	ˈzitsn̩	sitz-tzen				
10	besitzen	V	1	bəˈzitsn̩	be-sitz-tzen				
12	stützen	V	1	ˈʃtʏtsn̩	stütz-tzen				
9	unterstützen	V	2	ʊntɐˈʃtʏtsn̩	un-ter-stütz-tzen				
9	nutzen	V	1	ˈnʊtsn̩	nutz-tzen				
11	benutzen	V	1	bəˈnʊtsn̩	be-nutz-tzen				
10	Bahn	N	1	ba:n	bahn		/:/ → <h>		
11	Autobahn	N	2	ˈaʊtoba:n	au-to-bahn		/:/ → <h>		
9	schön	ADJ	1	ʃø:n	schön				
8	zehn	NUM	1	tse:n	zehn		/:/ → <h>		
8	ihn	PRO	1	i:n	ihn		/:/ → <h>		
9	Sohn	N	1	zo:n	sohn		/:/ → <h>		
2	in	PREP	1	ɪn	in				
3	ein(e, er, es)	ART	1	ˈaɪn	ei-ne				
11	Bein	N	1	baɪn	bein				
10	dein	PRO	1	daɪn	dein				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/ɪ/ → <r>	/n/ → <en>				stürzt, stürzte, gestürzt		stürzen
		/n/ → <en>		<tz>		platzt, platzte, geplätzt		platzen
	/ɐ/ → <er>	/n/ → <en>		<tz>		verletzt, verletzte, verletzt	Lernwort	verletzen
		/n/ → <en>		<tz>		setzt, setzte, gesetzt		setzen
		/n/ → <en>		<tz>		absetzt, absetzte, abgesetzt; (ab)	trennbar	absetzen
		/n/ → <en>		<tz>		besetzt, besetzte, besetzt		besetzen
	/ɪ/ → <r>	/n/ → <en>		<tz>		durchsetzt, durchsetzte, durchgesetzt		durchsetzen
		/n/ → <en>		<tz>		umsetzt, umsetzte, umgesetzt		umsetzen
		/n/ → <en>		<tz>		ansetzt, ansetzte, angesetzt	trennbar	ansetzen
		/n/ → <en>		<tz>		einsetzt, einsetzte, eingesetzt	trennbar	einsetzen
	/ɐ/ → <r> → <er>	/n/ → <en>		<tz>		ersetzt, ersetzte, ersetzt		ersetzen
		/n/ → <en>		<tz>		aussetzt, aussetzte, ausgesetzt	trennbar	aussetzen
	/ɪ/ → <r>	/n/ → <en>		<tz>		fortsetzt, fortsetzte, fortgesetzt	trennbar	fortsetzen
		/n/ → <en>		<tz>		schützt, schützte, geschützt		schützen
		/n/ → <en>		<tz>		schätzt, schätzte, geschätzt;	Lernwort	schätzen
		/n/ → <en>	<ß>	<tz> <ss>		sitzt, saß, gesessen		sitzen
		/n/ → <en>	<ß>	<tz> <ss>		besitzt, besaß, besessen	(Lernwort)	besitzen
		/n/ → <en>		<tz>		stützt, stützte, gestützt		stützen
	/ɐ/ → <er>	/n/ → <en>		<tz>		unterstützt, unterstützte, unterstützt		unterstützen
		/n/ → <en>		<tz>		nutzt, nutzte, genutzt		nutzen
		/n/ → <en>		<tz>		benutzt, benutzte, benutzt		benutzen
						die	Lernwort	Bahn
						die	Lernwort	Autobahn
								schön
							Lernwort	zehn
							Lernwort	ihn
						der; Söhne	Lernwort	Sohn
								in
								ein(e, er, es)
						das; Beine		Bein
	/ɐ/ → <er>							dein (e, er, es)

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	fein	ADJ	1	fai̯n	fein				
7	klein	ADJ	1	kla̯i̯n	klein				
9	allein	ADV	1	a'la̯i̯n	al-lein				
10	allgemein	ADJ / ADV	2	algə'ma̯i̯n	all-ge-mein				
10	nein	PTK	1	na̯i̯n	nein				
10	rein	ADJ	1	ra̯i̯n	rein				
8	Verein	N	1	fɛ̯ɐ̯'ʔa̯i̯n	ver-ein	/f/ → <v>			
3	sein	V	1	za̯i̯n	sein				
12	Bewusstsein	N	2	bə'vʊstza̯i̯n	be-wusst-sein				
11	Wein	N	1	va̯i̯n	wein				
9	hin	ADV	1	hi̯n	hin				
11	dahin	ADV	1	da'hi̯n	da-hin				
11	ohnehin	ADV	1	'o:nəhi̯n	oh-ne-hin		/:/ → <h>		
11	daraufhin	ADV	2	darau̯f'hi̯n	da-rauf-hin				
10	immerhin	ADV	2	'iməhi̯n	im-mer-hin				
10	weiterhin	ADV	2	'va̯i̯təhi̯n	wei-ter-hin				
10	Termin	N	1	tɛ̯r'mi:n	ter-min				
10	darin	ADV	1	da'ri̯n	da-rin				
9	handeln	V	1	'handl̩n	han-deln				
10	behandeln	V	1	bə'handl̩n	be-han-deln				
11	verhandeln	N	2	fɛ̯ɐ̯'handl̩n	ver-han-deln	/f/ → <v>			
10	entwickeln	V	2	ent'vikl̩n	ent-wick-ckeln				
10	sammeln	V	1	'zaml̩n	sam-meln				
10	wechseln	V	1	'vɛksl̩n	wech-seln				
11	ermitteln	V	2	ɛ̯ɐ̯'mitl̩n	er-mit-teln				
11	vermitteln	V	2	fɛ̯ɐ̯'mitl̩n	ver-mit-teln	/f/ → <v>			
9	einzel	ADJ / ADV	1	'a̯i̯nts̩l̩n	ein-zeln				
6	dann	ADV	1	dan	dann				
7	Mann	N	1	man	mann				
11	wann	PRO	1	van	wann				
11	irgendwann	ADV	2	'irgənt'van	ir-gend-wann				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
								fein
						kleiner, am kleinsten		klein
				< ll >				allein
				< ll >		(alle)		allgemein
								nein
								rein
	/ɐ/ → < er >						Lernwort	Verein
						ist, war, gewesen		sein
				< ss >		das; (wissen)		Bewusstsein
						der		Wein
								hin
								dahin
						(ohne)	Lernwort	ohnehin
								daraufhin
	/ɐ/ → < er >			< mm >				immerhin
	/ɐ/ → < er >							weiterhin
	/ɐ/ → < er >					der	Lernwort	Termin
								darin
		/ln/ → < eln >				handelt, handelte, gehandelt		handeln
		/ln/ → < eln >				behandelt, behandelte, behandelt		behandeln
	/ɐ/ → < er >	/ln/ → < eln >				verhandelt, verhandelte, verhandelt	Lernwort	verhandeln
		/ln/ → < eln >		< ck >		entwickelt, entwickelte, entwickelt		entwickeln
		/ɔln/ → < eln >		< mm >		sammelt, sammelte, gesammelt		sammeln
		/ln/ → < eln >				wechselt, wechselte, gewechselt		wechseln
	/ɐ/ → < r > → < er >	/ln/ → < eln >		< tt >		ermittelt, ermittelte, ermittelt		ermitteln
	/ɐ/ → < er >	/ln/ → < eln >		< tt >		vermittelt, vermittelte, vermittelt	Lernwort	vermitteln
		/ln/ → < eln >						einzel
							Lernwort	dann
				< nn >		der; Männer		Mann
							Lernwort	wann
	/ɪ/ → < r >	/n/ → < en >				(wann)	Lernwort	irgendwann

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
7	denn	KONJ	1	dɛn	denn				
6	wenn	KONJ	1	vɛn	wenn				
9	Beginn	N	1	bə'ɡɪn	be-ginn				
9	Sinn	N	1	zɪn	sinn				
10	Gewinn	N	1	ɡə'vɪn	ge-winn				
9	Telefon	N	1	'tɛ:ləfɔ:n	te-le-fo:n				
6	schon	ADV	1	ʃo:n	schon				
9	Region	N	1	re'ɡjɔ:n	reg-i-on				
8	Million	N	1	mɪ'ljɔ:n	mill-i-on				
10	Union	N	1	u'njɔ:n	u-ni-on				
12	Mission	N	1	mɪ'sjɔ:n	mis-si-on				
10	Kommission	N	1	kɔmɪ'sjɔ:n	kom-mis-si-on				
9	Diskussion	N	1	dɪsku'sjɔ:n	dis-kus-si-on				
9	Information	N	1	ɪnfɔrma'tsjɔ:n	in-for-ma-ti-on				
11	Nation	N	1	na'tsjɔ:n	na-ti-on				
11	Generation	N	1	ɡenərə'tsjɔ:n	ge-ne-ra-ti-on				
11	Kooperation	N	1	ko:ʔɔpərə'tsjɔ:n	ko-o-pe-ra-ti-on				
10	Organisation	N	1	ɔrganiza'tsjɔ:n	or-ga-ni-sa-ti-on				
11	Station	N	1	ʃta'tsjɔ:n	sta-ti-on				
9	Situation	N	1	zɪtuɑ'tsjɔ:n	si-tua-ti-on				
11	Tradition	N	1	tradi'tsjɔ:n	tra-di-ti-on				
10	Koalition	N	1	koali'tsjɔ:n	ko-a-li-ti-on				
10	Position	N	1	pozi'tsjɔ:n	po-si-ti-on				
11	Investition	N	1	ɪnvestɪ'tsjɔ:n	in-ve-sti-ti-on	/v/ → <v>			
10	Aktion	N	1	ak'tsjɔ:n	akt-i-on				
10	Redaktion	N	1	redak'tsjɔ:n	re-dak-ti-on				
11	Reaktion	N	1	reak'tsjɔ:n	re-ak-ti-on				
10	Fraktion	N	1	frak'tsjɔ:n	frak-ti-on				
11	Funktion	N	1	fʊŋk'tsjɔ:n	funk-ti-on				
10	Produktion	N	1	prɔdʊk'tsjɔ:n	pro-duk-ti-on				
9	Saison	N	1	zɛ'zɔ:	sai-son				

<i>regelgeleitet</i>								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
							Lernwort	denn
							Lernwort	wenn
				< nn >		der; (beginnen)		Beginn
				< nn >		der; Sinnes		Sinn
				< nn >		der; Gewinne		Gewinn
						das		Telefon
								schon
						die; Regionen	Lernwort	Region
				< ll >		die; Millionen		Million
						die	Lernwort	Union
				< ss >		die; Missionen		Mission
				< mm > < ss >		die	Lernwort	Kommission
				< ss >		die; Diskussionen	Lernwort	Diskussion
	/ʁ/ → < r >					die; Informationen	Lernwort	Information
						die; Nationen	Lernwort	Nation
						die; Generationen	Lernwort	Generation
	/ø/ → < er >					die		Kooperation
	/ʁ/ → < r >					die	Lernwort	Organisation
						die; Stationen		Station
						die; Situationen		Situation
						die; Traditionen	Lernwort	Tradition
						die	Lernwort	Koalition
						die; Positionen	Lernwort	Position
						die; Investitionen	Lernwort	Investition
						die; Aktionen	Lernwort	Aktion
						die	Lernwort	Redaktion
						die; Reaktionen	Lernwort	Reaktion
						die	Lernwort	Fraktion
						die	Lernwort	Funktion
						die	Lernwort	Produktion
						die; Saisonen	Lernwort	Saison

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
9	Person	N	1	per'zo:n	per-son				
11	Ton	N	1	to:n	ton				
3	von	PREP	1	fɔn	von	/f/ → <v>			
8	davon	ADV	1	da'fɔn	da-von	/f/ → <v>			
11	Nachbarn	N	1	'naxba:r̩n	nach-barn				
9	ändern	V	1	'ɛndɛn	än-der-n				
10	verhindern	V	2	fɛɣ'hɪndɛn	ver-hin-der-n	/f/ → <v>			
8	sondern	KONJ	1	'zɔndɛn	son-der-n				
10	verändern	V	2	fɛɣ'ʔɛndɛn	ver-än-der-n	/f/ → <v>			
10	modern	ADJ	1	mo'dɛrn	mo-der-n				
10	fördern	V	1	'fœrdɛn	för-der-n				
8	fördern	V	1	'fœrdɛn	för-der-n				
11	fern	ADJ / PREP	1	fɛrn	fern				
10	liefern	V	1	'li:fɛn	lie-fern				
11	steigern	V	1	'ʃtaɪgɛn	stei-ger-n				
11	verlängern	V	2	fɛɣ'lɛŋɛn	ver-län-ger-n	/f/ → <v>			
10	sichern	V	1	'ziçɛn	sich-cher-n				
11	versichern	V	2	fɛɣ'ziçɛn	ver-sich-cher-n	/f/ → <v>			
9	feiern	V	1	'faiɛn	fei-ern				
11	kümmern	V	1	'kʏmɛn	küm-mern				
9	erinnern	V	2	ɛɣ'ʔɪnɛn	er-in-ner-n				
11	bessern	V	1	'besɛn	bes-ser-n				
10	verbessern	V	2	fɛɣ'besɛn	ver-bes-ser-n	/f/ → <v>			
10	scheitern	V	1	'ʃai:tɛn	schei-ter-n				
11	erweitern	V	2	ɛɣ'vai:tɛn	er-wei-ter-n				
9	Eltern	N	1	'ɛltɛn	el-ter-n				
8	gestern	ADV	1	'gɛstɛn	ges-ter-n				
11	begeistern	V	1	bə'gɛi:stɛn	be-geis-ter-n				
10	erläutern	V	2	ɛɣ'lɔɪtɛn	er-läu-ter-n			/ɔɪ/ → <äu>	

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/ɐ/ → <er>					die; Personen		Person
						der; Töne		Ton
							Lernwort	von
								davon
	/ɐ/ → <r>							Nachbarn
	/ɐ/ → <er>					ändert, änderte, geändert (anders)		ändern
	/ɐ/ → <er> /ɐ/ → <er>					verhindert, verhinderte, verhindert	Lernwort	verhindern
	/ɐ/ → <er>							sondern
	/ɐ/ → <er> /ɐ/ → <er>					verändert, veränderte, verändert; (anders)	Lernwort	verändern
	/ɐ/ → <er>							modern
	/ɪ/ → <r> /ɐ/ → <er>					fördert, förderte, förderte		fördern
	/ɐ/ → <er> /ɪ/ → <r>					fordert, forderte, gefordert		fordern
	/ɐ/ → <er>							fern
	/ɐ/ → <er>					liefert, lieferte, geliefert		liefern
	/ɐ/ → <er>					steigert, steigerte, gesteigert		steigern
	/ɐ/ → <er> /ɐ/ → <er>					verlängert, verlängerte, verlängert; (lang)	Lernwort	verlängern
	/ɐ/ → <er>			<ch>		sichert, sicherte, gesichert		sichern
	/ɐ/ → <er> /ɐ/ → <er>			<ch>		versichert, versicherte, versichert	Lernwort	versichern
	/ɐ/ → <er>					feiert, feierte, gefeiert		feiern
	/ɐ/ → <er>			<mm>		kümmert, kümmerte, gekümmert		kümmern
	/ɐ/ → <r> /ɐ/ → <er>			<nn>		erinnert, erinnerte, erinnert		erinnern
	/ɐ/ → <er>			<ss>		bessert, besserte, gebessert		bessern
	/ɐ/ → <er> /ɐ/ → <er>			<ss>		verbessert, verbesserte, verbessert	Lernwort	verbessern
	/ɐ/ → <er>					scheitert, scheiterte, gescheitert		scheitern
	/ɐ/ → <r> → <er>					erweitert, erweiterte, erweitert		erweitern
	/ɐ/ → <er>					die		Eltern
	/ɐ/ → <er>							gestern
	/ɐ/ → <er>					begeistert, begeisterte, begeistert		begeistern
	/ɐ/ → <r> → <er>					erläutert, erläuterte, erläutert	Lernwort	erläutern

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	äußern	V	1	'ɔɪ̯sɛn	äu-ßern			/ɔɪ̯/ → <äu>	
10	dauern	V	1	'daʏɛn	dau-ern				
10	Konzern	N	1	kɔn'tsɛrn	kon-zern				
10	grün	ADJ	1	gry:n	grün				
11	Kapitän	N	1	kapi'tɛ:n	ka-pi-tän			/ɛ/ → <ä>	
10	neun	NUM	1	nɔɳn	neun				
7	nun	ADV	1	nu:n	nun				
8	tun	V	1	tu:n	tun				
11	Risiko	N	1	'ri:ziko	ri-si-ko				
11	Tempo	N	1	'tempo	tem-po				
11	Büro	N	1	by'ro:	bü-ro				
9	pro	PREP	1	pro:	pro				
7	Euro	N	1	'ɔɪ̯ro	eu-ro				
5	so	ADV	1	zo:	so				
8	also	ADV	1	'alzo	al-so				
9	ebenso	ADV	2	'e:bɳzo:	e-ben-so				
11	genauso	ADV	2	gə'naʏzo:	ge-nau-so				
9	Foto	N	1	'fo:to	fo-to				
10	Motto	N	1	'mɔto	mot-to				
9	Auto	N	1	'aʏto	au-to				
8	wo	PRO / ADV	1	vo:	wo				
11	Prinzip	N	1	prɪm'tsi:p	prin-zip				
9	knapp	ADJ	1	knap	knapp				
11	Haar	N	1	ha:ɳ	haar			/:/ → <aa>	
10	paar	PRO	1	pa:ɳ	paar			/:/ → <aa>	
10	offenbar	ADJ	2	'ɔfnba:ɳ	of-fen-bar				
11	sichtbar	ADJ	2	'ziçtba:ɳ	sicht-bar				
8	gar	ADJ / ADV	1	ga:ɳ	gar				
8	sogar	ADV	2	zo'ga:ɳ	so-gar				
8	klar	ADJ	1	kla:ɳ	klar				
11	unklar	ADJ	2	'ɔnkla:ɳ	un-klar				

<i>regelgeleitet</i>								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/ɐ/ → <er>		<ß>			äußert, äußerte, geäußert	Lernwort	äußern
	/ɐ/ → <er>					dauert, dauerte, gedauert		dauern
	/ɐ/ → <er>					der; Konzerne		Konzern
								grün
						der	Lernwort	Kapitän
								neun
								nun
						tut, tat, getan		tun
						das; Risiken	Lernwort	Risiko
						das		Tempo
						das		Büro
								pro
						der		Euro
								so
								also
		/n/ → <en>						ebenso
								genauso
						das; Fotos		Foto
				<tt>		das		Motto
						das; Autos		Auto
								wo
						das; Prinzipien	Lernwort	Prinzip
				<pp>		(knappe)		knapp
	/ɐ/ → <r>					das; Haare	Lernwort	Haar
	/a:/ → <ar>						Lernwort	paar
	/ɐ/ → <r>	/n/ → <en>		<ff>		(offenbare)		offenbar
	/ɐ/ → <r>							sichtbar
	/ɐ/ → <r>					(gare)		gar
	/ɐ/ → <r>							sogar
	/a:/ → <ar>							klar
	/a:/ → <ar>							unklar

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	Kommentar	N	1	kɔmɛn'ta:ŋ	kom-ment-ar				
11	Star	N	1	sta:ŋ	star				
9	Januar	N	1	'janu:a:ŋ	ja-nu-ar				
9	Februar	N	1	'fe:brua:ŋ	fe-bru-ar				
8	zwar	ADV	1	tsva:ŋ	zwar				
4	er	PRO	1	e:ŋ	er				
6	über	PREP	1	'y:bə	ü-ber				
6	aber	ADV	1	'a:bə	a-ber				
11	Arbeitgeber	N	2	'arbaɪtʒe:bə	ar-beit-ge-ber				
11	Gastgeber	N	2	'gastʒe:bə	gast-ge-ber				
11	selber	ADV	1	'zɛlbə	sel-ber				
8	September	N	1	zɛp'tɛmbə	sep-tem-ber				
9	November	N	1	no'vɛmbə	no-vem-ber	/v/ → <v>			
9	Dezember	N	1	dɛ'tsɛmbə	de-zem-ber				
9	gegenüber	ADV / PREP	1	ge:gn'ʔy:bə	ge-gen-ü-ber				
8	Oktober	N	1	ɔk'to:bə	ok-to-ber				
9	darüber	PREP	1	da'ry:bə	da-rü-ber				
6	wieder	ADV	1	'vi:də	wie-der				
10	weder	KONJ	1	'vɛ:də	we-der				
11	entweder	KONJ	2	ɛnt've:də	ent-we-der				
10	leider	ADV	1	'laɪdə	lei-der				
11	Schneider	N	1	'ʃnaɪdə	schnei-der				
11	miteinander	ADV	2	mitʔaɪ'nandə	mit-ei-nan-der				
11	Wunder	N	1	'vʊndə	wun-der				
6	oder	KONJ	1	'o:də	o-der				
10	Bruder	N	1	'bru:də	bru-der				
11	leer	ADJ	1	le:ŋ	leer			/:/ → <ee>	
11	Meer	N	1	me:ŋ	meer			/:/ → <ee>	
11	Treffler	N	1	'trɛfɛ	tref-fer				
11	Helfer	N	1	'hɛlfɛ	hel-fer				
9	Opfer	N	1	'ɔpfɛ	op-fer				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/a:/→<ar>	/ɔn/→<en>		<mm>		der; Kommentare		Kommentar
	/a:ɐ/→<ar>					der	Lernwort	Star
	/ɐ/→<r>						(Lernwort)	Januar
	/ɐ/→<r>						Lernwort	Februar
	/ɐ/→<r>							zwar
	/ɐ/→<r>							er
	/ɐ/→<er>							über
	/ɐ/→<er>							aber
	/ɪs/→<r> /ɐ/→<er>					der		Arbeitgeber
	/ɐ/→<er>							Gastgeber
	/ɐ/→<er>					(selbst)		selber
	/ɐ/→<er>							September
	/ɐ/→<er>						Lernwort	November
	/ɐ/→<er>							Dezember
	/ɐ/→<er>	/n/→<en>						gegenüber
	/ɐ/→<er>							Oktober
	/ɐ/→<er>							darüber
	/ɐ/→<er>							wieder
	/ɐ/→<er>							weder
	/ɐ/→<er>							entweder
	/ɐ/→<er>							leider
	/ɐ/→<er>							Schneider
	/ɐ/→<er>							miteinander
	/ɐ/→<er>					das		Wunder
	/ɐ/→<er>							oder
	/ɐ/→<er>					der; Brüder		Bruder
	/ɐ/→<er>						Lernwort	leer
	/ɐ/→<er>					das; Meere	Lernwort	Meer
	/ɐ/→<er>			<ff>				Treffer
	/ɐ/→<er>							Helfer
	/ɐ/→<er>					das; Opfer		Opfer

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	Lager	N	1	'la:ge	la-ger				
11	Manager	N	1	'menɪdʒə	ma-na-ger				
11	Sieger	N	1	'zi:ge	sie-ger				
10	Nachfolger	N	2	'na:xfɔlɡə	nach-fol-ger				
11	Anhänger	N	2	'anhɛŋə	an-hän-ger			/ɛ/ → <ä>	
11	Sänger	N	1	'zɛŋə	sän-ger				
9	Bürger	N	1	'bʏrɡə	bür-ger				
10	her	PTK	1	he:ɣ	her				
9	daher	ADV	1	da'he:ɣ	da-her				
10	Sprecher	N	1	'ʃprɛçə	sprech-cher				
9	sicher	ADJ	1	'ziçə	sich-cher				
9	Besucher	N	1	bə'zu:xə	be-su-cher				
9	eher	ADV	1	'e:ə	e-her				
10	früher	ADV	1	'fr̥y:ə	frü-her				
11	vorher	ADV	2	'fo:ɣhe:ɣ	vor-her	/f/ → <v>			
8	bisher	ADV	2	bɪs'he:ɣ	bis-her				
7	hier	ADV	1	hi:ɣ	hier				
10	Turnier	N	1	tʉr'ni:ɣ	tur-nier				
11	Papier	N	1	pa'pi:ɣ	pa-pier				
10	Tier	N	1	ti:ɣ	tier				
8	vier	NUM	1	fi:ɣ	vier	/f/ → <v>			
10	Musiker	N	1	'mu:zɪkə	mu-si-ker				
9	Politiker	N	1	po'litɪkə	po-li-ti-ker				
11	Kritiker	N	1	'kri:tɪkə	kri-ti-ker				
9	Spieler	N	1	'ʃpi:lə	spie-ler				
11	Schauspieler	N	2	'ʃaʊʃpi:lə	schau-spie-ler				
9	Schüler	N	1	'ʃy:lə	schü-ler				
10	Fehler	N	1	'fe:lə	feh-ler			/:/ → <h>	
11	Wähler	N	1	'vɛ:lə	wäh-ler			/:/ → <h>	
11	Keller	N	1	'kɛ:lə	kel-ler				
11	Hersteller	N	2	'he:ɣʃtɛlə	her-stel-ler				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/ɐ/ → <er>					das; Lager		Lager
	/ɐ/ → <er>						Lernwort	Manager
	/ɐ/ → <er>							Sieger
	/ɐ/ → <er>							Nachfolger
	/ɐ/ → <er>					der; Anhänger	Lernwort	Anhänger
	/ɐ/ → <er>					(singen-sang)	(Lernwort)	Sänger
	/ʊ/ → <r> /ɐ/ → <er>							Bürger
	/ɐ/ → <er>							her
	/ɐ/ → <er>							daher
	/ɐ/ → <er>			<ch>				Sprecher
	/ɐ/ → <er>			<ch>				sicher
	/ɐ/ → <er>							Besucher
	/ɐ/ → <er>				silH			eher
	/ɐ/ → <er>				silH			früher
	/ʊ/ → <r> /ɐ/ → <er>						Lernwort	vorher
	/ɐ/ → <er>							bisher
	/ɐ/ → <r>							hier
	/ʊ/ → <r> /ɐ/ → <r>					das		Turnier
	/ɐ/ → <r>					das		Papier
	/ɐ/ → <r>					das; Tiere		Tier
	/ɐ/ → <r>						Lernwort	vier
	/ɐ/ → <er>							Musiker
	/ɐ/ → <er>						Lernwort	Politiker
	/ɐ/ → <er>							Kritiker
	/ɐ/ → <er>							Spieler
	/ɐ/ → <er>							Schauspieler
	/ɐ/ → <er>							Schüler
	/ɐ/ → <er>					der; Fehler	Lernwort	Fehler
	/ɐ/ → <er>					(wählen)	Lernwort	Wähler
	/ɐ/ → <er>			<ll>		der; Keller		Keller
	/ɐ/ → <er>			<ll>		der		Hersteller

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	Schriftsteller	N	2	ˈʃrɪftʃtɛlə	schrift-stel-ler				
10	Künstler	N	1	ˈkʏnstlə	künst-ler				
10	Teilnehmer	N	2	ˈtaɪlnɛ:mə	teil-neh-mer		/:/ → <h>		
11	Unternehmer	N	2	ʊntɛˈnɛ:mə	un-ter-neh-mer		/:/ → <h>		
7	immer	ADV	1	ˈɪmə	im-mer				
11	Zimmer	N	1	ˈtsɪmə	zim-mer				
10	Sommer	N	1	ˈzɔmə	som-mer				
10	Nummer	N	1	ˈnʊmə	num-mer				
10	Gegner	N	1	ˈɡe:ɡnɛ	geg-ner				
11	Bewohner	N	1	bəˈvo:nɛ	be-woh-ner		/:/ → <h>		
10	Einwohner	N	2	ˈaɪnvo:nɛ	ein-woh-ner		/:/ → <h>		
9	Trainer	N	1	ˈtrɛ:nɛ	trai-ner				
10	Partner	N	1	ˈpartnɛ	part-ner				
10	per	PREP	1	pɛr	per				
11	Oper	N	1	ˈo:pɛ	o-per				
11	Körper	N	1	ˈkɔɐpɛ	kör-per				
10	Fahrer	N	1	ˈfɑ:rɛ	fah-rer		/:/ → <h>		
11	Autofahrer	N	2	ˈaʊtofa:rɛ	au-to-fah-rer		/:/ → <h>		
10	Lehrer	N	1	ˈle:rɛ	leh-rer		/:/ → <h>		
11	Geschäftsführer	N	2	ɡəˈʃɛftsfy:rɛ	ge-schäfts-füh-rer		/:/ → <h>	/ɛ/ → <ä>	
11	Zuhörer	N	1	ˈtsu:hø:rɛ	zu-hö-rer				
11	Pfarrer	N	1	ˈpfa:rɛ	pfar-rer				
11	Leser	N	1	ˈle:zɛ	le-ser				
7	unser(e,es)	PRO	1	ˈʊnzərə	un-ser				
9	Wasser	N	1	ˈvasɛ	was-ser				
10	Theater	N	1	tɛˈa:tɛ	the-a-ter				
9	Vater	N	1	ˈfa:tɛ	va-ter	/f/ → <v>			
9	Meter	N	1	ˈmɛ:tɛ	me-ter				
11	Zentimeter	N	1	tʃɛntɪˈmɛ:tɛ	zen-ti-me-ter				
9	Kilometer	N	1	kiloˈmɛ:tɛ	ki-lo-me-ter				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/ɐ/ → <er>			<ll>				Schriftsteller
	/ɐ/ → <er>							Künstler
	/ɐ/ → <er>						Lernwort	Teilnehmer
	/ɐ/ → <er>						Lernwort	Unternehmer
	/ɐ/ → <er>			<mm>				immer
	/ɐ/ → <er>			<mm>		das; Zimmer		Zimmer
	/ɐ/ → <er>			<mm>		der		Sommer
	/ɐ/ → <er>			<mm>		die; Nummern		Nummer
	/ɐ/ → <er>							Gegner
	/ɐ/ → <er>						Lernwort	Bewohner
	/ɐ/ → <er>						Lernwort	Einwohner
	/ɐ/ → <er>						Lernwort	Trainer
	/a:/ → <ar> /ɐ/ → <er>							Partner
	/ɐ/ → <er>							per
	/ɐ/ → <er>					die		Oper
	/ɪs/ → <r> /ɐ/ → <er>					der		Körper
	/ɐ/ → <er>						Lernwort	Fahrer
	/a:/ → <ar> /ɐ/ → <er>					(fahren)	Lernwort	Autofahrer
	/ɐ/ → <er>						Lernwort	Lehrer
	/ɐ/ → <er>					der	Fugenelement; Lernwort	Geschäftsführer
	/ɐ/ → <er>							Zuhörer
	/ɐ/ → <er>			<rr>				Pfarrer
	/ɐ/ → <er>							Leser
	/ɐ/ → <er>							unser(e,es)
	/ɐ/ → <er>			<ss>		das		Wasser
	/ɐ/ → <er>					das	Lernwort	Theater
	/ɐ/ → <er>					der; Väter	Lernwort	Vater
	/ɐ/ → <er>					der		Meter
	/ɐ/ → <er>					der	Lernwort	Zentimeter
	/ɐ/ → <er>					der		Kilometer

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	Quadratmeter	N	2	kva'drat:me:te	qua-drat-me-ter				
10	Vertreter	N	2	fɛɣ'tre:te	ver-tre-ter	/f/ → <v>			
10	Richter	N	1	'rɪçtɐ	rich-ter				
10	Tochter	N	1	'tɔxtɐ	toch-ter				
11	Arbeiter	N	1	'arbaɪtɐ	ar-bei-ter				
9	Mitarbeiter	N	2	'mitʔarbaɪtɐ	mit-ar-bei-ter				
10	Leiter	N	1	'laɪtɐ	lei-ter				
9	weiter	ADV	1	'vaɪtɐ	wei-ter				
11	Liter	N	1	'li:tɐ	li-ter				
10	Alter	N	1	'altɐ	al-ter				
11	Veranstalter	N	3	fɛɣ'ʔanʃtalte	ver-an-stal-ter	/f/ → <v>			
9	hinter	PREP	1	'hɪntɐ	hin-ter				
10	Winter	N	1	'vɪntɐ	win-ter				
7	unter	PREP	1	'ʊntɐ	un-ter				
10	darunter	ADV	1	da'rʊntɐ	da-run-ter				
9	später	ADV	1	'ʃpɛ:tɐ	spä-ter			/ɛ/ → <ä>	
11	Orchester	N	1	ɔr'kɛstɐ	or-ches-ter				
11	Schwester	N	1	'ʃvɛstɐ	schwes-ter				
10	Meister	N	1	'maɪstɐ	mei-ster				
9	Bürgermeister	N	2	'bʏrgemaɪstɐ	bür-ger-mei-ster				
11	Weltmeister	N	2	'vɛltmaɪstɐ	welt-mei-ster				
11	Minister	N	1	mi'nɪstɐ	mi-ni-ster				
11	Fenster	N	1	'fɛnstɐ	fens-ter				
11	Kloster	N	1	'klo:stɐ	klo-ster				
10	Täter	N	1	'tɛ:tɐ	tä-ter				
10	Wetter	N	1	'vɛtɐ	wet-ter				
9	Mutter	N	1	'mʊtɐ	mut-ter				
11	Computer	N	1	kɔm'pjʊ:tɐ	com-pu-ter				
10	außer	PREP	1	'aʊsɐ	au-ßer				
11	Bauer (Bäuerin)	N	1	'baʊɐ	bau-er				
11	Dauer	N	1	'daʊɐ	dau-er				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/e/ → <er>					der; Quadratmeter		Quadratmeter
	/e/ → <er> /e/ → <er>						Lernwort	Vertreter
	/e/ → <er>							Richter
	/e/ → <er>					die; Töchter		Tochter
	/s/ → <r> /e/ → <er>							Arbeiter
	/a:/ → <ar> /e/ → <er>							Mitarbeiter
	/e/ → <er>					die		Leiter
	/e/ → <er>							weiter
	/e/ → <er>					der	Lernwort	Liter
	/e/ → <er>					das		Alter
	/e/ → <er>					der	Lernwort	Veranstalter
	/e/ → <er>							hinter
	/e/ → <er>					der		Winter
	/e/ → <er>							unter
	/e/ → <er>							darunter
	/e/ → <er>						Lernwort	später
	/s/ → <r> /e/ → <er>					das; Orchester	Lernwort	Orchester
	/e/ → <er>					die; Schwestern		Schwester
	/e/ → <er>					der		Meister
	/s/ → <r> /e/ → <er>							Bürgermeister
	/e/ → <er>					der		Weltmeister
	/e/ → <er>							Minister
	/e/ → <er>					das; Fenster		Fenster
	/e/ → <er>					das; Klöster		Kloster
	/e/ → <er>					(Tat)		Täter
	/e/ → <er>			<tt>		das		Wetter
	/e/ → <er>			<tt>		die; Mütter		Mutter
	/e/ → <er>					der	Lernwort	Computer
	/e/ → <er>		<ß>				(Lernwort)	außer
	/e/ → <er>							Bauer (Bäuerin)
	/e/ → <er>					die		Dauer

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
9	Zuschauer	N	1	ˈtsuːʃaʊɐ̯	zu-schau-er				
11	Feuer	N	1	ˈfɔɪ̯ɐ̯	feu-er				
11	heuer	ADV	1	ˈhɔɪ̯ɐ̯	heu-er				
10	teuer	ADJ	1	ˈtɔɪ̯ɐ̯	teu-er				
11	Steuer	N	1	ˈʃtɔɪ̯ɐ̯	steu-er				
8	wer	PRO	1	vɛːɐ̯	wer				
8	schwer	ADJ	1	ʃvɛːɐ̯	schwer				
11	Besitzer	N	1	bəˈzɪt͡sɐ̯	be-sitz-tzer				
11	Benutzer	N	1	bəˈnʊt͡sɐ̯	be-nutz-tzer				
4	für	PREP	1	fʏːɐ̯	für				
8	dafür	KONJ/PREP	1	daˈfʏːɐ̯	da-für				
10	Gefahr	N	1	ɡəˈfaːɐ̯	ge-fahr		/:/ → <h>		
5	Jahr	N	1	jaːɐ̯	jahr		/:/ → <h>		
11	Frühjahr	N	2	ˈfrʏːjaːɐ̯	früh-jahr		/:/ → <h>		
10	Vorjahr	N	2	ˈfoːɐ̯jaːɐ̯	vor-jahr	/f/ → <v>	/:/ → <h>		
10	wahr	ADJ	1	vaːɐ̯	wahr		/:/ → <h>		
11	Rückkehr	N	2	ˈrʏkˌkeːɐ̯	rück-kehr		/:/ → <h>		
10	Verkehr	N	2	fɛɐ̯ˈkeːɐ̯	ver-kehr	/f/ → <v>	/:/ → <h>		
6	mehr	ADV	1	mɛːɐ̯	mehr		/:/ → <h>		
11	vielmehr	ADV	2	ˈfiːlmɛːɐ̯	viel-mehr	/f/ → <v>	/:/ → <h>		
7	sehr	ADV	1	zɛːɐ̯	sehr		/:/ → <h>		
10	Feuerwehr	N	2	ˈfɔɪ̯ɐ̯vɛːɐ̯	feu-er-wehr		/:/ → <h>		
5	ihr	PPO	1	iːɐ̯	ihr		/:/ → <h>		
11	Ohr	N	1	oːɐ̯	ohr		/:/ → <h>		
6	Uhr	N	1	uːɐ̯	uhr		/:/ → <h>		
8	mir	PRO	1	miːɐ̯	mir				
5	wir	PRO	1	viːɐ̯	wir				
10	Chor	N	1	koːɐ̯	chor				
9	Tor	N	1	toːɐ̯	tor				
11	Investor	N	1	ɪnˈvestoːɐ̯	in-ve-stor	/v/ → <v>			
6	vor	PREP	1	foːɐ̯	vor	/f/ → <v>			

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/ɐ/ → <er>							Zuschauer
	/ɐ/ → <er>					das		Feuer
	/ɐ/ → <er>							heuer
	/ɐ/ → <er>							teuer
	/ɐ/ → <er>					die/ das (Lenkrad)		Steuer
	/ɐ/ → <r>			<ss>		wessen		wer
	/ɐ/ → <er>							schwer
	/ɐ/ → <er>			<tz>				Besitzer
	/ɐ/ → <er>			<tz>				Benutzer
	/ɐ/ → <r>							für
	/ɐ/ → <r>							dafür
	/a:/ → <ar>					die; Gefahren	Lernwort	Gefahr
	/a:/ → <ar>					das; Jahre	Lernwort	Jahr
	/ɐ/ → <r>				silH	das, (früher)	Lernwort	Frühjahr
	/ɐ/ → <r> /a:/ → <ar>					das; (Jahr)	Lernwort	Vorjahr
	/a:/ → <ar>						Lernwort	wahr
						die	Lernwort	Rückkehr
	/ɐ/ → <er> /ɐ/ → <er>					der	Lernwort	Verkehr
	/ɐ/ → <er>						Lernwort	mehr
	/ɐ/ → <er>						Lernwort	vielmehr
	/ɐ/ → <er>						Lernwort	sehr
	/ɐ/ → <er> /ɐ/ → <er>						Lernwort	Feuerwehr
	/ɐ/ → <r>						Lernwort	ihr
	/ɐ/ → <r>					das; Ohren	Lernwort	Ohr
	/ɐ/ → <r>					die; Uhren	Lernwort	Uhr
	/ɐ/ → <r>						Lernwort	mir
	/ɐ/ → <r>						Lernwort	wir
	/ɐ/ → <r>					der; Chöre	Lernwort	Chor
	/ɪ/ → <r>					das		Tor
	/ɐ/ → <r>					der		Investor
	/ɐ/ → <r>						Lernwort	vor

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	davor	ADV/PREP	1	da'fo:r̥	da-vor	/f/ → <v>			
10	bevor	KONJ	1	bə'fo:r̥	be-vor	/f/ → <v>			
11	hervor	PTK	2	hɛr̥'fo:r̥	her-vor	/f/ → <v>			
9	zuvor	ADV	1	tsu'fo:r̥	zu-vor	/f/ → <v>			
9	Herr	N	1	hɛr	herr				
10	Tür	N	1	ty:r̥	tür				
11	Figur	N	1	fi'gu:r̥	fi-gur				
5	nur	ADV	1	nu:r̥	nur				
11	Tour	N	1	tu:r̥	tour				
10	Spur	N	1	ʃpu:r̥	spur				
10	Natur	N	1	na'tu:r̥	na-tur				
11	Temperatur	N	1	tɛmpəra'tu:r̥	tem-pe-ra-tur				
9	Literatur	N	1	lɪtəra'tu:r̥	li-te-rat-ur				
11	Struktur	N	1	ʃtrʊk'tu:r̥	struk-tur				
10	Kultur	N	1	kʊl'tu:r̥	kul-tur				
6	zur	PREP	1	tsu:r̥	zur				
0	der, die, das	ART	1	dɛ:r̥, di:, das	der, die, das				
12	Glas	N	1	gla:s	glas				
7	was	PRE	1	vas	was				
8	etwas	PRO	1	'ɛtvas	et-was				
4	es	PRO	1	ɛs	es				
11	in-des	ADV	2	ɪn'dɛs	in-des				
5	dies(e, er, es)	PRO	1	'di:zə	die-se				
9	Chefs	N	1	ʃɛfs	chefs				
11	aufs	PREP	1	aʊfs	aufs				
10	unterwegs	ADV	2	ʊntɐ've:ks	un-ter-wegs				/k/ → <g>
11	keineswegs	ADV	2	kɛnəs've:ks	kei-nes-wegs				
8	allerdings	ADV	2	'alɛdɪŋs	al-ler-dings				
12	Zuwachs	N	1	'tsu:vaks	zu-wachs				
9	sechs	NUM	1	zɛks	sechs				
12	Fuchs	N	1	fʊks	fuchs				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/ɐ/ → <r>							davor
	/ʁ/ → <r>							bevor
	/ɐ/ → <er> /ʁ/ → <r>							hervor
	/ʁ/ → <r>							zuvor
	/ɐ/ → <er>			<rr>		der; Herren		Herr
	/ʁ/ → <r>					die, Türen		Tür
	/ɐ/ → <r>					die; Figuren		Figur
	/ɐ/ → <r>							nur
	/ʁ/ → <r>					die; Touren	Lernwort	Tour
	/ɐ/ → <r>					die		Spur
	/ɐ/ → <r>					die		Natur
	/ɐ/ → <er> /ɐ/ → <r>					die		Temperatur
	/ɐ/ → <r> /ɐ/ → <r>					die		Literatur
	/ʁ/ → <r>					die		Struktur
	/ɐ/ → <r>					die		Kultur
	/ʁ/ → <r>							zur
	/ɐ/ → <er>							der, die, das
						das; Gläser		Glas
								was
								etwas
								es
								indes
	/ɐ/ → <er>							dies(e,er,es)
							Lernwort	Chefs
								aufs
	/ɐ/ → <er>					(Weg)	(Lernwort)	unterwegs
						(Weg)	Lernwort	keineswegs
	/ɐ/ → <er>			<ll>				allerdings
						der; Zuwächse		Zuwachs
								sechs
						der; Füchse		Fuchs

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	Nachwuchs	N	2	'na:xvu:ks	nach-wuchs				
6	bis	KONJ	1	bɪs	bis				
9	Kreis	N	1	kraɪ̯s	kreis				
10	Landkreis	N	2	'lantkraɪ̯s	land-kreis				/t/ → <d>
9	Preis	N	1	praɪ̯s	preis				
11	Beweis	N	1	bə'vaɪ̯s	be-weis				
10	Einzelnachweis	N	3	'aɪ̯ntslna:xvaɪ̯s	ein-zel-nach-weis				
10	Hinweis	N	2	'hɪnvaɪ̯s	hin-weis				
11	religiös	ADJ	1	reli'ɡiø:s	re-li-gi-ös				
9	Ergebnis	N	2	ɛʁ'ɡe:pnis	er-geb-nis				/p/ →
11	Bündnis	N	1	'bʏntnis	bünd-nis				/t/ → <d>
11	Verständnis	N	2	fɛʁ'ʃtɛntnis	ver-ständ-nis	/f/ → <v>			/t/ → <d>
11	Ereignis	N	2	ɛʁ'ʔaɪ̯ɡnis	er-eig-nis				
11	Gefängnis	N	1	ɡɛ'fɛŋnis	ge-fäng-nis				
12	Tennis	N	1	'tenɪs	ten-nis				
10	Verhältnis	N	2	fɛʁ'hɛltnɪs	ver-hält-nis	/f/ → <v>			
11	Kenntnis	N	2	'kɛntnis	kennt-nis				
11	Erkenntnis	N	2	ɛʁ'kɛntnis	er-kennt-nis				
11	Basis	N	1	'bɑ:zɪs	ba-sis				
11	Praxis	N	1	'praksɪs	prax-xis				
10	links	ADV	1	lɪŋks	links				
4	als	KONJ	1	als	als				
12	Hals	N	1	hals	hals				
9	damals	ADV	1	'dɑ:ma:ls	da-mals				
11	nochmals	ADV	2	'nɔ:xma:ls	noch-mals				
9	erstmals	ADV	2	'ɛ:ʁstma:ls	erst-mals				
12	mittels	PREP	1	'mɪtl̩s	mit-tels				
9	jeweils	ADV	1	'je:vaɪ̯ls	je-weils				
11	falls	KONJ	1	fals	falls				
9	ebenfalls	ADV	2	'e:bɪnfals	e-ben-falls				
10	jedenfalls	ADV	2	'je:dnfals	je-den-falls				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						der		Nachwuchs
								bis
						der; Kreise		Kreis
						der; (Land)		Landkreis
						der; Preise		Preis
						der; Beweise		Beweis
		/l/→<el>				der; Einzelnachweise		Einzelnachweis
						der; Hinweise		Hinweis
							Lernwort	religiös
	/e/→<r> →<er>			<ss>		das; Ergebnisse; (ergeben)		Ergebnis
				<ss>		das; Bündnisse		Bündnis
	/e/→<er>					das; (Verstand)	Lernwort	Verständnis
	/e/→<r> →<er>			<ss>		das; Ereignisse		Ereignis
				<ss>		das; Gefängnisse; (gefangen)		Gefängnis
				<nn>				Tennis
	/e/→<er>			<ss>		das; Verhältnisse (verhalten)	Lernwort	Verhältnis
				<nn>		die; Kenntnisse; (kennen)		Kenntnis
	/e/→<r> →<er>			<nn> <ss>		die; Erkenntnisse; (erkennen)		Erkenntnis
						die		Basis
						die	Lernwort	Praxis
								links
								als
						der; Hälse		Hals
								damals
								nochmals
	/e/→<r> →<er>							erstmal
		/l/→<el>		<tt>				mittels
								jeweils
				(<ll>)		(Fall)	(Lernwort)	falls
		/n/→<en>		(<ll>)		(Fall)	(Lernwort)	ebenfalls
		/n/→<en>		(<ll>)		(Fall)	(Lernwort)	jedenfalls

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
12	allenfalls	ADV	2	'alən'fals	al-len-falls				
11	ums	PREP	1	ʊms	ums				
11	ans	PREP	1	ans	ans				
10	übrigens	ADV	1	'y:brɪŋŋs	ü-bri-gens				
10	mindestens	ADV	1	'mɪndəstŋs	min-de-stens				
11	spätestens	ADV	1	'ʃpɛ:təstŋs	spä-tes-tens			/ɛ/ → <ä>	
11	wenigstens	ADV	1	'vɛ:nɪçstŋs	we-nig-stens				/k/ → <g>
7	ins	PREP	1	ɪns	ins				
11	eins	NUM	1	aɪns	eins				
8	uns	PRO	1	ʊns	uns				
11	los	ADV	1	lɔ:s	los				
11	kostenlos	ADJ	2	'kɔstnɔ:ls	kos-ten-los				
9	anders	ADV	1	'andəs	an-ders				
8	besonders	ADV	1	bə'zɔndəs	be-son-ders				
11	divers	ADJ	1	dɪ'vɛrs	di-vers	/v/ → <v>			
11	fürs	PREP	1	fʏ:rs	fürs				
10	Kurs	N	1	kʊrs	kurs				
5	dass	KONJ	1	das	dass				
10	Anlass	N	2	'anlas	an-lass				
10	Prozess	N	1	pro'tses	pro-zess				
10	gewiss	ADJ / ADV	1	gə'vɪs	ge-wiss				
10	Schloss	N	1	ʃlɔs	schloss				
11	Ausschuss	N	2	'aʊsʃʊs	aus-schuss				
11	Fluss	N	1	flʊs	fluss				
11	Einfluss	N	2	'aɪnflʊs	ein-fluss				
10	Schluss	N	1	ʃlʊs	schluss				
10	Abschluss	N	2	'apʃlʊs	ab-schluss				
11	Beschluss	N	1	bə'ʃlʊs	be-schluss				
11	Anschluss	N	2	'anʃlʊs	an-schluss				
10	stets	ADV	1	ʃtɛ:ts	stets				
10	rechts	ADV	1	rɛçts	rechts				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
		/ɔn/→<en>		<ll>			(Lernwort) Fall	allenfalls
								ums
								ans
		/n/→<en>						übrigens
		/n/→<en>						mindestens
		/n/→<en>					Lernwort	spätestens
/ç/→<ig>		/n/→<en>						wenigstens
								ins
								eins
								uns
								los
		/n/→<en>						kostenlos
	/ɐ/→<er>							anders
	/ɐ/→<er>							besonders
	/ɐ/→<er>						Lernwort	divers
	/ʁ/→<r>							fürs
	/ʁ/→<r>					der		Kurs
							Lernwort	dass
				<ss>		der, die Anlässe		Anlass
				<ss>		der; Prozesse		Prozess
				<ss>		(gewisse)		gewiss
				<ss>		das, Schlösser		Schloss
				<ss>		der; Ausschüsse		Ausschuss
				<ss>		der; Flüsse		Fluss
				<ss>		der; Einflüsse		Einfluss
				<ss>		der; Schlusses		Schluss
				<ss>		der; (Abschlüsse); (ab)		Abschluss
				<ss>		der; Beschlüsse		Beschluss
						der; Anschlüsse		Anschluss
								stets
								rechts

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
8	nichts	PRO	1	nɪçts	nichts				
10	angesichts	PREP	2	ˈangəzɪçts	an-ge-sichts				
7	bereits	ADV	1	bəˈraɪts	be-reits				
11	and ^{er} er ^{seits}	ADV	2	ˈandərəzəɪts	an-de-rer-seits				
5	aus	PREP	1	aʊs	aus				
8	Haus	N	1	haʊs	haus				
10	dur ^{ch} aus	ADV	1	dʊrçˈʔaʊs	durch-aus				
10	Krankenhaus	N	2	ˈkrankŋhaʊs	kran-ken-haus				
10	Rathaus	N	2	ˈra:thaʊs	rat-haus				
12	Gasthaus	N	2	ˈgasthaʊs	gast-haus				
12	Ap ^{pl} aus	N	1	aˈplaʊs	ap-plaus				
10	hinaus	ADV / PTK	1	hiˈnaʊs	hi-naus				
11	daraus	ADV	1	daˈraʊs	dar-aus				
11	he ^r aus	ADV	1	heˈraʊs	he-raus				
11	Bus	N	1	bʊs	bus				
10	Spa ^ß	N	1	ʃpa:s	spaß				
10	hei ^ß	ADJ	1	haɪs	heiß				
11	blo ^ß	ADJ / ADV	1	blo:s	bloß				
6	gro ^ß	ADJ	1	gro:s	groß				
9	Sta ^a t	N	1	ʃtat	staat			/:/ → <aa>	
12	Bundessta ^a t	N	2	ˈbʊndəsʃtat	bun-des-staat			/:/ → <aa>	
10	Heimat	N	1	ˈhaɪma:t	hei-mat				
11	Senat	N	1	zeˈnat	se-nat				
8	Monat	N	1	ˈmo:nat	mo-nat				
10	Rat	N	1	rat	rat				
11	Land ^r at	N	2	ˈlantrat	land-rat				/t/ → <d>
12	Betriebs ^r at	N	2	bəˈtri:psrat	be-triebs-rat				/p/ →
11	Bundesrat	N	2	ˈbʊndəsrat	bun-des-rat				
12	Aufsichts ^r at	N	3	ˈaʊfzɪçtsrat	auf-sichts-rat				
10	Stadt ^r at	N	2	ˈʃtatrat	stadt-rat				
10	Tat	N	1	tat	tat				

regelgeleitet						Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H			
								nichts
								angesichts
								bereits
	/ɐ/ → <er>							andererseits
								aus
						das; Häuser		Haus
	/ɪ/ → <r>							durchaus
		/n/ → <en>				das; Krankenhäuser		Krankenhaus
						das; Rathäuser		Rathaus
						das; Gasthäuser		Gasthaus
						der	Lernwort	Applaus
								hinaus
								daraus
								heraus
				<ss>		der; die Busse		Bus
			<ß>			der; Späße	(Lernwort)	Spaß
			<ß>			heißer, am heißesten	(Lernwort)	heiß
			<ß>			(bloße)	(Lernwort)	bloß
			<ß>			größer, am größten	(Lernwort)	groß
						der; Staaten	Lernwort	Staat
						der; Bundesstaaten	Lernwort	Bundesstaat
						die		Heimat
						der		Senat
						der; Monate		Monat
						der		Rat
						der; Landräte; (Land)		Landrat
						der; Betriebsräte; (betreiben)	Fugenelement	Betriebsrat
						der		Bundesrat
						der;	Fugenelement	Aufsichtsrat
						der; Stadträte	Lernwort	Stadtrat
						die; Taten		Tat

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
9	privat	ADJ	1	prɪ'va:t	pri-vat	/v/ → <v>			
10	Qualität	N	1	kvali'te:t	qua-li-tät			/ɛ/ → <ä>	
9	Universität	N	1	univerzi'te:t	u-ni-ver-si-tät	/v/ → <v>		/ɛ/ → <ä>	
11	Aktivität	N	1	aktivi'te:t	ak-ti-vi-tät	/v/ → <v>		/ɛ/ → <ä>	
8	spät	ADV	1	ʃpe:t	spät			/ɛ/ → <ä>	
11	Gerät	N	1	gə're:t	ge-rät			/ɛ/ → <ä>	
11	beliebt	ADJ	1	bə'li:pt	be-liebt				/p/ →
7	Stadt	N	1	ʃtat	stadt				
11	Innenstadt	N	2	'mənʃtat	in-nen-stadt				
10	Hauptstadt	N	2	'hauptʃtat	haupt-stadt				
11	gegründet	ADJ	1	gə'grʏndət	ge-grün-det				
10	Gebiet	N	1	gə'bi:t	ge-biet				
12	Ticket	N	1	'tikət	ti-cket				
11	geeignet	ADJ	1	gə'ʔaɪgnət	ge-eig-net				
9	Internet	N	1	'ɪntənət	in-ter-net				
10	konkret	ADJ	1	kɔn'kre:t	kon-kret				
11	Haft	N	1	haft	haft				
11	Gewerkschaft	N	2	gə'verkʃaft	ge-werk-schaft				
9	Gesellschaft	N	1	gə'zɛlʃaft	ge-sell-schaft				
11	Wissenschaft	N	2	'vɪsnʃaft	wis-sen-schaft				
8	Mannschaft	N	2	'manʃaft	mann-schaft				
11	Meisterschaft	N	2	'maɪstɛʃaft	mei-ster-schaft				
11	Staatsanwaltschaft	N	3	'ʃta:tsʔanvaltʃaft	staats-an-walt-schaft			/:/ → <aa>	
11	Botschaft	N	1	'bɔ:tʃaft	bot-schaft				
10	Wirtschaft	N	2	'vɪrtʃaft	wirt-schaft				
9	Kraft	N	1	kraft	kraft				
10	Geschäft	N	1	gə'ʃɛft	ge-schäft			/ɛ/ → <ä>	
11	Auskunft	N	2	'aʊskʊnft	aus-kunft				
9	Zukunft	N	1	'tsu:kʊnft	zu-kunft				
9	oft	ADV	1	ɔft	oft				

<i>regelgeleitet</i>								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
							Lernwort	privat
						die	Lernwort	Qualität
	/ɐ/ → <er>						Lernwort	Universität
						die; Aktivitäten	Lernwort	Aktivität
							Lernwort	spät
						das; Geräte	Lernwort	Gerät
						(lieben)		beliebt
						die; Städte	Lernwort	Stadt
		/ən/ → <en>		<nn>		die; Innenstädte	Lernwort	Innenstadt
						die; Hauptstädte	Lernwort	Hauptstadt
								gegründet
						das; Gebiete		Gebiet
				<ck>		das; Tickets		Ticket
								geeignet
	/ɐ/ → <er>					das		Internet
								konkret
						die		Haft
	/ɐ/ → <er>					die		Gewerkschaft
				<ll>		die; (gesellig)	(Lernwort)	Gesellschaft
		/n/ → <en>		<ss>		die		Wissenschaft
				<nn>		die		Mannschaft
	/ɐ/ → <er>					die		Meisterschaft
						die	Fugenelement; Lernwort	Staatsanwaltschaft
						die		Botschaft
	/ɪ/ → <r>					die		Wirtschaft
						die; Kräfte		Kraft
							Lernwort	Geschäft
						die; Auskünfte		Auskunft
						die		Zukunft
								oft

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	Luft	N	1	luft	luft				
11	unbedingt	ADJ/ ADV	2	'unbədɪŋt	un-be-dingt				/k/ → <g>
9	acht	NUM	1	axt	acht				
11	Verdacht	N	2	fɛɐ̯'daçt	ver-dacht	/f/ → <v>			
10	Macht	N	1	maxt	macht				
9	Nacht	N	1	naxt	nacht				
10	echt	ADJ / ADV	1	eçt	echt				
9	schlecht	ADJ	1	ʃlɛçt	schlecht				
9	recht	ADJ	1	reçt	recht				
9	Recht	N	1	reçt	recht				
11	dicht	ADJ	1	dɪçt	dicht				
9	leicht	ADJ	1	laɪçt	leicht				
9	vielleicht	ADV	2	fi'laɪçt	viel-leicht	/f/ → <v>			
10	Licht	N	1	liçt	licht				
11	Pflicht	N	1	pflɪçt	pflicht				
4	nicht	PTK	1	nɪçt	nicht				
9	Bericht	N	1	bə'riçt	be-richt				
10	Gericht	N	1	gə'riçt	ge-richt				
11	Landgericht	N	2	'lantgəriçt	land-ge-richt				/t/ → <d>
10	Nachricht	N	2	'na:xriçt	nach-richt				
11	Unterricht	N	2	'untəriçt	un-ter-richt				
10	Sicht	N	1	ziçt	sicht				
10	Gesicht	N	1	gə'ziçt	ge-sicht				
10	Ansicht	N	2	'anziçt	an-sicht				
11	Aussicht	N	2	'aʊsziçt	aus-sicht				
12	Frucht	N	1	frʊxt	frucht				
8	Arbeit	N	1	'arbaɪt	ar-beit				
11	Gesundheit	N	2	gə'zunthaɪt	ge-sund-heit				/t/ → <d>
11	Freiheit	N	1	'fraɪhaɪt	frei-heit				
11	Krankheit	N	2	'kran̩khaɪt	krank-heit				
10	Gelegenheit	N	2	gə'le:ŋhaɪt	ge-le-gen-heit				

<i>regelgeleitet</i>								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						die		Luft
						(Bedingung)		unbedingt
								acht
	/ɐ/ → <er>					der	Lernwort	Verdacht
						die		Macht
						die; Nächte		Nacht
								echt
								schlecht
								recht
						das		Recht
								dicht
								leicht
						(viel + leicht)	Lernwort	vielleicht
						das		Licht
						die; Pflichten		Pflicht
								nicht
						der; Berichte		Bericht
						das		Gericht
						das; (Land)		Landgericht
						die		Nachricht
	/ɐ/ → <er>					der		Unterricht
						die		Sicht
						das; Gesichter		Gesicht
						die; Ansichten		Ansicht
						die; Aussichten		Aussicht
						die; Früchte		Frucht
	/a:/ → <r>					die		Arbeit
						die		Gesundheit
						die		Freiheit
						die; Krankheiten		Krankheit
		/n/ → <en>				die; Gelegenheiten		Gelegenheit

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	Vergangenheit	N	3	fɛpˈgʌŋənhaɪt	ver-gan-gen-heit	/f/ → <v>			
11	Einheit	N	2	ˈaɪnhait	ein-heit				
10	Sicherheit	N	2	ˈzɪçəhaɪt	sich-cher-heit				
10	Mehrheit	N	2	ˈmɛːrhaɪt	mehr-heit		/:/ → <h>		
11	Schwierigkeit	N	2	ˈʃvɪːrɪçkaɪt	schwie-rig-keit				/k/ → <g>
11	Tätigkeit	N	2	ˈtɛːtɪçkaɪt	tä-tig-keit				/k/ → <g>
9	Möglichkeit	N	3	ˈmøːklɪçkaɪt	mög-lich-keit				(/k/ → <g>)
10	Öffentlichkeit	N	3	ˈœfntlɪçkaɪt	öf-fent-lich-keit				
10	breit	ADJ	1	braɪt	breit				
10	bereit	ADJ	1	bəˈraɪt	be-reit				
10	Streit	N	1	ʃtraɪt	streit				
7	seit	PREP	1	zaɪt	seit				
6	weit	ADJ	1	vaɪt	weit				
11	bundesweit	ADJ	2	ˈbʊndəsvaɪt	bun-des-weit				
10	weltweit	ADJ	2	ˈvɛltvaɪt	welt-weit				
7	Zeit	N	1	tsaɪt	zeit				
9	derzeit	ADV	2	ˈdɛːrʒaɪt	der-zeit				
11	zurzeit	ADV	2	tsʊrˈtsaɪt	zur-zeit				
12	Öffnungszeiten	N	2	ˈœfnʊŋstsaɪt	öff-nungs-zeit				
3	mit	PREP	1	mit	mit				
7	damit	KONJ	1	daˈmit	da-mit				
10	somit	ADV	1	zoˈmit	so-mit				
11	Auftakt	N	2	ˈaʊftakt	auf-takt				
10	Kontakt	N	1	kɔnˈtakt	kon-takt				
12	nackt	ADJ	1	nakt	nackt				
11	geschickt	ADJ / ADV	1	gəˈʃɪkt	ge-schickt				
12	Effekt	N	1	ɛˈfekt	ef-fekt				
11	perfekt	ADJ	1	pɛrˈfekt	per-fekt				
9	Projekt	N	1	proˈjekt	pro-jekt				
11	Aspekt	N	1	asˈpekt	a-spekt				
9	direkt	ADJ	1	diˈrekt	di-rekt				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/ɐ/ → <er>	/n/ → <en>				die	Lernwort	Vergangenheit
						die		Einheit
	/ɐ/ → <er>			<ch>		die		Sicherheit
	/ɐ/ → <er>						Lernwort	Mehrheit
/ç/ → <ig>						die, Schwierigkeiten		Schwierigkeit
						die, (Tat; tätig)		Tätigkeit
						die; Möglichkeiten; (mögen)	(Lernwort)	Möglichkeit
		/n/ → <en>		<ff>		die		Öffentlichkeit
								breit
								bereit
						der		Streit
								seit
								weit
								bundesweit
								weltweit
						die; Zeiten		Zeit
	/ɐ/ → <er>							derzeit
	/ʁ/ → <r>							zurzeit
				<ff>		die; Öffnungszeiten; (offen)	Fugenelement	Öffnungszeit
								mit
								damit
								somit
						der		Auftakt
						der; Kontakte		Kontakt
				<ck>		(nackig)		nackt
							Lernwort	geschickt
				<ff>		der		Effekt
	/ɐ/ → <er>							perfekt
						das; Projekte	Lernwort	Projekt
						der; Aspekte		Aspekt
								direkt

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
8	Punkt	N	1	pʊŋkt	punkt				
11	Höhepunkt	N	2	ˈhø:əpʊŋkt	hö-he-punkt				
11	Treffpunkt	N	2	ˈtrɛfpʊŋkt	treff-punkt				
11	Mittelpunkt	N	2	ˈmɪtl̩pʊŋkt	mit-tel-punkt				
11	Schwerpunkt	N	2	ˈʃvɛ:ɐ̯pʊŋkt	schwer-punkt				
11	Zeitpunkt	N	2	ˈtʰaɪtpʊŋkt	zeit-punkt				
9	Markt	N	1	markt	markt				
10	Produkt	N	1	proˈdukt	pro-dukt				
7	alt	ADJ	1	alt	alt				
12	Gehalt	N	1	gəˈhalt	ge-halt				
11	Inhalt	N	2	ˈɪnhalt	in-halt				
10	Haushalt	N	2	ˈhaʊʃhalt	haus-halt				
11	kalt	ADJ	1	kalt	kalt				
10	Gewalt	N	1	gəˈvalt	ge-walt				
11	Anwalt (Anwältin)	N	2	ˈanvalt	an-walt				
12	Staatsanwalt	N	2	ˈʃta:tsʔanvalt	staats-an-walt			/:/ → <aa>	
11	entwickelt	ADJ	2	ɛntˈvɪklt	ent-wick-ckelt				
11	doppelt	ADJ	1	ˈdɔpl̩t	dop-pelt				
8	Welt	N	1	vɛlt	welt				
11	Umwelt	N	2	ˈʊmvɛlt	um-welt				
12	aufgestellt	ADJ	2	ˈaʊ̯fgəʃtɛlt	auf-ge-stellt				
9	Amt	N	1	amt	amt				
12	Bundesamt	N	2	ˈbʊndəsʔamt	bun-des-amt				
9	gesamt	ADJ	1	gəˈzamt	ge-samt				
9	insgesamt	ADV	2	ˈɪnsgəzamt	ins-ge-samt				
11	berühmt	ADJ	1	bəˈry:mt	be-rühmt			/:/ → <h>	
10	bestimmt	ADJ	1	bəˈʃtɪmt	be-stimmt				
10	Parlament	N	1	parlaˈmɛnt	par-la-ment				
10	Engagement	N	1	ɛŋgəʒˈmɑ:ɪ	en-ga-ge-ment				
10	Moment	N	1	moˈmɛnt	mo-ment				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						der; Punkte		Punkt
					silH	der		Höhepunkt
				< ff >		der; (treffen)		Treffpunkt
		/l/→ < el >		< tt >		der		Mittelpunkt
	/ɐ/→ < er >					der; Schwerpunkte		Schwerpunkt
						der		Zeitpunkt
	/a:/→ < ar >					der; Märkte		Markt
						das; Produkte		Produkt
						älter, am ältesten		alt
						das; Gehälter		Gehalt
						der		Inhalt
						der		Haushalt
						kälter, am kältesten		kalt
						die		Gewalt
						Anwälte		Anwalt (Anwältin)
							Fugenelement; Lernwort	Staatsanwalt
		/l/→ < el >		< ck >				entwickelt
		/l/→ < el >		< pp >				doppelt
						die; Welten		Welt
						die		Umwelt
				< ll >		(aufstellen)		aufgestellt
						das; Ämter		Amt
						das; Bundesämter		Bundesamt
								gesamt
								insgesamt
						(Ruhm)	Lernwort	berühmt
				< mm >		(bestimmen)		bestimmt
	/a:/→ < ar >					das		Parlament
						das	Lernwort	Engagement
						der		Moment

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	Argument	N	1	argu'ment	ar-gu-ment				
11	Instrument	N	1	instru'ment	ins-tru-ment				
7	Prozent	N	1	pro'tsent	pro-zent				
11	Jahrzehnt	N	2	ja:ɹ̥'tse:nt	jahr-zehnt		/:/ → <h>		
8	bekannt	ADJ	1	bə'kant	be-kannt				
10	unbekannt	ADJ	2	'ʊnbəkant	un-be-kannt				
10	sogenannt	ADJ	2	'zo:gənant	so-ge-nannt				
10	entfernt	ADJ	2	ɛnt'fɛrnt	ent-fernt				
11	bunt	ADJ	1	bʊnt	bunt				
9	Angebot	N	2	'angəbo:t	an-ge-bot				
11	Not	N	1	no:t	not				
9	rot	ADJ	1	ro:t	rot				
10	tot	ADJ	1	to:t	tot				
10	Konzept	N	1	kɔn'tsept	kon-zept				
9	überhaupt	ADV	2	y:bə'haupt	ü-ber-haupt				
9	Art	N	1	a:ɹ̥t	art				
10	hart	ADJ	1	hart	hart				
10	Start	N	1	ʃtart	start				
11	hundert	NUM	1	'hʊndɛt	hun-dert				
9	Jahrhundert	N	2	ja:ɹ̥'hʊndɛt	jahr-hun-dert		/:/ → <h>		
10	Wert	N	1	ve:ɹ̥t	wert				
10	Konzert	N	1	kɔn'tsɛrnt	kon-zert				
11	Fahrt	N	1	fɑ:ɹ̥t	fahrt		/:/ → <h>		
10	erklärt	ADJ	2	ɛɹ̥'kle:ɹ̥t	er-klärt			/ɛ/ → <ä>	
8	Ort	N	1	ɔrt	ort				
7	dort	ADV	1	dɔrt	dort				
10	Standort	N	2	'ʃtantʔɔrt	stand-ort				/t/ → <d>
10	sofort	ADV	2	zo'fɔrt	so-fort				
10	Sport	N	1	ʃpɔrt	sport				
9	Wort	N	1	vɔrt	wort				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/ʁ/→<r>					das; Argumente		Argument
						das; Instrumente		Instrument
						das; Prozente		Prozent
	/a:/→<ar>					das; Jahrzehnte; (Jahr, zehn)	Lernwort	Jahrzehnt
				<nn>		(kennen)		bekannt
				<nn>		(kennen)		unbekannt
				<nn>		(nennen)		sogenannt
	/ɐ/→<er>							entfernt
						(bunte)		bunt
						das; Angebote		Angebot
						die		Not
								rot
								tot
						das; Konzepte		Konzept
	/ɐ/→<er>							überhaupt
	/ɐ/→<r>					die; Arten		Art
	/a:/→<ar>					härter, am härtesten		hart
	/a:/→<ar>					der		Start
	/ɐ/→<er>							hundert
	/a:/→<ar> /ɐ/→<er>					das; Jahrhunderte; (Jahr)	Lernwort	Jahrhundert
	/ɐ/→<r>					der		Wert
	/ɐ/→<er>					das; Konzerte		Konzert
	/a:/→<ar>					die; Fahrten; (fahren)	Lernwort	Fahrt
	/ɐ/→<r> →<er> /ɐ/→<r>						Lernwort	erklärt
	/ʁ/→<r>					der		Ort
	/ʁ/→<r>							dort
	/ʁ/→<r>					der		Standort
	/ʁ/→<r>							sofort
	/ʁ/→<r>							Sport
	/ʁ/→<r>					das; Wörter		Wort

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	Antwort	N	2	'antvɔrt	ant-wort				
8	fast	ADV	1	fast	fast				
8	Gast	N	1	gast	gast				
8	selbst	ADV	1	zɛlpst	selbst				/p/ →
10	Herbst	N	1	hɛrpst	herbst				
10	zumindest	ADV	1	tsu'mɪndəst	zu-min-dest				
9	fest	ADJ	1	fɛst	fɛst				
10	Fest	N	1	fɛst	fɛst				
11	Rest	N	1	rɛst	rɛst				
11	Test	N	1	tɛst	tɛst				
11	Protest	N	1	pro'tɛst	pro-test				
10	Angst	N	1	ɑŋst	angst				
10	längst	ADV	1	lɛŋst	längst				
10	möglichst	ADV	2	'mø:kliçst	mög-lichst				(/k/ → <g>)
9	zunächst	ADV	1	tsu'ne:çst	zu-nächst			/ɛ/ → <ä>	
11	Geist	N	1	gɑɪst	geist				
10	meist(e, en)	PRO	1	maɪstɪŋ	meis-ten				
11	Komponist	N	1	kɔmpo'nɪst	kom-po-nist				
10	Dienst	N	1	di:nst	dienst				
11	Gottesdienst	N	2	'gɔtəsdi:nst	got-tes-dienst				
11	einst	ADV	1	aɪnst	einst				
10	sonst	ADV	1	zɔnst	sonst				
11	ernst	ADJ	1	ɛrnst	ernst				
9	Kunst	N	1	kʊnst	kunst				
10	Post	N	1	pɔst	post				
11	Papst	N	1	pa:pst	papst				
6	erst	ADV	1	ɛrçst	erst				
11	vorerst	ADV	2	'fo:rçɛ:çst	vor-erst	/f/ → <v>			
11	zuerst	ADV	1	tsu'çɛ:çst	zu-erst				
11	bewusst	ADJ	1	bə'vʊst	be-wusst				
9	August	N	1	au'gʊst	au-gust				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/ʁ/ → <r>					die; Antworten		Antwort
								fast
						der; Gäste		Gast
						(selber)		selbst
	/ɐ/ → <er>					der	Lernwort	Herbst
								zumindest
								fest
						das; Feste		Fest
						der; Reste		Rest
						der		Test
						der; Proteste		Protest
						die; Ängste	Lernwort	Angst
						(lang)		längst
						(mögen)	(Lernwort)	möglichst
								zunächst
						der; Geister		Geist
								meist(e, en)
						der		Komponist
						der; Dienste		Dienst
				<tt>		der		Gottesdienst
								einst
								sonst
	/ɐ/ → <r> → <er>							ernst
						die; Künste		Kunst
						die		Post
						der; Päpste		Papst
	/ɐ/ → <r> → <er>							erst
	/ɐ/ → <r> /ɐ/ → <er>						Lernwort	vorerst
	/ɐ/ → <er>							zuerst
				<ss>		(wissen)		bewusst
								August

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	Lust	N	1	lust	lust				
10	Verlust	N	2	fɛɣ'lʊst	ver-lust	/f/ → <v>			
12	Brust	N	1	brʊst	brust				
11	Blatt	N	1	blat	blatt				
12	glatt	ADJ	1	glat	glatt				
9	statt	KONJ	1	ʃtat	statt				
11	Bett	N	1	bɛt	bett				
10	komplett	ADJ	1	kɔm'plɛt	kom-plett				
12	nett	ADJ	1	net	nett				
10	Abschnitt	N	2	'apʃnɪt	ab-schnitt				
10	Schritt	N	1	ʃrɪt	schritt				
10	Auftritt	N	1	'aʊftrɪt	auf-tritt				
11	Rücktritt	N	2	'rʏktrɪt	rück-tritt				
11	Eintritt	N	2	'aɪntrɪt	ein-tritt				
10	Gott	N	1	gɔt	gott				
12	Haut	N	1	haʊt	haut				
9	laut	ADJ	1	laʊt	laut				
9	erneut	ADJ	1	ɛɣ'nɔɪt	er-neut				
6	gut	ADJ	1	gu:t	gut				
10	Gut	N	1	gu:t	gut				
12	Hut	N	1	hu:t	hut				
11	Blut	N	1	blu:t	blut				
10	absolut	ADJ	1	apzo'lut	ab-so-lut				
10	Institut	N	1	ɪnsti'tu:t	in-sti-tut				
10	Text	N	1	tɛkst	text				
10	Arzt (Ärztin)	N	1	a:ɣtst	arzt				
7	jetzt	ADV	1	jetst	jetzt				
9	zuletzt	ADV	1	tsu'letst	zu-letzt				
11	gesetzt	ADJ	1	gə'zetst	ge-setzt				
9	Bau	N	1	baʊ	bau				
12	Abbau	N	2	'apbaʊ	ab-bau				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						die		Lust
	/ɐ/ → <er>					der; Verluste	Lernwort	Verlust
						die; Brüste		Brust
				<tt>		das; Blätter		Blatt
				<tt>		(glatte)		glatt
							Lernwort	statt
				<tt>		das; Betten		Bett
				<tt>		(komplette)		komplett
				<tt>		netter, am nettesten		nett
				<tt>		der; Abschnitte; (ab)		Abschnitt
				<tt>		der; Schritte		Schritt
				<tt>		der; Auftritte		Auftritt
				<tt>		der; (treten)	Lernwort	Rücktritt
				<tt>		der; Eintrittes		Eintritt
				<tt>		der; Götter		Gott
						die		Haut
						lauter, am lautesten		laut
	/ɐ/ → <r> → <er>							erneut
								gut
						das; Güter		Gut
						der; Hüte		Hut
						das		Blut
							Lernwort	absolut
						das; Institute	Lernwort	Institut
						der	Lernwort	Text
	/ɐ/ → <r>					Ärzte		Arzt (Ärztin)
				(<tz>)		(jetzig)	(Lernwort)	jetzt
								zuletzt
				<tz>		(setzen)		gesetzt
						der		Bau
						der; (ab)		Abbau

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	Aufbau	N	2	'aʊ̯fbaʊ̯	auf-bau				
11	Ausbau	N	2	'aʊ̯sbaʊ̯	aus-bau				
11	Neubau	N	2	'nɔ̯ɪ̯baʊ̯	neu-bau				
11	Niveau	N	1	ni'vo:	ni-ve-au	/v/ → <v>			
11	blau	ADJ	1	blaʊ̯	blau				
9	genau	ADJ	1	gə'naʊ̯	ge-nau				
7	Frau	N	1	fraʊ̯	frau				
12	Kaufmann/-frau	N	1	'kaʊ̯fman	kauf-mann				
8	du	PRO	1	du:	du				
6	neu	ADJ	1	nɔ̯ɪ̯	neu				
10	Fuß	N	1	fu:s	fuß				
4	zu	PTK / PREP	1	tsu:	zu				
8	dazu	ADV	1	da'tsu:	da-zu				
11	nahezu	ADV	2	'na:ətsu:	na-he-zu				
11	allzu	PTK	2	'al'tsu:	all-zu				
11	hinzu	PTK	2	hɪn'tsu:	hin-zu				
11	intensiv	ADJ	1	ɪnten'zi:f	in-ten-siv	/f/ → <v>			
11	massiv	ADJ	1	ma'si:f	mas-siv	/f/ → <v>			
12	aggressiv	ADJ	1	agre'si:f	ag-gres-siv	/f/ → <v>			
11	negativ	ADJ	1	'ne:gati:f	ne-ga-tiv	/f/ → <v>			
11	relativ	ADJ	1	'relati:f	re-la-tiv	/f/ → <v>			
11	konservativ	ADJ	1	kɔ̯nzerva'ti:f	kon-ser-va-tiv	/v/ → <v> /f/ → <v>			
10	positiv	ADJ	1	'po:ziti:f	po-si-tiv	/f/ → <v>			
10	aktiv	ADJ	1	ak'ti:f	ak-tiv	/f/ → <v>			
11	attraktiv	ADJ	1	atrak'ti:f	at-trak-tiv	/f/ → <v>			
12	effektiv	ADJ	1	ɛfɛk'ti:f	ef-fek-tiv	/f/ → <v>			
10	Interview	N	1	'ɪntɛvju:	in-ter-view	/v/ → <v>			
11	Show	N	1	ʃo:	show				
11	Party	N	1	'pa:ɹ̥ti	party				
11	Holz	N	1	hɔ̯lts	holz				

<i>regelgeleitet</i>								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						der		Aufbau
						der		Ausbau
						der; Neubauten		Neubau
						das	Lernwort	Niveau
								blau
								genau
						die; Frauen		Frau
				< nn >		(Mann)		Kaufmann/-frau
								du
								neu
			< ß >			der; Füße	Lernwort	Fuß
								zu
								dazu
					silH			nahezu
							Lernwort	allzu
								hinzu
						intensiver, am intensivsten	Lernwort	intensiv
				< ss >			Lernwort	massiv
				< gg >			Lernwort	aggressiv
							Lernwort	negativ
							Lernwort	relativ
	/ɐ/ → < er >						Lernwort	konservativ
							Lernwort	positiv
							Lernwort	aktiv
				< tt >			Lernwort	attraktiv
				< ff >			Lernwort	effektiv
	/ɐ/ → < er >					das	Lernwort	Interview
						die	Lernwort	Show
	/a:ɐ/ → < ar >						Lernwort	Party
						das		Holz

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
11	stolz	ADJ	1	ʃtɔlts	stolz				
7	ganz	ADJ	1	gants	ganz				
12	Allianz	N	1	aˈli̯ants	al-li-anz				
11	Bilanz	N	1	biˈlants	bi-lanz				
11	Tanz	N	1	tants	tanz				
11	Konkurrenz	N	1	konkuˈrents	kon-kur-renz				
11	Konsequenz	N	1	kɔnzeˈkvents	kon-se-quenz				
12	Prinz(essin)	N	1	prinˈtʃesim	prin-zes-sin				
11	Provinz	N	1	proˈvɪnts	pro-vinz	/v/ → <v>			
10	schwarz	ADJ	1	ʃvarts	schwarz				
10	Herz	N	1	herts	herz				
8	März	N	1	merts	märz			/e/ → <ä>	
8	kurz	ADJ	1	kurts	kurz				
8	Platz	N	1	plats	platz				
11	Parkplatz	N	2	ˈparkplats	park-platz				
10	Arbeitsplatz	N	2	ˈarbaɪtsplats	ar-beits-platz				
10	Satz	N	1	zats	satz				
11	Absatz	N	2	ˈapzats	ab-satz				
10	Umsatz	N	2	ˈʊmzats	um-satz				
12	Ansatz	N	2	ˈanzats	an-satz				
11	Gegensatz	N	2	ˈge:gnzats	ge-gen-satz				
9	Einsatz	N	2	ˈaɪnzats	ein-satz				
11	Netz	N	1	nets	netz				
10	Gesetz	N	1	gəˈzets	ge-setz				
10	Sitz	N	1	zɪts	sitz				
11	Besitz	N	1	bəˈzɪts	be-sitz				
12	Witz	N	1	vɪts	witz				
9	trotz	PREP	1	trots	trotz				
11	Schutz	N	1	ʃʊts	schutz				
11	Kreuz	N	1	kʁɔɪts	kreuz				

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
						stolzer, am stolzesten		stolz
								ganz
				< ll >		die; Allianzen	Lernwort	Allianz
						die		Bilanz
						der; Tänze		Tanz
				< rr >		die	Lernwort	Konkurrenz
						die; Konsequenzen		Konsequenz
				< ss >				Prinz(essin)
						die; Provinzen	Lernwort	Provinz
	/a:/ → < ar >					schwärzer		schwarz
	/e/ → < er >					das		Herz
	/ɜ/ → < r >						Lernwort	März
	/ɜ/ → < r >					kürzer, am kürzesten		kurz
				< tz >		der; Plätze		Platz
	/a:/ → < ar >			< tz >		der; Parkplätze		Parkplatz
	/ɜ/ → < r >			< tz >		der; Arbeitsplätze	Fugenelement	Arbeitsplatz
				< tz >		der; Sätze		Satz
				< tz >		der; Absätze; (ab)		Absatz
				< tz >		der; Umsätze		Umsatz
				< tz >		der; Ansätze		Ansatz
		/n/ → < en >		< tz >		der; Gegensätze		Gegensatz
				< tz >		der; Einsätze		Einsatz
				< tz >		das; Netze		Netz
				< tz >		das; Gesetze		Gesetz
				< tz >		der; Sitze (sitzen)		Sitz
				< tz >		der; (besitzen)		Besitz
				< tz >		der; Witze		Witz
							Lernwort	trotz
				< tz >		der; Schutzes		Schutz
						das		Kreuz

Rechtschreibwortschatz für Erwachsene
Besondere, kurze Wörter

Lucia Leidenfrost-Burth
Thomas Haider
Angelika Wöllstein

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
7	ab	PREP	1	ap	ab				
10	außer	PREP	1	'aʊsɐ	au-ßer				
9	bald	ADV	1	balt	bald				
11	bisschen	PRO	1	'bɪsçən	biss-chen				
8	dafür	KONJ/PREP	1	da'fy:ɐ̯	da-für				
5	dass	KONJ	1	das	dass				
6	dann	ADV	1	dan	dann				
8	davon	ADV	1	da'fɔn	da-von	/f/ → <v>			
9	deshalb	ADV	1	'des'halp	des-halb				
7	denn	KONJ	1	dɛn	denn				
0	der, die, das	ART	1	de:ɐ̯, di:, das	der, die, das				
6	durch	PREP	1	dʊʁç	durch				
4	er	PRO	1	e:ɐ̯	er				
11	falls	KONJ	1	fɪrɔ:	falls				
4	für	PREP	1	fy:ɐ̯	für				
8	gar	ADV	1	ga:ɐ̯	gar				
10	gewiss	ADV/ADJ	1	gə'vɪs	ge-wiss				
10	her	PTK	1	he:ɐ̯	her				
8	ihm	PRO	1	i:m	ihm		/:/ → <h>		
8	ihn	PRO	1	i:n	ihn		/:/ → <h>		
5	ihr	PPO	1	i:ɐ̯	ihr		/:/ → <h>		
11	irgendwann	ADV	2	'ɪŋgənt'van	ir-gend-wann				
9	je	ADV	1	je:	je				
7	jetzt	ADV	1	jetst	jetzt				
6	man	PRO	1	man	man				
6	mehr	ADV	1	me:ɐ̯	mehr		/:/ → <h>		
8	mir	PRO	1	mi:ɐ̯	mir				
5	nur	ADV	1	nu:ɐ̯	nur				
9	obwohl	KONJ	1	ɔp'vɔ:l	ob-wohl		/:/ → <h>		
8	ob	KONJ	1	ɔp	ob				
7	ohne	PREP	1	'o:nə	oh-ne		/:/ → <h>		

regelgeleitet								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
							Lernwort	ab
	/ɐ/→<er>		<ß>				Lernwort	außer
							Lernwort	bald
		/n/→<en>					Lernwort	bisschen
	/ɐ/→<ür>							dafür
							Lernwort	dass
							Lernwort	dann
								davon
							Lernwort	deshalb
							Lernwort	denn
	/ɐ/→<er>							der, die, das
	/ʁ/→<r>							durch
	/ɐ/→<er>							er
						(Fall)	(Lernwort)	falls
	/ɐ/→<ür>							für
	/ɐ/→<ar>					gare		gar
				<ss>		gewisse		gewiss
	/ɐ/→<er>							her
							Lernwort	ihm
							Lernwort	ihn
	/ɐ/→<ir>						Lernwort	ihr
	/ʁ/→<ir>	/n/→<en>				(wann)	Lernwort	irgendwann
								je
				<tz>			(jetzig)	jetzt
								man
							Lernwort	mehr
	/ɐ/→<ir>						Lernwort	mir
	/ɐ/→<r>							nur
							Lernwort	obwohl
							Lernwort	ob
							Lernwort	ohne

HK	Grundform	Wortart	Wortbaust.	Lautschrift	Silbifizierung	<i>nicht regelgeleitet</i>			<i>regelgeleitet</i>
						v-Schreibung	stummes H	Doppelvokal/Umlaut	Auslautverhärtung
10	paar	PRO	1	pa:ɣ	paar			/ : / → <aa>	
10	per	PREP	1	pɛɾ	per				
8	selbst	ADV	1	zɛlpst	selbst				
7	sehr	ADV	1	zɛ:ɣ	sehr		/:/ → <h>		
8	spät	ADV	1	ʃpɛ:t	spät			/ ɛ/ → <ä>	
9	statt	KONJ	1	ʃtat	statt				
6	viel	PRO	1	fi:l	viel	/f/ → <v>			
8	vier	NUM	1	fi:ɣ	vier	/f/ → <v>			
6	vom	PREP	1	fɔm	vom	/f/ → <v>			
3	von	PREP	1	fɔn	von	/f/ → <v>			
6	vor	PREP	1	fɔ:ɣ	vor	/f/ → <v>			
9	voll	ADJ	1	fɔl	voll	/f/ → <v>			
2	und	KONJ	1	unt	und				
8	während	KONJ/PREP	1	ˈvɛ:rɛnt	wäh-rend		/:/ → <h>		
11	wann	PRO	1	van	wann				
12	weshalb	ADV	1	ves'halb	wes-halb				
11	weg	ADV	1	vek	weg				/k/ → <g>
6	wenn	KONJ	1	ven	wenn				
5	wir	PRO	1	vi:ɣ	wir				
8	wer	PRO	1	ve:ɣ	wer				
8	zehn	NUM	1	tse:n	zehn		/:/ → <h>		
9	zurück	ADV	1	tsu'ɾyk	zu-rück				
6	zur	PREP	1	tsu:ɣ	zur				
8	zwar	ADV	1	tsva:ɣ	zwar				

<i>regelgeleitet</i>								
ig	r-Schreibung	el,eln,em,en	scharfes S	Silbengelenk	silb. H	Schemakonstanz	Sonstiges	Grundform
	/a:/→<ar>						Lernwort	paar
	/ɐ/→<er>							per
						(selber)		selbst
	/ɐ/→<er>						Lernwort	sehr
							Lernwort	spät
							Lernwort	statt
								viel
	/ɐ/→<ir>							vier
								vom
								von
	/ɐ/→<or>							vor
				<ll>		(volle)		voll
							Lernwort	und
	/ɐ/→<er>						Lernwort	während
							Lernwort	wann
							Lernwort	weshalb
							Lernwort	weg
							Lernwort	wenn
	/ɐ/→<ir>						Lernwort	wir
	/ɐ/→<er>			<ss>		wessen		wer
							Lernwort	zehn
				<ck>			Lernwort	zurück
	/ɪ/→<r>							zur
	/ɐ/→<ar>							zwar

LEIDENFROST-BURTH · HAIDER · WÖLLSTEIN
Rechtschreibwortschatz für Erwachsene

In Deutschland leben 7,5 Millionen erwachsene Analphabeten. Daher ist der Bedarf an Materialien zum Erlernen der Schrift gestiegen. Der vorliegende Band ist begleitend für den Rechtschreibunterricht von (vor allem) Erwachsenen gedacht, die Deutsch auf einem (nahezu) muttersprachlichen Niveau beherrschen.

Die systemische Beschreibung des Rechtschreibwortschatzes, insbesondere durch seine orthographische Annotation und die Kennzeichnung von Lernstellen, stützt sich größtenteils auf die Darstellung der deutschen Orthographie im *Rahmencurriculum Schreiben* (kurz RCS) des Deutschen Volkshochschulverbandes. Außerdem lehnt sich der vorliegende Wortschatz an Themen an, die sich aus dem alltäglichen Leben ableiten.

Lehrende finden in diesem Band gezielt reichlich Material zum Üben im Unterrichtskontext und können bei Bedarf auch neues Übungsmaterial erstellen; sie sollen aber auch zusätzlich vermitteln, dass sie selbst als Experten von Fall zu Fall in Wörterlisten nachschlagen müssen. Für den Lerner soll der Rechtschreibwortschatz dazu beitragen, die Eigeninitiative zu fördern und zu selbständigem praktischen Üben ermutigen.

ISBN 978-3-8253-7535-5

angeben. Schwierig ist o
(sowohl bei komplexer
als auch be
die Silbifizierung hier
möglich ist, haben wir un
den Silben anzufüh
und den Laut